

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MENANGANI SURAT MASUK SISTEM KARTU KENDALI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI PADA
SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2
DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

TESIS



SITI RAHAYU NUGRAHENI

NIM : 12155140054

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar

Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MENANGANI SURAT MASUK SISTEM KARTU KENDALI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI PADA
SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2
DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SITI RAHAYU NUGRAHENI

12155140054

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial



ABSTRAK

SITI RAHAYU NUGRAHENI, Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali Melalui Model Pembelajaran Simulasi Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran 2 Di SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran simulasi dalam materi pelajaran menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian dalam tesis ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan 2 siklus, setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Model pembelajaran menggunakan model pembelajaran Simulasi. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan subjek penelitian siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan memaparkan data, memberikan penjelasan secara rinci mengenai data-data yang bersifat umum dan individual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta mengalami peningkatan setelah menerapkan pembelajaran Simulasi dalam pembelajaran. Motivasi siswa mengalami peningkatan dalam tiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang memperoleh nilai motivasi belajar dengan kriteria "Baik" sejumlah 22 orang atau sebesar 68,5%. Pada siklus II meningkat sebanyak 32 orang siswa memperoleh nilai motivasi dengan kriteria "Baik" atau sebesar 100%. Selain itu jumlah siswa yang masuk ke dalam kategori memenuhi KKM dalam perolehan nilai hasil belajar semakin meningkat, yaitu pra siklus seluruh siswa belum memenuhi kriteria KKM pada nilai hasil belajarnya atau sebesar 0%, sehingga ketuntasan belajar secara klasikal belum terpenuhi. Siklus I terdapat 26 siswa telah memenuhi KKM atau sebesar 81,25%, sehingga ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai. Siklus II terdapat 32 siswa telah mendapat nilai hasil belajar memenuhi KKM atau sebesar 100%, sehingga ketuntasan belajar secara klasikal telah terpenuhi. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan yaitu: pada kegiatan pra siklus diperoleh 52, siklus I diperoleh 78 atau meningkat sebesar 50%. Siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 85 atau meningkat sebesar 8,97%.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Simulasi.

ABSTRACT

SITI RAHAYU NUGRAHENI: *Improving students' motivation and study result of Mailhandling the card control system through simulation learning model at the second grade of office administration II of SMK Negeri 1 Yogyakarta in the Academic Year of 2013/2014. A Thesis. Yogyakarta. Post Graduate Program, PGRI Yogyakarta University. 2016.*

This thesis is written to: improve motivation and the study result of **Mailhandling the card control system** through simulation learning model at the second grade of office administration II of SMK Negeri 1 Yogyakarta in the Academic Year of 2013/2014.

This research is A Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in two cycles. Every cycle consisted of four steps: planning, implementing, observation, and reflection. The learning model is using simulation learning model. The subjects of the research are the students at the second grade of office administration II of SMK Negeri 1 Yogyakarta that consist of thirty two (32) students. The research data were collected by using observation, questionnaire, study result test, and documentation. The quantitative data were analyzed by relate the data and give detail explanation about the data what are common and individual.

The result of the research is the students' at the second grade of office administration II of SMK Negeri 1 Yogyakarta motivation got improvement in every cycle. The students' motivation increased in first cycle. It showed by twenty two (22) students got "Good" criteria or the improvement percentage is about 68.5%. In the Cycle II, all of students got "Good" criteria or the improvement percentage is about 100%. In addition, the students' improvement of the study result showed by the mean score of test. In pre-test, all of students score were still low and under the KKM. In cycle I, there were 26 students whose get more than KKM scores or about 81.25 % fulfilled. The improvement of cycle II showed that 32 students get more than KKM scores or about 100% fulfilled. The mean scores also increase in every cycle. The mean scores of pre-test 52 become 78 in cycle I. the improvement percentage is about 50 %. And the ending of cycle II, the mean scores become 85 or It was mean that the mean score increased about 89.7%.

Key word: Motivation, Study Result, and Simulation Learning Model.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MENANGANI SURAT MASUK SISTEM KARTU KENDALI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI PADA
SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2
DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SITI RAHAYU NUGRAHENI

12155140054

Dipertahankan di depan Panitia penguji Tesis, Program
Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta
Tanggal : 11 Mei 2016

Dr. Sunarti, M.Pd.
(Ketua Penguji)

Drs. John.Sabari, M.Si.
(Sekretaris Penguji)

Dr. Salamah, M.Pd.
(Penguji Utama)

Prof. Dr. Kodiran, MA
(Pembimbing/Penguji)



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Rahayu Nugraheni

Nomer Mahasiswa : 12155140054

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Lembaga Asal : Universitas PGRI Yogyakarta

Judul Tesis : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MENANGANI SURAT MASUK SISTEM KARTU KENDALI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI PADA SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Magister/Doktor di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk apapun atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan



Siti Rahayu Nugraheni

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Barang siapa yang bersungguh-sungguh berjalan pada jalannya maka pasti ia akan sampai pada tujuannya

PERSEMPAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Suami tercinta Nur Ahmad Ghajali
yang senantiasa mendampingi,
melindungi, menyanyangiku dalam
mengarungi kehidupan
2. Anak-anakku tersayang: Gaes, Iza
dan Gana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun tesis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas PGRI Yogyakarta, Program Pascasarjana, Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Perkenankan pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan belajar di UPY Ibu Dr. Sunarti,M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs.John. Sabari, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Kodiran, MA yang telah membimbing dalam penyusunan tesis dengan sabar dan bijaksana.
4. Dosen, karyawan dan staf di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta, atas segala bantuannya.
5. Karyawan dan staf perpustakaan Universitas PGRI Yogyakarta atas bantuan dan layanannya.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberi ijin tempat penelitian dan segala bantuannya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu pelaksanaan penelitian sampai penyusunan tesis.

Tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Berkenaan dengan hal tersebut, maka saran, masukan, dan kritik yang membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan proposal tesis ini. Akhirnya penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi guru pada khususnya.

Yogyakarta, April 2016

Siti Rahayu Nugraheni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Rencana Pemecahan Masalah	4
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Hasil Penelitian	7
H. Hipotesis Tindakan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan tentang Belajar	9
2. Motivasi Belajar	12
3. Hasil Belajar.....	30
4. Pembelajaran Menangani Surat Masuk Sitem	

Kartu Kendal	40
5. Model Pembelajaran Simulasi.....	48
B. Hasil Penelitian – Penelitian Yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir	56
 BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
B. Subjek Penelitian.....	57
C. Prosedur penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Analisis Data	72
F. Indikator Kinerja	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	76
B. Hasil Penelitian	84
1. Pra Siklus	84
2. Siklus I	88
3. Siklus II	97
C. Pembahasan.....	105
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	112
 DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Pendidik.....	66
Tabel 2. Lembar Observasi Pendidik	67
Tabel 3. Kisi-Kisi Observasi Motivasi Siswa	68
Tabel 4. Rublik Penilaian Observasi Motivasi.....	68
Tabel 5. Rentang Penilaian Observasi Motivasi	71
Tabel 6. Lembar Observasi Motivasi Siswa	71
Tabel 7. Jumlah Kelas SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	77
Tabel 8. Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta	78
Tabel 9. Daftar Guru SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	79
Tabel 10. Daftar Karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta.....	81
Tabel 11. Daftar Nama Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran 2	83
Tabel 12. Lembar Observasi Pendidik Pra Siklus.....	86
Tabel 13. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	87
Tabel 14. Lembar Observasi Pendidik Siklus I.....	91
Tabel 15. Lembar Observasi Motivasi Siswa	92
Tabel 16. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	93

Tabel 17. Lembar Observasi Pendidik Siklus II	100
Tabel 18. Lembar Observasi Motivasi	101
Tabel 19. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus	102
Tabel 20. Rekapitulasi Observasi Pendidik	105
Tabel 21. Rekapitulasi Observasi Motivasi Siswa	106
Tabel 22. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kartu Kendali	42
Gambar 2. Lembar Disposisi.....	45
Gambar 3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Model John Elliot)	58
Gambar 4. Histogram Rekapitulasi Nilai Observasi Pendidik.....	105
Gambar 5. Histogram Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa.....	107
Gambar 6. Histogram Nilai Hasil Belajar Siswa	109
Gambar 7. Histogram Nilai Rata-Rata Kelas Hasil Belajar Siswa	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelajaran	116
Lampiran 2. Ijin Penelitian dari Universitas	119
Lampiran 3. Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Yogyakarta.....	120
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar	122
Lampiran 6. Soal Hasil Belajar	125
Lampiran 7 . Jadwal Penelitian	129
Lampiran 8. Silabus	130
Lampiran 9. Analisis SK/KD	135
Lampiran 10. RPP Siklus I.....	138
Lampiran 11. RPP Siklus II	142
Lampiran 12. Contoh Lembar Observasi Pendidik yang Diisi Guru <i>Observer</i>	146
Lampiran 13. Contoh Lembar Observasi Motivasi Siswa yang Diisi Guru <i>Observer</i>	147
Lampiran 14. Contoh Pekerjaan Siswa Mengerjakan Tes Hasil Belajar	148
Lampiran 15. Contoh Pekerjaan Siswa Mengisi Blangko Lembar Disposisi ...	149

Lampiran 16. Contoh Pekerjaan Siswa Mengisi Blangko Kartu Kendali.....	150
Lampiran 17. Contoh Blangko Lembar Disposisi.....	151
Lampiran 18. Contoh Blangko Kartu Kendali	151
Lampiran 19. Contoh Surat Yang Digunakan Untuk Simulasi.....	153
Lampiran 20. Materi Power Point	154
Lampiran 21. Foto-Foto Dokumentasi Saat Penelitian.....	159

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Standar Kompetensi Menangani surat/dokumen kantor mengikuti kurikulum KTSP tahun 2006, terdiri dari tiga kompetensi, yaitu (1) mengidentifikasi jenis-jenis surat/ dokumen, (2) memproses surat/dokumen, (3) mendistribusikan surat/dokumen, memproses e-mail.

Dalam kompetensi Memproses surat/dokumen terdapat materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali”. Materi ini diajarkan pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta, Program Keahlian Administrasi Perkantoran, yang diberikan pada kelas X semester 2.

Tujuan program keahlian Administrasi Perkantoran secara umum mengacu pada isi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No 20 tahun 2003 pasal 3 mengenai Tujuan Pendidikan Nasional dan penjelasan pasal 15 yang menyebutkan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik, terutama untuk bekerja di bidang tertentu.

Secara khusus, tujuan program keahlian Administrasi Perkantoran dalam membekali peserta didik dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten. Standar kompetensi yang digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum program keahlian Adminisrasi Perkantoran adalah

Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) di bidang Administrasi Perkantoran

Pada pelaksanaannya, pembelajaran kompetensi ini mengalami beberapa kendala atau masalah bahwa tidak semua siswa yang mengikuti pembelajaran menguasai kompetensi yang diajarkan, khususnya pada kompetensi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali”.

Dalam pembelajaran “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” sering siswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru. Hal ini terjadi karena guru menggunakan metode pembelajaran yang bersifat konvensional, yaitu membacakan atau berceramah, sedangkan siswa mendengarkan, mencatat. Dalam mempelajari prosedur penanganan surat masuk siswa hanya membayangkan saja tanpa mempraktikkan atau mendemonstrasikan. Penggunaan metode ceramah pada kompetensi ini tidak tepat.

Pembelajaran seperti ini menyebabkan siswa pasif dalam proses pembelajaran dan cenderung mematikan daya kreatifitas siswa dalam memahami materi pelajaran. Dimata siswa materi pelajaran juga menjadi tidak menarik, membosankan dan tidak menyenangkan.

Saat ini siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Negeri 1 Yogyakarta berjumlah 32 siswa, yang kesemuanya perempuan. Berdasar pengamatan selama pembelajaran dan data hasil tes awal pada materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” kemampuan siswa kelas X

Administrasi Perkantoran 2 menunjukkan kemampuan yang rendah. Dari 32 siswa, belum ada yang memperoleh nilai memenuhi KKM.

Berdasar permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasar uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah dalam kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

1. Belum optimalnya Hasil Belajar siswa dalam pembelajaran materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali”.
2. Rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Rendahnya motivasi belajar siswa disebabkan oleh proses pembelajaran yang kurang menantang dan menarik bagi siswa.
3. Rendahnya pengelolaan interaksi antara guru dengan siswa maupun antar siswa, dalam pembelajaran dengan metode ceramah. Keaktifan dan partisipasi peserta didik masih belum optimal dalam proses pembelajaran, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang efektif.
4. Kelas masih terfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan
5. Guru belum menggunakan metode yang bervariatif.
6. Pembelajaran dengan model simulasi masih jarang diterapkan dalam pembelajaran “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali”.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang akan diteliti dibatasi pada motivasi dan hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta pada materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” di semester genap Tahun Pelajaran 2013/2014.

D. Rumusan Masalah

Berdasar pembatasan masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana upaya meningkatkan motivasi belajar “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” melalui model pembelajaran Simulasi pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014?
2. Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” melalui model pembelajaran Simulasi pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014?

E. Rencana Pemecahan Masalah

Pemecahan masalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada materi pelajaran “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” yang ditandai dengan rendahnya kompetensi siswa, serta sebesar 100 % siswa

belum berhasil mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75, yang akan dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan model pembelajaran simulasi.

Dengan menggunakan model pembelajaran simulasi tersebut, diharapkan adanya perbaikan proses pembelajaran sehingga motivasi serta hasil belajar siswa pada materi pelajaran “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” meningkat.

Model pembelajaran simulasi dalam penelitian tindakan kelas ini digunakan dengan alasan dan pertimbangan diantaranya :

1. Dengan simulasi, pembelajaran dapat dirancang sedemikian rupa agar tidak terlalu rumit daripada yang tampak pada dunia nyata, sehingga siswa bisa dengan mudah dan cepat menguasai kompetensi.
2. Dengan simulasi memungkinkan siswa belajar dari umpan balik yang dikembangkan oleh dirinya sendiri.
3. Dengan simulasi dapat menghidupkan suasana pelajaran akademik.

Model pembelajaran simulasi dalam pembelajaran “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” pada kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Yogyakarta dilaksanakan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Menyiapkan siswa yang menjadi pemeran dalam simulasi
- b. Guru menyusun skenario dengan memperkenalkan siswa terhadap aturan, peran, prosedur, pemberi skor (nilai), tujuan permainan.

Guru mengatur siswa untuk memegang peran-peran tertentu dan

mengujicobakan simulasi untuk memastikan bahwa seluruh siswa memahami prosedur dan aturan main dalam simulasi tersebut.

c. Pelaksanaan simulasi

Siswa berpartisipasi dalam simulasi. Pada saat-saat tertentu, kemungkinan adanya intrupsi apabila terjadi kesalahpahaman sehingga proses simulasi dapat berjalan kembali seperti seharusnya.

d. Mendiskusikan simulasi yang telah dilaksanakan.

Guru dan siswa mendiskusikan antara lain:

- 1) Seberapa jauh simulasi sudah sesuai dengan situasi nyata.
- 2) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi.
- 3) Hikmah yang dapat diambil dari simulasi.
- 4) Bagaimana memperbaiki/meningkatkan kemampuan simulasi.

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran simulasi.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran simulasi.

G. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis:

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat memperkaya khasanah keilmuan tentang model pembelajaran simulasi dalam materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” di tingkat SMK, dan dapat menjadi acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya.
- b. Hasil penelitian ini dapat memberi wawasan dan berfikir ilmiah kepada peneliti khususnya dan semua pihak yang berkompeten untuk memahami secara mendalam tentang penerapan model simulasi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

- 1) Guru dapat meningkatkan rasa percaya diri dan keberanian dalam berinovasi.
- 2) Hasil penelitian ini dapat memberi informasi pentingnya mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran.
- 3) Hasil penelitian ini diharapkan sebagai masukan bagi guru Produktif Administrasi Perkantoran di SMK N 1 Yogyakarta sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Siswa

- 1) Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 2) Siswa belajar dengan penuh gairah dan belajar menyenangkan.
- 3) Dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

H. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan model pembelajaran Simulasi, motivasi belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” dapat ditingkatkan.
2. Dengan model pembelajaran Simulasi, hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi “Menangani Surat Masuk Sistem Kartu Kendali” dapat ditingkatkan.

