



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P ^z
NIS. 19650916 199503 1 003 ^{TK}.

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

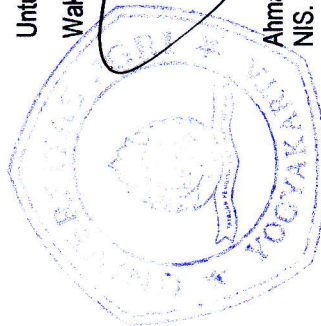
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-JPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 123						
124	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for General Conversation Listening and Speaking for Medium of Instruction English For Teaching Pembelajaran Bilingual Pembelajaran Bilingual	KKM47121 KKM47123 KKM43115 KKM49148 K46144	4 4 2 2 2	I/A1 III/A1 I/A V/A1 VIII/A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
125 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyannah, M.Hum.
Mata Kuliah : Listening and Speaking for Medium of Instruction
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1/2023
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas,

1. Mampu mengidentifikasi ide pokok dan gagasan yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan digunakan dalam komunikasi dan berbicara percakapan dalam bentuk monolog dan dialog sesuai konteksnya (sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Mampu menebak makna dari konteks yang didapat dalam materi dari audio yang diperdengarkan dari perangkat.
3. Menjelaskan beberapa kosa kata yang berhubungan dengan topik & membuat catatan
4. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction.
5. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction
6. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris
7. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris
8. Mahasiswa akan mengeksplorasi bahasa Inggris khusus untuk menjalankan pelajaran dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1) aspek bahasa kelas, (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan menjadi pembelajar yang cerdas dan kompetitif secara internasional, yang mampu bersaing dan berkolaborasi secara global, komunikatif, percaya diri, dan bekerjasama dalam untuk menjalankan pelajaran dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas.

BAHAN KAJIAN

1. Bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris
2. English as a Medium of Instruction
3. Listening and Speaking for Classroom Instruction
4. Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson
5. Listening & speaking Classroom language for teachers: Whilst- Teaching
6. Listening & speaking Classroom language for teachers: End of Lesson
7. Listening & speaking Classroom language : Students' Teaching practice

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan

TATA TERTIB MAHASISWA/I (Lainnya)

1. Mengikuti pembelajaran sesuai yang dijadwalkan oleh program studi;
2. Peserta didik mengisi daftar hadir yang di share oleh dosen;
3. Mahasiswa mempersiapkan akun **email** dengan menggunakan nama masing-masing, **tidak diperbolehkan** membawa nama lain atau nama samaran selain nama asli mahasiswa
4. Kelas dimulai pukul 10.20 sd 14.40 sesuai jadwal yang telah dibagikan;
5. Jika Mahasiswa sakit atau ada keperluan darurat, diharuskan ijin kepada dosen dengan via WA japri. Etika siswa menghubungi dosen via online melalui wa:
 - a. perhatikan waktu: hindari waktu istirahat dan ibadah
 - b. pilihan bahasa: Gunakan bahasa yang baik dan benar
 - c. Perkenalkan diri anda
 - d. Salam: Assalamu'alaikum, Selamat pagi
 - e. Rendah hati : Mohon maaf, jika berkenan
 - f. To the Point : singkat, padat dan jelas
 - g. Hindari kata ganti kamu atau anda
 - h. Ucapkan terimakasih
6. Selama pembelajaran berlangsung mahasiswa dilarang melakukan aktivitas yang lain seperti makan, minum, dan hal lain yang mengganggu proses perkuliahan.
7. Mahasiswa dilarang menggunakan kata-kata yang tidak sopan dalam percakapan baik dalam kelas, luar kelas maupun berkomunikasi media social.
8. Mahasiswa diharapkan aktif selama mengikuti perkuliahan.
9. Mahasiswa mengumpulkan tugas-tugas yang diminta sesuai waktu yang telah ditentukan.
10. Bagi mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas atau ijin tidak berangkat karena suatu hal harus meminta kepada dosen tugas pengganti kepada dosen yang bersangkutan.
11. Jika terdapat kesulitan dalam hal pemahaman materi, mahasiswa bisa langsung berkomunikasi dengan dosen yang mengajar makul yang bersangkutan.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris	5
2.	English as a Medium of Instruction	15
3.	Listening and Speaking for Classroom Instruction	15
4.	Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson	15
5.	Listening & speaking Classroom language for teachers: Whilst- Teaching	15
6.	Listening & speaking Classroom language for teachers: End of Lesson	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Andi Dian Rahmawan, M.A.

Dosen Pengampu,



Sri Wiyannah, M.Hum.

Yogyakarta, 5 September 2023

Penanggungjawab MK



(Meina Riska Dewi)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
: Listening & Speaking for Medium of Instruction
: 4 SKS
: Sri Wiyannah, M.Hum. [0513067901]

Kelas
Hari
Pukul

: A1
:
: 00.00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	Kamis 14/9/23	Syllabus overview	Introduction of the course	27	[Signature]	[Signature]
II	Thursday 21/9/23	English as a medium of Instruction ~ classroom		28	[Signature]	[Signature]
III	Thursday 28/9/23	A beginning of lesson	The expression of greetings, Transition to work, checking att.	31	[Signature]	[Signature]
IV	Thursday 5/10/23	Everyday Instructions	Organizing the classroom, sitting down, standing up.	29	[Signature]	[Signature]
V	Thursday 12/10/23	End of lesson	End of lesson, stop working	29	[Signature]	[Signature]
VI	Thursday 19/10/23	All the language used	~ start, whilst, and end of lesson	26	[Signature]	[Signature]
VII	Thursday 26/10/23	Students' practice	using classroom language Listening	29	[Signature]	[Signature]
VIII	Thursday 27/10/23	Students' practice	using classroom lang. in reading	26	[Signature]	[Signature]
IX	Thursday 30/10/23	Best practice unite	Praktisi, Listening and speaking activity	29	[Signature]	[Signature]
X	Monday 20/11/23	Praktisi Mengajar	Teaching practice (listening)	27	[Signature]	[Signature]
XI	Thurs 23/11/23	Praktisi Mengajar	Opening class + teaching practice	29	[Signature]	[Signature]
XII	Thurs 30/11/23	Praktisi Mengajar	Teaching Integrated skills	22	[Signature]	[Signature]
XIII	Thurs 4/12/23	Praktisi Mengajar	practiced teaching Integrated	29	[Signature]	[Signature]
XIV	Thurs 11/12/23	Praktisi Mengajar	Final project : practiced teaching	29	[Signature]	[Signature]
XV	Mon 18/12/23	Live Assessment	listening + speaking live lesson	27	[Signature]	[Signature]



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376803

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
 Tahun Akademik : **2023/2024**
 Semester : **GASAL**
 Dosen : **SRI WITANAH (0513067901)**

Kode Matakuliah : **KKM47123**
 Matakuliah : **LISTENING & SPEAKING FOR MEDIUM OF INSTR**
 Bobot : **4 SKS**
 Kelas : **A1**

Semester : **3**
 Hari : **...**
 Pukul : **08:00 s.d. 09:30**
 Ruang : **...**

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
2	22144700002	SELPIANA TEBAL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87
3	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93
4	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93
5	22144700006	ZAHARATUL LATIFA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87
6	22144700007	YAZID AFIQAH PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80
7	22144700008	MEANA RISKHA DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93
8	22144700009	WANHYU SEPTIAN WINDUJAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
9	22144700010	MIKE RAHAYU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93
10	22144700011	MAHAMMAD ROFI' IRWANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
11	22144700012	YASMIN QURROTA ANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87
14	22144700016	SALAHUDINA RAHMIA TSALITSAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	40
15	22144700017	ENDYS LUHITA SETIA NINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
16	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93
17	22144700020	ANITA LESTYANINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93
18	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWITAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	73
19	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
20	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	73

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Anisip Program Studi

KPRS - CETAK 11 OKTOBER 2023



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376508, 373188 Fax. 0274-376508

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : DR. WITJANAH [0513057901]

Kode Mata Kuliah : KEMATI22
Mata Kuliah : LISTENING & SPEAKING FOR MEDIUM OF INSTR
Bobot : 4 SKS
Kelas : A1

Semester : 3
Pertemuan : 90:05 s.d. 90:05
Ruang :

No. SIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144700024 SALSABELA NUR ROHMAH	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100
22	22144700025 RELAN DWI OKTAVIAN	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100
23	22144700027 ANNA ADILLIA BOFRI	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
24	22144700028 ABDURRAHMAN ARIFF	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
25	22144700029 MERRI Y. DOWANGSIBA	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	9	60
26	22144700030 SAYINA NUR AZZIZAH	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
27	22144700031 ASTRILAILUNA	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	87
28	22144700032 RANOGA HIDAYAT PURNAMA	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	87
29	2223121035 Sebaris Putri Sion Siagian	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
30	2223321004 Leanny Raicella Sumbayak	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	87
31	A12122185 Shiva Aulija	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
32	A18222071 Taufik Kurniawan	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	87

28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Ansp Program Studi

KPRS - CETAK 11 OKTOBER 2023



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : LISTENING & SPEAKING FOR MEDIUM OF INSTR
Kode MK : KKM47123
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH ✓	B		A
2	22144700002	SELPIANA TEBAI	B		A-
3	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA	B		A-
4	22144700005	ARIF BUDI WIDOWO ✓	B		A-
5	22144700006	ZAHRATUL LATIFA ✓	B		A-
6	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI	B		A-
7	22144700008	MEINA RISKA DEWI ✓	B		A-
8	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUAJI ✓	B		A-
9	22144700010	MIKE RAHAYU	B		A-
10	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO ✓	B		A
11	22144700012	YASMIN QURROTA AINI	B		A
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA	B		A-
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	B		A-
14	22144700016	SALAHUDINA RAHMA TSALITSAH	B	—	E
15	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH	B		A-
16	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	B		A
17	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM	B		A
18	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWITAMA	B		A-
19	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	B		A
20	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	B		A-
21	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH	B		A
22	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN ✓	B		A
23	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI	B		A-
24	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF	B		A-
25	22144700029	MERI Y.DOWANSIBA	B	—	D

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
 Mata Kuliah : LISTENING & SPEAKING FOR MEDIUM OF INSTR
 Kode MK : KKM47123
 Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024
 Waktu : 09.00 - 10.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUM	Tanda Tangan	Nilai
26	22144700030	SAVINA NUJR AZZUHA	B		A-
27	22144700031	ASTRI LAILINA	B		A
28	22144700032	RANGGA HIDAYAT PURNAMA	B		B+
29	22231210035	Salsena Putri Devi Saqyan	B		A
30	2223321004	Leonny Raisela Sumbayak	B		A-
31	A12122100	CHING AULIA	B		A-
32	A182220071	Taufik Kurniawan	B		A-

Pencawat Yogyakarta 08-01-2024

1
2
3
4

(
(
(
(

SRI WIYANAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Listening and Speaking for Medium of Instruction	KKM47123	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	4	26 Juli 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;				
	CPMK					
	CPMK	1. Mampu mengidentifikasi ide pokok dan gagasan yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan digunakan dalam komunikasi dan berbicara percakapan dalam bentuk monolog dan dialog sesuai konteksnya (sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3)) 2. Mampu menebak makna dari konteks yang didapat dalam materi dari audio yang diperdengarkan dari perangkat KK3, KK4,				

	<p>KU3).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan beberapa kosa kata yang berhubungan dengan topik & membuat catatan (P1, KK3, KK4, KU3) 4. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 5. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 6. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 7. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)
SUB CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan ideologi bahasa yang mendasari diskursus atau narasi terkait bahasa pengantar yang seharusnya digunakan oleh seorang guru ketika mengajar bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3] 4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3] 5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3) 6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran Listening, Speaking, Reading, Wriitng, Grammar dan vocabulary. (C4, A3, P3) 7. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3)
Diskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mengeksplorasi bahasa Inggris khusus untuk menjalankan pelajaran dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1) aspek bahasa kelas, (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1-2</u>	<p>1(1) Mahasiswa/i mampu menjelaskan cakupan, tujuan, dan aturan yang berlaku pada mata kuliah Listening & Speaking for Medium of Instruction</p> <p>1(2) Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Minggu ke 1)</p> <p>2(1) Mahasiswa/i mampu menjelaskan English as a Medium of Instruction #1 (C2, A3) (Minggu ke 2)</p> <p>2(1) Mampu menjelaskan Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (minggu ke 2)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kela</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab</p> <p>(TM : 3x(4x50’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</p> <p>https://youtu.be/Au</p>	<p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</p> <p>1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>2(1) English as a Medium of Instruction</p> <p>2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> <p>Pustaka :</p> <p>Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford</p> <p>The state of English as Medium of Instruction (EMI)</p>	<u>5%</u>

				5RizXv63o	in Higher Education Institutions in Indonesia	
3-8	<p>3.1. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>3.2 Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 3)</p> <p>4.1 Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 4)</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikkan/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai • Ketepatan dan kesesuaian mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test: Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50')) <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1) <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://www.eslbu.com/classroom-language-for-</p>	<p>Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery & Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used</p>	<u>30</u>

	<p>mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5.1 Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 5)</p> <p>6.1 Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran Listening [C4, A3, P3, C2, A3] (minggu ke 6)</p> <p>6.2 Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran Speaking [C4, A3, P3, C2, A3] (minggu ke 6)</p> <p>7.1 Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran</p>	<p>mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat</p>		<p>teachers-and-students-of-english/#Classroom Language For English Teachers)</p>	<p>for starting a lesson</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing the classroom (Slattery & Willis, 2014, p. 15) - Sitting down and standing up (Slattery & Willis, 2014, p. 21) - Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149) - Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 & 153) - Moving around (Slattery & Willis, 2014, p. 21) <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-</p>	
--	---	---	--	---	---	--

	<p>Reading [C4, A3, P3, C2, A3] (minggu ke 7)</p> <p>7.2 Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran Writing [C4, A3, P3, C2, A3] (minggu ke 7)</p> <p>8.1 Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran Grammar [C4, A3, P3, C2, A3] (minggu ke 8)</p> <p>8.2 Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran Vocabulary [C4, A3, P3, C2, A3] (minggu ke 8)</p>				<p>101) - Position on page (p. 102- 103) Reading (pp. 104-105) - Understanding (pp. 106- 107)</p> <p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) - Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72- 73) -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)	
					Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson	
9-14	<p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>9.2 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris. C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>10.2 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis</p> <p>Bentuk non- test:</p>	<p>Bentuk: workshop</p> <p>Metode: Collaborative leaning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 -</p>	<p>References :</p> <p>Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press</p> <p>Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p>	20

	<p>Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 11)</p> <p>11.2 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 11)</p> <p>12.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk</p>	<p>secara tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		<p>Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 & 26): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>		
--	--	---	--	--	--	--

	<p>memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>12.2 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahas Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemapuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13.1 Mahasisw/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 13)</p> <p>13.2 Mahasisw/I mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 13)</p>					
14-15	<p>14.1. Mahasisw/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>14.2 Mahasisw/I mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika; • Ketepatan, sistemaika dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Merancang mini pembelajaran</p>	<p>Bentuk: Project-based learning, simulasi</p> <p>Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60’))</p>	<p>Artikel hasil penelitian dan pengabdian</p> <p>Students’Project “Role Play” as an English Teacher.</p> <p>References: Scrivener, J. (2005). LearningTeaching: A Guide Book for English Language</p>	<u>20</u>

	<p>dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>15.1 Mampu memanfaatkan hasil penelitian (sharing penelitian tentang Pre-Service English Student-teachers' Problems in Teaching Practicum dalam konteks tantangan pembelajaran di sekolah C6, A3, P3 (minggu 15)</p> <p>15.2 Mampu memanfaatkan hasil pengabdian (sharing pengabdian) tentang Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan <i>Information Technologi</i> (IT) Untuk Pengembangan Kemampuan Berbahasa Asing Remaja Masjid Bilal Bin Robbah dalam konteks penggunaan media IT dalam pembelajaran bahasa. (C6, A3, P3) (minggu 15)</p>			<p>Penugasan :</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Praktik</p> <p>(Tugas 7)</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Teachers, 2nd Edition. Oxford:MacMilan</p>	
16	<u>Ujian Akhir Semester/</u>	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria

dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.