



## Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### DAFTAR NILAI SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Semester : 1 ( satu)

Matakuliah : Profesi Pendidikan

Kelas : K

Kode MK : K481101

Ruang :

SKS : 2 SKS

Hari : Senin

Dosen : Dr. SUSETYO, M.Pd

Waktu :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			NILAI						
20	NPM	NAMA MAHASISWA	10%	20%	20%	50%	100%		
			H	T	UTS	S	NA	Huruf	
1	21144800024	Reviera Alfitadora	100	70	75	79	<b>78,5</b>	<b>B+</b>	

#### Keterangan

Rentang Nilai	Huruf	Bobot	JUMLAH
85 – 100	A	4	
80 – 84	A-	3,75	
75 – 79	B+	3,25	1
70 – 74	B	3	
65 – 69	B-	2,75	
60 – 64	C+	2,5	
55 – 59	C	2	
45 – 54	D	1	
<45	E	0	

TOTAL 1

$$NA = (H + T + UTS + S) / 4$$

H = NILAI KEHADIRAN

T = NILAI TUGAS

UTS = NILAI UTS

S = NILAI UAS

NA = NILAI AKHIR

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Yogyakarta, 18 JANUARI 2024  
Dosen Pengampu,

Yanuar Bagus Arwansyah, M.Pd.  
NIS 1993011320181024

Dr. Susetyo, M.Pd.  
NIS 195511072021022001



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax.

<http://www.upy.ac.id>

### UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2023 / 2024

Mata Kuliah : **Profesi Pendidikan**

Waktu : **100 Menit**

Sifat : *Open Book*

Penguji : **Dr. Susetyo, M.Pd.**

#### Bahan Kajian

No.	Bahan Kajian
1.	Konsep Dasar, Ciri-Ciri, rinsip-Prinsip Pendidikan Cakupan Profesi Guru
2.	Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia
3.	Peran Guru dalam Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas
4.	Peran Guru dalam Supervisi dan Bimbingan
5.	Kesejahteraan dan Etos kerja Guru
6.	Penghargaan Profesi, Kesejahteraan, dan Perlindungan Guru
7.	Pengakuan Profesi dan Organisasi Guru
8.	Strategi dan Analisis Pengembangan Profesional Guru
9.	Problematic dan Tantangan Profesi Guru di Indonesia
10.	Kriteria Rencana pengembangan dan Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah yang Baik
11.	Sertifikasi Profesi Guru
12.	Guru dan Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka Belajar
13.	Guru Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0
14.	Ujian Akhir Semester

#### A. Petunjuk:

1. Anda dipersilakan membaca dan memahami soal ujian dengan teliti.
2. Kerjakan soal secara berurutan pada kertas ujian yang sudah disediakan oleh Panitia Ujian.
3. Tulis dengan bersih dan rapi jawaban soal Anda dengan pena berwarna hitam.
4. Anda diperbolehkan membuka buku, jurnal, gawai, makalah.
5. Tidak diperkenankan meminjam alat-alat tulis, buku, gawai, jurnal, makalah kepada teman Anda.
6. Tidak diperbolehkan bertanya dan mencontoh pekerjaan teman Anda. Jika diketahui Anda mencontoh pekerjaan teman, Anda dan teman Anda harus ujian ulang.

#### Soal:

##### 1. Bobot 15 %: Soal nomor 1

Uraikan secara jelas konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru!

##### 2. Bobot 15% : Soal nomor 2

Apa yang Ada pahami tentang etika profesi guru dan kode etik guru Indonesia?



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax.

<http://www.upy.ac.id>

---

**3. Bobot 20 % : Soal nomor 3**

Guru mempunyai peran dalam perencanaan, proses , dan evaluasi pembelajaran serta pengelolaan (manajemen pengelolaan kelas , supervisi pembelajaran, dan juga konseling. Uraikan peran guru tersebut secara jelas dan berurutan!

**4. Bobot 20 % : Soal nomor 4.**

Menurut Anda bagaimana etos kerja, penghargaan , pengakuan, kesejahteraan, perlindungan , dan organisasi profesi guru di Indonesia?. Uraikan hal tersebut dan beri data yang dapat dipercaya sumbernya!

**5. Bobot 10 % : Soal nomor 5.**

Menurut Anda bagaimana cara atau strategi dan analisis mengembangkan professional guru? Uraikan hal tersebut secara jelas dan logis!

**6. Bobot 10 % : Soal nomor 6.**

Abad ke-21 dan Era Revolusi Industri 4.0 merupakan tantangan bagi guru di Indonesia. Menurut Anda tantangannya seperti apa dan apa solusinya?.

**7. Bobot 10 % : Soal nomor 7**

Apa yang Andah ketahui dan pahami tentang guru dan sekolah penggerak? Uraikan hal tersebut secara jelas dan berurutan!

**Selamat Mengerjakan!**



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GASAL  
 Dosen : Dr. SUSETYO [8922520021]

Kode Matakuliah : K481101  
 Matakuliah : PROFESI KEPENDIDIKAN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : E

Semester :  
 Hari :  
 Pukul :  
 Ruang :  
 : :  
 : : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144800024	RIVEZA ALFTADORA		✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	1	100

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Dr. Susetyo, M.Pd.  
Mata Kuliah : Pendidikan Profesi  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Kelas/Angkatan :  
Semester : 3  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

1. **Sikap dan Tata Nilai (S):** Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. **Keterampilan Umum (KU):** mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
3. **Pengetahuan (P):** menguasai dan memahami hakikat dan ruang lingkup profesi pendidikan, peran guru dalam pembelajaran, evaluasi pembelajaran, manajemen kelas, supervisi, dan bimbingan, etika profesi, problematik dan tantangan guru abad 21 dan era revolusi industri 4.0.
4. **Keterampilan Khusus (KK):** mampu menerapkan teori, konsep profesi pendidikan, implementasi etika pendidikan, dan strategi rencana pengembangan sekolah, dan menerapkan teknologi dan informasi abad 21 dan era revolusi industri 4.0 serta menjadi guru penggerak merdeka belajar.

***Softskill***

1. Mahasiswa memiliki sikap dan etika.
2. Mahasiswa menghindari tindakan plagiarisme.
3. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, kritis, dan analitis
4. Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dan berargumentasi dengan baik dan santun
5. Mahasiswa dapat kerja sama dalam tim.
6. Mahasiswa mempunyai komitmen, motivasi, semangat, dan kemauan dalam belajar pengantar pendidikan.

7. Mahasiswa memiliki inisiatif dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas sesuai dengan tanggung jawabnya..

### **BAHAN KAJIAN**

1. Konsep Dasar, Ciri-Ciri, Prinsip-Prinsip Pendidikan, dan Cakupan Profesi Guru
2. Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia Landasan Pendidikan
3. Peran Guru dalam Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas
4. Peran Guru dalam Supervisi dan Bimbingan
5. Kesejahteraan dan Etos kerja Guru
6. Penghargaan Profesi dan Perlindungan Guru
7. Pengakuan Profesi dan Organisasi Guru
8. Problematik dan Tantangan Profesi Guru di Indonesia
9. Kriteria Rencana Pengembangan dan Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah yang Baik
10. Sertifikasi Profesi Guru
11. Guru dan Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka Belajar
12. Guru Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0

### **KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
8. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
9. Wanita menggunakan rok nonjeans dan sepatu pantofel
10. Laki-laki menggunakan celana nonjeans dan sepatu pantofel.

### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No.</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1.	Meringkas materi kuliah Profesi Pendidikan	20
2.	Menjawab soal tentang ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru.	5
3.	Menjawab pertanyaan etika dan kode etik guru	5
4.	Mencari literatur dan mengunduh peraturan dan undang-undang tentang pengakuan, penghargaan, dan perlindungan guru	10
5.	Mencari dan membuat ringkasan guru yang profesional	10

6.	Meringkan peran guru dalam pembelajaran, evaluasi, manajemen kelas, supervisi, dan bimbingan	15
7.	Membuat makalah individu psikologi sastra	20
8.	Membuat esai akademik tentang masalah profesi pendidikan	15
9.	UAS	
	Total	100

Yogyakarta, 11 September 2023

Ketua Prodi PBSI,	Dosen Pengampu,,
Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.	Dr. Susetyo, M.Pd.

#### MATERI KULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN

Pertemuan Ke-	Materi Kuliah	Waktu
1-2.	Penyampaian RPS dan Kontrak Kuliah Profesi Pendidikan serta Konsep Dasar, Ciri-Ciri, Prinsip-Prinsip Pendidikan, dan Cakupan Profesi Guru	200 menit
3.	Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia Landasan Pendidikan	100 menit
3-4.	Peran Guru dalam Pembelajaran,. Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas serta Peran Guru dalam Supervisi dan Bimbingan	200 menit
5.	Kesejahteraan dan Etos kerja Guru	100 menit
6-7.	Penghargaan Profesi dan Perlindungan Guru Pengakuan Profesi, dan Organisasi Guru	200 menit
8.	UTS	100 menit
9-10.	Problematic dan Tantangan Profesi Guru di Indonesia	200 menit
11.	Kriteria Rencana Pengembangan dan Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah yang Baik	100 menit
12.	Sertifikasi Profesi Guru	100 menit
1.3	Guru dan Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka Belajar	100 menit
14-15.	Guru Abad 21 dan Era Industri 4,0	200 menit
16.	UAS	100 menit

### TUGAS KELOMPOK

No.	Materi Diskusi
1.	Konsep Dasar, Ciri-Ciri, Prinsip-Prinsip Pendidikan, dan Cakupan Profesi Guru
2.	Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia Landasan Pendidikan
3.	Peran Guru dalam Pembelajaran,. Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas
4.	Peran Guru dalam Supervisi dan Bimbingan
5.	Kesejahteraan dan Etos kerja Guru
6.	Penghargaan Profesi dan Perlindungan Guru
7.	Pengakuan Profesi dan Organisasi Guru
8.	Problematic dan Tantangan Profesi Guru di Indonesia
9.	Kriteria Rencana Pengembangan dan Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah yang Baik
10.	Sertifikasi Profesi Guru
11.	Guru dan Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka Belajar
12.	Guru Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0
13.	Konsep Dasar, Ciri-Ciri, Prinsip-Prinsip Pendidikan, dan Cakupan Profesi Guru
14.	Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia Landasan Pendidikan
15.	Peran Guru dalam Pembelajaran,. Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas

### TUGAS INDIVIDU

No.	Materi Diskusi	Waktu Pengumpulan Tugas
1.	Meringkas materi kuliah Profesi Pendidikan	Minggu ke-3-Ke-7
2.	Menjawab soal tentang ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru.	Minggu ke-3
3.	Menjawab pertanyaan etika dan kode etik guru	Minggu ke-5
4.	Mencari literatur dan mengunduh peraturan dan undang-undang tentang pengakuan, penghargaan, dan perlindungan guru	Minggu ke-6
5.	Mencari dan membuat ringkasan guru yang profesional	Minggu ke-7
6.	Meringkan peran guru dalam pembelajaran, evaluasi, manajemen kelas, supervise, dan bimbingan	Minggu ke-8
7.	Membuat makalah individu psikologi sastra	Minggu ke-9 dan ke-10
8.	Membuat esai akademik tentang masalah profesi pendidikan	Minggu ke-11 dan ke-13

#### Buku Referensi

##### Utama :

- B. Uno , Hamzah (2007). *Profesi Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
 Danim, Sudarwan & Khairil. 2010. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.  
 Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tambahan
----------

Direktorat Jenderal PMPTK . (2014). *Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2014: Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta*. Jakarta: Kemendikbud.

B. Uno, Hamzah. (2007). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi

Murip Yahya. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru.

Permenpan No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru.

Satori, Djam'an Satori, dkk. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Triyono, Moch Bruri dan Sunaryo Soenarto, (2011) *Profesi Pendidik Kejuruan, Bahan Ajar*

*PPG SMK Kolaboratif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahyudi, Imam (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Undang-Undang RI No. 14 Th. 2005. *Guru dan Dosen, 2005* . Jakarta: Sinar Grafika.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KAGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Profesi Pendidikan	K481101		2	I	1 September 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Penanggung Jawab MK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Dr. Susetyo, M.Pd..		Dr. Susetyo, M.Pd..		Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd..
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi</b>				
	<p><b>Sikap:</b></p> <p>S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>S3 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p><b>S 9</b> : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU7 : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap Penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>				

	<p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK2 : Mampu menyusun usulan penelitian, melakukan penelitian dan menulis laporan penelitian dengan memanfaatkan informasi secara bertanggung jawab dan menjunjung tinggi etika akademik</p> <p>KK3 : Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja, individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas dalam bentuk skripsi, laporan kerja maupun artikel akademik.</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>P1 : Menguasai konsep dasar teoretik dan mempunyai kemampuan profesional dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>P2 : Menguasai logika berpikir ilmiah dalam mengkaji fenomena pendidikan, kemasyarakatan dan kebahasaan secara teoretis maupun empiris.</p> <p>P3 : Mampu menerapkan pemikiran dan perilaku sistematis, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam penerapan pengetahuan di bidang keahlian berbahasa, bahasa Indonesia, kebahasaan, dan kesusastraan.</p> <p><b>CP-MK</b></p> <p>M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru (S1, S9, KU1, P2)</p> <p>M2 : Mahasiswa mampu menghubungkan etika profesi guru dan kode etik guru indonesia (S9, KU1, KK2, P2)</p> <p>M3 : Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pendidikan dan psikologi (S9, KU1, P2)</p> <p>M4 : Mahasiswa mampu memahami peran guru dalam pembelajaran. evaluasi pembelajaran, dan pengelolaan kelas, supervise, dan bimbingan (S9, KU1, KK2, P2)</p> <p>M5 : Mahasiswa mampu menjelaskan kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru sertifikasi guru (S9, KU1, P2)</p> <p>M6 : Mahasiswa mampu memahami berbagai problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia (S9, KU1, KK2, P2)</p> <p>M7 : Mahasiswa mampu memahami kriteria rencana pengembangan dan langkah-langkah penyusunan rencana pengembangan sekolah yang baik (S2, KU1, KK2, P3)</p> <p>M8 : Mahasiswa mampu memahami guru dan sekolah penggerak dalam kurikulum merdeka (S3, KU1, KK2, P3)</p> <p>M9 : Mahasiswa mampu memahami guru abad 21 dan era revolusi industri 4.0 (S3, S9, KU1, KK2, P3)</p>
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep kompetensi profesional yang harus dimiliki para pendidik. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan cakupan profesi guru (2) etika profesi guru dan kode etik guru indonesia landasan pendidikan; (3) peran guru dalam pembelajaran, pengelolaan kelas, supervisi, dan bimbingan (4) menjelaskan kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru, dan sertifikasi guru, (5) problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia, (6) strategi dan rencana pengembangan sekolah, (7) strategi dan langkah-langkah rencana pengembangan, (8) guru dan penggerak sekolah kurikulum merdeka, dan (9) guru abad ke-21 dan Era Revolusi Industri 4.0</p>
<p><b>Bahan Kajian</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar, Ciri-Ciri, Prinsip-Prinsip Pendidikan, dan Cakupan Profesi Guru</li> <li>2. Etika Profesi Guru dan Kode Etik Guru Indonesia Landasan Pendidikan</li> <li>3. Peran Guru dalam Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran, dan Pengelolaan Kelas</li> <li>4. Peran Guru dalam Supervisi dan Bimbingan</li> </ol>

	5. Kesejahteraan dan Etos kerja Guru 6. Penghargaan Profesi dan Perlindungan Guru 7. Pengakuan Profesi dan Organisasi Guru 8. Problematik dan Tantangan Profesi Guru di Indonesia 9. Kriteria Rencana Pengembangan dan Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah yang Baik 10. Sertifikasi Profesi Guru 11. Guru dan Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka Belajar 12. Guru Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	B. Uno , Hamzah (2007). <i>Profesi Pendidikan</i> , Jakarta : PT. Bumi Aksara Danim, Sudarwan & Khairil. 2010. <i>Profesi Kependidikan</i> . Bandung: Alfabeta. Sagala, Syaiful. (2009). <i>Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan</i> . Bandung: Alfabeta.					
<b>Pustaka</b>	<b>Tambahan</b>					
	Direktorat Jenderal PMPTK . (2014). <i>Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2014: Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta</i> . Jakarta: Kemendikbud. B. Uno, Hamzah. (2007). <i>Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Bumi Aksaran. Murip Yahya. (2013). <i>Profesi Tenaga Kependidikan</i> . Bandung: Pustaka Setia. Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru. Permenpan No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru. Satori, Djam'an Satori, dkk. (2007). <i>Profesi Keguruan</i> . Jakarta: Universitas Terbuka. Triyono, Moch Bruri dan Sunaryo Soenarto, (2011) <i>Profesi Pendidik Kejuruan, Bahan Ajar PPG SMK Kolaboratif</i> , Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Wahyudi, Imam (2012). <i>Mengejar Profesionalisme Guru</i> . Jakarta: Prestasi Pustakaraya. Undang-Undang RI No. 14 Th. 2005. <i>Guru dan Dosen, 2005</i> . Jakarta: Sinar Grafika.					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Tuliskan perangkat lunak yg digunakan mahasiswa untuk belajar			<b>LCD dan Projektor, daring</b>		
<b>Team Teaching</b>	--					
<b>Matakuliah syarat</b>	Pengantar Pendidikan					
<b>Mg Ke-</b> <b>(1)</b>	<b>Sub-CP-MK</b> <b>(2)</b>	<b>Indikator</b> <b>(3)</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b> <b>(4)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b> <b>(5)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> <b>(6)</b>	<b>Bobot Penilaian (%) (7) dan estimasi waktu</b>
<b>1-2</b>	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan RPS	Kecukupan memahami informasi, kontrak	<b>Kriteria:</b> ketepatan dan penguasaan Tes lisan	Ceramah, diskusi	Kontrak Kerja dan RPS Hakikat Profesi Guru Ciri-Ciri Profesi Guru	<b>15</b>

	Mahasiswa Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru	kerja, RPS dan tugas-tugas serta ketepatan menjelaskan konsep dasar, ciri-ciri, prinsip-prinsip pendidikan, dan cakupan profesi guru	Tugas		Prinsip-Prinsip Profesi Guru Cakupan Profesi Guru	
<b>3.</b>	Mahasiswa mampu memahami hubungan etika profesi guru dan kode etik guru indonesia	Kecukupan informasi dan ketepatan menjelaskan hubungan etika profesi guru dan kode etik guru indonesia landasan pendidikan	<b>Kriteria:</b> ketepatan dan penguasaan Bentuk penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	Etika profesi guru Kode etik guru indonesia	<b>10</b>
<b>3-4.</b>	Mahasiswa mampu menahami peran guru dalam pembelajaran, manajemen kelas, supervisi, dan an bimbingan	Kecukupan dan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan peran guru dalam pembelajaran, manajemen kelas, supervise, dan an bimbingan	<b>Kriteria:</b> kecukupan, ketepatan dan penguasaan Bentuk tes lisan	Ceramah, penugasan, diskusi	Peran guru dalam pembelajaran, Peran guru manajemen kelas Peran dalam supervisi, Pran guru dalam bimbingan	<b>15</b>
<b>5-7</b>	Mahasiswa mampu memahami Mahasiswa mampu menjelaskan	Kecukupan dan kelengkapan informasi; ketepat-	<b>Kriteria:</b> kecukupan, ketepatan dan penguasaan	Ceramah, diskusi	Kesejahteraan Guru, Etos Kerja Guru,	<b>15</b>

	kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru sertifikasi guru	an menjelaskan kesejahteraan, etos kerja guru, penghargaan dan pengakuan profesi. perlindungan dan organisasi guru sertifikasi guru	Bentuk tes lisan		Penghargaan Guru Pengakuan Profesi. Guru Perlindungan Guru Organisasi Guru Sertifikasi Guru	
8	Ujian Tengah Semester					
9-10	Mahasiswa mampu memahami problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia	Kecukupan dan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan problematik dan tantangan profesi guru di Indonesia	<b>Kriteria:</b> kecermatan, ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	Problematik di Indonesia Tantangan profesi guru di Indonesia	15
11.	Mahasiswa mampu memahami strategi dan pengembangan sekolah	Kecermatan dan ketepatan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan isi, strategi dan pengembangan sekolah pendidikan	<b>Kriteria:</b> kecermatan, ketepatan, dan penguasaan <b>Bentuk:</b> penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	Strategi Pengembangan Sekolah Rencana Pengembangan Sekolah	5
12.	Mahasiswa mampu memahami sekolah penggerak kurikulum merdeka	Kecermatan dan ketepatan kelengkapan informasi; ketepatan menjelaskan sekolah	<b>Kriteria:</b> kecermatan, ketepatan, dan penguasaan <b>Bentuk:</b> tes dan penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka	5

		penggerak kurikulum merdeka				
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami guru penggerak kurikulum merdeka	Kecukupan dan kelengkapan in-formasi dalam menjelaskan guru penggerak kurikulum merdeka	<b>Kriteria:</b> ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> tes Porto	Ceramah, tugas, dan diskusi	guru penggerak kurikulum merdeka	<b>5</b>
<b>14-15</b>	Mahasiswa mampu memahami guru abad ke-21 era revolusi industri serta permasalahannya	Kecukupan dan kelengkapan in-formasi; ketepatan menjelaskan guru abad ke-21 era revolusi industry serta permasalahan nya	<b>Kriteria:</b> ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk:</b> tes tulis	Diskusi, kasus dan proyek	Guru Abad ke-21 era Guru Revolusi industri 4.0 Permasalahan Guru Abad ke-21 era Guru Revolusi industri 4.0	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					<b>100</b>

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PBSI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Mandiri (a) : 20%
2. Tugas Terstruktur (b) : 20%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 40%

**Nilai Akhir** =  $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 40\%)$

**Ketua Program Studi,**

Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.

**Dosen Pengampu,**

Dr. Susetyo, M.Pd.



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

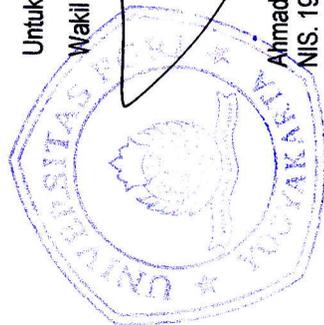
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 115.2/ISK/REKTOR-UPY/IX/2023  
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 115						
116	Dr. Susetyo, M.Pd. 8922520021	Pengantar Pendidikan Profesi Kependidikan Psikologi Sastra Menulis Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	FKM48112 K481101 KKM48133 K482125 KKM48146	2 2 2 2 2	I/ K I/ K III/ J III/ J V/ I	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
117 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006 72

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003