

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi Belajar dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran tutor sebaya siswa kelas IX B SMP Negeri 34 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari motivasi belajar siswa yang tergolong baik dan baik sekali pada prasiklus menunjukkan persentase 59,38% meningkat pada siklus I menjadi 75% dan pada siklus 90.63%.
2. Hasil belajar PKn dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran tutor sebaya siswa kelas IX B SMP Negeri 34 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan rata-rata hasil belajar mata pelajaran PKn pada pra siklus dengan nilai rata-rata 70.88 atau 17 siswa (53.13%) yang mencapai nilai $KKM \geq 75$, pada siklus I menjadi nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75.81 atau 23 siswa (71.88%) mencapai nilai KKM, dan pada siklus II dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 78.56 atau 27 siswa (84.38% mencapai nilai KKM).
3. Kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas IX B SMP Negeri 34 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran tutor sebaya. Hal ini ditunjukkan pada pra siklus skor rata-rata persentase kemampuan mengemukakan pendapat siswa 55,86%, meningkat pada siklus II 66,41% dan pada siklus II 82.03%.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat menggunakan beberapa metode pembelajaran yang lebih inovatif sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar dan tidak menimbulkan kebosanan siswa saat belajar.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan rasa percaya dirinya agar mampu mengungkapkan pendapat dan menyampaikan ide gagasannya saat diskusi dan mampu memanfaatkan adanya tutor sebaya yang ditunjuk guru untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Arthur K. Ellis. 1998. *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Allyn and Bacon Seattle Pacific University
- Atar Semi. 2008. *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Badudu Dan Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta; Pustaka Pelajar.
- Charles C. Bonwell. 2000. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Green Mountain Falls.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka
- Dyah Eko Yuliani. 2013. Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Klaten Propinsi Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Endrawati. 2013. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS dengan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas V SD Negeri Tempak 2 Magelang Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Universitas PGRI Yogyakarta
- Gallavara. 2008. *Learning Outcomes: Common Framework-different approaches to evaluating learning outcomes in the Nordic Countries*. NOQA.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kaelan. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Maryani. 2010. *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X AK 1 SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Sebelas Maret.
- Mohammad Asrori. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

- Muhammad Ali. 2004. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Nana Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurman Sumantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saiful Sagala. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 200.. *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta Umar.
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika. Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Umiarso & Imam Gojali. 2010. *Manajemen Mutu Sekolah*. Jogjakarta. IRCiSoD.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisitem Pendidikan Nasional.

LEMBAR OBSERVASI
KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT

Nama Sekolah : SMP N 34 Purworejo
 Tahap : Pra Siklus / Siklus I / Siklus II *)
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : IX B
 Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada kolom yang tersedia sesuai dengan alternatif jawaban berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan!

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa berusaha mengungkapkan pendapat pribadinya			
2.	Siswa menyampaikan pendapat dengan jelas dan gamblang			
3.	Siswa mampu mengkomunikasikan pendapat yang disampaikan dengan teman diskusinya			
4.	Siswa mampu berkomunikasi dengan baik dengan teman diskusinya baik tindakan ataupun perkataannya			
5.	Siswa menyampaikan gagasan sesuai dengan materi yang dibahas			
6.	Siswa menyampaikan pendapat tidak bertele-tele			
7.	Siswa menyampaikan pendapat secara sistematis			
8.	Siswa mampu melanjutkan ide gagasan teman diskusinya			
Jumlah				
Skor				
Jumlah skor perolehan				

Keterangan: *) coret yang tidak perlu

Observer I,

Observer II

Nama : _____

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang sudah disediakan !

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapat nilai yang maksimal				
2	Saya belajar tanpa paksaan dari pihak manapun				
3	Siswa tekun dalam kegiatan dan aktifitas belajar				
4	Optimis dalam kegiatan belajar baik di sekolah ataupun di rumah				
5	Siap untuk menghadapi segala bentuk kesulitan dalam belajar pendapat saya dengan pernyataan ini				
6	Tidak takut bila mengalami kegagalan pada saat ujian				
7	Siap menerima dengan lapang dada segala bentuk kegagalan dalam belajar				
8	Membantu teman lain yang mengalami masalah belajar bilamana saya bisa membantunya				
9	Mengerjakan tugas bersama-sama dengan teman lain memecahkan masalah dalam belajar				
10	Apabila memiliki hambatan dalam belajar saya akan berusaha sendiri untuk mencari solusinya				
11	Percaya dengan kemampuan yang saya miliki				
12	Percaya dengan segala usaha yang saya lakukan untuk mencapai prestasi belajar yang baik				

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
13	Saya percaya kalau akan sukses tanpa bantuan dari teman lain				
14	Selalu membagi waktu untuk setiap kegiatan/ rutinitas yang saya lakukan				
15	Berusaha untuk mengatasi segala hambatan dalam belajar				
16	Disiplin dalam menggunakan waktu untuk belajar				
17	Belajar tekun karena mendapat pujian dari guru				
18	Orang tua memberikan hadiah ketika mendapat nilai memuaskan				
19	Guru memberikan sanjungan ketika kamu mengerjakan tugas dengan baik				
20	Teman-teman di kelas memberikan ucapan selamat ketika mendapat nilai yang bagus				

Keterangan :

SL = Selalu

KD = Kadang-kadang

SR = Sering

TP = Tidak Pernah

FOTO PENELITIAN

Foto 1 : Situasi saat siswa sedang berkelompok
Sumber : Dokumen Pribadi (2016)



Foto 2 : Suasana kondusif terlihat saat diskusi kelompok
Sumber : Dokumen Pribadi (2016)



Foto 3 : Siswa saat mengerjakan tugas individu
Sumber : Dokumen Pribadi (2016)



Foto 4 : Siswa saat mengerjakan tugas secara berkelompok
Sumber : Dokumen Pribadi (2016)