

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Ngampilan Yogyakarta, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 2.794$ dengan $p = 0,007$, yang berarti semakin baik motivasi berprestasi maka semakin baik kinerja guru, sebaliknya semakin kurang baik motivasi berprestasi maka akan menurun pula kinerja guru.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan kesejahteraan terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Ngampilan Yogyakarta, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 3.959$ dengan $p = 0,000$, yang berarti semakin tinggi kesejahteraan guru maka semakin tinggi kinerja guru sebaliknya semakin kurang kesejahteraan guru maka semakin rendah pula kinerja guru.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Ngampilan Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.274$, $p = 0,026$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, artinya semakin baik Supervisi kepala sekolah kerja guru maka semakin tinggi kinerja guru sebaliknya semakin rendah.

4. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi, kesejahteraan guru dan Supervisi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Ngampilan Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 7.168$ dengan $p = 0,000$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan motivasi berprestasi, kesejahteraan guru dan Supervisi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Ngampilan. Sedangkan sumbangan hubungan motivasi berprestasi, kesejahteraan guru dan Supervisi kepala sekolah kerja sebesar 21.8% terhadap kinerja guru.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas implikasi dalam penelitian ini pentingnya sekolah agar memperhatikan kesejahteraan para guru dan tenaga pendidik yang lain, terutama bagi guru yang masih wiyata bakti mengingat kesejahteraan guru merupakan faktor penting, agar mereka merasa diperhatikan oleh pemerintah/ sekolah. Dengan terjaminnya kesejahteraan guru, maka guru akan lebih bersemangat lagi dalam bekerja, akan berusaha untuk meningkatkan kinerjanya, sehingga hal ini dapat berdampak pada output yang dihasilkan sekolah tersebut. Selain itu, kepala sekolah juga dapat memberikan motivasi bagi para pendidik agar lebih bersemangat lagi dalam bekerja, dan dengan adanya supervisi dari kepala sekolah. Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah tidak semata-mata mencari kesalahan, akan tetapi dengan adanya

supervisi ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dan sekolah agar mampu meningkatkan kinerjanya dan kualitas mutu sekolah pada umumnya.

C. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya guru meningkatkan motivasinya untuk selalu berprestasi dan dapat menjadi guru berprestasi. Dengan menjadi guru yang berprestasi dapat meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan khususnya di sekolahnya masing-masing.

2. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya peneliti yang akan datang, dapat lebih mengkaji secara mendalam mengenai motivasi berprestasi, Supervisi kepala sekolah dan kesejahteraan guru agar para guru dapat meningkatkan kinerjanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi & Mohammad Arifin. (2012). *Kinerja guru profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dadi Permadi & Daeng Arifin. (2010). *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komite sekolah*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa
- Daryanto & Mohammad Farid. (2013). *Konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Dedi Supriyadi. (2002). *Mengangkat citra dan martabat guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Depdiknas. (2002). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hamzah B. Uno. (2013). *Teori Supervisi kepala sekolah dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo. (2014). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan. (2014). *Organisasi dan Supervisi kepala sekolah*. Bandung: Bumi Aksara
- Imam Ghozali. (2002). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: BP-Undip.
- Made Pidarta. (2009). *Kesejahteraan guru pendidikan kontekstual*. Jakarta: Rineka cipta
- Mohammad Asrori. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- . (2009). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- . (2009). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- . (2009). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- . (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata, Prof. Dr. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (2009). *Administrasi dan kesejahteraan guru pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Purwanto. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan, S. (2009). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Singarimbun, M. & Sofian Effendi. (1989). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Soetjipto & Raflis Kosasi. (2007). *Profesi keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (1997). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- . (2003). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- . (2004). *Dasar-dasar kesejahteraan guru*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sullivan, S. & Glanz, J. (2005). *Kesejahteraan guruon that improve teaching: strategies and techniques (2nd ed.)*. California: Corwin Press.
- Supardi. (2013). *Kinerja guru*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Suryadi. (2009). *Manajemen mutu berbasis sekolah*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa
- Syaiful Sagala. (2009). *Kemampuan professional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk : Berilah tanda silang di kotak yang disediakan dengan ketentuan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu- ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

NO	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya bertanggung jawab penuh atas pekerjaan yang saya jalani					
2.	Saya melaksanakan pekerjaan di sekolah dengan penuh rasa tanggung jawab					
3.	Saya tidak segan-segan bertanya pada guru yang lebih senior mengenai beberapa metode mengajar					
4.	Saya selalu menargetkan tujuan yang dicapai siswa saat pembelajaran					
5.	Saya memaksimalkan kemampuan yang dimiliki, agar mencapai hasil yang maksimal					
6.	Saya senang menjalani pekerjaan sebagai guru karena ingin mencerdaskan anak-anak bangsa					
7.	Saya berusaha untuk menjadikan anak-anak menjadi seseorang yang berkualitas					
8.	Ketika dihadapkan pada pekerjaan yang berat saya berusaha untuk menyelesaikan dengan tepat waktu					
9.	Saya menjalani pekerjaan sebagai guru dengan senang hati					

NO	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
10.	Saya berusaha untuk menjadikan guru yang lebih baik dari guru-guru yang lain					
11.	Saya berusaha bekerja dengan baik agar memperoleh penghargaan dari kepala sekolah					
12.	Saya mengajar dengan semaksimal mungkin, karena ingin mewujudkan kinerja yang lebih baik					
13.	Saya ingin menjadi guru berprestasi agar dapat mengharumkan nama sekolah					
14.	Saya ingin meningkatkan prestasi kerja saya agar mendapatkan tambahan penghasilan					
15.	Saya menambah jam pembelajaran agar siswa lebih cerdas dan pintar					
16.	Teman-teman banyak memuji kerja saya sehingga saya lebih termotivasi untuk bekerja dengan lebih baik lagi					
17.	Teman-teman memberikan masukan mengenai metode mengajar yang inovatif, hal ini mendorong saya untuk lebih baik lagi					
18.	Saya meminta teman guru yang lain untuk menilai hasil kerja saya					
19.	Saya berusaha bersikap santun dengan kepala sekolah					
20.	Saya berusaha mencari informasi terbaru untuk memperbaiki cara mengajar dan cara kerja					

ANGKET KESEJAHTERAN GURU

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Bapak/ibu menerima gaji yang memadai setiap bulan					
2.	Bapak/ibu menerima tunjangan yang besarnya sesuai dengan harapan setiap bulan					
3.	Bapak/ibu mendapatkan ganti uang makan dan uang transportasi setiap bulan					
4.	Pada setiap hari raya, Bapak/ibu mendapatkan Tunjangan Hari Raya (THR)					
5.	Apabila melakukan pekerjaan dengan baik, Bapak/ibu menerima bonus prestasi					
6.	Sekolah memberikan bonus apabila kinerja guru memuaskan					
7.	Bapak/ibu diperbolehkan izin atau tidak masuk kerja apabila sakit atau ada acara keluarga					
8.	Bapak/ibu memperoleh fasilitas cuti tiap tahun					
9.	Fasilitas ibadah di sekolah tempat mengajar memadai, sehingga Bapak/ibu dapat beribadah dengan nyaman					
10.	Ibu mendapatkan fasilitas cuti bagi yang sedang hamil atau akan melahirkan					
11.	Bapak/ibu diperbolehkan untuk menjadi anggota koperasi sekolah					
12.	Bapak/ibu diikutkan dalam asuransi oleh pihak sekolah.					
13.	Apabila Bapak/ibu mengalami permasalahan yang menyangkut ranah					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	hukum, pihak sekolah memfasilitasi untuk memberikan bantuan hukum					
14.	Apabila Bapak/ibu sakit, maka pihak sekolah memberikan bantuan untuk berobat ke dokter atau puskesmas					
15.	Untuk meningkatkan kompetensi guru, Bapak/ibu diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi					
16.	Pihak sekolah memberikan fasilitas kesehatan yang memadai untuk Bapak/ibu guru					
17.	Sekolah memberikan izin bagi guru yang mempunyai kepentingan					
18.	Bapak/ ibu guru mendapatkan bantuan dari sekolah ketika mengalami musibah					
19.	Kepala sekolah membantu anak buahnya ketika mendapatkan masalah					
20.	Sekolah memberikan bantuan bagi warga sekolah yang membutuhkan					

ANGKET SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

Petunjuk : Berilah tanda silang di kotak yang disediakan dengan ketentuan :

SL = selalu

SR = sering

KD = kadang-kadang

JR = jarang

TP = tidak pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Kepala sekolah membimbing guru dalam pengembangan KTSP.					
2.	Kepala sekolah membimbing guru cara menentukan KKM.					
3.	Kepala sekolah mengadakan diskusi kelompok untuk menentukan kalender akademis.					
4.	Kepala sekolah membimbing guru dalam sosialisasi KKM.					
5.	Kepala sekolah membimbing guru dalam membuat RPP yang inovatif.					
6.	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas untuk mengobservasi cara mengajar guru.					
7.	Kepala sekolah melakukan observasi instrumen penilaian siswa yang dibuat guru.					
8.	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas untuk mengamati penggunaan alat peraga dalam pembelajaran.					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
9.	Kepala sekolah membimbing guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standar proses.					
10.	Kepala sekolah melakukan diskusi kelompok untuk merencanakan strategi peningkatan prestasi belajar.					
11.	Kepala sekolah melakukan diskusi kelompok dalam pelaksanaan kurikulum sesuai standar isi.					
12.	Kepala sekolah membimbing guru untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasarnya.					
13.	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas untuk mengetahui keaktifan siswa dalam pembelajaran.					
14.	Kepala sekolah membimbing guru dalam penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta berpusat pada siswa (<i>student center</i>).					
15.	Kepala sekolah membimbing guru melakukan penelitian tindakan kelas, untuk menemukan metode yang cocok dalam pembelajaran di kelas.					
16.	Kepala sekolah memerintahkan guru melakukan kunjungan kelas kepada guru lain agar guru dapat mengambil manfaat bagaimana meningkatkan motivasi siswa mengikuti pembelajaran.					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
17.	Kepala sekolah membimbing guru untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran, agar dapat membuat perencanaan pembelajaran secara lebih baik.					
18.	Kepala sekolah membimbing guru untuk mengevaluasi secara mandiri kualitas pembelajaran yang dilakukan, agar lebih baik merencanakan pembelajaran selanjutnya.					
19.	Kepala sekolah membimbing guru agar meminta pendapat siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan, sebagai informasi untuk merencanakan pembelajaran.					
20.	Kepala sekolah membimbing guru agar menilai motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran, sehingga menjadi informasi untuk merencanakan pembelajaran.					

ANGKET KINERJA GURU

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Bapak/ ibu guru membuat perencanaan program pengajaran.					
2.	Bapak/ ibu guru melakukan penilaian hasil belajar secara berkala					
3.	Bapak / ibu guru memberikan penjelasan materi pelajaran terhadap siswa dengan jelas					
4.	Bapak / ibu guru menerapkan hasil penelitian dalam pembelajaran, agar kualitas pembelajaran lebih baik					
5.	Bapak / ibu guru penerapan hal-hal yang baru dalam pembelajaran, sebagai inovasi dalam pembelajaran					
6.	Bapak / ibu guru memberikan materi sesuai dengan karakteristik yang dimiliki siswa.					
7.	Bapak / ibu guru menyelesaikan program pengajaran sesuai kalender akademik.					
8.	Bapak / ibu guru melaksanakan pembelajaran sesuai standar proses.					
9.	Bapak / ibu guru menggunakan media dalam pembelajaran.					
10.	Bapak / ibu guru menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran.					
11.	Bapak / ibu guru menyelenggarakan administrasi sekolah dengan baik.					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
12.	Bapak / ibu guru menciptakan hal-hal baru yang lebih efektif dalam menata administrasi sekolah.					
13.	Bapak / ibu guru mampu memimpin kelas dengan baik					
14.	Bapak / ibu guru mampu mengelola instruksional belajar mengajar.					
15.	Bapak / ibu guru melakukan penilaian hasil belajar siswa					
16.	Bapak / ibu guru menguasai landasan pendidikan.					
17.	Bapak / ibu guru memberikan layanan bimbingan belajar.					
18.	Bapak / ibu guru mengkomunikasikan hal-hal baru dalam pembelajaran.					
19.	Bapak / ibu guru menggunakan berbagai teknik dalam mengelola proses belajar mengajar.					
20.	Bapak / ibu guru terbuka ketika menerima masukan untuk perbaikan pembelajaran.					

Reliability

Scale: MOTIVASI BERPRESTASI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MP-001	66.1333	57.568	.352	.854
MP-002	66.1333	56.120	.438	.850
MP-003	66.2667	58.685	.494	.848
MP-004	66.4000	56.731	.431	.850
MP-005	66.2667	57.651	.431	.850
MP-006	66.3667	58.516	.420	.850
MP-007	66.3667	58.309	.405	.851
MP-008	66.1667	57.730	.508	.847
MP-009	66.4333	58.737	.405	.851
MP-010	66.2000	57.890	.414	.850
MP-011	66.4000	58.179	.420	.850
MP-012	66.5333	59.292	.307	.854
MP-013	66.2667	57.857	.484	.848
MP-014	66.3333	56.920	.497	.847
MP-015	66.2667	56.823	.505	.847
MP-016	66.2333	57.702	.428	.850
MP-017	66.3333	56.644	.521	.846
MP-018	66.3667	55.895	.494	.847
MP-019	66.4000	58.593	.415	.850
MP-020	66.3333	56.092	.536	.845

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69.8000	63.338	7.95851	20

UJI VALIDITAS X1

Butir	Nilai rxy	Rtabel (n=30)	Keterangan
01	.451*	0.361	Sahih
02	.533**	0.361	Sahih
03	.548**	0.361	Sahih
04	.520**	0.361	Sahih
05	.509**	0.361	Sahih
06	.489**	0.361	Sahih
07	.480**	0.361	Sahih
08	.569**	0.361	Sahih
09	.474**	0.361	Sahih
10	.493**	0.361	Sahih
11	.493**	0.361	Sahih
12	.390*	0.361	Sahih
13	.548**	0.361	Sahih
14	.568**	0.361	Sahih
15	.576**	0.361	Sahih
16	.506**	0.361	Sahih
17	.591**	0.361	Sahih
18	.577**	0.361	Sahih
19	.484**	0.361	Sahih
20	.607**	0.361	Sahih

Reliability

[DataSet0]

Scale: KESEJAHTERAAN GURU

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.802	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG-001	63.8333	49.661	.357	.794
KG-002	63.9667	48.309	.333	.797
KG-003	64.0000	49.241	.392	.792
KG-004	63.9667	50.378	.374	.799
KG-005	63.9000	49.541	.347	.795
KG-006	63.8000	49.890	.402	.793
KG-007	63.7333	50.133	.309	.797
KG-008	64.0667	47.099	.520	.784
KG-009	64.0000	48.759	.478	.788
KG-010	63.7000	51.321	.083	.817
KG-011	63.8667	48.878	.355	.794
KG-012	63.9000	48.783	.366	.794
KG-013	63.8667	48.533	.411	.791
KG-014	63.8333	48.213	.412	.791
KG-015	63.8000	47.752	.513	.785
KG-016	63.9333	48.685	.435	.790
KG-017	63.8333	50.282	.359	.794
KG-018	63.9333	48.892	.385	.793
KG-019	64.0000	48.621	.422	.790
KG-020	64.1333	49.292	.364	.794

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
67.2667	53.857	7.33876	20

UJI VALIDITAS X2

Butir	Nilai rxy	Rtabel (n=30)	Keterangan
01	.442*	0.361	Sahih
02	.450*	0.361	Sahih
03	.476**	0.361	Sahih
04	.367*	0.361	Sahih
05	.437*	0.361	Sahih
06	.473**	0.361	Sahih
07	.397*	0.361	Sahih
08	.601**	0.361	Sahih
09	.549**	0.361	Sahih
10	.232	0.361	Gugur
11	.455*	0.361	Sahih
12	.465**	0.361	Sahih
13	.501**	0.361	Sahih
14	.507**	0.361	Sahih
15	.589**	0.361	Sahih
16	.517**	0.361	Sahih
17	.432*	0.361	Sahih
18	.476**	0.361	Sahih
19	.508**	0.361	Sahih
20	.454*	0.361	Sahih

Reliability

[DataSet0]

Scale: SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SK-001	68.1333	52.257	.407	.834
SK-002	68.0000	50.345	.563	.827
SK-003	68.1000	54.162	.363	.841
SK-004	68.2000	52.510	.383	.835
SK-005	68.2000	52.579	.474	.832
SK-006	68.0000	52.552	.461	.832
SK-007	68.1333	52.809	.557	.830
SK-008	68.2667	53.651	.385	.840
SK-009	68.2333	52.530	.589	.829
SK-010	68.0667	51.789	.402	.835
SK-011	68.1000	51.886	.392	.835
SK-012	68.1333	51.430	.600	.827
SK-013	68.1667	54.351	.391	.839
SK-014	68.2000	53.890	.337	.837
SK-015	68.0333	52.930	.383	.835
SK-016	68.0000	50.069	.501	.830
SK-017	67.9667	53.964	.324	.838
SK-018	68.1667	53.799	.347	.837
SK-019	68.0000	51.172	.490	.830
SK-020	68.2000	52.166	.443	.833

UJI VALIDITAS X3

Butir	Nilai rxy	Rtabel (n=30)	Keterangan
01	.442*	0.361	Sahih
02	.450*	0.361	Sahih
03	.476**	0.361	Sahih
04	.367*	0.361	Sahih
05	.437*	0.361	Sahih
06	.473**	0.361	Sahih
07	.397*	0.361	Sahih
08	.601**	0.361	Sahih
09	.549**	0.361	Sahih
10	.232	0.361	Sahih
11	.455*	0.361	Sahih
12	.465**	0.361	Sahih
13	.501**	0.361	Sahih
14	.507**	0.361	Sahih
15	.589**	0.361	Sahih
16	.517**	0.361	Sahih
17	.432*	0.361	Sahih
18	.476**	0.361	Sahih
19	.508**	0.361	Sahih
20	.454*	0.361	Sahih

Reliability

Scale: KINERJA GURU

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K.G-001	64.8333	70.764	.418	.861
K.G-002	64.9667	70.861	.455	.860
K.G-003	65.0000	71.103	.465	.859
K.G-004	65.1000	69.610	.528	.857
K.G-005	64.9333	70.409	.516	.858
K.G-006	64.9333	71.720	.479	.859
K.G-007	65.1000	69.817	.465	.860
K.G-008	65.2667	69.030	.442	.861
K.G-009	65.1667	70.764	.411	.862
K.G-010	64.9667	71.964	.498	.859
K.G-011	65.0667	71.099	.444	.860
K.G-012	65.0000	71.172	.460	.860
K.G-013	64.9000	71.266	.518	.858
K.G-014	65.1333	71.499	.451	.860
K.G-015	65.1333	71.844	.424	.861
K.G-016	65.0000	71.172	.433	.861
K.G-017	65.0000	70.690	.497	.858
K.G-018	65.0000	71.931	.431	.861
K.G-019	64.9667	71.895	.504	.859
K.G-020	64.7667	72.599	.419	.861

UJI VALIDITAS Y

Butir	Rxy	Rtabel (n=30)	Keterangan
01	.495**	0.361	Sahih
02	.636**	0.361	Sahih
03	.356	0.361	Sahih
04	.473**	0.361	Sahih
05	.542**	0.361	Sahih
06	.532**	0.361	Sahih
07	.608**	0.361	Sahih
08	.383*	0.361	Sahih
09	.637**	0.361	Sahih
10	.498**	0.361	Sahih
11	.489**	0.361	Sahih
12	.656**	0.361	Sahih
13	.372*	0.361	Sahih
14	.416*	0.361	Sahih
15	.467**	0.361	Sahih
16	.592**	0.361	Sahih
17	.404*	0.361	Sahih
18	.425*	0.361	Sahih
19	.571**	0.361	Sahih
20	.523**	0.361	Sahih

Lampiran 15

Frequencies

[DataSet0] D:\sri lestari.sav

		Statistics			
		Motivasi Berprestasi	Kesejahteraan Guru	Supervisi Kepala Sekolah	Kinerja Guru
N	Valid	81	81	81	81
	Missing	0	0	0	0
Mean		79.9753	81.5926	80.2222	75.8395
Std. Error of Mean		.52528	.59649	.66504	.69199
Median		79.0000	82.0000	78.0000	76.0000
Mode		78.00	85.00	78.00	80.00
Std. Deviation		4.72751	5.36837	5.98540	6.22787
Variance		22.349	28.819	35.825	38.786
Range		22.00	24.00	27.00	30.00
Minimum		70.00	70.00	68.00	60.00
Maximum		92.00	94.00	95.00	90.00
Sum		6478.00	6609.00	6498.00	6143.00

Frequency Table

		Motivasi Berprestasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	2	2.5	2.5	2.5
	72	2	2.5	2.5	4.9
	73	1	1.2	1.2	6.2
	74	6	7.4	7.4	13.6
	75	2	2.5	2.5	16.0
	76	5	6.2	6.2	22.2
	77	3	3.7	3.7	25.9
	78	19	23.5	23.5	49.4
	79	1	1.2	1.2	50.6
	80	8	9.9	9.9	60.5
	81	1	1.2	1.2	61.7
	82	6	7.4	7.4	69.1
	83	5	6.2	6.2	75.3
	84	4	4.9	4.9	80.2
	85	3	3.7	3.7	84.0
	86	6	7.4	7.4	91.4
	87	3	3.7	3.7	95.1
	88	1	1.2	1.2	96.3
	89	1	1.2	1.2	97.5
	90	1	1.2	1.2	98.8
	92	1	1.2	1.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Kesejahteraan Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	1	1.2	1.2	1.2
	72	2	2.5	2.5	3.7
	73	2	2.5	2.5	6.2
	74	5	6.2	6.2	12.3
	75	2	2.5	2.5	14.8
	76	4	4.9	4.9	19.8
	77	3	3.7	3.7	23.5
	78	7	8.6	8.6	32.1
	79	4	4.9	4.9	37.0
	80	5	6.2	6.2	43.2
	81	2	2.5	2.5	45.7
	82	7	8.6	8.6	54.3
	83	5	6.2	6.2	60.5
	84	5	6.2	6.2	66.7
	85	8	9.9	9.9	76.5
	86	6	7.4	7.4	84.0
	87	2	2.5	2.5	86.4
	88	3	3.7	3.7	90.1
	89	3	3.7	3.7	93.8
	91	3	3.7	3.7	97.5
	93	1	1.2	1.2	98.8
	94	1	1.2	1.2	100.0
Total		81	100.0	100.0	

Supervisi Kepala Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68	2	2.5	2.5	2.5
	69	1	1.2	1.2	3.7
	70	2	2.5	2.5	6.2
	72	2	2.5	2.5	8.6
	73	1	1.2	1.2	9.9
	74	3	3.7	3.7	13.6
	75	5	6.2	6.2	19.8
	76	5	6.2	6.2	25.9
	77	1	1.2	1.2	27.2
	78	20	24.7	24.7	51.9
	79	1	1.2	1.2	53.1
	80	7	8.6	8.6	61.7
	82	5	6.2	6.2	67.9
	83	3	3.7	3.7	71.6
	84	1	1.2	1.2	72.8
	85	3	3.7	3.7	76.5
	86	6	7.4	7.4	84.0
	87	1	1.2	1.2	85.2
	88	2	2.5	2.5	87.7
	89	1	1.2	1.2	88.9
	90	7	8.6	8.6	97.5
	92	1	1.2	1.2	98.8
	95	1	1.2	1.2	100.0
Total		81	100.0	100.0	

Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	1.2	1.2	1.2
	61	1	1.2	1.2	2.5
	62	1	1.2	1.2	3.7
	63	1	1.2	1.2	4.9
	64	1	1.2	1.2	6.2
	65	2	2.5	2.5	8.6
	66	1	1.2	1.2	9.9
	67	1	1.2	1.2	11.1
	70	7	8.6	8.6	19.8
	72	7	8.6	8.6	28.4
	73	1	1.2	1.2	29.6
	74	8	9.9	9.9	39.5
	75	7	8.6	8.6	48.1
	76	4	4.9	4.9	53.1
	77	2	2.5	2.5	55.6
	78	6	7.4	7.4	63.0
	79	1	1.2	1.2	64.2
	80	12	14.8	14.8	79.0
	81	1	1.2	1.2	80.2
	82	5	6.2	6.2	86.4
	83	4	4.9	4.9	91.4
	84	4	4.9	4.9	96.3
	86	2	2.5	2.5	98.8
	90	1	1.2	1.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Lampiran 16

UJI NORMALITAS**NPar Tests**

[DataSet0] D:\sri lestari.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Motivasi Berprestasi	Kesejahteraan Guru	Supervisi Kepala Sekolah	Kinerja Guru
N	81	81	81	81
Normal Parameters ^a Mean	79.9753	81.5926	80.2222	75.8395
Std. Deviation	4.72751	5.36837	5.98540	6.22787
Most Extreme Differences				
Absolute	.156	.073	.163	.106
Positive	.156	.069	.163	.058
Negative	-.079	-.073	-.084	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z	1.402	.661	1.470	.954
Asymp. Sig. (2-tailed)	.139	.775	.227	.323
a. Test distribution is Normal.				

Lampiran 17

UJI LINIERITAS X1 * Y

Means

[DataSet0] D:\sri lestari.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Berprestasi * Kinerja Guru	81	100.0%	0	.0%	81	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Berprestasi * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined) Linearity	560.121	23	24.353	1.131	.344
		Deviation from Linearity	36.531	1	36.531	1.696	.198
			523.590	22	23.800	1.105	.369
	Within Groups		1227.830	57	21.541		
Total			1787.951	80			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Berprestasi * Kinerja Guru	.143	.020	.560	.313

Lampiran 18

UJI X² * Y

Means

[DataSet0] D:\sri lestari.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kesejahteraan Guru * Kinerja Guru	81	100.0%	0	.0%	81	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan Guru * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	751.577	23	32.677	1.199	.284
		Linearity	195.720	1	195.720	7.179	.010
		Deviation from Linearity	555.857	22	25.266	.927	.563
	Within Groups		1553.979	57	27.263		
Total			2305.556	80			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kesejahteraan Guru * Kinerja Guru	-.291	.085	.571	.326

Lampiran 19

UJI LINIERITAS X3 * Y

Means

[DataSet0] D:\sri lestari.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Supervisi Kepala Sekolah * Kinerja Guru	81	100.0%	0	.0%	81	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Supervisi Kepala Sekolah * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	1196.746	23	52.032	1.777	.041
		Linearity	119.091	1	119.091	4.067	.048
		Deviation from Linearity	1077.655	22	48.984	1.673	.062
	Within Groups		1669.254	57	29.285		
	Total		2866.000	80			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Supervisi Kepala Sekolah * Kinerja Guru	.204	.042	.646	.418

Lampiran 20

Regression

[DataSet0] D:\sri lestari.sav

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Kesejahteraan Guru ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.467 ^a	.218	.188	5.61254	.218	7.168	3	77	.000

- a. Predictors: (Constant), Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Kesejahteraan Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	677.368	3	225.789	7.168	.000 ^a
	Residual	2425.546	77	31.501		
	Total	3102.914	80			

- a. Predictors: (Constant), Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Kesejahteraan Guru
b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 21

Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	65.609	14.194		4.622	.000			
	Motivasi Berprestasi	.405	.145	.308	2.794	.007	.143	.303	.282
	Kesejahteraan Guru	.507	.128	.437	3.959	.000	.291	.411	.399
	Supervisi Kepala Sekolah	.239	.105	.230	2.274	.026	.204	.251	.229

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 22

UJI MULTIKOLINIERITAS

Collinearity Statistics	
Tolerance	VIF
.837	1.194
.832	1.202
.991	1.009

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Motivasi Berprestasi	Kesejahteraan Guru	Supervisi Kepala Sekolah
1	1	3.991	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.005	28.264	.00	.08	.13	.74
	3	.002	41.146	.04	.48	.83	.02
	4	.001	53.143	.96	.44	.04	.25

a. Dependent Variable: Kinerja Guru