



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wlyanah S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A1-20 / 2023
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023/ 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME*

Setelah mengikuti proses perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan *English language instructions* dalam proses pembelajaran bagi siswa sekolah dasar sekaligus mengintegrasikan pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris dan tata bahasa yang baik benar dalam 4 keterampilan dasar pembelajaran bahasa yaitu berbicara, menyimak, menulis, dan membaca.

SOFT SKILLS

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berperilaku sebagai seorang guru yang professional dengan kemampuan berbahasa Inggris aktif yaitu menggunakan *English language instructions and daily routines* dan kosakata-kosakata yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar secara jujur, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama dan memiliki komitmen yang kuat.

BAHAN KAJIAN

1. Introduction to English for children
2. Teaching Competencies (Teaching listening, speaking, reading, writing)
3. Language instructions (opening class, whilst teaching, closing class)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
 - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No | Uraian | Bobot (%) |
|----|--|-----------|
| 1 | Introduction to English for children | 5 |
| 2 | Teaching listening and speaking | 5 |
| 3 | Teaching writing and reading | 5 |
| 4 | Language instructions (opening class) Setiap mahasiswa praktik membuka kelas sekaligus brainstorming atau apersepsi menggunakan bahasa Inggris, waktu tersedia selama 3 menit. | 15 |
| 5 | Language instructions (whilst teaching) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi whilst teaching secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa. | 15 |
| 6 | Language instructions (closing class) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi closing class secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa. | 15 |
| 7 | Students' Individual Practice Mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions (pre-whilst-post) secara individual,. Waktu yang disediakan 5-7 menit. Mahasiswa mengembangkan mini lesson plan pembelajaran sesuai dengan tema dan materi yang ada pada KIPIN | 15 |

| | | |
|--------------|-------------------------------------|------------|
| | Book. | |
| 8 | Ujian Akhir Semester (project test) | 15 |
| 9 | Partisipasi | 10 |
| Total | | 100 |

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Program Studi,



(Benny Dwi Lukito Aji, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum)

Ketua Kelas/Angkatan



(Ranita Aviani)

PRESENSI DOSEN MENGAJAR
 TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
 Matakuliah
 Babat
 Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 : PEMBELAJARAN BILINGUAL (K46144)
 : 2 SKS
 : SRI WIYANAH (0513067901)

Kelas : A1-20
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

| Port | Tanggal | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan | Jml Mhs | Paraf |
|------|-------------------|--|--------------------------|---------|-------|
| I | Sabtu 18/9/23 | Syllabus overview | Introduction of syllabus | 29 | Shu |
| II | Kamis 29/9/23 | Teaching English to children, what and how? | | 29 | Shu |
| III | Kamis 28/9/23 | Teaching Listening and Speaking for children. | | 27 | Shu |
| IV | Kamis 3/10/23 | Teaching Reading & Writing for children. | | 27 | Shu |
| V | Kamis 10/10/23 | English Bilingual Instruction ~ Beginning of lesson | | 26 | Shu |
| VI | Kamis 19/10/23 | English Bilingual Instruction - During the lesson. | | 26 | Shu |
| VII | Kamis 24/10/23 | English Bilingual Instruction ~ The end of the lesson | | 24 | Shu |
| VIII | Kamis 2/11/23 | Teaching children using Bilingual language Instruction | | 24 | Shu |
| IX | Kamis 7/11/23 | Creating Instruction for teaching thematic at ES | | 26 | Shu |
| X | Kamis 14/11/23 | Teaching Bilingual (peer Teaching) | | 26 | Shu |
| XI | Kamis 21/11/23 | Lesson planning in teaching Elementary student. | | 26 | Shu |
| XII | Kamis 28/11/23 | Making a lesson plan (Bilingual) based on provided material. | | 25 | Shu |
| XIII | Kamis 5/12/23 | Teaching Bilingual (students' practice #1) | | 25 | Shu |
| XIV | Kamis 12/12/23 | Teaching Bilingual (students' practice #2) | | 23 | Shu |
| XV | Kamis 19/12/23 | Teaching Bilingual (students' practice #3) | | 23 | Shu |



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2024
Semester : GASAL
Dosen : SRI WIYANAH [0513067601]

Kode Mata Kuliah : KAB144
Mata Kuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-20

Semester : 07
Hari : -
Pukul : 09.00 s.d. 09.09
Ruang :

Table with columns for No. NIP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, and 15 columns for attendance (1-15). Includes student names like RR. DYAH GUSI ISMAYAWATI, AMANDA NURUL RIHANANDARI, FATHUL LAILA FITRIYA, etc.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : SRI WY ANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : K46144
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-20

Semester : 07
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | BU/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|----|--------------|------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|---------|
| 21 | 20144600030 | RANITA AVIANI | | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | 14 | 93 |
| 22 | 20144600031 | ELSA NUR SAFITRI | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 93 |
| 23 | 20144600032 | MAY SRI MAULIDIA | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 24 | 20144600033 | ERVINA PUTRI RISMAWATI | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 25 | 20144600034 | AGNES OMI YULIANTI | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 26 | 20144600035 | JIHAN SETYARINI | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 27 | 20144600038 | AGISTA PUTRI ANINDYA | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 28 | 20144600281 | TRIO PIKA YULIANA SARI | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 29 | 20144600282 | IBNU FAHRUROZI | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 15 | 100 |
| 30 | 20144600024 | AKHMAD IKHSANUDIN | | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 11 | 73 |

20 20 20 27 27 26 26 26 26 26 24 24 26 26 26 26 25 25 23 23

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
 TAHUN AKADEMIK 2023-2024

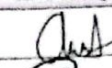

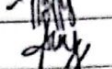
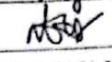
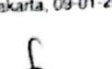
Program Studi PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1
 Mata Kuliah PEMBELAJARAN BILANGAN
 Kode MK K40144
 Dosen SRI WIYANAH
 Kelas A1-20
 Ruang
 Hari/Tanggal Selasa, 09-01-2024
 Waktu 11.30 - 13.00

| No | NPM | Nama Mahasiswa | BAB | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|-----------------------------|-----|----------------|-------|
| 1 | 20144600001 | RIRI DYAH SISI (SMAYAWATI) | B | <i>Sisi</i> | A- |
| 2 | 20144600003 | AMANDA NURUL RIANANDARI | B | <i>Amnd</i> | A- |
| 3 | 20144600004 | FATHUL LAILA FITRIYA | B | <i>Fathul</i> | A- |
| 4 | 20144600005 | TROY AHMAD RAYHAN | B | <i>Troy</i> | A- |
| 5 | 20144600006 | APRI TRIYANTO | B | <i>Apri</i> | A- |
| 6 | 20144600007 | MULLIAH ALFIAH SURYANINGSIH | B | <i>Mulliah</i> | A- |
| 7 | 20144600008 | FITRI GALUH RAMDHANI | B | <i>Fitri</i> | A- |
| 8 | 20144600012 | FITRIA NUR KHAGANAH | B | <i>Fitria</i> | A- |
| 9 | 20144600013 | RENI SEPTIANA | B | <i>Reni</i> | A- |
| 10 | 20144600014 | AISAH DIANA PUTRI | B | <i>Aisah</i> | A- |
| 11 | 20144600015 | SAFIRA MALIJA | B | <i>Safira</i> | A- |
| 12 | 20144600016 | VERA GALUH ROSITA | B | <i>Vera</i> | A- |
| 13 | 20144600018 | WIYANDA WIDYA NINGRUM | B | <i>Wiyanda</i> | A- |
| 14 | 20144600021 | AFGHIN SANZAR ANARQI | B | <i>Afghin</i> | A- |
| 15 | 20144600023 | DIANA DANISYAH | B | | |
| 16 | 20144600024 | AHMAD HOKSANJIDIN | B | <i>Ahmad</i> | A- |
| 17 | 20144600025 | WAHYUNI DWI ARYANI | B | <i>Wahyuni</i> | A- |
| 18 | 20144600026 | RAFIDA SARI | B | <i>Rafida</i> | A- |
| 19 | 20144600027 | NINTA ALDITA DEWI | B | <i>Ninta</i> | A- |
| 20 | 20144600028 | CHINDA PUTRI WALIYANTI | B | <i>Chinda</i> | B+ |
| 21 | 20144600029 | RISKA KANNA HIDAYAT | B | <i>Riska</i> | A- |
| 22 | 20144600030 | RANITA AIVANI | B | <i>Ranita</i> | A- |
| 23 | 20144600031 | ELSA NUR SAFITRI | B | <i>Elsa</i> | A- |
| 24 | 20144600032 | MAY SRI MAJUJENA | B | <i>May</i> | A- |
| 25 | 20144600033 | ERYVINA PUTRI RISMAWATI | B | <i>Eryvina</i> | A- |

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

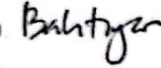
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : K46144
Dosen : SRI WIYANAH,


Kelas : A1-20
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

| No | NPM | Nama Mahasiswa | BA/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|------------------------|------|---|-------|
| 26 | 20144600034 | AGNES OMI YULIANTI | B |  | A- |
| 27 | 20144600035 | JIHAN SETYARINI | B |  | A- |
| 28 | 20144600038 | AGISTA PUTRI ANINDYA | B |  | A- |
| 29 | 20144600281 | TRIO PIKA YULIANA SARI | B |  | A- |
| 30 | 20144600282 | IBNU FAHRUROZI | B |  | A- |

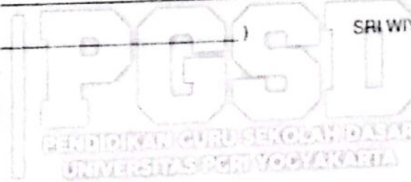
Yogyakarta, 09-01-2024

Pengawas

1. 
- 2.
- 3.
- 4.

()
(
(
(

SRI WIYANAH,



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL



Sri Wiyanah, M.Hum

NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIID
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Mengetahui,
Kaprosdi PGSD

Beny Lukito, M.Pd.
NIS.

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002

Yogyakarta, September 2023

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|------------------|--|-------------|-----|----------|-------------------|
| Pembelajaran Bilingual | K46144 | Matakuliah Wajib | T=1 | P=1 | 7 | 10 September 2023 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | | | | |
| | S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. | | | | |
| | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | P1 | Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. | | | | |
| | P2 | Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris | | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | | | | |
| | KK3 | Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris; | | | | |
| CPMK | | | | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang English for children (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3)) 2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 3. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 4. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 5. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 6. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 7. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 8. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) |
| <p>SUB CPMK</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan ideologi English for children C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3] 4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3] 5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3) 6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran mengajar anak SD dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3) |
| <p>Diskripsi Singkat MK</p> | <p>Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[, while teaching and end of the lesson .(2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p> |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|--|---|--|---------------------|
| 1-2 | <p>1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Minggu ke 1)</p> <p>2 Mampu menjelaskan Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (minggu ke 2)</p> | <p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> | <p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kela</p> | <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab</p> <p>(TM : 3x(4x50’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</p> | <p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</p> <p>1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>2(1) English as a Medium of Instruction</p> <p>2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> <p>Pustaka :</p> <p>Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford</p> | 5% |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|------------------|
| | | | | https://youtu.be/Au5RizXv63o | The state of English as Medium of Instruction (EMI) in Higher Education Institutions in Indonesia | |
| 3-8 | <p>3. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>4. Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian mengucapka n secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai • Ketepatan dan kesesuaian mengidentifi kasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktik | <p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test: Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50’)) <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1) <p>(BT+BM:(4) x (4x60’))</p> <p>Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://www.eslbu</p> | <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery & Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening & speaking</p> | <u>30</u> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikan/mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 7)</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 8)</p> | <p>an/ mengucapka n kata-kata atau ujaran- ujaran tersebut secara tepat</p> | | <p>zz.com/classroom-language-for-teachers-and-students-of-english/#Classroom_Language_For_English_Teachers)</p> | <p>Foreign teachers' classroom practice: The language used for starting a lesson</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing the classroom (Slattery & Willis, 2014, p. 15) - Sitting down and standing up (Slattery & Willis, 2014, p. 21) - Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149) - Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 & 153) - Moving around (Slattery & Willis, 2014, p. 21) <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books</p> | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-101) - Position on page (p. 102- 103) Reading (pp. 104-105) - Understanding (pp. 106- 107)</p> <p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) - Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--|-----------|
| | | | | | <p>working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72- 73) - Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson</p> | |
| 9-14 | <p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran- | <p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p> | <p>Bentuk: workshop</p> <p>Metode: Collaborative leaning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> | <p>Students' Teaching practice References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> | 20 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | <p>P3] (minggu ke 11)</p> <p>12. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahas Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3]] (minggu ke 13)</p> | <p>ujaran tersebut secara tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • | | <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 & 26): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> | | |
|--|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|-----------|
| 14-15 | <p>14. Mahasisw/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>15. Mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3 (minggu 15)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika; • Ketepatan, sistematika dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran | <p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Merancang mini pembelajaran</p> | <p>Bentuk: Project-based learning, simulasi</p> <p>Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Penugasan :</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Praktik</p> <p>(Tugas 7)</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> | <p>Artikel hasil penelitian dan pengabdian</p> <p>Students'Project "Role Play" as an English Teacher.</p> <p>References: Scrivener, J. (2005). LearningTeaching: A Guide Book for English Language Teachers, 2nd Edition. Oxford:MacMilan</p> | <u>20</u> |
| 16 | <u>Ujian Akhir Semester/</u> | UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | <u>15</u> | |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan

kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.