



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Sri Wiyanah S.Pd. M.Hum.  
Mata Kuliah : English for Teaching  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 23A / 2023  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2023/ 2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti proses perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan *English language instructions* dalam proses pembelajaran bagi siswa sekolah dasar sekaligus mengintegrasikan pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris dan tata bahasa yang baik benar dalam 4 keterampilan dasar pembelajaran bahasa yaitu berbicara, menyimak, menulis, dan membaca.

**SOFT SKILLS**

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berperilaku sebagai seorang guru yang professional dengan kemampuan berbahasa Inggris aktif yaitu menggunakan *English language instructions and daily routines* dan kosakata-kosakata yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar secara jujur, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama dan memiliki komitmen yang kuat.

**BAHAN KAJIAN**

1. Children Language Acquisition
2. Introduction to English for children
3. Teaching Competencies (Teaching listening, speaking, reading, writing)
4. Language instructions (opening class, whilst teaching, closing class)

## KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
  - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

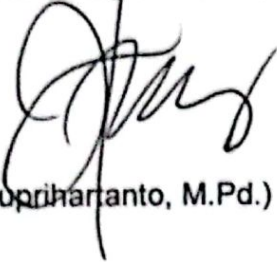
## PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Children Language Acquisition	5
2	Introduction to English for children	5
3	Teaching listening and speaking	5
4	Teaching writing and reading	5
5	Language instructions (opening class) Setiap mahasiswa praktik membuka kelas sekaligus brainstorming atau apersepsi menggunakan bahasa Inggris, waktu tersedia selama 3 menit.	10
6	Language instructions (whilst teaching) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi whilst teaching secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	10
7	Language instructions (closing class) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi closing class secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	10
8	Language instructions (Pre-whilst-end class) Students' Individual Practice Mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language	25

	instructions (pre-whilst-post) secara individual,. Waktu yang disediakan 5-7 menit. Mahasiswa mengembangkan mini lesson plan pembelajaran sesuai dengan tema dan materi yang ada pada KIPIN Book.	
8	Ujian Akhir Semester (project test)	15
9	Partisipasi	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Program Studi,



(Suprihartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Sri Wiyannah, S.Pd., M.Hum)

Ketua Kelas/Angkatan



(Nadhira Shalihan Tanjung)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING (KKM43115)  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : SRI WYANAH (0513067801)

Kelas : 23A  
Hari :  
Pukul : 09:00 s.d. 09:00  
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jam Sbb	Paraf
I	Kamis 14/9/23	Introduction	and Syllabus Review	28	Stk
II	Kamis 21/9/23	Teaching English for young learners		28	Stk
III	Kamis 28/9/23	Teaching English skills	Listening & Speaking	28	Stk
IV	Kamis 5/10/23	Teaching Reading & Writing to young learners		28	Stk
V	Kamis 12/10/23	English classroom language	- Beginning	28	Stk
VI	Kamis 19/10/23	English classroom language	- During the lesson	28	Stk
VII	Kamis 26/10/23	English classroom language	- End of lesson	28	Stk
VIII	Kamis 2/11/23	Practice teaching English	- Beginning	28	Stk
IX	Kamis 9/11/23	Practice teaching English	- During	28	Stk
X	Kamis 16/11/23	Practice teaching English	- End lesson	28	Stk
XI	Kamis 23/11/23	Teaching / practice using	all phase	28	Stk
XII	Kamis 30/11/23	Lesson plan in teaching	(simple step)	26	Stk
XIII	Kamis 7/12/23	Making lesson plan	(kipin book for map)	28	Stk
XIV	Kamis 14/12/23	Teaching bilingual	(students' practice)	28	Stk
XV	Kamis 21/12/23	Teaching bilingual	(students' practice)	28	Stk



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Senosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GASAL  
Dosen : SRI WYANAH [0513067901]

Kode Mata Kuliah : KKM43115  
Mata Kuliah : ENGLISH FOR TEACHING  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23A

Semester Hari Pukul Ruang : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300002	ROHIMAT																	15	100
2	23144300003	DWI AJIPANGESTU																	15	100
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN																	15	100
4	23144300007	NADHIRA SHALIHAN TANJUNG																	15	100
5	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI																	15	100
6	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA																	15	100
7	23144300014	DESITA ZULAIFA																	15	100
8	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI																	15	100
9	23144300017	PANDU RIZKIARISMA																	15	100
10	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI																	15	100
11	23144300019																			100
12	23144300020	ZUHA DIATHRATINNADA																	15	100
13	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA																	15	100
14	23144300022	DIVA ENNGA FIRMANSYAH																	14	93
15	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH																	15	100
16	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY																	15	100
17	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI																	15	100
18	23144300028	WAHYU SETIYO AJI																	15	100
19	23144300029	ARDA ROSIANA																	15	100
20	23144300030	JUNDI AL BAEHAGI																	14	93

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Aritip Program Studi

23144300008 mahasiswa FKM EUN 10 PUNDA PUNDA TUNU KAMU BUKAN BUKAN BUKAN BUKAN



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI 1 Sosrowaluyo No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373168 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN PANGKASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
 Tahun Akademik : **2022/2023**  
 Semester : **GASAL**  
 Dosen : **DR. WETI SARIAN (NIP. 196207011971001)**

Kode Mata Kuliah : **KEMAS1115**  
 Mata Kuliah : **ENGLISH FOR TEACHING**  
 Bobot : **3 SKS**  
 Kelas : **21A**

Semester  
Matrikulasi  
Pendidikan  
Ruang

06:30 s.d. 08:30

No. NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
16.23144300025	Dava Nur Hidayat	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
2722144300008	Muhammad Fauzan D	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
28.23144300003	Rizki Nayoni Putri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
29.23144300000	DETA ARIANA LAKY	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
23144300018	Dev Putri Auli	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100

16.23144300025 Dava Nur Hidayat  
 2722144300008 Muhammad Fauzan D  
 28.23144300003 Rizki Nayoni Putri  
 29.23144300000 DETA ARIANA LAKY

15 100  
 14 93  
 13 87  
 15 100



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANGASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1  
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING  
Kode MK : KKM43115  
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : 23A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 03-01-2024  
Waktu : 13.15 - 14.45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144300002	ROHIMAT	B		A-
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		B+
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B		B
4	23144300007	NADHIRA SHALIHAN TANJUNG	B		A-
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		B+
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A-
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		B
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A-
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		B-
10	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A-
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A-
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		B+
13	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI	B		A-
14	23144300019		B		
15	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		B+
16	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		B+
17	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A-
18	23144300023	YOHANES TEBAI	B		E
19	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A-
20	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		B+
21	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		B+
22	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A-
23	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A-
24	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		B+
25	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A-



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1  
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING  
Kode MK : KKM43115  
Dosen : SRI WIYANAH

Kelas : 23A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 03-01-2024  
Waktu : 13.15 - 14.45

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUP	Tanda Tangan	Nilai
26	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B	<i>Ilham</i>	B+
27	23144300034	Risqiyah Ayu Maharani	B	<i>Risqiyah</i>	A-
28	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B	<i>Yustina</i>	B+
29	23144300036	Dwi Putri Aulia	B	<i>Dwi Putri</i>	B+

Pengawas

Yogyakarta, 03-01-2024

1. ( \_\_\_\_\_ )
2. ( \_\_\_\_\_ )
3. ( \_\_\_\_\_ )
4. ( \_\_\_\_\_ )

*Sri Wiyana*  
SRI WIYANAH

30. 23144300025 Dwi Nur Hidayat B *14* → A-



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH EMGLISH TEEACHING**



**Sri Wiyanah, M.Hum**

**NIS. 197906132014012001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**T.A. 2023/2024**



## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
  - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
  - b. JenisKelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIID
  - d. NIP/NIS : 197906132014012001
  - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
  - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Mengetahui,  
Kaprosdi PGSD

Suprihartanto, M.Pd.  
NIS.

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 198707232013022002

Yogyakarta, September 2023

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.  
NIS. 197906132014012001



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	7	10 September 2023
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;				
	<b>CPMK</b>					

	<p><b>CPMK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang English for children (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3))</li> <li>2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)</li> <li>3. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)</li> <li>4. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2)</li> <li>5. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)</li> </ol>
<p><b>SUB CPMK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan English for children Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2)</li> <li>2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,)</li> <li>3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3]</li> <li>4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3]</li> <li>5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3)</li> <li>6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran mengajar anak SD dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3)</li> </ol>
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[ , while teaching and end of the lesson .(2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1-2</u>	<p>1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Minggu ke 1)</p> <p>2 Mampu menjelaskan Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (minggu ke 2)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kela</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab</p> <p>(TM : 3x(4x50’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’))</p> <p>[Media &amp; Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p><a href="https://youtu.be/y8WAIo-tZGg">https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Au">https://youtu.be/Au</a></p>	<p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</p> <p>1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>2(1) English as a Medium of Instruction</p> <p>2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> <p><b>Pustaka :</b></p> <p>Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford</p> <p>The state of English as Medium of Instruction (EMI)</p>	<u>5%</u>

				<a href="#">5RizXv63o</a>	in Higher Education Institutions in Indonesia	
<b>3-8</b>	<p>3. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>4. Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikkan/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode :</b> Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50'))</li> </ul> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1)</li> </ul> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Media &amp; Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p><a href="https://www.eslbu.com/classroom-language-for-">https://www.eslbu.com/classroom-language-for-</a></p>	<p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. &amp; Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening &amp; speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used</p>	<u><b>30</b></u>

	<p>mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 7)</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 8)</p>	<p>mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat</p>		<p><a href="#">teachers-and-students-of-english/#Classroom Language For English Teachers</a>)</p>	<p>for starting a lesson</p> <p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizing the classroom (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 15)</li> <li>- Sitting down and standing up (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 21)</li> <li>- Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149)</li> <li>- Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 &amp; 153)</li> <li>- Moving around (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 21)</li> </ul> <p>Listening &amp; speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-</p>	
--	---	---	--	---	---	--



					<p>101) - Position on page (p. 102- 103)  Reading (pp. 104-105) -  Understanding (pp. 106- 107)</p> <p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening &amp; speaking  Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) -  Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening &amp; speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening &amp; speaking  Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72- 73) -</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)	
					Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson	
<b>9-14</b>	<p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non- test:</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> workshop</p> <p>Metode: Collaborative leaning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50'))</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 -</p>	<p>Students' Teaching practice</p> <p>References :</p> <p>Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press</p> <p>Slattery, M. &amp; Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p>	<b>20</b>

	<p>12. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikkan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahas Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3]] (minggu ke 13)</p>	<p>secara tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<p>Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 &amp; 26): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>		
14-15	14. Mahasisw/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika;</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan,	<b>Bentuk:</b> Project-based	Artikel hasil penelitian dan pengabdian	<u>20</u>

	<p>dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>15. Mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3 (minggu 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, sistematika dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	<p>kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Merancang mini pembelajaran</p>	<p>learning, simulasi</p> <p><b>Metode:</b> Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Praktik</p> <p>(Tugas 7)</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Students'Project "Role Play" as an English Teacher.</p> <p>References: Scrivener, J. (2005). LearningTeaching: A Guide Book for English Language Teachers, 2nd Edition. Oxford:MacMilan</p>	
<b>16</b>	<b><u>Ujian Akhir Semester/</u></b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>				<b><u>15</u></b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria

dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.