

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan di kelas II SDN Umbulharjo dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis kalimat tegak bersambung siswa kelas II SDN Umbulharjo mengalami peningkatan setelah menerapkan pembelajaran dengan metode *drill* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peningkatan kemampuan menulis kalimat tegak bersambung ini dapat dilihat berdasarkan perolehan rata-rata nilai siswa. Rata-rata nilai siswa pada pra siklus adalah 69 kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dengan perolehan rata-rata nilai yaitu 72,3 dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II yaitu 77,3. Peningkatan kemampuan menulis tegak bersambung siswa juga dapat dilihat berdasarkan persentase ketuntasan siswa. Pada pra siklus, persentase ketuntasan siswa adalah 33% kemudian meningkat pada siklus I yaitu 53% dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 80%.

Pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode *drill*, aktivitas guru dan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I, persentase hasil observasi aktivitas guru mencapai 87% dan meningkat pada siklus II yaitu 95,5 %. Sedangkan persentase hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 74,5% dan meningkat pada siklus II yaitu 87%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat digunakan sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis tegak bersambung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Langkah-langkah metode *drill* yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis tegak bersambung yaitu guru menyiapkan media pembelajaran berupa bentuk tulisan huruf tegak bersambung yang ditempelkan di papan tulis atau dinding kelas, memberikan latihan menulis tegak bersambung yang dikerjakan secara berkelompok, memberikan tugas menulis tegak bersambung yang dikerjakan di rumah sebagai pekerjaan rumah dan memberikan evaluasi berupa menyalin puisi menggunakan huruf tegak bersambung yang dikerjakan oleh masing-masing siswa.

B. IMPLIKASI

Metode *drill* telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis tegak bersambung siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menerapkan metode *drill*, siswa dapat lebih aktif dan lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran menulis tegak bersambung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dapat dikatakan bahwa metode *drill* merupakan metode pembelajaran yang menyenangkan dan dapat melatih kepercayaan diri pada siswa ketika harus menulis secara bergantian dengan temannya. Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diimplikasikan bahwa metode *drill* dapat

digunakan sebagai acuan bagi guru dalam meningkatkan kemampuan menulis tegak bersambung siswa.

C. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di kelas II SDN Umbulharjo, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran *drill* pada pembelajaran aspek menulis tegak bersambung dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia sebab dengan metode ini siswa mampu meningkatkan kemampuannya dalam menulis tegak bersambung. Selain itu, keterampilan berbahasa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya diberikan secara menyeluruh dengan mengkolaborasikan beberapa aspek pada pembelajaran Bahasa Indonesia agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran di kelas. Siswa juga hendaknya berlatih menulis tegak bersambung baik di sekolah maupun di rumah, agar kemampuan menulis tegak bersambung siswa dapat lebih meningkat dan dapat bermanfaat yaitu dapat menulis huruf tegak bersambung dengan baik dan benar.

3. Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan metode *drill* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis tegak bersambung. Selain itu, metode *drill* dapat menciptakan proses belajar mengajar yang aktif dan efektif baik bagi siswa maupun bagi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sampurno. 2008. *Workshop Handwriting*. Diakses dari <http://gurukreatif.wordpress.com/2008/10/17/workshop-handwriting/>. Pada tanggal 30 April 2016, jam 10.06 WIB.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuchdi. 1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alce Mada. 2009. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Metode Drill pada Siswa Kelas II SD Impres 1 Tunas Jaya Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pulowatu*. Skripsi
- Alek dan Ahmad H.P. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Aminuddin. 2010. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Arthur Ellis, et all. 1989. *Elementary Language Art Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2009. *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Siswoyo, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Enny Zubaidah. 2012. Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak melalui Strategi Menulis Terbimbing (Penelitian Tindakan di PGSD). *Disertasi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fitri Astuti. 2014. *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Huruf Tegak Bersambung dengan Metode Drill*. Skripsi.
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hetty Murniati. 2012. *Belajar Cepat Menulis Huruf Tegak Bersambung untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Magelang: CV. Tidar Ilmu.

- Husnul, Ade dan Nugraha Ihsan. 2010. *Ensiklopediaku Tentang Puisi*. Bekasi Timur: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- Irawan, Yudi. 2010. *Mengenal Puisi Dan berdeklamasi*. Jakarta : Trans Mandiri Abadi.
- Kasupardi, Endang. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Kurniawan Dwi A. 2013. *Mengajari Siswa atau Anak Menulis Tegak Bersambung*. Diakses dari <http://kurniawandwia150.blogspot.com/2013/01/mengajari-siswa-atau-anak-menulis-tegak.html>. Pada tanggal 30 April 2016
- Kusmayadi, Ismail. 2010. *Aku Adalah Puisi*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- M. G. Rini Kristiantari. 2004. *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Menulis Deskripsi dan Narasi*. Malang: Media Ilmu.
- Muhammad, Fajar. 2010. *Menulis Aneka Tulisan*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- Nana, Sudjana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ribut W.E. dan Arif B.W. 2007. Penerapan Alat Penilaian Berbasis Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa SD Muhammadiyah I Malang. *Jurnal Dedikasi* (Volume 4). Hlm. 90
- Rufaida. 2010. *Menulis Tegak Bersambung*. diakses dari <http://sekolahdasaronline.blogspot.com/2010/06/menulis-tegak-bersambung.html>. Pada tanggal 11 Maret 2016, jam 20.30 WIB.
- Sugono, Dendy. 2007. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2012. *Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suriamiharja. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Sutarmiyati. 2016. *Penggunaan Metode Drill Pada Materi Ajar Penjumlahan Bilangan Pecahan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. Vol 1 No 1. Hlm 45-50. Universitas Pendidikan Indonesia. **ISSN: 2477-2240**, diunduh pada tanggal 13 Mei 2016.
- Tirtaraharja, Umar. 2005 *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tompkins, Gail E. 1991. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Prentice Hall.
- Usmiawati. 2011. Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas I SDN Ujung VIII Surabaya. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Hadijah. 2012. *Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Sibaluton*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 4 No 8. Hlm 235-249. Universitas Tadulako. **ISSN: 2354-614X**, diunduh pada tanggal 13 Mei 2016.
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama, 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks..
- W.J.S. Poerwadarminta. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yeti Mulyati, dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor : A.309/ FKIP-UPY/ R/II/ 2016

Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : FITRI JUWITA
 Nomer Mahasiswa : 11144600002
 Semester / Prodi : X/PGSD
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Alamat : Karang Pakis RT 02 RW 01 Wukirsari Cangkringan Sleman Yogyakarta
 Judul penelitian : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT TEGAK BERSAMBUNG PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE DRILL PADA SISWA KELAS II SD N UMBULHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016
 Waktu Penelitian : Maret-April 2016
 Tempat Penelitian : SD N Umbulharjo, Cangkringan, Sleman

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih



Yogyakarta, 24 Februari 2016
 Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
 NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman

2. Kepala Sekolah SDN Umbulharjo

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI UMBULHARJO CANGKRINGAN

Alamat: Plosorejo, Umbulharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta 55583

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 01/KS/SD.4/111/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suhardi, S.Pd
 NIP : 19591029 197912 1 005
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Fitri Juwita
 NIM : 11144600002
 Program Studi/ Jurusan : PGSD
 Fakultas : FKIP
 Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian skripsi yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret-April 2016
 Tempat : SD Negeri Umbulharjo Cangkringan
 Obyek : Kelas II
 Jumlah siswa : 15

Dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Tegak Bersambung Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Kelas II SDN Umbulharjo Tahun Ajaran 2015/2016”
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SDN Umbulharjo Cangkringan

Suardi, S.Pd

NIP 19591029 197912 1 005