

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Kutoarjo, Kecamatan Kutoarjo, Kabupaten Purworejo pada siswa kelas V mata pelajaran IPS melalui pendekatan kontekstual diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kutoarjo, Kecamatan Kutoarjo, Kabupaten Purworejo pada pra siklus adalah 64,11 dengan persentase ketuntasan belajar 47,06% termasuk kriteria rendah. Setelah dilakukan tindakan siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa meningkat menjadi 70,88 dengan persentase ketuntasan belajar 64,70% termasuk kriteria sedang. Kemudian setelah dilakukan tindakan siklus II nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa meningkat lagi 78,23 dengan persentase ketuntasan mencapai 85,30% termasuk kriteria tinggi.
2. Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas V. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kutoarjo, Kecamatan Kutoarjo, Kabupaten Purworejo pada pra siklus yang masuk dalam kategori minimal tinggi hanya sebesar 23,50% siswa, pada siklus I siswa yang motivasi belajarnya dalam kategori

minimal tinggi sebesar 55,90%, dan pada siklus II siswa yang motivasi belajarnya dalam kategori minimal tinggi sebesar 79,40%.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah

Hendaknya meningkatkan pembelajaran dengan memberikan fasilitas, sarana dan prasarana sebagai unsur pendukung pembelajaran.

2. Bagi guru

a. Kepala Sekolah menyarankan kepada guru-guru pengampu mata pelajaran IPS dengan memanfaatkan pendekatan kontekstual.

b. Guru hendaknya menggunakan model yang bervariasi dalam mengajar.

c. Guru senantiasa mengembangkan pengetahuan dan wawasannya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

3. Bagi siswa

a. Siswa hendaknya dapat bekerjasama pada saat melaksanakan diskusi kelompok..

b. Siswa harus aktif ketika proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Salim (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tria Wacana
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arif S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Asmawi Zainul dan Agus Mulyana. (2004). *Tes dan Asesmen di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dwi Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- James Levin. (1996). *Principles Of Classroom Management: A Profesional Decision Making Model*. United States of Amerika: Alyin and Bacon
- John W. Creswell. (2009) *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Approaches*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- John W. Creswell. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lexy J. Moeloeng. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
- Lukmanul Hakim. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacaa Prima
- Mohammad Asrori. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima
- Mulyasa. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Oemar Hamalik. (2013) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ralph. Cpreston. (1958). *Teaching Social Studies in the Elementary School*. United States of America: Holt, Rinehart and Winston

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakaya
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sardiyo, dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumiatri dan Asra. (2012). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Suprayekti. (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Udin S. Winataputra. (2004). *Materi dan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Vernon F. Jones and Louis S. Jones, (1998). *Comperhensive Classrom management Creating Communities of Sipport and Solving Problems*. United States Of America: Allyn & Bacon a Viacon Company

LAMPIRAN 1

SURAT IJIN PENELITIAN



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : 099/PPs-UPY/VI/2015
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SD Negeri 1 Kutoarjo
di Kutoarjo, Purworejo

- Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi
- PIPS Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

Nama : SUKAR
No. Mahasiswa : 13255140020
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2015
Judul Tesis : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas V SD N 1 Kutoarjo Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 24 Juni 2015

Direktur



D.K. Sunarti, M.Pd
NIP. 19540228198012 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT DIKBUDPORA KECAMATAN KUTOARJO
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUTOARJO
Alamat: Jalan Mardi Usodo 4 Kutoarjo, Purworejo 54212

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Kutoarjo menerangkan bahwa:

Nama : SUKAR
NIM : 13255140020
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program : Pasca Sarjana

Telah melaksanakan pengambilan data guna penelitian tesis yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kutoarjo Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kutoarjo, November 2015
Kepala Sekolah,



Tri Joko Winoto
Tri Joko Winoto, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196710211994031011

LAMPIRAN 2

RPP SIKLUS I DAN SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri 1 Kutoarjo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas I Semester : V /I
Alokasi Waktu : 2 pertemuan @ 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Selasa, 17 November 2015
Jumat, 20 November 2015

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Mengetahui jenis-jenis dan kegiatan ekonomi di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa dapat Mengetahui jenis-jenis dan kegiatan ekonomi di Indonesia

D. Materi Pokok

- Jenis-jenis usaha di Indonesia

E. Model Pembelajaran

Pendekatan Kontekstual

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal
 - a. Guru memulai pelajaran dengan salam pembuka.
 - b. Guru mengkondisikan siswa untuk siap melaksanakan pembelajaran.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, sebelum guru masuk ke materi
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Anak – anak apakah pekerjaan orang tuamu?” Beberapa siswa menanggapi pertanyaan guru.
(konstruktivisme)

2. Kegiatan inti

- a. Siswa diajak keluar menuju ke koperasi yang ada di sekolah tersebut. (*inquiry . menemukan*)
- b. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang koperasi sekolah. Koperasi mempunyai kegiatan ekonomi, yaitu kegiatan distribusi dan konsumsi. Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen sedangkan konsumsi adalah pemakaian barang atau jasa. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen.
- c. Siswa mengamati gambar yang ada di pajang di papan tulis. (*inquiry / menemukan*)
- d. Siswa mendapat pertanyaan tentang materi yang dipelajari.
- e. Guru bertanya kepada siswa, sebutkan contoh lain kegiatan konsumsi?
- f. Siswa menjawab pertanyaan guru

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan guru menyimpulkan materi yang di ajarkan.
- b. Siswa diberi pesan moral untuk rajin belajar dan mempelajari kembali materi yang diajarkan guru.
- c. Guru menutup pelajaran

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal

- a. Guru memulai pelajaran dengan salam pembuka.
- b. Guru mengkondisikan siswa untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum masuk ke materi
- d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa, “Anak-anak, apakah pekerjaan orang tuamu?” (*kontruktivisme*)
- e. Beberapa siswa menanggapi pertanyaan guru.

2. Kegiatan inti

- a. Siswa melihat gambar yang berkaitan dengan materi yaitu kegiatan ekonomi.
- b. Siswa memperhatikan gambar, guru menjelaskan materi.

- c. Siswa diminta menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas LKS. (*learning community*)
- d. Siswa diminta dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- e. Siswa dan guru melakukan pembahasan mengenai tugas kelompok yang dikerjakan .
- f. Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang sudah dipelajari untuk memaksimalkan pembelajaran pada hari itu karena guru akan melanjutkan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa dalam pembelajaran.
- g. Siswa mengerjakan soal evaluasi dan guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa (*authentic assesment*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan guru menyimpulkan materi yang di ajarkan. (*reflection*)
- b. Siswa diberi pesan moral untuk rajin belajar dan mempelajari kembali materi yang diajarkan guru.
- c. Guru menutup pelajaran

G. Alat Dan Sumber Bahan

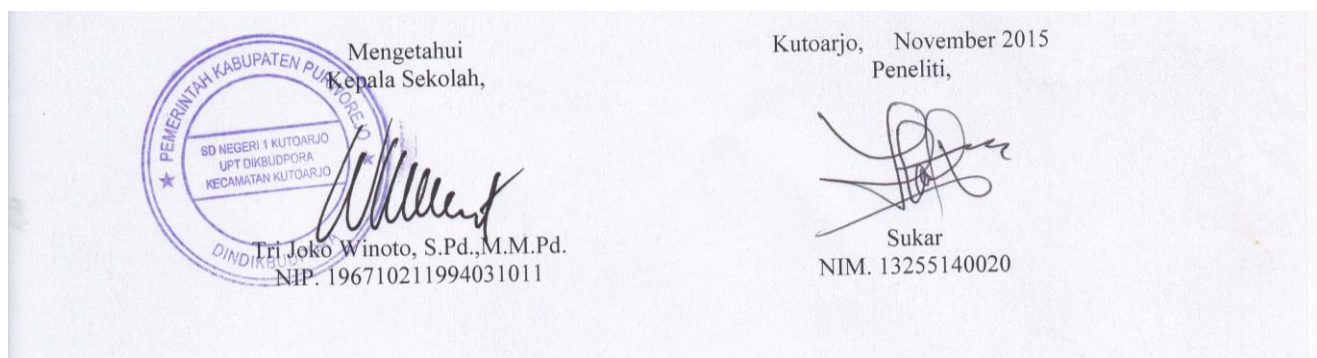
- Alat Peraga : Gambar-gambar jenis usaha perekonomian yang ada di masyarakat
- Sumber : BSE IPS, LKS Eksis

H. Pedoman Penilaian

Bentuk Soal Isian

Jawaban benar mendapat skor 10, dan jawaban salah mendapat skor 0

Skor maksimal 100



- d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa,
- e. Guru bertanya pernahkah anak-anak mengunjungi sebuah pabrik. Beberapa siswa menanggapi pertanyaan guru. (*konstruktivisme*)

2. Kegiatan inti

- a. Siswa diajak guru untuk mengunjungi ke sebuah pabrik rumahan yang ada di sebelah sekolah. (*inquiry/menemukan*)
- b. Siswa mempersiapkan diri untuk menuju ke tempat tersebut.
- c. Siswa melakukan pengamatan kegiatan apa yang ada di pabrik tersebut.
- d. Siswa diberi keleluasaan untuk bertanya kepada karyawan yang ada di pabrik tersebut. (*questioning*)
- e. Siswa diberi pertanyaan oleh guru. “Coba siapa yang tahu para pekerja yang ada disini melakukan kegiatan apa?” Salah satu anak tunjuk jari, guru menunjuk salah satu siswa, ya Nurma! Jawabnya kegiatan produksi bu, para pekerja sedang membuat meja.
- f. Siswa kembali ke sekolah setelah pengamatan dirasa cukup.
- g. Siswa melanjutkan pelajaran yang masih berkaitan dengan kunjungan ke pabrik.
- h. Siswa diberi tugas menjelaskan apa yang telah diamati.
- i. Siswa tunjuk jari untuk menjelaskan kegiatan yang dilakukan. Dijelaskan bahwa di pabrik tersebut para karyawan melakukan kegiatan produksi.
- j. Siswa melihat gambar contoh-contoh pabrik yang sedang memproduksi. Jika siswa kemarin melakukan kunjungan ke koperasi yang sedang melakukan kegiatan distribusi dan konsumsi, di pabrik tadi sedang melakukan produksi dan distribusi.
- k. Siswa mendengarkan penjelasan materi berkaitan dengan gambar yang ada di depan kelas.
- l. Siswa mengerjakan LKS.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan guru menyimpulkan materi yang di ajarkan.
- b. Siswa diberi pesan moral untuk rajin belajar dan mempelajari kembali materi yang diajarkan guru.
- c. Guru menutup pelajaran

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal

- a. Guru memulai pelajaran dengan salam pembuka.
- b. Guru mengkondisikan siswa untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum masuk ke materi
- d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa,
 1. “Anak-anak, apakah pekerjaan orang tuamu?”
- e. Beberapa siswa menanggapi pertanyaan guru.

2. Kegiatan inti

- a. Siswa memperhatikan gambar yang ada di depan kelas.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru. Dari pengertian konsumsi, distribusi, produksi sampai dengan contoh-contoh kegiatan tersebut.
- c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. Ada salah satu anak yang bertanya, “dibuku ada tulisan PT itu apa ya?” bagus Dani, guru memberikan penguatan, PT adalah kependekan dari Perseroan Terbatas. (*questioning*)
- d. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. Suatu badan hukum untuk menjalankan usaha memiliki modal dari saham-saham.
- e. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas LKS. (*learning community*)
- f. Siswa ke depan kelas setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. (*modeling*)

- g. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari.
- h. Siswa mengerjakan soal evaluasi dan gurur menilai hasil pekerjaan siswa (*authentic assesment*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan guru menyimpulkan materi yang di ajarkan. (reflection)
- b. Siswa diberi pesan moral untuk rajin belajar dan mempelajari kembali materi yang diajarkan guru.
- c. Guru menutup pelajaran

G. Alat Dan Sumber Bahan

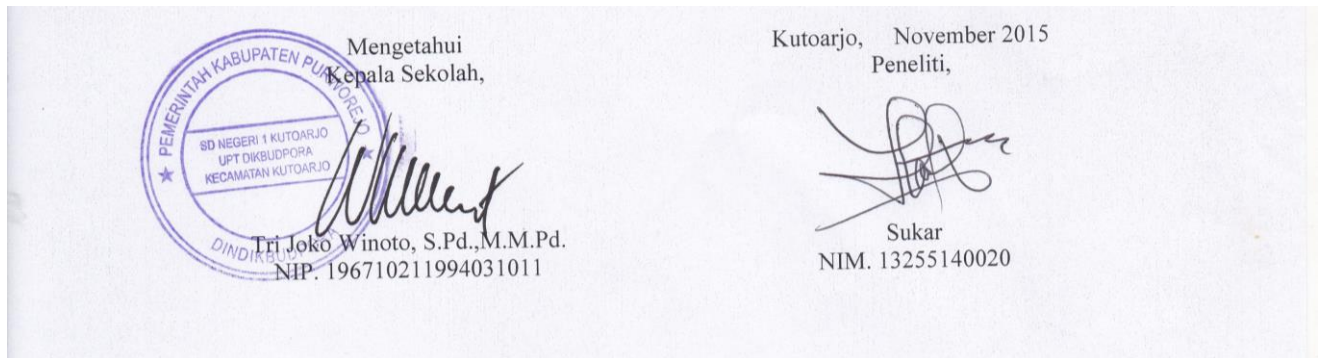
- Alat Peraga : Gambar-gambar jenis usaha perekonomian, power point
- Sumber : BSE IPS, LKS Eksis

H. Pedoman Penilaian

Bentuk Soal Isian

Jawaban benar mendapat skor 10, dan jawaban salah mendapat skor 0

Skor maksimal 100



LAMPIRAN 3

SOAL TES DAN KUNCI JAWABAN SIKLUS I DAN SIKLUS II

SOAL TES SIKLUS I

1. Pelayanan seorang dokter kepada pasien termasuk jenis usaha
2. Toko yang melayani pembelian barang-barang dalam jumlah banyak, disebut
3. Pada sebuah papan nama perusahaan tertulis “PT Sejahtera Abadi”. Hal itu menunjukkan bentuk usaha
4. Kegiatan usaha yang bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa disebut
5. Cara pedagang bubur ayam berjualan keliling di perumahan penduduk merupakan kegiatan distribusi
6. Orang atau perusahaan yang melakukan kegiatan produksi disebut
7. Koperasi merupakan badan usaha yang sesuai di Indonesia berdasarkan asas
8. Modal koperasi diperoleh dari simpanan
9. Badan usaha yang sebenarnya tidak mencari keuntungan adalah
10. Badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak di bidang transportasi adalah

KUNCI JAWABAN SOAL TES SIKLUS I

1. jasa
2. Toko grosir
3. perseroan
4. produksi
5. langsung
6. produsen
7. kekeluargaan
8. pokok
9. koperasi
10. PT DAMRI, PT KAI, Garuda Indonesia

SOAL TES SIKLUS II

1. Lambang koperasi yang berarti persahabatan erat adalah
2. Tukang bangunan, montir termasuk usaha jasa
3. Apabila harga jual lebih besar daripada harga beli, pedagang memperoleh
4. Apabila harga jual lebih kecil daripada harga beli, pedagang memperoleh
5. Badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak di bidang telekomunikasi adalah . .
..
6. Koperasi yang kegiatannya menyimpan dan meminjamkan uang disebut
7. Perusahaan didirikan dengan tujuan untuk memperoleh
8. Kegiatan menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen disebut
9. Kegiatan produksi yang sebagian besar dilakukan dengan alat dan
mesin adalah industri
10. Perusahaan perhimpunan antara 2 orang atau lebih disebut

KUNCI JAWABAN SOAL TES SIKLUS II

1. Rantai
2. keterampilan
3. keuntungan
4. kerugian
5. PT Telkom
6. Koperasi Simpan Pinjam
7. Keuntungan .
8. Distribusi
9. pabrik
10. CV

LAMPIRAN 4

REKAPITULASI HASIL BELAJAR IPS SISWA

REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR IPS PRA SIKLUS

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	ADN	70	Tuntas
2	AEN	50	Belum Tuntas
3	AUB	80	Tuntas
4	ALH	70	Tuntas
5	AZM	70	Tuntas
6	BKG	70	Tuntas
7	BDI	50	Belum Tuntas
8	CFS	80	Tuntas
9	FS	70	Tuntas
10	FG	80	Tuntas
11	GHM	60	Belum Tuntas
12	ING	70	Tuntas
13	KRS	40	Belum Tuntas
14	LMK	70	Tuntas
15	NFD	50	Belum Tuntas
16	PRS	60	Belum Tuntas
17	RAS	80	Tuntas
18	RIN	50	Belum Tuntas
19	ROB	70	Tuntas
20	ROM	60	Belum Tuntas
21	SAF	60	Belum Tuntas
22	SAL	80	Tuntas
23	SAN	50	Belum Tuntas
24	SIG	60	Belum Tuntas
25	SUN	60	Belum Tuntas
26	TCL	60	Belum Tuntas
27	UMF	50	Belum Tuntas
28	VTC	90	Tuntas
29	WWN	50	Belum Tuntas
30	YAN	60	Belum Tuntas
31	YLD	80	Tuntas
32	ZAH	50	Belum Tuntas
33	ZIH	70	Tuntas
34	ZPG	60	Belum Tuntas
Rata-rata		64,12	

REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR IPS SIKLUS I

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	ADN	80	Tuntas
2	AEN	50	Belum Tuntas
3	AUB	90	Tuntas
4	ALH	80	Tuntas
5	AZM	70	Tuntas
6	BKG	80	Tuntas
7	BDI	50	Belum Tuntas
8	CFS	90	Tuntas
9	FS	80	Tuntas
10	FG	90	Tuntas
11	GHM	70	Tuntas
12	ING	80	Tuntas
13	KRS	50	Belum Tuntas
14	LMK	80	Belum Tuntas
15	NFD	50	Belum Tuntas
16	PRS	70	Tuntas
17	RAS	90	Tuntas
18	RIN	60	Belum Tuntas
19	ROB	80	Tuntas
20	ROM	60	Belum Tuntas
21	SAF	70	Tuntas
22	SAL	80	Tuntas
23	SAN	50	Belum Tuntas
24	SIG	60	Belum Tuntas
25	SUN	70	Tuntas
26	TCL	70	Tuntas
27	UMF	60	Belum Tuntas
28	VTC	100	Tuntas
29	WWN	50	Belum Tuntas
30	YAN	70	Tuntas
31	YLD	80	Tuntas
32	ZAH	50	Belum Tuntas
33	ZIH	80	Tuntas
34	ZPG	70	Tuntas
Rata-rata		70,88	

REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR IPS SIKLUS II

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	ADN	90	Tuntas
2	AEN	70	Tuntas
3	AUB	90	Tuntas
4	ALH	80	Tuntas
5	AZM	80	Tuntas
6	BKG	80	Tuntas
7	BDI	70	Tuntas
8	CFS	90	Tuntas
9	FS	90	Tuntas
10	FG	90	Tuntas
11	GHM	80	Tuntas
12	ING	90	Tuntas
13	KRS	70	Tuntas
14	LMK	80	Tuntas
15	NFD	60	Belum Tuntas
16	PRS	80	Tuntas
17	RAS	100	Tuntas
18	RIN	70	Tuntas
19	ROB	90	Tuntas
20	ROM	60	Belum Tuntas
21	SAF	80	Tuntas
22	SAL	80	Tuntas
23	SAN	70	Tuntas
24	SIG	60	Belum Tuntas
25	SUN	80	Tuntas
26	TCL	80	Tuntas
27	UMF	60	Belum Tuntas
28	VTC	100	Tuntas
29	WWN	60	Belum Tuntas
30	YAN	70	Tuntas
31	YLD	90	Tuntas
32	ZAH	70	Tuntas
33	ZIH	80	Tuntas
34	ZPG	70	Tuntas
Rata-rata		78,24	

LAMPIRAN 5

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPS

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan, bacalah semua pernyataan ini dengan teliti kemudian pilih 1 dari 2 jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dan berilah tanda (√) pada salah satu jawaban.

Angket ini bukan merupakan suatu ujian, jadi semua jawaban adalah benar. Tidak ada jawaban yang salah bila jawaban itu memang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh bu guru.		
2.	Saya diberi pujian ketika nilai ulangan IPS saya lebih baik dari sebelumnya.		
3.	Saya harus belajar dengan giat supaya mencapai nilai IPS yang baik.		
4.	Saya mendapat kesenangan jika berhasil mengerjakan ulangan IPS yang memuaskan.		
5.	Saya akan mencontek teman jika tidak bisa mengerjakan ulangan IPS.		
6.	Saya senang mengerjakan soal IPS yang mudah.		
7.	Saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakan tugas IPS yang diberikan bu guru.		
8.	Saya tidak peduli dengan nilai yang diperoleh dari setiap tugas dan ulangan IPS.		
9.	Saya berusaha dengan maksimal menyelesaikan tugas IPS.		
10.	Saya sering belajar bersama teman untuk menyelesaikan soal IPS .		
11.	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal IPS yang tidak bisa dikerjakan oleh teman.		
12.	Saya akan belajar lebih baik lagi walaupun mengalami kegagalan dalam ulangan IPS.		
13.	Saya akan mempertimbangkan tindakan yang saya lakukan itu benar atau salah.		
14.	Saya selalu mendapat hadiah atau pujian dari orang tua jika berhasil dalam mengerjakan ulangan IPS.		
15.	Saya tidak suka mendapat tugas IPS dari guru.		
16.	Saya tidak peduli dengan nilai IPS yang didapat dari tugas atau ulangan.		
17.	Saya lebih suka menjawab pertanyaan dengan soal pilihan berganda pada ulangan IPS karena bisa langsung saya pilih sesuka hati tanpa harus menguraikannya.		

18.	Saya putus asa jika gagal dalam mengerjakan soal IPS.		
19.	Saya tidak pernah mengerjakan tugas IPS dengan teliti, yang penting cepat selesai.		
20.	Saya mengerjakan tugas IPS sampai larut malam hanya untuk mendapat imbalan dari orang tua jika nilainya bagus.		
21.	Saya menerima tugas IPS dari buguru dengan senang hati.		
22.	Saya sering mengerjakan kembali ulangan IPS di rumah untuk mendapat nilai yang baik.		
23.	Saya senang mengerjakan tugas IPS yang sulit.		
24.	Saya akan bertanya dengan guru jika tidak bisa mengerjakan soal IPS yang sulit.		
25.	Saya akan mencoba mengerjakan tugas IPS dengan sebaik-baiknya agar tidak gagal lagi.		
26.	Saya tidak suka mengerjakan soal IPS yang sulit.		
27.	Saya tidak akan belajar giat walaupun gagal dalam ulangan IPS.		

Keterangan:

22-27 =A (Sangat Tinggi)

17-21 =B (Tinggi)

11-16 =C (Sedang)

6-10 =D (Rendah)

0-5 =E (Sangat Rendah)

LAMPIRAN 6

REKAPITULASI HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

REKAPITULASI MOTIVASI SISWA PRA SIKLUS			
No	Nama	Skor	Kategori
1	ADN	19	Tinggi
2	AEN	9	Rendah
3	AUB	15	Sedang
4	ALH	14	Sedang
5	AZM	19	Tinggi
6	BKG	20	Tinggi
7	BDI	9	Rendah
8	CFS	15	Sedang
9	FS	15	Sedang
10	FG	22	Sangat Tinggi
11	GHM	14	Sedang
12	ING	15	Sedang
13	KRS	10	Rendah
14	LMK	15	Sedang
15	NFD	9	Rendah
16	PRS	9	Rendah
17	RAS	22	Sangat Tinggi
18	RIN	10	Rendah
19	ROB	19	Tinggi
20	ROM	10	Rendah
21	SAF	9	Rendah
22	SAL	16	Sedang
23	SAN	9	Rendah
24	SIG	15	Sedang
25	SUN	9	Rendah
26	TCL	9	Rendah
27	UMF	10	Rendah
28	VTC	23	Sangat Tinggi
29	WWN	10	Rendah
30	YAN	10	Rendah
31	YLD	15	Sedang
32	ZAH	5	Sangat Rendah
33	ZIH	20	Tinggi
34	ZPG	5	Sangat Rendah
Keterangan			
1	Sangat Tinggi	3	8,80%
2	Tinggi	5	14,70%
3	Sedang	10	29,40%
4	Rendah	14	41,20%
5	Sangat rendah	2	5,90%

REKAPITULASI MOTIVASI SISWA SIKLUS I			
No	Nama	Skor	Kategori
1	ADN	20	Sangat Tinggi
2	AEN	11	Sedang
3	AUB	19	Tinggi
4	ALH	18	Tinggi
5	AZM	20	Tinggi
6	BKG	22	Tinggi
7	BDI	11	Sedang
8	CFS	18	Tinggi
9	FS	19	Tinggi
10	FG	23	Sangat Tinggi
11	GHM	18	Tinggi
12	ING	19	Tinggi
13	KRS	14	Sedang
14	LMK	20	Tinggi
15	NFD	11	Sedang
16	PRS	11	Sedang
17	RAS	23	Sangat Tinggi
18	RIN	14	Sedang
19	ROB	20	Tinggi
20	ROM	14	Sedang
21	SAF	11	Sedang
22	SAL	19	Tinggi
23	SAN	12	Sedang
24	SIG	18	Tinggi
25	SUN	12	Sedang
26	TCL	10	Rendah
27	UMF	13	Sedang
28	VTC	24	Sangat Tinggi
29	WWN	10	Rendah
30	YAN	17	Tinggi
31	YLD	18	Tinggi
32	ZAH	10	Rendah
33	ZIH	21	Tinggi
34	ZPG	10	Rendah
Keterangan			
1	Sangat Tinggi	4	11,80%
2	Tinggi	15	44,10%
3	Sedang	11	32,40%
4	Rendah	4	11,80%
5	Sangat rendah	0	0%

REKAPITULASI MOTIVASI SISWA SIKLUS II

No	Nama	Skor	Kategori
1	ADN	25	Sangat Tinggi
2	AEN	17	Tinggi
3	AUB	23	Sangat Tinggi
4	ALH	21	Tinggi
5	AZM	22	Sangat Tinggi
6	BKG	24	Sangat Tinggi
7	BDI	17	Tinggi
8	CFS	20	Tinggi
9	FS	20	Tinggi
10	FG	26	Sangat Tinggi
11	GHM	20	Tinggi
12	ING	20	Tinggi
13	KRS	19	Tinggi
14	LMK	24	Sangat Tinggi
15	NFD	17	Tinggi
16	PRS	17	Tinggi
17	RAS	26	Sangat Tinggi
18	RIN	18	Tinggi
19	ROB	24	Sangat Tinggi
20	ROM	18	Tinggi
21	SAF	17	Tinggi
22	SAL	20	Tinggi
23	SAN	15	Sedang
24	SIG	20	Tinggi
25	SUN	16	Sedang
26	TCL	14	Sedang
27	UMF	15	Sedang
28	VTC	25	Sangat Tinggi
29	WWN	10	Rendah
30	YAN	20	Tinggi
31	YLD	20	Tinggi
32	ZAH	14	Sedang
33	ZIH	24	Sangat Tinggi
34	ZPG	10	Rendah

Keterangan

1	Sangat Tinggi	10	29,40%
2	Tinggi	17	50%
3	Sedang	5	14,70%
4	Rendah	2	5,80%
5	Sangat rendah	0	0%

LAMPIRAN 7

CONTOH HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus II

Nama Guru :
 Nama SD :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
I	Pra Pembelajaran					
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran				√	
	2. Memeriksa kesiapan siswa				√	
II	Membuka Pembelajaran					
	3. Kesesuaian kegiatan apersepsi dengan materi ajar				√	
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai			√		
III	Kegiatan Inti Pembelajaran					
	Penguasaan materi pelajaran					
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				√	
	6. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√		
	7. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar				√	
	8. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan				√	
	B. Pendekatan / strategi pembelajaran					
	9. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai				√	
	10. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan				√	

	tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa					
	11. Melaksanakan pembelajaran secara runtut				√	
	12. Menguasai kelas			√		
	13. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				√	
	14. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			√		
	15. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah dialokasikan				√	
C. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar						
	16. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media			√		
	17. Menghasilkan pesan yang menarik				√	
	18. Menggunakan media secara efektif dan efisien			√		
	19. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media				√	
D. Pembelajaran yang menantang dan memacu keterlibatan siswa						
	20. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				√	
	21. Merespons positif terhadap partisipasi siswa			√		
	22. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar			√		
	23. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			√		
	24. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang positif			√		
	25. Menunjukkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar				√	
E. Penilaian proses dan hasil belajar						
	26. Memantau kemajuan belajar			√		
	27. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi			√		
F. Penggunaan bahasa						
	28. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan			√		

	lancar					
	29. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar				√	
	30. Menyampaikan dengan gaya yang sesuai			√		
IV	Penutup					
	31. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa			√		
	32. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa			√		
	33. Melaksanakan tindak lanjut			√		
	Total				114	

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Siklus I

Nama Siswa :

SD/Kelas :

Mapel :

Waktu :

No.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru			√	
2	Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas		√		
4	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			√	
5	Keseriusan siswa dalam menjawab pertanyaan		√		
6	Menanggapi hasil pembelajaran			√	
7	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran		√		
8	Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			√	
Total		21			

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Siklus II

Nama Siswa :

SD/Kelas :

Mapel :

Waktu :

No.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru			√	
2	Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas				√
4	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			√	
5	Keseriusan siswa dalam menjawab pertanyaan				√
6	Menanggapi hasil pembelajaran			√	
7	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran				√
8	Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			√	
Total		28			

LAMPIRAN 8

FOTO PENELITIAN



Gambar 1 : Papan nama SD Negeri 1 Kutoarjo
Sumber : Dokumen sekolah / peneliti



Gambar 2 : Siswa mengerjakan soal evaluasi
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 3 : Siswa berebut menjawab pertanyaan
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 4 : Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 5 : Siswa dan guru berkunjung ke koperasi sekolah
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 6 : Siswa memberi apresiasi pada kegiatan hari itu
Sumber : Dokumen Peneliti

LAMPIRAN 9

CONTOH HASIL PEKERJAAN SISWA

Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I

Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I

SOAL TES SIKLUS I

Nama : Vero
No : 28

100

1. Pelayanan seorang dokter kepada pasien termasuk jenis usaha .jasa ✓
2. Toko yang melayani pembelian barang-barang dalam jumlah banyak, disebut . toko grosir ✓
3. Pada sebuah papan nama perusahaan tertulis "PT Sejahtera Abadi". Hal itu menunjukkan bentuk usaha . perseroan ✓
4. Kegiatan usaha yang bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa disebut . produksi ✓
5. Cara pedagang bubur ayam berjualan keliling di perumahan penduduk merupakan kegiatan distribusi . langsung ✓
6. Orang atau perusahaan yang melakukan kegiatan produksi disebut . produsen ✓
7. Koperasi merupakan badan usaha yang sesuai di Indonesia berdasarkan asas . kekeluargaan ✓
8. Modal koperasi diperoleh dari simpanan . pokok anggota ✓
9. Badan usaha yang sebenarnya tidak mencari keuntungan adalah . koperasi ✓
10. Badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak di bidang transportasi adalah . PT DAMRI ✓

SOAL TES SIKLUS I

50

Nama : Gaudi
No : 23

1. Pelayanan seorang dokter kepada pasien termasuk jenis usaha . . . jasa ✓
2. Toko yang melayani pembelian barang-barang dalam jumlah banyak, disebut . . . ~~belanja~~ ~~belong~~ ✓
3. Pada sebuah papan nama perusahaan tertulis "PT Sejahtera Abadi". Hal itu menunjukkan bentuk usaha . . . ✓
4. Kegiatan usaha yang bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa disebut . . . produksi ✓
5. Cara pedagang bubur ayam berjualan keliling di perumahan penduduk merupakan kegiatan distribusi . . . ~~dagang~~ ✓
6. Orang atau perusahaan yang melakukan kegiatan produksi disebut . . . produsen ✓
7. Koperasi merupakan badan usaha yang sesuai di Indonesia berdasarkan asas . . . ✓
8. Modal koperasi diperoleh dari simpanan . . . ~~pengurus~~ ✓
9. Badan usaha yang sebenarnya tidak mencari keuntungan adalah . . . koperasi ✓
10. Badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak di bidang transportasi adalah . . . PT. KAI ✓

Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II

SOAL TES SIKLUS II

Nama Siswa : *Nanda*
No : *15*

60

1. Lambang koperasi yang berarti persahabatan erat adalah *rantai* ✓
2. Tukang bangunan, montir termasuk usaha jasa *montir* ✓
3. Apabila harga jual lebih besar daripada harga beli, pedagang memperoleh *untung* ✓
4. Apabila harga jual lebih kecil daripada harga beli, pedagang memperoleh *rugi* ✓
5. Badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak di bidang telekomunikasi adalah *PT. KAI* ✓
6. Koperasi yang kegiatannya menyimpan dan meminjamkan uang disebut *usaha* ✓
7. Perusahaan didirikan dengan tujuan untuk memperoleh *untung* ✓
8. Kegiatan menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen disebut *distribusi* ✓
9. Kegiatan produksi yang sebagian besar dilakukan dengan alat dan mesin adalah industri *mesin* ✓
10. Perusahaan perhimpunan antara 2 orang atau lebih disebut *kooperasi* ✓

Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II

SOAL TES SIKLUS II

Nama Siswa : Veru
No : 28

200

1. Lambang koperasi yang berarti persahabatan erat adalah . . . rantai ✓
2. Tukang bangunan, montir termasuk usaha jasa . . . keterampilan ✓
3. Apabila harga jual lebih besar daripada harga beli, pedagang memperoleh . . . keuntungan ✓
4. Apabila harga jual lebih kecil daripada harga beli, pedagang memperoleh . . . kerugian ✓
5. Badan usaha milik negara (BUMN) yang bergerak di bidang telekomunikasi adalah . . .
. . . PT. Telkom ✓
6. Koperasi yang kegiatannya menyimpan dan meminjamkan uang disebut . . . koperasi simpan pinjam ✓
7. Perusahaan didirikan dengan tujuan untuk memperoleh . . . keuntungan ✓
8. Kegiatan menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen disebut . . . distribusi ✓
9. Kegiatan produksi yang sebagian besar dilakukan dengan alat dan mesin adalah industri . . . pabrik ✓
10. Perusahaan perhimpunan antara 2 orang atau lebih disebut . . . CV ✓

LAMPIRAN 9

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

REKAPITULASI SKOR AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

	Nama	Butir Soal								Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ADN	3	2	3	3	3	3	4	3	24	Tinggi
2	AEN	3	3	2	3	3	3	4	3	24	Tinggi
3	AUB	3	2	3	4	3	3	3	3	24	Tinggi
4	ALH	2	2	2	3	4	2	4	3	22	Tinggi
5	AZM	3	2	2	4	3	4	3	4	25	Tinggi
6	BKG	3	3	3	3	4	3	4	3	26	Sangat Tinggi
7	BDI	3	3	2	4	3	3	4	3	25	Sangat Tinggi
8	CFS	3	3	2	3	4	3	4	4	26	Sangat Tinggi
9	FS	3	2	2	3	3	3	4	4	24	Tinggi
10	FG	3	2	3	3	3	2	3	3	22	Tinggi
11	GHM	3	3	2	4	4	3	4	3	26	Sangat Tinggi
12	ING	3	2	2	3	3	2	3	4	22	Tinggi
13	KRS	3	4	2	4	3	3	4	3	26	Sangat Tinggi
14	LMK	3	3	2	3	4	4	3	4	26	Sangat Tinggi
15	NFD	3	4	2	4	3	3	4	3	26	Sangat Tinggi
16	PRS	3	3	3	3	3	4	4	3	26	Sangat Tinggi
17	RAS	3	2	2	4	4	3	3	3	24	Tinggi
18	RIN	3	4	2	3	3	3	4	3	24	Tinggi
19	ROB	3	3	2	3	2	3	3	3	22	Tinggi
20	ROM	3	2	2	4	3	3	4	4	25	Sangat Tinggi
21	SAF	3	3	3	2	2	3	3	3	26	Sangat Tinggi
22	SAL	3	3	3	3	3	3	4	4	25	Sangat Tinggi
23	SAN	3	2	2	4	3	4	3	3	26	Sangat Tinggi

24	SIG	3	3	2	3	3	3	4	3	24	Tinggi
25	SUN	3	3	2	4	2	3	3	3	22	Tinggi
26	TCL	3	2	3	2	2	2	4	3	26	Sangat Tinggi
27	UMF	3	2	2	2	3	3	4	3	22	Tinggi
28	VTC	3	3	3	3	3	3	4	4	26	Sangat Tinggi
29	WWN	3	3	2	3	2	2	3	3	26	Sangat Tinggi
30	YAN	3	2	3	4	3	3	4	4	26	Sangat Tinggi
31	YLD	3	3	2	3	2	3	4	3	26	Sangat Tinggi
32	ZAH	3	4	3	3	3	3	4	3	24	Tinggi
33	ZIH	3	2	2	4	2	3	4	3	25	Sangat Tinggi
34	ZPG	3	3	3	2	3	2	4	3	22	Tinggi
Rata-rata		3	3	2	3	3	3	4	3	24	Tinggi

Keterangan Butir Soal:

		Kriteria Skor		
		No	Skor	Kualifikasi
1	Mendengarkan penjelasan guru			
2	Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran			
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas			
4	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	25 – 32	Sangat Tinggi
5	Keseriusan siswa dalam menjawab pertanyaan	2	17 - 24	Tinggi
6	Menanggapi hasil pembelajaran	3	9 - 16	Sedang
7	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran	4	≤ 8	Rendah
8	Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			

REKAPITULASI SKOR AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

	Nama	Butir Soal								Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ADN	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
2	AEN	3	4	4	3	4	3	4	3	28	Sangat Tinggi
3	AUB	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
4	ALH	3	4	4	4	4	2	4	3	28	Sangat Tinggi
5	AZM	3	4	4	3	4	4	4	4	30	Sangat Tinggi
6	BKG	3	4	4	4	4	3	4	3	29	Sangat Tinggi
7	BDI	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
8	CFS	3	4	4	4	4	3	4	4	30	Sangat Tinggi
9	FS	3	3	3	3	3	3	3	4	25	Sangat Tinggi
10	FG	3	4	4	3	4	2	4	3	27	Sangat Tinggi
11	GHM	3	4	4	4	4	3	4	3	29	Sangat Tinggi
12	ING	3	4	4	3	4	2	4	4	28	Sangat Tinggi
13	KRS	3	4	4	3	4	3	4	3	28	Sangat Tinggi
14	LMK	3	4	4	4	4	4	4	4	31	Sangat Tinggi
15	NFD	3	4	4	3	4	3	4	3	28	Sangat Tinggi
16	PRS	3	4	4	3	4	4	4	3	29	Sangat Tinggi
17	RAS	3	3	3	4	3	3	3	3	28	Sangat Tinggi
18	RIN	3	4	4	3	4	3	4	3	24	Tinggi
19	ROB	3	4	4	2	4	3	4	3	28	Sangat Tinggi
20	ROM	3	4	4	3	4	3	4	4	30	Sangat Tinggi
21	SAF	3	4	4	2	4	3	4	3	29	Sangat Tinggi
22	SAL	3	4	4	3	4	3	4	4	24	Tinggi
23	SAN	3	3	3	3	3	4	3	3	30	Sangat Tinggi

24	SIG	3	4	4	3	4	3	4	3	25	Sangat Tinggi
25	SUN	3	4	4	2	4	3	4	3	27	Sangat Tinggi
26	TCL	3	4	4	2	4	3	4	3	29	Sangat Tinggi
27	UMF	3	3	3	3	3	3	3	3	28	Sangat Tinggi
28	VTC	3	4	4	3	4	3	4	4	28	Sangat Tinggi
29	WWN	3	4	4	3	4	2	4	3	31	Sangat Tinggi
30	YAN	3	3	3	3	3	3	3	4	28	Sangat Tinggi
31	YLD	3	4	4	3	4	3	4	3	29	Sangat Tinggi
32	ZAH	3	4	4	3	4	3	4	3	25	Sangat Tinggi
33	ZIH	3	3	3	3	3	3	3	3	28	Sangat Tinggi
34	ZPG	3	4	4	3	4	3	4	3	27	Sangat Tinggi
Rata-rata		3	4	4	3	4	3	4	3	28	Sangat Tinggi

Keterangan Butir Soal:

- 1 Mendengarkan penjelasan guru
Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- 2 Mengajukan pertanyaan yang belum jelas
- 3 Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
- 4 Keseriusan siswa dalam menjawab pertanyaan
- 5 Menanggapi hasil pembelajaran
- 6 Keceriaan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran
- 7 Menyimpulkan materi yang telah dipelajari

Kriteria Skor		
No	Skor	Kualifikasi
1	25 – 32	Sangat Tinggi
2	17 - 24	Tinggi
3	9 - 16	Sedang
4	≤ 8	Rendah