



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

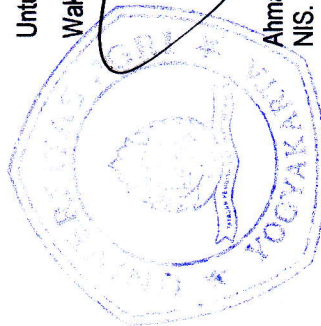
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-JPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 123						
124	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for General Conversation Listening and Speaking for Medium of Instruction English For Teaching Pembelajaran Bilingual Pembelajaran Bilingual	KKM47121 KKM47123 KKM43115 KKM49148 K46144	4 4 2 2 2	I/ A1 III/ A1 I/ A V/ A1 VIII/ A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
125 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wlyanah S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual (KKM49148)
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Kelas/Angkatan : A1-21 / 2021
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023/ 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti proses perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan *English language instructions* dalam proses pembelajaran bagi siswa sekolah dasar sekaligus mengintegrasikan pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris dan tata bahasa yang baik benar dalam 4 keterampilan dasar pembelajaran bahasa yaitu berbicara, menyimak, menulis, dan membaca.

SOFT SKILLS

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berperilaku sebagai seorang guru yang professional dengan kemampuan berbahasa Inggris aktif yaitu menggunakan *English language instructions and daily routines* dan kosakata-kosakata yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar secara jujur, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama dan memiliki komitmen yang kuat.

BAHAN KAJIAN

1. Introduction to English for children
2. Teaching Competencies (Teaching listening, speaking, reading, writing)
3. Language instructions (opening class, whilst teaching, closing class)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
 - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

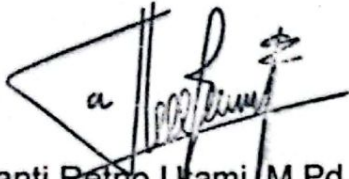
PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Introduction to English for children	5
2	Teaching listening and speaking	5
3	Teaching writing and reading	5
4	Language instructions (opening class) Setiap mahasiswa praktik membuka kelas sekaligus brainstorming atau apersepsi menggunakan bahasa Inggris, waktu tersedia selama 3 menit.	15
5	Language instructions (whilst teaching) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi whilst teaching secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
6	Language instructions (closing class) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi closing class secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
7	Students' Individual Practice Mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions (pre-whilst-post) secara individual. Waktu yang disediakan 5-7 menit. Mahasiswa mengembangkan mini lesson plan pembelajaran sesuai dengan tema dan materi yang ada pada KIPIN	15

	Book.	
8	Ujian Akhir Semester (project test)	15
9	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Program Studi,



(Novianti Retno Utami, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Sri Wiyannah, S.Pd., M.Hum)

Ketua Kelas/Angkatan



(Elsa Octaviana)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
: PEMBELAJARAN BILINGUAL [KKM49148]
: 2 SKS
: SRI WIYANAH (0513067901)

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-21
:
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	Senin 11/9/23	Syllabus overview	Introduction of syllabus	31	Shw
II	Senin 18/9/23	Teaching English to children, what + how?		31	Shw
III	Senin 25/9/23	Teaching Listening & Speaking for children		31	Shw
IV	Senin 2/10/23	Teaching Reading	Instruction Writing for children.	31	Shw
V	Senin 9/10/23	English Bilingual	Instruction ~ Beginning of lesson.	30	Shw
VI	Senin 16/10/23	English Bilingual	Instruction ~ During the lesson.	31	Shw
VII	Senin 23/10/23	English Bilingual	Instruction ~ End of the lesson.	32	Shw
VIII	Senin 30/10/23	Teaching children using all instruction (practice)		31	Shw
IX	Senin 6/11/23	Creating Instruction for teaching kids		30	Shw
X	Senin 13/11/23	Teaching Bilingual	practice (peer teaching)	30	Shw
XI	Senin 20/11/23	Lesson planning in teaching Bilingual for kids		30	Shw
XII	Senin 27/11/23	Making mini lesson plan (Bilingual) based on.		30	Shw
XIII	Senin 4/12/23	Teaching Bilingual	(students' practice # 1)	31	Shw
XIV	Senin 11/12/23	Teaching Bilingual	(students' practice # 2)	32	Shw
XV	Senin 18/12/23	Teaching Bilingual	(students' practice # 3)	27	Shw



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Soneuwu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 31.38 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM49148
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-21

Semester : 5
Hari :
Pukul : 08:00 s.d. 09:00
Ruangan :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	210103004	M. ZAINUL HASBI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
2	210103006	MIFTAHUL HIDAYATI SYAM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
3	210103009	MIFTAHUR RIZQO		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
4	210103010	MAHARDIKA AMINI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
5	210103024	LINDA MARIANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
6	21144900001	HASNA NUR FADILAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
7	21144900003	WAFIDINDA AZIZA SOEL		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
8	21144900006	TYASA SAFA AMELIA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
9	21144900007	ANANDINI NADYA RAKASIWI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
10	21144900008	MUTIARA DWI SAFITRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
11	21144900009	RISMA GIBRIHI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	7	47
12	21144900010	WILDA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
13	21144900011	DUWIYANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
14	21144900013	SRI RAHMAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	13	87
15	21144900015	KHURODATUN NISA'		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
16	21144900016	SURYAWATI WULANDARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
17	21144900017	ELSA OCTAVIANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
18	21144900018	HANIFATUL HUSNA HAPSARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
19	21144900020	MIFTAHUL JANNAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	13	87
20	21144900021	JATI UTAMI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arisp Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM49143
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-21

Semester : 5
 Hari :
 Pukul : 09:00 s.d. 09:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144900022	ZUMROTUT TACHYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
22	21144900023	FRANSISCA ASTI KUSUMADEWI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80
23	21144900024	ANDIEN RISKIA WIDYAPUTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
24	21144900025	NAFISAH SUDI UTAMI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
25	21144900026	IRISTY SHIMA PINATH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
26	21144900027	HENNY NOOR HIDAYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
27	21144900028	AULIA IZZUL HAGE		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
28	21144900029	SALSABILA SHOLAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
29	21144900033	KIRENA AMALIA ADISTY		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
30	21144900034	RAHMA WATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
31	21144900035	MEYNICE RAMESU LUSU		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
32	21144900038	AYUNNA FEBRI ASTUTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
33	21144900037	ASIN PUKYANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
34	21144900041	RODIA NASISUAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100

24 26 28 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Lembar 1 : Unsur Dosen
 Lembar 2 : Unsur Asip Program Studi



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : KKM49148
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1-21
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 04-01-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	210103004	M. ZAINUL HASBI	B		A
2	210103006	MIFTAHUL HIDAYATI SYAM	B		A-
3	210103009	MIFTAHUR RIZQO	B		A
4	210103010	MAHARDIKA AMINI	B		A
5	210103024	LINDA MARIANI	B		A
6	21144900001	HASNA NUR FADILAH	B		A-
7	21144900003	WAFIDDINA AZIZA SOEL	B		E
8	21144900006	TYASA SAFA AMELIA	B		A
9	21144900007	ANANDINI NADYA RAKASIWI	B		A
10	21144900008	MUTIARA DWI SAFITRI	B		A-
11	21144900009	RISMA GIBRIHI	B		B-
12	21144900010	WILDA	B		A-
13	21144900011	DUWIYANTI	B		A
14	21144900013	SRI RAHMAWATI	B		A-
15	21144900015	KHURODATUN NISA'	B		A-
16	21144900016	SURYAWATI WULANDARI	B		A-
17	21144900017	ELSA OCTAVIANA	B		A
18	21144900018	HANIFATUL HUSNA HAPSARI	B		B+
19	21144900020	MIFTAHUL JANNAH	B		A
20	21144900021	JATI UTAMI	B		A
21	21144900022	ZUMROTUT TACHYAH	B		B
22	21144900023	FRANSISCA ASTI KUSUMADEWI	B		B
23	21144900024	ANDIEN RISKIA WIDYAPUTRI	B		A-
24	21144900025	NAFISAH BUDI UTAMI	B		A-
25	21144900026	IRISTY SHIMA PINATIH	B		



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Kode MK : KKM49148
 Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1-21
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Kamis, 04-01-2024
 Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	21144900027	HENNY NOOR HIDAYAH	B		B
27	21144900028	AULIA IZZUL HAQE	B		A-
28	21144900030	SALSABILA SHOLAWATI	B		A-
29	21144900033	KIREINA AMALIA ADISTY	B		A
30	21144900034	RAHMA WATI	B		A-
31	21144900035	MEYNICE RAMBU LUBU	B		A-
32	21144900036	AVINNA FEBRI ASTUTI	B		A-
33	21144900037	ASIH PUJIYANTI	B		A-
34	21144900041	RODIA HASIBUAN	B		A-

Pengawas

1. Ayu
- 2.
3. Khamidah
- 4.

(

(
 (

(

Yogyakarta, 04-01-2024

SRI WIYANAH,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL



Sri Wiyanah, M.Hum

NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIID
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Mengetahui,
Kaprosdi PGSD

Beny Lukito, M.Pd.
NIS.

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002

Yogyakarta, September 2023

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	7	10 September 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;				
	CPMK					

	<p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang English for children (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3)) 2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 3. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 4. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 5. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)
<p>SUB CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan English for children Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3] 4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3] 5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3) 6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran mengajar anak SD dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3)
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[, while teaching and end of the lesson .(2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1-2</u>	<p>1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Minggu ke 1)</p> <p>2 Mampu menjelaskan Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (minggu ke 2)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kela</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab</p> <p>(TM : 3x(4x50’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</p> <p>https://youtu.be/Au</p>	<p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</p> <p>1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>2(1) English as a Medium of Instruction</p> <p>2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> <p>Pustaka :</p> <p>Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford</p> <p>The state of English as Medium of Instruction (EMI)</p>	<u>5%</u>

				5RizXv63o	in Higher Education Institutions in Indonesia	
3-8	<p>3. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>4. Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikkan/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai • Ketepatan dan kesesuaian mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test: Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50')) <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1) <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://www.eslbu.com/classroom-language-for-</p>	<p>Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery & Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used</p>	<u>30</u>

	<p>mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 7)</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 8)</p>	<p>mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat</p>		<p>teachers-and-students-of-english/#Classroom Language For English Teachers)</p>	<p>for starting a lesson</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing the classroom (Slattery & Willis, 2014, p. 15) - Sitting down and standing up (Slattery & Willis, 2014, p. 21) - Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149) - Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 & 153) - Moving around (Slattery & Willis, 2014, p. 21) <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-</p>	
--	--	---	--	---	---	--

					<p>101) - Position on page (p. 102- 103) Reading (pp. 104-105) - Understanding (pp. 106- 107)</p> <p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) - Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72- 73) -</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)	
					Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson	
9-14	<p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p>	<p>Bentuk: workshop</p> <p>Metode: Collaborative leaning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 -</p>	<p>Students' Teaching practice</p> <p>References :</p> <p>Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press</p> <p>Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p>	20

	<p>12. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3]] (minggu ke 13)</p>	<p>secara tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		<p>Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 & 26): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>		
14-15	14. Mahasiswa/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika; 	Kriteria: Ketepatan,	Bentuk: Project-based	Artikel hasil penelitian dan pengabdian	<u>20</u>

	<p>dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>15. Mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3 (minggu 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematika dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran 	<p>kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Merancang mini pembelajaran</p>	<p>learning, simulasi</p> <p>Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Penugasan :</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Praktik</p> <p>(Tugas 7)</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Students'Project "Role Play" as an English Teacher.</p> <p>References: Scrivener, J. (2005). LearningTeaching: A Guide Book for English Language Teachers, 2nd Edition. Oxford:MacMilan</p>	
16	<u>Ujian Akhir Semester/</u>	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria

dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.