

BAB VI

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Keteladanan pendidik dalam interaksi edukatif dengan sikap siswa di sekolah memiliki hubungan yang sangat erat. Keteladanan yang dimiliki pendidik atau guru mempengaruhi sikap yang dimiliki siswa di dalam atau di luar kelas. Sikap siswa bergantung pada interaksi secara langsung kepada guru. Seperti halnya saat guru berinteraksi secara baik maka respon sikap siswa akan baik, begitu pula sebaliknya yang akan terjadi pada sikap siswa saat guru kurang baik dalam berinteraksi.

Proses kegiatan belajar mengajar yang diberikan guru sudah cukup baik di dalam kelas. Sehingga siswa nyaman dalam belajar, prosesnya juga runtut dan guru memberikan contoh cukup baik kepada siswa. Dari penelitian guru sudah cukup baik dalam penyampaian belajar dan dalam mengajarnya karena menarik bagi siswa. Guru juga lebih memberikan kenyamanan kepada siswanya dalam bentuk materi ajar, kondisi kelas yang santai tapi tetap kondusif.

Keteladanan pendidik menjadi pengaruh terhadap prestasi siswa di kelas atau di sekolah. Hal ini terbukti dengan apa yang dicontohkan guru dapat memotivasi siswa dalam belajar. Sebagai contoh guru yang kedisiplinannya dalam masuk kelas dapat menjadikan siswa lebih tidak menyepelkan pelajaran guru tersebut. Siswa cenderung lebih menghormati dan lebih

memperhatikan apa yang di pelajari di dalam kelas dan terbukti nilai harian siswa lebih bagus pada guru yang menjadi teladan baik. Guru yang memberikan keterangan dan contoh yang baik dalam bersikap ataupun dalam memberikan penjelasan materi pelajaran mempengaruhi prestasi siswa di kelas. Penjelasan, bahasa, tutur kata dalam memberikan penjelasan pelajaran yang baik maka siswa akan berprestasi baik pula.

Pengaruh keteladanan pendidik dalam interaksi edukatif terhadap prilaku siswa di kelas itu sangat besar. Sikap, tingkah laku guru dilihat secara langsung kepada siswa dan ditiru secara langsung. Apa yang dilakukan guru menjadi sorotan langsung bagi siswa dan biasanya di praktikan secara langsung pula. Hal ini sangat mempengaruhi prilaku siswa di kelas. Prilaku siswa akan menjadi lebih baik jikalau yang menjadi contoh atau yang dilihat secara langsung itu baik. Ini menjadikan pengaruh keteladanan guru dalam interaksi edukatif sangatlah besar terhadap prilaku siswa.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian tentang Hubungan Antara Keteladanan Pendidik Dalam Interaksi Edukatif Dengan Sikap Siswa Kelas XI SMKN 2 GODEAN Sleman Yogyakarta dapat dilihat adanya dampak dari keteladanan itu sendiri bagi siswa SMKN 2 GODEAN bahwa dengan keteladanan pendidik atau guru secara interaksi edukatif siswa dapat meningkatkan prestasi. Dengan nilai keseharian yang semakin meningkat dan kepribadian yang lebih baik. Dengan guru memberikan contoh sholat di Sekolah siswa ikut melaksanakan sholat bahkan banyak juga yang melakukan sholat sunnah karena guru memberikan contoh.

Kedisiplinan siswa dalam masuk dan mengikuti pelajaran juga merupakan dampak dari keteladanan pendidik, karena guru memberikan contoh disiplin dengan tidak terlambat datang ke dalam kelas. Siswa yang berangkatnya selalu disapa atau di salami oleh guru itu membuat siswa lebih santun dalam bertingkah di Sekolah.

Siswa di SMKN 2 GODEAN harus memiliki sikap yang disiplin dan sikap santun di dalam atau di luar Sekolah. Siswa selalu datang ke Sekolah tepat waktu dan selalu ikut kejuaraan antar Sekolah. Perilaku siswa yang santun juga terbukti dengan bahasa mereka di Sekolah. Siswa berbahasa santun dengan tamu Sekolah atau orang asing yang datang ke Sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan keteladanan yang baik kepada siswa khususnya dalam hal berperilaku dan tutur kata. Guru hendaknya sadar bahwa setiap sikap dan tingkah lakunya menjadi contoh bagi siswanya. Keteladanan dapat ditunjukkan dengan berperilaku sopan pada semua pihak. Tekun dalam menjalankan segala tugasnya, maupun dalam menjalin kerjasama dengan pihak lain, terutama dengan murid. Serta bisa menjalin dan menjaga hubungan yang harmonis dengan orang lain khususnya pada siswa. Dengan memberikan contoh perilaku yang baik, maka akan berdampak baik juga pada perilaku siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat terus meningkatkan hal yang baik yang telah dilihat dari keteladanan yang ada pada guru. Dengan tidak terlambat datang sekolah, dan bertutur kata baik, sopan dan santu. Dengan demikian maka siswa akan memiliki sikap yang baik dan hidupnya akan teratur, lebih bijaksana dalam bertindak. Tugas seorang siswa belajar adalah belajar keras dan meningkatkan prestasinya baik di dalam maupun di luar kelas dengan cara memusatkan perhatiannya dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. 2011. *“Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar”*. Cetakan 20. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar, 2004. *“Pengantar Belajar Mengajar”*. Cetakan 4 Jakarta : PT Bumi Aksara
- Kamanto Sunarto, 2004. *“Pengantar Sosial.Fakultas Ekonomi UI”*. Jakarta
- Moleong, L.J.2010. *“Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)”*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Cetakan 8. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ngainun Naim. 2009. *“Menjadi Guru Inspiratif”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Slameto. 2013. *“Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi”*. Cetakan 6. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2015. *“Memahami Penelitian Kualitatif”*. Cetakan 11. Bandung : Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesi Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen
- Zainal Arifin. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Cetakan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- <http://www.davishare.com/2015/01/interaksi-sosial-pengertian-syarat-ciri>
diunduh Rabu, 3/2/2016
- <http://zuwaily.blogspot.co.id/2012/11/komponen-komponen-dalam-sistem-html>
diunduh Selasa, 2/2/2016
- <http://pusatcerita.blogspot.co.id/2013/04/kurikulum1984-a.html>
diunduh Kamis, 10/2/2016
- <http://belajarpsikologi.com/pengertian-interaksi-sosial/> diunduh Minggu, 13/3/2016
- <http://antarberita.blogspot.co.id/2012/12/pengertian-analisa-data.html#sthash.9YHRU62n.dpuf> diunduh Sabtu, 16/4/2016

<http://penalaran-unm.org/artikel/penelitian/409-uji-keabsahan-data-dalam-penelitian-kualitatif.html> diunduh Senin, 18/4/2016

<http://penalaran-unm.org/artikel/penelitian/409-uji-keabsahan-data-dalam-penelitian-kualitatif.html>) diunduh Senin, 18/4/2016

<https://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi> diunduh Minggu, 17/4/2016

<http://panduanguru.com/pengertian-belajar-dan-mengajar/>
diunduh Minggu, 17/4/2016

<http://alimashal26.blogspot.co.id/2013/04/keteladanan-dalam-pendidikan.htm>.
diunduh Minggu 17/4/2016

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 373198, 376808, 373038 Fax. (0274) 376808
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A. 974 /FKIP UPY/III/2016

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Hal : *Surat Ijin Penelitian*

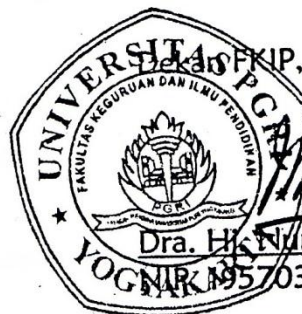
Kepada Yth. :
Kepala Kantor Kesatuan Bangsa
Kabupaten Sleman
di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta,
dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

Nama : KUSTANTI
Nomor Mahasiswa : 111 443 00085
Semester/Program Studi : IX / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Mahasiswa : Karangjati RT. 39 RW. 41, Jalan Monjali No. 88
Yogyakarta
Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KETELADANAN PENDIDIK
DALAM INTERAKSI EDUKATIF DENGAN SIKAP
SISWA KELAS XI SMKN 2 GODEAN SLEMAN TAHUN
PELAJARAN 2015/2016
Waktu Penelitian : bulan Maret - April 2016
Tempat Penelitian : SMK N 2 Godean, Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hs. Nur Wahyumiani, MA.

NIR 19570310 198503 2 001 4

Tembusan kepada Yth. :

1. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
2. Kepala SMK N 2 Godean Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMK NEGERI 2 GODEAN

Jalan Jae Sumantoro Godean, Sleman, Yogyakarta 55564
Telepon (0274) 798008, Faksimile (0274) 798008
Website : smkn2godean.blogspot.com. E-mail: smknduagodean@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 179

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 2 Godean :

Nama	: Dra. Martha Tuti Puji Rahayu
NIP	: 19600705 198602 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina / IV.a.
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMK Negeri 2 Godean.

Menerangkan bahwa

Nama	: KUSTANTI
NIM	: 11144300085
Pekerjaan	: Mahasiswa
Program Studi	: S 1 Universitas PGRI Yogyakarta

bahwa saudara tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 2 Godean dari 31 Maret s.d 30
Maret 2016 dengan judul : " HUBUNGAN ANTARA KETELADANAN PENDIDIK DALAM
INTERAKSI EDUKATIF DENGAN SIKAP SISWA KELAS XI SMKN 2 GODEAN
SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana
keperluannya

Godean, 13 April 2016

Kepala SMK Negeri 2 Godean



Dra. Martha Tuti Puji Rahayu

Pembina IV/a

NIP. 19600705 198602 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 31 Maret 2016

Nomor : 070 /Kesbang/ 2122 /2016
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Bappeda
Kabupaten Sleman
di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan FKIP UPY
Nomor : A.974/FKIP UPY/III/2016
Tanggal : 28 Maret 2016
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KETELADANAN PENDIDIK DALAM INTERAKSI EDUKATIF DENGAN SIKAP SISWA KELAS XI SMKN 2 GODEAN SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016" kepada:

Nama : Kustanti
Alamat Rumah : Tempel Bumiayu Weleri Kendal Jateng
No. Telepon : 085729872988
Universitas / Fakultas : UPY / FKIP
NIM / NIP : 11144300085
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMKN 2 Godean Sleman
Waktu : 31 Maret - 31 April 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



A. PERMOHONAN IJIN STUDI PENDAHULUAN/PRA SURVEY*

B. IJIN PENELITIAN/SURVEY/PKL & PERNYATAAN BERSEDIA
MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN/SURVEY/PKL*

*) Lingkari A atau B yang sesuai.

Nomor : 070/ 1391

Kepada Yth.

Ka. Bappeda Kabupaten Sleman

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini :

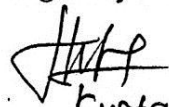
1. Nama Kustanti
2. No. Mahasiswa/NIP/NIM 111.443.00085
3. Tingkat (~~D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3~~) S.1
4. Perguruan Tinggi/Lembaga PGRI Yogyakarta.
5. Dosen Pembimbing Utama Yitno Pringgowijoyo, SH., M.H
6. Alamat Peneliti (sesuai KTP) Tempel, Bumiayu, Rt. 03, Rw. 01
Weleri - Kendal - Jateng.
7. Nomor Telepon/HP 085 7298 72988
8. Lokasi Penelitian/Survey/PKL SMK N. 2 Godean - Sleman
9. Judul Penelitian Hubungan Antara Keteladanan
Pendidik Dalam Interaksi Edukatif Dengan Sikap
Siswa Kelas XI SMK N. 2 Godean - Sleman
Tahun Pelajaran 2015 / 2016

Selanjutnya saya bersedia menyerahkan hasil Penelitian/Survey/PKL berupa 1 (satu)
CD (Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan) format PDF selambatnya 1 bulan setelah
dinyatakan lulus/selesai.

Sleman,

31, Maret 2016

Yang menyatakan


Kustanti

(nama terang)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1391 / 2016

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Sar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
enunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/2122/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 31 Maret 2016

MENGIZINKAN :

pada :
ma : KUSTANTI
Mhs/NIM/NIP/NIK : 11144300085
ogram/Tingkat : S1
tansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
amat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Bantul Yogyakarta
amat Rumah : Tempel Bumiayu Weleri Kendal Jateng
Telp / HP : 085729872988
tuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN ANTARA KETELADANAN PENDIDIK DALAM INTERAKSI
EDUKATIF DENGAN SIKAP SISWA KELAS XI SMKN 2 GODEAN SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
kasi : SMKN 2 Godean Sleman
aktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 31 Maret 2016 s/d 30 Juni 2016

ngan ketentuan sebagai berikut :

*Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi
untuk mendapat petunjuk seperlunya.*

Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.

Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

*Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan
melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*

Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non
merintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami i (satu) bulan
elah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 31 Maret 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN S.I.P. MT

mbusan :

Bupati Sleman (sebagai laporan)

Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman

Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman

Camat Godean

Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Godean

Ka. SMKN 2 Godean Sleman

Dekan FKIP UPY

Yang Bersangkutan

JEJAK REKAMAN PENELITIAN

No	Tanggal	Kegiatan Observasi	Hasil Observasi dan Wawancara
1	28/3/2016	Survei di SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.	Mendapatkan informasi mengenai tata cara perijinan penelitian.
2	30/3/2016	Membuat surat ijin penelitian yang di ajukan ke SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.	Mendapatkan surat ijin dari Universitas PGRI Yogyakarta yang ditujukan ke SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
3	31/3/2016	Membawa surat ijin penelitian dari Universitas PGRI Yogyakarta ke Kantor Kesatuan Bangsa.	Mendapatkan ijin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa kemudian dibawa ke Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dan mendapatkan ijin kemudian surat di bawa langsung ke Sekolah SMKN 2 Godean Sleman-Yogyakarta.
4	29/3/2016	Melakukan Observasi di SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.	Memperoleh gambaran umum tentang SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
5	4/4/2016	Mengamati kegiatan belajar mengajar di SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.	Memperoleh hasil belajar yang dilakukan di SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
		Wawancara dengan guru Matematika.	Mendapatkan informasi mengenai respon guru terhadap sikap siswa di dalam atau di luar kelas.
		Wawancara dengan guru Bahasa Indonesia.	Mendapatkan informasi mengenai respon guru terhadap sikap siswa di dalam atau di luar kelas.
		Wawancara dengan guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).	Mendapatkan informasi mengenai respon guru terhadap sikap siswa di dalam atau di luar kelas.
6	5/4/2016	Wawancara dengan 4 siswa di dalam kelas.	Mendapatkan informasi mengenai penilaian siswa terhadap guru saat belajar mengajar.
7	13/4/2016	Datang ke SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta untuk berpamitan dan berterimakasih karena sudah diijinkan penelitian.	Mendapatkan surat pernyataan bahwa benar melakukan penelitian dan selesainya penelitian.

DAFTAR INFORMASI

NO	NAMA INFORMASI	JABATAN
1	Bambang Purwanto, S.Pd	Guru Matematika
2	Wahyuni Purwaningsih, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
3	Murjilah, S.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam
4	Laveni Hentyta Safitri	Siswa
5	Anggi Nurlita Wulandari	Siswa
6	Nia Dara Pertiwi	Siswa
7	Septa Riyani	Siswa

PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Observasi

Observasi cara pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan terhadap fenomena-fenomena yang diteliti. Adapun hal-hal yang menjadi fokus penelitian dalam melakukan observasi antara lain :

1. Pedoman Observasi di SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
 - a. Deskripsi lokasi SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
 - b. Sejarah berdirinya SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
 - c. Sarana prasarana SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
 - d. Visi dan Misi SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.

B. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara dengan Guru SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
 - a. Bagaimana penanganan ibu / bapak guru kepada siswa yang kurang memperhatikan pelajaran ?
 - b. Adakah siswa yang meminta penjelasan pelajaran di luar kelas karena kurang pahamnya dan bagaimana sikap ibu / bapak guru ?
 - c. Apakah ibu / bapak guru melakukan ibadah (sholat) di Sekolah atau di rumah ?
2. Pedoman wawancara dengan Siswa SMKN 2 GODEAN Sleman-Yogyakarta.
 - a. Bagaimana pendapat adek (siswa) terhadap guru Matematika (bpk Bambang), guru Bahasa Indonesia (ibu Winahyu) dan guru Ilmu Pengetahuan Alam (ibu Murjilah) ?

INSTRUMEN PENELITIAN

Poin-poin yang diteliti saat melakukan pengamatan langsung di dalam kelas yaitu :

1. Prilaku guru di Sekolah, khususnya yang bersangkutan dengan interaksi terhadap siswa.
 - a. Datang ke Sekolah terlambat apa tidak
 - b. Melakukan tegur sapa kepada siswa / dengan menyalami siswa yang baru datang
 - c. Guru masuk ke dalam kelas saat jam pelajaran tepat waktu tidak
2. Penyampaian materi guru terhadap siswa di kelas
 - a. Menggunakan metode pembelajaran :
 - 1). Ceramah
 - 2). Menggunakan LCD
 - 3). Metode lainnya
 - b. Urutan saat mengajar
 - 1). Salam
 - 2). Berdo'a
 - 3). Absensi, menanyakan kabar
 - 4). Plesback / mengulang materi kemarin
 - 5). Penyampaian materi
 - 6). Memberikan Tanya jawab atau keaktifan siswa bertanya
 - 7). Memberikan tugas untuk dievaluasi pertemuan selanjutnya
 - c. Guru membiarkan siswa mencari materi di luar buku paket atau tidak ?

Misalnya mencari lewat internet, surat kabar dll
3. Bagaimana cara guru memberikan motivasi dan membangun semangat bagi

siswa dalam keseharian.

- a). Guru memberikan sikap / atunsias terhadap siswa dan materi ajar, misal siswa ada catatan atau hanya mengerjakan LKS
- b). Pemberian reward ketika siswa mendapatkan nilai tinggi atau dapat menyelesaikan tantangan yang diberi guru
- c). Pemberian contoh-contoh nyata baik berupa pengalaman pribadi maupun menggambarkan biografi seseorang yang nyata

FOTO-FOTO



Gambar1 :Saat wawancara dengan guru Bahasa Indonesia



Gambar2 :Saat wawancara dengan guru Matematika



Gambar3 :Saat wawancara dengan guru IPA



Gambar4 :Saat wawancara dengan siswa I



Gambar5 : Saat wawancara dengan siswa II



Gambar6 :Saat wawancara dengan siswa III



Gambar7 :Saat wawancara dengan siswa IV



BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
FKIP
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

1. Nama : KUSTANTI
2. Tempat, tanggal lahir : KENDAL, 16 FEBRUARI 20 1990
3. Nomor Pokok Mhs : 11144300085
4. Program Studi : PPKN
5. Alamat Rumah :
Nomor Telp. / HP. : 085 7298 72988
6. Pembimbing : YITNO PRINGGOWISJOYO, SH., M.H
7. Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KETELADANAN PENDIDIK DALAM INTERAKSI EDUKATIF DENGAN SIKAP SISWA KELAS XI SMIC N2 GODEAN SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Kamis 4/2/16	Uraian dalam Latar Belakang Masalah beri Catatan Perut (sumber Data). Daftar Pustaka, Tahun 2000 keatas Dalam Kajian Teori (Bab II) harus jelas sumber datanya (catatan perut)	
2.	Kamis 17/2/16	Bab I, II, III → Sumber: Buku yg ditulis ada yg dalam Daftar Pustaka tidak ada. Ada tata tulis yg salah. Betulka Penulisan Daftar Pustaka spasinya dibetulkan	
3.	Jelasa 8/3/16	Batas pengutipan 4-4; 3-3 di betulka Identifikasi masalah in bukan kalimat tanya (?) Hal: 12 Daftar Pustaka tak ada. Internet ditulis diendak, tgl brp? Hal. 46 Pengumpulan data → ada berapa? Penulisan Daftar Pustaka betulka	
4.	Sabtu 12/3/16	Pengutipan jaraknya 2 spasi. sumber yg ada.	

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
5.	Rabu 23/16 3	Ketentuan pengitikan 4-4, 3-3 betulkan dulu	JH-
6.	Kamis 24/16 3	Bimbingan proposal penelitian selesai. Dapat diijilid	JH-
7.	Jumat 22/16 4	Bab IV Wawancara dg siapa? hasil wawancara diteliti isinya Daftar Pustaka dituliskan Pembahasan (Bab V) dikaitkan dg Rumusan Masalah. Bab VI Simp. → dikaitkan dg Rumusan Masalah.	JH.
8.	Sabtu 2/16 5	Bab IV, V, VI - tata tulis yang salah di betulkan.	JH-
9.	Sabtu 7/16 5	Bimbingan sudah selesai, Djols copy 3x. Daftar dan lejian Skripsi	JH-