



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyannah S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A2-20 / 2023
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023/ 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti proses perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan *English language instructions* dalam proses pembelajaran bagi siswa sekolah dasar sekaligus mengintegrasikan pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris dan tata bahasa yang baik benar dalam 4 keterampilan dasar pembelajaran bahasa yaitu berbicara, menyimak, menulis, dan membaca.

SOFT SKILLS

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berperilaku sebagai seorang guru yang professional dengan kemampuan berbahasa Inggris aktif yaitu menggunakan *English language instructions and daily routines* dan kosakata-kosakata yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar secara jujur, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama dan memiliki komitmen yang kuat.

BAHAN KAJIAN

1. Introduction to English for children
2. Teaching Competencies (Teaching listening, speaking, reading, writing)
3. Language instructions (opening class, whilst teaching, closing class)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
 - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Introduction to English for children	5
2	Teaching listening and speaking	5
3	Teaching writing and reading	5
4	Language instructions (opening class) Setiap mahasiswa praktik membuka kelas sekaligus brainstorming atau apersepsi menggunakan bahasa Inggris, waktu tersedia selama 3 menit.	15
5	Language instructions (whilst teaching) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi whilst teaching secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
6	Language instructions (closing class) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi closing class secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
7	Students' Individual Practice Mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions (pre-whilst-post) secara individual,. Waktu yang disediakan 5-7 menit. Mahasiswa mengembangkan mini lesson plan pembelajaran sesuai dengan tema dan materi yang ada pada KIPIN	15

	Book.	
8	Ujian Akhir Semester (project test)	15
9	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas/Angkatan



(Benny Dwi Lukito Aji, M.Pd.)

(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum)

(Aulia Nur Azizah)

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : K46144
Dosen : SRI WIYANAH

Kelas : A2 20
Ruang : 401-402
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUP	Tanda Tangan	Nilai
1	19144600079	HILDA NURHALISA AZIZAH	B		
2	20144600041	SHILVIA TIARA	B		
3	20144600042	RIDHA MEILAWATI	B		A-
4	20144600045	FARIDA SALSABILA	B		A-
5	20144600046	DESI RAMADHANI PUSPITASARI	B		A-
6	20144600047	AMALINA LUTFI PUSPITASARI	B		A-
7	20144600049	ALLIFIA PUTRIANA OKTAFIANI	B		A
8	20144600050	DEVI RATNASARI	B		A-
9	20144600051	SURYA DWI ARMADA	B		A
10	20144600052	ARICHA KURNIAWATI	B		A-
11	20144600055	AULIA NUR AZIZAH	B		A-
12	20144600057	UMI ZIADATUL FADILLAH	B		A-
13	20144600058	BRIGITHA KARENINA NOVITASARI	B		A-
14	20144600059	ANUGRAHENI AYU PRAMESTHI	B		A-
15	20144600062	PUTRI SRI AGUSTIN	B		A-
16	20144600063	SALSABIL FARAH ARTANTI	B		A
17	20144600064	VINA ALFIANA	B		A-
18	20144600065	ASIH OKTAHRIA	B		A-
19	20144600066	MAHARIMA SABILA	B		A-
20	20144600068	AYUK WINDY ASTUTI	B		A-
21	20144600069	ARI NURRIZKA	B		A-
22	20144600070	YUYUN	B		B+
23	20144600072	TIANA ASTUTI	B		A-
24	20144600073	RO'YATUL LUTHVINA	B		A-
25	20144600074	JESISCA DESY RAHMA DANI	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : K46144
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A2-20
Ruang : 401-A02
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUP	Tanda Tangan	Nilai
26	20144600075	KRISTINA PUTRI SETYONINGSIH	B		B+
27	20144600077	CHIKHI FETRIA QURBANINGRUM	B		A-
28	20144600078	MELIA RENATASARI	B		A
29	20144600079	STEPHANI AKAR KURNIASARI	B		A-
30	20144600080	WINDI ASTUTI	B		A-
31	20144600284	ANGGAR SIWI PRAMUDITA	B		A-
32	20144600287	MEILIA NUR FAJRIAH	B		A-
33	20144600288	NIFKI LAILATUSAHIDAH	B		A-
34	20144600290	NUR IKASARI	B		A-
35	22862010013	Ahmad Nabawi	B		A-

SAKIT

Yogyakarta, 09-01-2024

Pengawas

- 1.
2. Reky
- 3.
- 4.

(_____)
 (_____)
 (_____)
 (_____)

SRI WIYANAH,



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GAGAL

Program Studi
Mata Kuliah
Beban
Dosen

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PEMBELAJARAN BILINGUAL (046144)
3 SKS
SRI WIYANAH (0513067901)

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

A3-20
09.00 a.d. 09.00

Part	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Judul Mhs	Paraf
I	Senin 11/9/23	Syllabus Overview	Introduction of syllabus	30	Shu
II	Senin 18/9/23	Teaching English to children, what and how?		27	Shu
III	Senin 25/9/23	Teaching Listening & Speaking for children.		27	Shu
IV	Senin 2/10/23	Teaching Reading and Writing for children		28	Shu
V	Senin 9/10/23	English Bilingual	Instruction - Beginning of lesson.	31	Shu
VI	Senin 16/10/23	English & bilingual	Instruction - During the lesson	31	Shu
VII	Senin 23/10/23	English & Bilingual	Instruction - End of lesson	31	Shu
VIII	Senin 30/10/23	Teaching children	using all instruction (practice)	32	Shu
IX	Senin 6/11/23	Creating Instruction	for thematic at ES	32	Shu
X	Senin 13/11/23	Teaching Bilingual practice	(peer Teaching)	32	Shu
XI	Senin 20/11/23	Lesson planning in	teaching Elementary student	31	Shu
XII	Senin 27/11/23	Making mini lesson plan	(Bilingual) based on	32	Shu
XIII	Senin 4/12/23	Teaching Bilingual	(Students' practice #1)	31	Shu
XIV	Senin 11/12/23	Teaching Bilingual	(Students' practice #2)	31	Shu
XV	Senin 18/12/23	Teaching Bilingual	(Students' practice #3)	29	Shu



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : SRI WIYANAH (0513067901)

Kode Mata Kuliah : K4S144
 Mata Kuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2-20

Semester : 07
 Hari :
 Pokok :
 Ruang : 505

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
1	19144600079	HILDA NURHALISA AZIZAH																	0	0
2	20144600041	SHILVIA TIARA																	15	100
3	20144600042	RIDHA MELAWATI																	15	100
4	20144600045	FARIDA SALSABILA (Absen)																	15	100
5	20144600046	DESI RAMADHANI PUSPITASARI																	15	100
6	20144600047	AMALINA LUTFI PUSPITASARI																	14	93
7	20144600049	ALLIFIA PUTRIANA OKTAFIANI																	15	100
8	20144600050	DEVI RATNASARI																	15	100
9	20144600051	SURYA DWI ARMADA																	15	100
10	20144600052	ARICHA KURNIAWATI																	15	100
11	20144600055	AULIA NIUR AZIZAH																	15	100
12	20144600057	UMI ZIADATUL FADILLAH (Absen)																	15	100
13	20144600058	BRIGITHA KAREMINA NOVITASARI																	14	93
14	20144600059	ANUGRAHENI AYU PRAMESTHI																	13	87
15	20144600062	PUTRI SRI AGUSTIN																	15	100
16	20144600063	SALSABIL FARAH ARTANTI																	15	100
17	20144600064	VINA ALFIANA																	15	100
18	20144600065	ASHI OKTAHRIA																	12	80
19	20144600066	MAHARIMA SABILA																	15	100
20	20144600068	AYUK WINDY ASTUTI																	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL



Sri Wiyanah, M.Hum

NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIID
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Mengetahui,
Kaprodi PGSD

Beny Lukito, M.Pd.
NIS.

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002

Yogyakarta, September 2023

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual	K46144	Matakuliah Wajib	T=1	P=1	7	10 September 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;				
CPMK						

	<p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang English for children (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3)) 2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 3. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 4. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 5. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 6. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 7. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 8. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)
<p>SUB CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan ideologi English for children C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3] 4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3] 5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3) 6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran mengajar anak SD dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3)
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[, while teaching and end of the lesson .(2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2	<p>1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Minggu ke 1)</p> <p>2 Mampu menjelaskan Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (minggu ke 2)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kela</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab</p> <p>(TM : 3x(4x50’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</p>	<p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</p> <p>1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>2(1) English as a Medium of Instruction</p> <p>2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> <p>Pustaka :</p> <p>Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford</p>	5%

				https://youtu.be/Au5RizXv63o	The state of English as Medium of Instruction (EMI) in Higher Education Institutions in Indonesia	
3-8	<p>3. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>4. Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai • Ketepatan dan kesesuaian mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test: Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50')) <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1) <p>(BT+BM:(4) x (4x60'))</p> <p>Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://www.eslbu</p>	<p>Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery & Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening & speaking</p>	30

	<p>dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 7)</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 8)</p>	<p>an/ mengucapka n kata-kata atau ujaran- ujaran tersebut secara tepat</p>		<p>zz.com/classroom-language-for-teachers-and-students-of-english/#Classroom_Language_For_English_Teachers)</p>	<p>Foreign teachers' classroom practice: The language used for starting a lesson</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing the classroom (Slattery & Willis, 2014, p. 15) - Sitting down and standing up (Slattery & Willis, 2014, p. 21) - Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149) - Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 & 153) - Moving around (Slattery & Willis, 2014, p. 21) <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books</p>	
--	---	---	--	--	--	--

					<p>out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-101) - Position on page (p. 102- 103) Reading (pp. 104-105) - Understanding (pp. 106- 107)</p> <p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) - Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72- 73) - Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson</p>	
9-14	<p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran- 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p>	<p>Bentuk: workshop</p> <p>Metode: Collaborative leaning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Students' Teaching practice References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p>	20

	<p>P3] (minggu ke 11)</p> <p>12. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahas Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3]] (minggu ke 13)</p>	<p>ujaran tersebut secara tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		<p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 & 26): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>		
--	---	---	--	---	--	--

14-15	<p>14. Mahasisw/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>15. Mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3 (minggu 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika; • Ketepatan, sistematika dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Merancang mini pembelajaran</p>	<p>Bentuk: Project-based learning, simulasi</p> <p>Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Penugasan :</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Praktik</p> <p>(Tugas 7)</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Artikel hasil penelitian dan pengabdian</p> <p>Students'Project "Role Play" as an English Teacher.</p> <p>References: Scrivener, J. (2005). LearningTeaching: A Guide Book for English Language Teachers, 2nd Edition. Oxford:MacMilan</p>	<u>20</u>
16	<u>Ujian Akhir Semester/</u>	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa			<u>15</u>	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan

kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.