



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR NILAI SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Matakuliah : PENGANTAR PENDIDIKAN Kelas : K 2
Kode MK : FKM48112 Ruang : 403
SKS : 2 SKS Hari : SENIN
Dosen : Dr. SUSETYO, M.Pd Waktu : 12.50-14.30
Sem : 2 (dua) : 1 (SATU)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|-------------|-------------------------|-------|------|------|------|------|-------|
| | | | NILAI | | | | | |
| NO | NPM | NAMA MAHASISWA | 10% | 20% | 20% | 50% | 100% | |
| | | | H | T | UTS | S | NA | Huruf |
| 1 | 23144800001 | Indana Zulfa | 100,0 | 90,0 | 90,0 | 97,0 | 94,5 | A |
| 2 | 23144800003 | Dita Amalia | 100,0 | 85,0 | 80,0 | 89,0 | 87,5 | A |
| 3 | 23144800006 | Lely Susmiatin | 100,0 | 87,0 | 85,0 | 93,0 | 90,9 | A |
| 4 | 23144800007 | Nadila Vrativi | 97,0 | 85,0 | 0,0 | 0,0 | 26,7 | E |
| 5 | 23144800008 | Risqita Amelia Putri | 93,0 | 85,0 | 80,0 | 89,0 | 86,8 | A |
| 6 | 23144800009 | Diva Triana Anggraini | 100,0 | 85,0 | 80,0 | 86,0 | 86,0 | A |
| 7 | 23144800010 | Dinan Magai | 93,0 | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 83,8 | A- |
| 8 | 23144800011 | Sukma Ningrum | 87,0 | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 83,2 | A- |
| 9 | 23144800012 | Indah Kinkin Zamora | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 91,0 | 89,5 | A |
| 10 | 23144800014 | Deby Fatika Saputri | 100,0 | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 84,5 | A- |
| 11 | 23144800015 | Herwinda Khoirunnisa | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 93,0 | 90,5 | A |
| 12 | 23144800016 | Dea Pransiska Maharani | 87,0 | 80,0 | 80,0 | 88,0 | 84,7 | A- |
| 13 | 23144800017 | Fajar Kinasih Salsabila | 100,0 | 88,0 | 90,0 | 97,0 | 94,1 | A |
| 14 | 23144800018 | Yohanes Dimi | 100,0 | 80,0 | 80,0 | 84,0 | 84,0 | A- |
| 15 | 23144800020 | Islami Intan Pratiwi | 100,0 | 85,0 | 0,0 | 0,0 | 27,0 | E |
| 16 | 23144800021 | Rizky Eka Safira | 100,0 | 87,0 | 85,0 | 95,0 | 91,9 | A |
| 17 | 23144800022 | Nabila Noviandini | 93,0 | 85,0 | 85,0 | 91,0 | 88,8 | A |
| 18 | 23144800023 | Hanum Prastika | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 90,0 | 89,0 | A |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------------|-------|------|------|------|-------------|-----------|
| 19 | 23144800024 | Ida Maulia | 87,0 | 80,0 | 80,0 | 86,0 | 83,7 | A- |
| 20 | 23144800025 | Bagas Priambudi | 93,0 | 85,0 | 85,0 | 93,0 | 89,8 | A |
| 21 | 23144800026 | Naurah Nazikha Faizin | 100,0 | 87,0 | 90,0 | 92,0 | 91,4 | A |
| 22 | 23144800027 | Hanifah Zahratul Jannah | 100,0 | 87,0 | 85,0 | 95,0 | 91,9 | A |
| 23 | 23144800028 | Hanum Prameswari | 93,0 | 85,0 | 85,0 | 90,0 | 88,3 | A |
| 24 | 23144800029 | Siti Asyiah Al Munawaroh | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 89,0 | 88,5 | A |
| 25 | 23144800030 | Afrida Priaswati | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 94,0 | 91,0 | A |
| 26 | 23144800032 | Ardina Askariyanada | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 94,0 | 91,0 | A |
| 27 | 23144800033 | Ria Pangesti Rahayu | 87,0 | 82,0 | 83,0 | 96,0 | 89,7 | A |
| 28 | 23144800034 | Luluk Aulia Putri | 93,0 | 80,0 | 80,0 | 91,0 | 86,8 | A |
| 29 | 23144800035 | Alisya Aulia Ramadhani | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 95,0 | 91,5 | A |
| 30 | 23144800036 | Aprilia Nur Pratiwi | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 93,0 | 90,5 | A |
| 31 | 23144800037 | Nova Kharunia Wati Dewi | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 92,0 | 90,0 | A |
| 32 | 23144800038 | Tegar Yudoyono | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 93,0 | 90,5 | A |
| 33 | 23144800039 | Rizki Aditia Ramadan | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 93,0 | 90,5 | A |
| 34 | 23144800040 | Nia Alisa Emilia | 100,0 | 85,0 | 85,0 | 93,0 | 90,5 | A |
| 35 | 23144800041 | Muhammad Isa Al-Muhtadi | 75,0 | 75,0 | 80,0 | 90,0 | 83,5 | A- |
| 36 | 23144800042 | Aulia Fathika Sari | 70,0 | 74,0 | 74,0 | 95,0 | 84,1 | A- |
| 37 | 23144800043 | Isna Fajar Septiningrum | 70,0 | 75,0 | 75,0 | 93,0 | 83,5 | A- |

Keterangan

| Rentang Nilai | Huruf | Bobot | JUMLAH |
|---------------|-------|-------|----------|
| 85 – 100 | A | 4 | 26 |
| 80 – 84 | A- | 3,75 | 9 |
| 75 – 79 | B+ | 3,25 | |
| 70 – 74 | B | 3 | |
| 65 – 69 | B- | 2,75 | |
| 60 – 64 | C+ | 2,5 | |
| 55 – 59 | C | 2 | |
| 45 – 54 | D | 1 | |
| <45 | E | 0 | 2 |

TOTAL **37**

$$NA = (H + T + UTS + S) / 4$$

H = NILAI KEHADIRAN

T = NILAI TUGAS

UTS = NILAI UTS

S = NILAI UAS

NA = NILAI AKHIR

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Yogyakarta, 18 JANUARI 2024
Dosen Pengampu,



Yanuar Bagus Arwansyah, M.Pd.
NIS 1993011320181024

Dr. Susetyo, M.Pd.
NIS 195511072021022001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax.

<http://www.upy.ac.id>

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2023 / 2024

Mata Kuliah : **Pengantar Pendidikan**

Waktu : **100 Menit**

Sifat : *Open Book*

Penguji : **Dr. Susetyo, M.Pd.**

Bahan Kajian

| No. | Bahan Kajian |
|-----|---|
| 1. | Hakikat Manusia dan Pendidikan |
| 2. | Hakikat dan Sejarah Pendidikan |
| 3. | Tokoh-Tokoh Pendidikan dan Pandangannya (Konsepnya) terhadap Pendidikan |
| 4. | Landasan Pendidikan |
| 5. | Landasan Psikologis Pendidikan |
| 6. | Aliran Pendidikan |
| 7. | Pendidikan adalah Sistem |
| 8. | Sistem Pendidikan Nasional |
| 9. | Isi, Metode, dan Sarana Pendidikan |
| 10. | Lingkungan Pendidikan |
| 11. | Profesi Kependidikan |
| 12. | Pendidikan Karakter |
| 13. | Permasalahan Pendidikan |
| 14. | Globalisasi Pendidikan |
| 15. | Pendidikan Sepanjang Hayat |
| 16. | Ujian Akhir Semester |

A. Petunjuk:

1. Anda dipersilakan membaca dan memahami soal ujian dengan teliti.
2. Kerjakan soal secara berurutan pada kertas ujian yang sudah disediakan oleh Panitia Ujian.
3. Tulis dengan bersih dan rapi jawaban soal Anda dengan pena berwarna hitam.
4. Anda diperbolehkan membuka buku, jurnal, gawai, makalah.
5. Tidak diperkenankan meminjam alat-alat tulis, buku, gawai (hp.), jurnal, makalah kepada teman Anda.
6. Tidak diperbolehkan bertanya dan mencontoh pekerjaan teman Anda. Jika diketahui Anda mencontoh pekerjaan teman, Anda dan teman Anda harus ujian ulang.

Soal:

1. Bobot 10 %: Soal nomor 1

Hubungan antara hakikat manusia dan pendidikan sangat erat karena tujuan pendidikan untuk mengembangkan potensi dan keberadaan manusia secara menyeluruh. Hakikat manusia mengacu pada esensi, nilai, dan hak-hak yang melekat pada setiap individu sebagai manusia.

Uraikan pendapat Anda secara jelas tentang pernyataan tersebut!

2. Bobot 20% : Soal nomor 2

Jelaskan pemikiran tokoh pendidikan berikut: Ki Hajar Dewantara, K.H. Ahmad Dahlan, Mohamad Syafei, Raden Ajen Kartini, Dewi Sartika, Benjamin S. Bloom, Al-Ghazali, Maria Montessori, Ibnu Sina, Paulo Freire, Howard Gardner, John Dewey, J.J. Rousseau dan John Locke



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax.

<http://www.upy.ac.id>

3. Bobot 10: Soal nomor 3

Ada bermacam-macam aliran pendidikan antara lain empirisme, nativisme, naturalisme, konvergensi, progresivisme, esensialisme, rekonstruksionalisme, panrennialisme, dan idealisme. Uraikan aliran-aliran pendidikan tersebut secara jelas dan berurutan.

4. Bobot 10 % : Soal nomor 4

Ada tiga jenis pendidikan, yaitu (a) pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Beri contoh tiap-tiap jenis pendidikan tersebut!

5. Bobot 20 % : Soal nomor 5

Banyak permasalahan pendidikan di Indonesia, antara lain keterbatasan akses pendidikan, biaya pendidikan, pemerataan pendidikan, mutu dan relevansi pendidikan, kurikulum yang tidak relevan, kualitas guru, kualitas fasilitas dan infrastruktur, kualitas ujian dan evaluasi. Uraikan satu per satu permasalahan tersebut dan solusi pemecahannya!

6. Bobot 10 % : Soal nomor 6.

Apa yang Anda ketahui tentang globalisasi pendidikan dan pendidikan sepanjang hayat? Uraikan pendapat Anda tentang hal tersebut!

7. Bobot 20 % : Soal nomor 7

Sebagai calon guru Anda tentu mengenal, mengetahui, dan memahami kata-kata (a) bijak, (b) nasihat, (c) pujian, (d) larangan, (e) umpatan, (f) ejekan, (g) makian, dan (h) ujaran kebencian, Beri contoh setiap kata-kata tersebut minimal 3 kata dalam kalimat.

Selamat Mengerjakan!



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : DR. SUSETJO [8922520021]

Kode Matakuliah : FKK48112
 Matakuliah : PENGANTAR KEPENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : K

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 :
 :
 : 00:00 s.d. 00:30

| No | Np Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|----|--------------|-------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|---------|
| 1 | 2314480001 | INDANA ZULFA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 2 | 2314480003 | DITA AMALIA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 3 | 2314480006 | LELY SUSMATTIN | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 4 | 2314480007 | NADILA VRATIWI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 5 | 2314480008 | RISOLITA AMELIA PUTRI | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 100 |
| 6 | 2314480009 | DIVA TRIANA ANGGAINI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 7 | 2314480010 | DINAN MAGAI | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 93 |
| 8 | 2314480011 | SUKMA NINGRUM | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 87 |
| 9 | 2314480012 | INDAH KINKIN ZAMORA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 10 | 2314480014 | DEBY FATIKA SAPUTRI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 11 | 2314480015 | HERWINIDA KHOIRUNNISA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 12 | 2314480016 | DEA PRANSISKA MAHARANI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 13 | 2314480017 | FAJAR KINASHI SALSABILA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 14 | 2314480018 | YOHANES DIMI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 15 | 2314480020 | ISLAMI INTAN PRATIWI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 16 | 2314480021 | RIZKY EKA SAFIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 17 | 2314480022 | NABILA NOVIANINI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 18 | 2314480023 | HANUM PRASTIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |
| 19 | 2314480024 | IDA MAULLA | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 93 |
| 20 | 2314480025 | BAGAS PRIAMBUDI | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 100 |



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Soneosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Dr. SUSETYO (8922520021)

Kode Matakuliah : EKM48112
Mata kuliah : PENGANTAR KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : K

Semester :
Hari :
Pukul :
Ruang :
: 00:00 s.d. 00:00


| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B | U | P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah | % | |
|----|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|-----|
| 21 | 23144800026 | NAURAH NAZIKHA FAZIN | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 22 | 23144800027 | HANIFAH ZAHARATUL JANNAH | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 23 | 23144800028 | HANUM PRAMESWARI | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 14 | 100 |
| 24 | 23144800029 | SITI ASYIAH AL MUNAWAROH | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 25 | 23144800030 | AERIDA PRIASWATI | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 26 | 23144800032 | ARDINA ASKARIYANADA | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 27 | 23144800033 | RIA PANGESTI RAHAHYU | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 14 | 100 |
| 28 | 23144800034 | LULUK AULIA PUTRI | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 14 | 100 |
| 29 | 23144800035 | ALISYA AULIA RAMADHANI | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 30 | 23144800036 | APRILIA NUR PRATIWI | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 31 | 23144800037 | NOVA KHARUNIA WATI DEWI | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 32 | 23144800038 | TEGAR YUDOYONO | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 33 | 23144800039 | RIZKI ADITIA RAMADAN | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 34 | 23144800040 | NIA ALISA EMILIA | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 15 | 100 |
| 35 | 23144800041 | Muhammad Isha Al-muhadi | 14/9/23 | 15/9/23 | 16/9/23 | 18/9/23 | 19/9/23 | 20/9/23 | 21/9/23 | 22/9/23 | 23/9/23 | 24/9/23 | 25/9/23 | 26/9/23 | 27/9/23 | 28/9/23 | 29/9/23 | 30/9/23 | 31/9/23 | 32/9/23 | 33/9/23 | 12 | |

36 23144800042 Aulia Fatmaha Sari 12

37 23144800043 Isnah Fatmahan 12

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | |
|---|--|------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|
|  | UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KAGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Profesi Pendidikan | K481101 | | 2 | I | 1 September 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Penanggung Jawab MK | | Ketua PRODI |
| | Dr. Susetyo, M.Pd.. | | Dr. Susetyo, M.Pd.. | | Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi | | | | |
| | <p>Sikap:</p> <p>S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>S3 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>S 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU7 : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap Penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> | | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK2 : Mampu menyusun usulan penelitian, melakukan penelitian dan menulis laporan penelitian dengan memanfaatkan informasi secara bertanggung jawab dan menjunjung tinggi etika akademik</p> <p>KK3 : Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja, individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas dalam bentuk skripsi, laporan kerja maupun artikel akademik.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P1 : Menguasai konsep dasar teoretik dan mempunyai kemampuan profesional dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>P2 : Menguasai logika berpikir ilmiah dalam mengkaji fenomena pendidikan, kemasyarakatan dan kebahasaan secara teoretis maupun empiris.</p> <p>P3 : Mampu menerapkan pemikiran dan perilaku sistematis, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam penerapan pengetahuan di bidang keahlian berbahasa, bahasa Indonesia, kebahasaan, dan kesusastraan.</p> <p>CP-MK</p> <p>M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru (S1, S9, KU1, P2)</p> <p>M2 : Mahasiswa mampu menghubungkan etika profesi guru dan kode etik guru indonesia (S9, KU1, KK2, P2)</p> <p>M3 : Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pendidikan dan psikologi (S9, KU1, P2)</p> <p>M4 : Mahasiswa mampu memahami peran guru dalam pembelajaran. evaluasi pembelajaran, dan pengelolaan kelas, supervise, dan bimbingan (S9, KU1, KK2, P2)</p> <p>M5 : Mahasiswa mampu menjelaskan kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru sertifikasi guru (S9, KU1, P2)</p> <p>M6 : Mahasiswa mampu memahami berbagai problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia (S9, KU1, KK2, P2)</p> <p>M7 : Mahasiswa mampu memahami kriteria rencana pengembangan dan langkah-langkah penyusunan rencana pengembangan sekolah yang baik (S2, KU1, KK2, P3)</p> <p>M8 : Mahasiswa mampu memahami guru dan sekolah penggerak dalam kurikulum merdeka (S3, KU1, KK2, P3)</p> <p>M9 : Mahasiswa mampu memahami guru abad 21 dan era revolusi industri 4.0 (S3, S9, KU1, KK2, P3)</p> |
| <p>Diskripsi Singkat MK</p> | <p>Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep kompetensi profesional yang harus dimiliki para pendidik. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan cakupan profesi guru (2) etika profesi guru dan kode etik guru indonesia landasan pendidikan; (3) peran guru dalam pembelajaran, pengelolaan kelas, supervisi, dan bimbingan (4) menjelaskan kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru, dan sertifikasi guru, (5) problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia, (6) strategi dan rencana pengembangan sekolah, (7) strategi dan langkah-langkah rencana pengembangan, (8) guru dan penggerak sekolah kurikulum merdeka, dan (9) guru abad ke-21 dan Era Revolusi Industri 4.0</p> |
| <p>Bahan Kajian</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar, Ciri-Ciri, Prinsip-Prinsip Pendidikan, dan Cakupan Profesi Guru 2. Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia Landasan Pendidikan 3. Peran Guru dalam Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas 4. Peran Guru dalam Supervisi dan Bimbingan |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | 5. Kesejahteraan dan Etos kerja Guru 6. Penghargaan Profesi dan Perlindungan Guru 7. Pengakuan Profesi dan Organisasi Guru 8. Problematik dan Tantangan Profesi Guru di Indonesia 9. Kriteria Rencana Pengembangan dan Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah yang Baik 10. Sertifikasi Profesi Guru 11. Guru dan Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka Belajar 12. Guru Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0 | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | |
| | B. Uno, Hamzah (2007). <i>Profesi Pendidikan</i> , Jakarta : PT. Bumi Aksara Danim, Sudarwan & Khairil. 2010. <i>Profesi Kependidikan</i> . Bandung: Alfabeta. Sagala, Syaiful. (2009). <i>Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan</i> . Bandung: Alfabeta. | | | | | |
| Pustaka | Tambahan | | | | | |
| | Direktorat Jenderal PMPTK . (2014). <i>Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2014: Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta</i> . Jakarta: Kemendikbud. B. Uno, Hamzah. (2007). <i>Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Bumi Aksaran. Murip Yahya. (2013). <i>Profesi Tenaga Kependidikan</i> . Bandung: Pustaka Setia. Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru. Permenpan No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru. Satori, Djam'an Satori, dkk. (2007). <i>Profesi Keguruan</i> . Jakarta: Universitas Terbuka. Triyono, Moch Bruri dan Sunaryo Soenarto, (2011) <i>Profesi Pendidik Kejuruan, Bahan Ajar PPG SMK Kolaboratif</i> , Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Wahyudi, Imam (2012). <i>Mengejar Profesionalisme Guru</i> . Jakarta: Prestasi Pustakaraya. Undang-Undang RI No. 14 Th. 2005. <i>Guru dan Dosen, 2005</i> . Jakarta: Sinar Grafika. | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : | | | Perangkat keras : | | |
| | Tuliskan perangkat lunak yg digunakan mahasiswa untuk belajar | | | LCD dan Projektor, daring | | |
| Team Teaching | -- | | | | | |
| Matakuliah syarat | Pengantar Pendidikan | | | | | |
| Mg Ke- (1) | Sub-CP-MK (2) | Indikator (3) | Kriteria & Bentuk Penilaian (4) | Metode Pembelajaran (5) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (6) | Bobot Penilaian (%) (7) dan estimasi waktu |
| 1-2 | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan RPS | Kecukupan memahami informasi, kontrak | Kriteria: ketepatan dan penguasaan Tes lisan | Ceramah, diskusi | Kontrak Kerja dan RPS Hakikat Profesi Guru Ciri-Ciri Profesi Guru | 15 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------------------------------|---|-----------|
| | Mahasiswa Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru | kerja, RPS dan tugas-tugas serta ketepatan menjelaskan konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru | Tugas | | Prinsip-Prinsip Profesi Guru Cakupan Profesi Guru | |
| 3. | Mahasiswa mampu memahami hubungan etika profesi guru dan kode etik guru indonesia | Kecukupan informasi dan ketepatan menjelaskan hubungan etika profesi guru dan kode etik guru indonesia landasan pendidikan | Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk penugasan | Ceramah, penugasan, dan diskusi | Etika profesi guru Kode etik guru indonesia | 10 |
| 3-4. | Mahasiswa mampu menahami peran guru dalam pembelajaran, manajemen kelas, supervisi, dan an bimbingan | Kecukupan dan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan peran guru dalam pembelajaran, manajemen kelas, supervise, dan an bimbingan | Kriteria: kecukupan, ketepatan dan penguasaan Bentuk tes lisan | Ceramah, penugasan, diskusi | Peran guru dalam pembelajaran, Peran guru manajemen kelas Peran dalam supervisi, Pran guru dalam bimbingan | 15 |
| 5-7 | Mahasiswa mampu memahami Mahasiswa mampu menjelaskan | Kecukupan dan kelengkapan informasi; ketepat- | Kriteria: kecukupan, ketepatan dan penguasaan | Ceramah, diskusi | Kesejahteraan Guru, Etos Kerja Guru, | 15 |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---------------------------------|---|----|
| | kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru sertifikasi guru | an menjelaskan kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru sertifikasi guru | Bentuk tes lisan | | Penghargaan Guru Pengakuan Profesi. Guru Perlindungan Guru Organisasi Guru Sertifikasi Guru | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia | Kecukupan dan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia | Kriteria: kecermatan, ketepatan dan penguasaan Bentuk: penugasan | Ceramah, penugasan, dan diskusi | Problematik di Indonesia Tantangan profesi guru di Indonesia | 15 |
| 11. | Mahasiswa mampu memahami strategi dan pengembangan sekolah | Kecermatan dan ketepatan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan isi, strategi dan pengembangan sekolah pendidikan | Kriteria: kecermatan, ketepatan, dan penguasaan Bentuk: penugasan | Ceramah, penugasan, dan diskusi | Strategi Pengembangan Sekolah Rencana Pengembangan Sekolah | 5 |
| 12. | Mahasiswa mampu memahami sekolah penggerak kurikulum merdeka | Kecermatan dan ketepatan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan sekolah | Kriteria: kecermatan, ketepatan, dan penguasaan Bentuk: tes dan penugasan | Ceramah, penugasan, dan diskusi | Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka | 5 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|-----------------------------|---|------------|
| | | penggerak kurikulum merdeka | | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami guru penggerak kurikulum merdeka | Kecukupan dan kelengkapan in-formasi dalam menjelaskan guru penggerak kurikulum merdeka | Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk: tes Porto | Ceramah, tugas, dan diskusi | guru penggerak kurikulum merdeka | 5 |
| 14-15 | Mahasiswa mampu memahami guru abad ke-21 era revolusi industri serta permasalahannya | Kecukupan dan kelengkapan in-formasi; ketepatan menjelaskan guru abad ke-21 era revolusi industry serta permasalahan nya | Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk: tes tulis | Diskusi, kasus dan proyek | Guru Abad ke-21 era Guru Revolusi industri 4.0 Permasalahan Guru Abad ke-21 era Guru Revolusi industri 4.0 | 15 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | 100 |

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PBSI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Mandiri (a) : 20%
2. Tugas Terstruktur (b) : 20%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 40%

Nilai Akhir = $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 40\%)$

Ketua Program Studi,

Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.

Dosen Pengampu,

Dr. Susetyo, M.Pd.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Susetyo, M.Pd.
Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Angkatan :
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

1. Sikap dan Tata Nilai (S):

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Keterampilan Umum (KU):

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3. Pengetahuan (P):

- Menguasai logika berpikir ilmiah dalam mengkaji fenomena pendidikan, kemasyarakatan dan kebahasaan secara teoretis maupun empiris.

- Mampu menerapkan pemikiran dan perilaku sistematis, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam penerapan pengetahuan di bidang keahlian berbahasa, pendidikan Bahasa Indonesia, kebahasaan dan kesusastraan.

4. Keterampilan Khusus (KK):

- Mampu membuat usulan penelitian, penelitian, dan laporan penelitian serta memanfaatkan informasi secara bertanggung jawab dan menjunjung tinggi etika akademik .
- Mampu mempertanggungjawabkan, baik hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas dalam bentuk skripsi, laporan kerja, maupun artikel akademik.

Softskill

1. Mahasiswa memiliki sikap dan etika sebagai calon pendidik.
2. Mahasiswa menghindari tindakan plagiarisme.
3. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, kritis, dan analitis dalam menyikapi pendidikan di Indonesia
4. Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dan berargumentasi dengan baik dan santun
5. Mahasiswa dapat kerja sama dalam tim.
6. Mahasiswa mempunyai komitmen, motivasi, semangat, dan kemauan dalam belajar pengantar pendidikan.
7. Mahasiswa memiliki inisiatif dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas sesuai dengan tanggung jawabnya..

BAHAN KAJIAN

1. Hakikat Manusia
2. Hakikat dan Sejarah Pendidikan
3. Landasan Pendidikan
4. Landasan Psikologis Pendidikan
5. Aliran Pendidikan
6. Pendidikan adalah Sistem
7. Sistem Pendidikan Nasional
8. Isi, Metode, dan Sarana Pendidikan
9. Lingkungan Pendidikan
10. Profesi Kependidikan
11. Pendidikan Karakter
12. Permasalahan Pendidikan
13. Globalisasi Pendidikan
14. Pendidikan Sepanjang Hayat

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
8. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
9. Wanita menggunakan rok nonjeans dan sepatu pantofel
10. Laki-laki menggunakan celana nonjeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No. | Uraian | Bobot (%) |
|-----|--|-----------|
| 1. | Meringkas materi kuliah pengantar pendidikan | 15 |
| 2. | Menjawab soal tentang hakikat manusia dan pendidikan | 5 |
| 3. | Menjawab pertanyaan hakikat pendidikan | 10 |
| 4. | Menjawab pertanyaan sejarah dan aliran pendidikan | 10 |
| 5. | Mencari dan membuat ringkasan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia dan konsepnya. | 10 |
| 7. | Mengunduh sistem pendidikan nasional dari zaman kemerdekaan sampai sekarang | 10 |
| 8. | Membuat makalah individu tentang pendidikan | 10 |
| 9. | Membuat esai akademik tentang problematic pendidikan di Indonesia | 10 |
| 10. | UAS | |
| | Total | 100 |

Yogyakarta, 11 September 2023

| | |
|--|--|
| <p>Ketua Prodi PBSI,</p> <p>Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.</p> | <p>Dosen Pengampu,,</p> <p>Dr. Susetyo, M.Pd.</p> |
|--|--|

MATERI KULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN

| Pertemuan Ke- | Materi Kuliah | Waktu |
|---------------|--|-----------|
| 1. | Penyampaian RPS dan Kontrak Kuliah Pengantar Pendidikan Pentingnya pendidikan, pengertian pendidikan dan pendidik, dan manfaat pendidikan | 100 menit |
| 2. | Hakikat manusia | 100 menit |
| 3. | Sejarah, Tokoh-Tokoh dan Aliran Pendidikan | 100 menit |
| 4. | Landasan Pendidikan | 100 menit |
| 5. | Pendidikan adalah Sistem | 100 menit |
| 6. | Sistem Pendidikan Nasional | 100 menit |
| 7. | Unsur-Unsur Pendidikan, Isi, Metode, dan Sarana Pendidikan | 100 menit |
| 8. | Lingkungan Pendidikan | 100 menit |
| 9. | Profesi Kependidikan | 100 menit |
| 10. | Pendidikan Karakter | 100 menit |
| 11. | Permasalahan Pendidikan | 100 menit |
| 12. | Globalisasi Pendidikan | 100 menit |
| 13. | Pendidikan Sepanjang Hayat | 100 menit |
| 14. | Perkiraan dan Antisipasi terhadap Masa Depan Pendidikan | 100 menit |
| | | |

TUGAS KELOMPOK

| No. | Materi Diskusi |
|-----|--|
| 1. | Pengertian, manfaat, dan fungsi pendidikan |
| 2. | Hakikat Manusia dan Pendidikan |
| 3. | Tokoh-tokoh Pendidikan di dunia, Indonesia, dan Konsepnya |
| 4. | Aliran Pendidikan |
| 5. | Pendidik yang Profesional |
| 6. | Landasan Pendidikan |
| 7. | Sistem Pendidikan Nasional |
| 8. | Lingkungan Pendidikan |
| 9. | Profesi Pendidikan |
| 10. | Pendidikan Karakter |
| 11. | Permasalahan Pendidikan |
| 12. | Globalisasi Pendidikan |
| 13. | Pendidikan Sepanjang Hayat |
| 14. | Pendidikan Masa Depan |
| 15. | Membuat Draf Buku Kumpulan Esai Akademik dan Makalah Materi Pengantar Pendidikan |

TUGAS INDIVIDU

| Nomor | Materi Diskusi | Waktu Pengumpulan Tugas |
|--------------|--|--------------------------------|
| 1. | Meringkas materi kuliah Pengantar Pendidikan | Minggu ke-3 |
| 2. | Menjawab soal tentang materi pengertian, fungsi, dan manfaat pendidikan | Minggu ke-3 dan ke-4 |
| 3. | Meringkas konsep manusia Indonesia | Minggu ke-5 |
| 4. | Mengunduh tokoh-tokoh pendidikan di dunia dan Indonesia serta konsep atau pandangannya | Minggu ke-6 |
| 5. | Mengunduh dan meringkas aliran-aliran pendidikan | Minggu ke-7 |
| 6. | Membuat esai akademik tentang problematik pendidikan di Indonesia | Minggu ke-8, ke-9, ke-10 |
| 7. | Membuat makalah individu tentang pendidikan | Minggu ke-11 - ke-15 |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/ISK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MK | SKS | SEMESTER/ KELAS | PROGRAM |
|---------------|----------------------------------|---|--|-----------------------|--|--|
| 1. s.d 115 | | | | | | |
| 116 | Dr. Susetyo, M.Pd. 8922520021 | Pengantar Pendidikan Profesi Kependidikan Psikologi Sastra Menulis Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia | FKM48112 K481101 KKM48133 K482125 KKM48146 | 2 2 2 2 2 | I/ K I/ K III/ J III/ J V/ I | Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 117 Dst. | | | | | | |

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 72

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003