

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja Guru IPS di SMA Negeri Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016, dibuktikan dengan hasil analisis data diperoleh nilai $r_{xy} = 0.521$ dengan $p = 0,000$.
2. Tidak ada pengaruh yang positif iklim sekolah terhadap Kinerja Guru IPS di SMA Negeri Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016, dibuktikan dengan hasil analisis data diperoleh nilai $r_{xy} = 0.137$ dengan $p = 0,336$.
3. Ada Pengaruh positif antara supervisi akademik terhadap Kinerja Guru IPS di SMA Negeri Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016, dibuktikan dengan hasil analisis data diperoleh nilai $r_{xy} = 0.412$ dengan $p = 0,003$.
4. Ada pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, dan supervisi akademik secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru IPS di SMA di Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016, dibuktikan dengan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{reg} = 7.699$ dengan $p = 0.000$.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas implikasi dalam penelitian ini adalah perlunya pembinaan terhadap kepala sekolah baru mengenai bagaimana

kepemimpinan kepala sekolah yang baik. Pembinaan dapat dilakukan bekerja sama dengan lembaga pendidikan tinggi melalui kegiatan ilmiah seperti *workshop*, sehingga kepala sekolah mendapatkan pengetahuan mengenai kepemimpinan pendidikan sehingga dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam kepemimpinannya di sekolah. Kinerja guru berimplikasi pada perlunya kepala sekolah untuk lebih intensif melakukan supervisi dan selalu mendorong motivasi guru untuk bekerja lebih giat dalam melakukan tugas profesionalnya dan melakukan bimbingan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami guru tersebut.

C. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya dapat lebih intensif melakukan supervisi akademik dan mencari metode dan teknik yang efisien dan tepat dilakukan. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru meningkatkan kemampuan dalam dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan khususnya di sekolahnya masing-masing.

3. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya peneliti yang akan datang, dapat lebih mengkaji secara mendalam mengenai kepemimpinan kepala sekolah, Iklim sekolah dan supervisi akademik dengan kinerja guru agar para guru dapat meningkatkan kinerjanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ambar teguh Sulistiyani dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ambar Teguh Sulistiyani. 2007. *Kepemimpinan Profesional Pendekatan Leadership Games*. Yogyakarta: Gaya Media
- Anwar Prabu Mangkunegara. 2010. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- _____. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arif Jauhari. 2005. Meminimalkan phobia siswa terhadap matematika melalui pendekatan montesori (PTK Pembelajaran matematika di kelas II SDN III Makam Haji). Skripsi. Surakarta: UMS tidak diterbitkan.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Chantarath Hongboontri. 2014. *School Culture: Teacerhs Beliefs, Behaviors and Instructional Practices*. Mahidol University
- Emmanuel E. Adu. 2014. *Internal and External School Supervision: issues, challenges and Wayforward*. Universiy of Fort Hare
- Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Hadiyanto. 2004. *Iklim Sekolah, Iklim Kelas Teori dan Aplikasi*. UNP Padang.
- Hamzah B. Uno. 2013. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husein Umar. 2001. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2012). *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Lantip Diat Prasajo dan Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Maryono. 2011. *Dasar-dasar & Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Mei Hui Lin, Tsai Fu Chuang. 2014. *The Effects of the Leadership Style on the Learning Motivation of Students in Elementary Schools*. Department of Business Innovation and Development MingDao University
- Moh Uzer Usman. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2012. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ondi Saondi. 2009. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Permendiknas No 16 tahun 2007 standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru .
- Piet Sahertian. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Saerozi. 2005. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Cepoko 01 Kecamatan Gunungpatidiakses pada <file:///skripsi/file%20daftar%20pustaka/pengaruh-kepemimpinan>
- Soekidjo Notoatmodjo. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2004. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara.
- Thomas Dee. 2013. *Incentives, Selection, and Teacher Performance Evidence From Impact*. National Bureau of Economic Research
- Umiarso dan Imam Ghajali. 2010. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wirawan. 2008. *Budaya dan Iklim Organisasi*. Jakarta, Salemba Empat.

Kepada:

Bapak/Ibu/Sdr/i., yang terhormat,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penulisan tesis saya, saya melakukan penelitian sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan IPS pada Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru IPS SMA Negeri di Kabupaten Sleman.

Semua jawaban Bapak/Ibu/Sdr/i. dijamin kerahasiaannya, dan semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i. mengisi kuesioner ini, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, September 2015
Peneliti

Suharto

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (boleh inisial) :

Jenis Kelamin Responden* : () Pria () wanita

Usia :

Pendidikan terakhir* : () SMA; () S1 ; () S2; () S3; ()

Lainnya

Lama bekerja :tahun

Jabatan :

Mapel yang diampu :

*Coret yang Tidak Perlu

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah sejumlah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Anda dimohon untuk memberikan penilaian mengenai Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, supervisi akademik dengan Kinerja Guru IPS SMA Negeri di Kabupaten Sleman.
3. Anda dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda secara objektif dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut Anda paling tepat.
4. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian Anda terhadap isi setiap pernyataan.
5. Dimohon dalam memberikan penilaian tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
6. Pilihan jawaban adalah:
 - 4 = Selalu
 - 3 = sering
 - 3 = kadang-kadang
 - 1 = tidak pernah
7. Pilihlah salah satu jawaban tersebut dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang paling sesuai menurut Anda.

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kepala Sekolah berbicara dengan penuh wibawa				
2	Kepala Sekolah memberi instruksi kepada bawahan dengan tegas				
3	Kepala Sekolah berperilaku tidak otoriter kepada bawahan				
4	Kepala Sekolah memberi arahan tentang tugas pokok guru				
5	Kepala Sekolah melakukan supervisi KBM sesuai agenda				
6	Kepala Sekolah melakukan monitoring kehadiran guru				
7	Kepala Sekolah berupaya melengkapi sarana prasarana pembelajaran				
8	Kepala Sekolah bertanggung jawab atas tindakan bawahan.				
9	Kepala Sekolah bertindak mengambil keputusan dengan cermat				
10	Kepala Sekolah menginstruksikan bawahan agar bekerja tepat waktu.				
11	Kepala Sekolah mencari segala informasi yang berkenaan dengan kepentingan kemajuan sekolah				
12	Kepala Sekolah menginstruksikan guru agar memberikan layanan prima kepada siswa				
13	Kepala Sekolah menginstruksikan bawahan agar membuat dan menyelesaikan program kerja				
14	Kepala Sekolah membagi kewenangan kepada para wakil kepala sekolah				
15	Kepala Sekolah melakukan pembinaan secara rutin.				
16	Kepala Sekolah memberi peringatan kepada guru yang mangkir mengajar				
17	Kepala Sekolah memberi pujian kepada guru				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	yang membuat administrasi pembelajaran lengkap				
18	Kepala Sekolah memberi pujian kepada siswa yang berprestasi				
19	Kepala Sekolah menghargai hasil kerja guru				
20	Kepala Sekolah bersikap menghargai dalam menanggapi saran-saran dari bawahan.				
21	Kepala Sekolah menyampaikan ucapan terima kasih atas sukses penyelenggaraan Kegiatan				
22	Kepala Sekolah memberi pujian kepada guru yang bekerja dengan giat.				
23	Kepala Sekolah menyampaikan penghargaan kepada Siswa yang berprestasi akademik maupun non akademik.				
24	Kepala Sekolah merumuskan visi misi dengan melibatkan warga sekolah.				
25	Kepala Sekolah memimpin rapat dengan arif dan bijaksana.				
26	Kepala Sekolah menjalankan visi-misi sekolah dengan konsisten				
27	Kepala Sekolah mensosialisasikan visi-misi sekolah ke seluruh warga sekolah				
28	Kepala Sekolah merumuskan visi-misi sekolah melalui analisis SWOT.				
29	Kepala Sekolah berupaya keras dalam pencapaian visi-misi sekolah.				
30	Kepala Sekolah menjalankan program sekolah sesuai dengan visi-misi sekolah				
31	Kepala Sekolah mensosialisasikan visi-misi sekolah diberbagai acara dinas.				
32	Kepala Sekolah memberi semangat dan kesempatan bawahan untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.				
33	Kepala Sekolah memberikan kesempatan dan perhatian kepada guru untuk berkembang melalui diklat				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
34	Kepala Sekolah mendukung penuh bagi siswa yang akan berlomba.				
35	Kepala Sekolah merespon ide-ide yang disampaikan guru.				
36	Kepala Sekolah memberikan pengarahan dan semangat kepada siswa agar konsentrasi menghadapi ujian nasional				
37	Kepala Sekolah memperlakukan bawahan seperti kepada anak/ saudara/adiknya sendiri				
38	Kepala Sekolah melengkapi bahan bacaan guru yang berisi ide-ide menantang				
39	Kepala Sekolah membagi tugas kepanitiaan kepada guru yang sesuai dengan kompetensinya.				
40	Kepala Sekolah tidak bersikap emosional dalam merespon usulan guru.				
41	Kepala Sekolah datang ke sekolah lebih awal.				
42	Kepala Sekolah bijaksana dalam menyelesaikan masalah.				
43	Kepala Sekolah tegas dan demokratis dalam memimpin rapat.				
44	Kepala Sekolah tepat waktu dalam memulai acara rapat.				
45	Kepala Sekolah berbicara tegas, jelas dan rinci dalam acara memimpin rapat.				
46	Kepala Sekolah transparan dalam mengelola keuangan sekolah.				
47	Kepala Sekolah dapat menjadi panutan /teladan bagi seluruh warga sekolah				
48	Kepala Sekolah dalam menentukan kebijakan sekolah dengan baik				
49	Kepala Sekolah mampu memberikan pengarahan yang selalu diterima , kemudian dipatuhi seluruh warga sekolah				
50	Kepala Sekolah mampu menciptakan hubungan yang harmonis antar seluruh warga sekolah ini				
51	Kepala Sekolah bertanggung jawab terhadap				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	keputusan yang diambilnya				
52	Kepala Sekolah tidak mengambil keputusan berdasarkan pendapatnya sendiri saja				
53	Kepala Sekolah tidak ragu mengambil keputusan dalam memecahkan masalah				
54	Kepala Sekolah mampu menentukan langkah strategis untuk mencapai visi, misi dan tujuan sekolah ini				
55	Kepala Sekolah mampu mengkomunikasikan visi, misi dan tujuan sekolah kepada seluruh warga sekolah				
56	Kepala Sekolah mampu memberikan motivasi kepada guru dalam mengajar				
57	Kepala Sekolah mampu memberikan semangat dalam membangun team work yang kompak				
58	Kepala Sekolah memberikan penghargaan yang layak kepada guru yang berprestasi				
59	Kepala Sekolah mendukung cara guru dalam mengajar yang baik				
60	Kepala Sekolah memberikan inspirasi kepada guru dalam disiplin kerja untuk memajukan sekolah				
61	Kepala Sekolah memberikan hak yang sama kepada guru dalam mengemukakan ide /gagasan yang membangun				
62	Kepala Sekolah mampu memberikan gagasan baru kepada guru sesuai perkembangan zaman				
63	Kepala Sekolah memiliki keberanian untuk melakukan perubahan dalam organisasi				
64	Kepala Sekolah mengajak guru untuk turut ikut memberikan gagasan yang inovatif				
65	Kepala Sekolah mengajak guru untuk membahas permasalahan yang muncul di sekolah				
66	Kepala Sekolah menampung aspirasi dari guru untuk kemajuan sekolah ini				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
67	Kepala Sekolah mampu dalam mengambil keputusan dengan cepat, tepat dan tegas				
68	Kepala Sekolah memperhatikan terhadap guru yang belum memahami tugas – tugasnya				
69	Kepala Sekolah memberikan petunjuk teknis terhadap masalah masalah yang dihadapi oleh guru				
70	Kepala Sekolah memberikan nasehat bagi guru yang melanggar peraturan				
71	Kepala Sekolah memperhatikan terhadap hasil penilaian kinerja guru				

IKLIM SEKOLAH

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Media dan sarana pembelajaran di sekolah memadai				
2	Ruangan kelas yang digunakan untuk proses belajar mengajar memadai				
3	Cuaca dalam kelas mendukung dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar				
4	Penerangan dalam ruangan kelas memadai				
5	Denah duduk siswa di kelas mendukung dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar				
6	Tersedia ruang guru yang memadai di sekolah				
7	Perabot dalam ruangan kelas memadai				
8	Alat-alat tulis di dalam kelas memadai				
9	Letak ruangan kelas di sekolah mendukung untuk pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar				
10	Kondisi bangunan ruangan kelas baik				
11	Lingkungan sosial antara sekolah dan warga sekitar baik				
12	Hubungan antara guru-guru di sekolah akrab				
13	Kebijakan sekolah mendukung dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar				
14	Di antara sesama rekan sekolah saling				

	mendukung satu dengan yang lain				
15	Sesama rekan guru saling peka bila ada guru yang sedang bermasalah atau mengalami musibah				
16	Kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan semua guru yang ada di sekolah				
17	Guru-guru dan pegawai yang ada di sekolah memiliki hubungan yang baik				
18	Kepala sekolah memberikan perhatian yang baik kepada guru atau pegawai yang sedang bermasalah				
19	Guru-guru merasa nyaman dengan aturan-aturan yang berlaku di sekolah				
20	Sekolah memberikan sanksi yang adil kepada guru yang melakukan pelanggaran				
21	Sebagai warga sekolah saya merasa bangga dan puas bekerja di sekolah ini				
22	Sekolah dalam pembagian tugas sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
23	Saya mempunyai komitmen yang tinggi terhadap tugas yang diberikan kepada saya				
24	Jika mendapatkan tugas yang sulit saya mendapatkan bantuan dari pimpinan dan teman sekerja				
25	Pimpinan / Kepala sekolah selalu mendukung saya dalam aktivitas sehari hari				
26	Pimpinan Kepala Sekolah mendorong saya untuk berinisiatif dalam menyusun tugas yang sangat penting				
27	Pimpinan / Kepala sekolah mampu berkomunikasi dengan baik dan menyenangkan serta antusias dengan pekerjaan bawahannya				
28	Pimpinan / Kepala sekolah lebih sering memuji atas kinerja yang baik daripada mengkritik atas kinerja buruk yang saya lakukan				
29	Pimpinan / Kepala sekolah dalam rapat TIM dengan cara yang membangun dan rasa saling menghormati				
30	Pimpinan / Kepala sekolah mendorong saya untuk berpartisipasi dalam membuat keputusan penting				

SUPERVISI AKADEMIK

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kepala Sekolah menyusun program supervisi akademik				
2	Kepala Sekolah menyiapkan instrument supervisi akademik				
3	Kepala Sekolah menyiapkan jadwal kegiatan supervisi akademik				
4	Kepala Sekolah menandatangani perangkat administrasi Guru				
5	Kepala Sekolah atau supervisor melakukan verifikasi semua kelengkapan administrasi guru				
6	Kepala Sekolah menyusun TIM untuk supervisi akademik				
7	Kepala Sekolah dalam melakukan supervisi akademik dibantu oleh TIM supervisi akademik dari guru berpengalaman				
8	Kepala Sekolah atau supervisor melakukan supervisi 2 kali dalam 1 semester				
9	Kepala Sekolah atau supervisor memberi arahan tentang tugas pokok guru				
10	Kepala Sekolah atau supervisor melakukan supervisi KBM sesuai agenda				
11	Kepala Sekolah atau supervisor sebelum melakukan supervisi didahului dengan wawancara untuk kesiapan mengajar				
12	Kepala Sekolah atau supervisor dalam melakukan supervisi meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian				
13	Kepala Sekolah atau supervisor dalam melakukan supervisi akademik bersifat obyektif sesuai dengan instrumen				
14	Kepala Sekolah atau supervisor pada kegiatan perencanaan menanyakan kelengkapan dokumen supervisi misalnya SK/KD, Silabus RPP				
15	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan Program Tahunan dan semester				
16	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	program dan pelaksanaan Harian				
17	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku teks pelajaran untuk siswa dan guru				
18	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati dalam hal pengelolaan kelas				
19	Kepala Sekolah memantau dan mengamati kegiatan pendahuluan				
20	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati kegiatan Inti				
21	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati dalam kegiatan konfirmasi				
22	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati dalam kegiatan penutup				
23	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Daftar Hadir siswa				
24	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Daftar Nilai				
25	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku KKM				
25	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Analisis Ulangan Harian				
26	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku soal Ulangan Harian				
27	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Program Pengayaan				
28	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Penilaian Akhlak dan Kepribadian				
29	Kepala Sekolah atau supervisor mendiskusikan hasil pemantauan pelaksanaan kegiatan Pembelajaran				
30	Kepala Sekolah atau supervisor memberikan umpan balik atau saran kepada guru yang disupervisi				

KINERJA GURU

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
Pedagogik					
1	Guru mampu mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya				
2	Peserta didik memiliki kesempatan yang sama berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				
3	Guru mampu mengatur siswa dengan kelainan fisik dan kemampuan yang berbeda untuk terlibat dalam pembelajaran				
4	Guru mampu mengetahui penyimpangan perilaku siswa yang dapat mengganggu siswa lainnya				
5	Guru mampu mengembangkan potensi peserta didik				
6	Guru mampu memberikan perhatian kepada siswa yang mengalami keterbatasan fisik sehingga tidak tersisihkan				
7	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi pelajaran				
8	Guru mampu memastikan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran				
9	Guru mampu menjelaskan alasan pelaksanaan kegiatan baik yang sesuai maupun berbeda dari rencana				
10	Guru menggunakan berbagai cara untuk memotivasi kemauan belajar siswa				
11	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain				
12	Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran				
13	Guru mampu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum				
14	Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar				
15	Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran				
16	Guru memilih materi pembelajaran yang sesuai				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	dengan tujuan pembelajaran				
17	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap				
18	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bertujuan untuk membantu proses belajar				
19	Guru mengkomunikasikan informasi baru sesuai dengan usaha dan tingkat kemampuan belajar siswa				
20	Guru menyikapi kesalahan yang dilakukan peserta didik sebagai tahapan proses pembelajaran				
21	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa				
22	Guru melakukan aktivitas pembelajaran secara bervariasi dengan waktu yang cukup untuk kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
23	Guru mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi kegiatan sendiri				
24	Guru mampu menyesuaikan aktivitas pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kondisi kelas				
25	Guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya				
26	Guru mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran secara sistematis untuk membantu proses belajar peserta didik				
27	Guru menggunakan alat bantu mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik				
28	Guru menganalisis hasil belajar berdasarkan segala bentuk penilaian terhadap setiap peserta didik untuk mengetahui tingkat perkembangan masing-masing siswa				
29	Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong siswa belajar sesuai dengan kecakapannya masing-masing				
30	Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas berpikir siswa				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
31	Guru secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu				
32	Guru dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat belajar peserta didik				
33	Guru memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik sesuai dengan cara belajarnya masing-masing				
34	Guru memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta didik untuk menggunakan informasi yang disampaikan				
35	Guru menggunkan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik				
36	Guru mendengarkan semua pertanyaan dari peserta didik dan memberikan penjelasan				
37	Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara benar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kurikulum				
38	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerjasama yang baik antar peserta didik				
39	Guru memberi perhatian kepada semua pertanyaan siswa baik yang benar maupun yang dinyatakan salah				
40	Guru memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap				
41	Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi seperti yang tertulis dalam RPP				
42	Guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian mengenai pembelajaran yang telah dan akan dipelajari				
43	Guru menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang sulit untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik				
44	Guru memafaatkan masukan dari peserta didik				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya				
45	Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya				
Kepribadian					
46	Guru menghargai dan mempromosikan prinsip-prinsip Pancasila sebagai dasar ideologi dan etika bagi semua warga Indonesia				
47	Guru mengembangkan kerjasama dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada				
48	Guru saling menghormati teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing				
49	Guru memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia				
50	Guru mempunyai pandangan yang luas tentang keberagaman bangsa Indonesia				
51	Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara terhadap semua peserta didik, orangtua, dan teman sejawat				
52	Guru mau membagi pengalamannya dengan teman sejawat termasuk cara mengajarnya				
53	Guru mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik				
54	Guru bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik				
55	Guru berperilaku baik untuk mencitrakan nama baik sekolah				
56	Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu				
57	Jika guru harus meninggalkan kelas, guru mengaktifkan siswa dengan melakukan hal-hal produktif terkait dengan mata pelajaran				
58	Guru memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain di luar dengan izin pengelola sekolah				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
59	Guru meminta izin dan memberitahu lebih awal jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan				
60	Guru menyelesaikan semua tugas administratif dan nonpembelajaran dengan tepat waktu sesuai dengan standar yang telah ditetapkan				
61	Guru memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugasnya				
62	Guru memberikan kontribusi terhadap pengembangan sekolah yang berdampak positif terhadap nama baik sekolah				
63	Guru merasa bangga dengan profesinya sebagai guru				
Sosial					
64	Guru memperlakukan semua peserta didik secara adil tanpa memperhatikan faktor personal				
65	Guru menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan nonformal				
66	Guru sering berinteraksi dengan peserta didik tanpa membedakan				
67	Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan dan kesulitan peserta didik kepada orangtuanya				
68	Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat				
69	Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomunikasi dan berpartisipasi dengan masyarakat sekitar				
Professional					
70	Guru melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran yang diampunya				
71	Guru menyertakan informasi yang tepat dan mutakhir di dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran				
72	Guru menyusun materi, perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	yang tepat				
73	Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri				
74	Guru memiliki jurnal pembelajaran, masukan dari kolega sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya				
75	Guru memanfaatkan bukti gambaran kinerjanya untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya				
76	Guru dapat mengaplikasikan pengalaman PKB dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran dan tindak lanjutnya				
77	Guru melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi dan aktif dalam melaksanakan PKB				
78	Guru dapat memanfaatkan TIK dalam berkomunikasi dan pelaksanaan PKB				

Mohon diperiksa kembali jika masih ada pernyataan yang belum terisi
Atas kesediaan bapak/ibu mengisi angket diucapkan banyak terimakasih

SUPERVISI AKADEMIK

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kepala Sekolah bersama supervisor menyusun program supervisi akademik				
2	Kepala Sekolah bersama supervisor menyiapkan instrument supervisi akademik				
3	Kepala Sekolah bersama supervisor menyiapkan				

	jadwal kegiatan supervisi akademik				
4	Kepala Sekolah menandatangani perangkat administrasi Guru				
5	Kepala Sekolah atau supervisor melakukan verifikasi semua kelengkapan administrasi guru				
6	Kepala Sekolah menyusun TIM untuk supervisi akademik				
7	Kepala Sekolah dalam melakukan supervisi akademik dibantu oleh TIM supervisi akademik (supervisor) dari guru berpengalaman				
8	Kepala Sekolah atau supervisor melakukan supervisi 2 kali dalam 1 semester				
9	Kepala Sekolah atau supervisor memberi arahan tentang tugas pokok guru				
10	Kepala Sekolah atau supervisor melakukan supervisi KBM sesuai agenda				
11	Kepala Sekolah atau supervisor sebelum melakukan supervisi didahului dengan wawancara untuk kesiapan mengajar				
12	Kepala Sekolah atau supervisor dalam melakukan supervisi meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian				
13	Kepala Sekolah atau supervisor dalam melakukan supervisi akademik bersifat obyektif sesuai dengan instrumen				
14	Kepala Sekolah atau supervisor pada kegiatan perencanaan menanyakan kelengkapan dokumen supervisi misalnya SK/KD, Silabus RPP				
15	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan Program Tahunan dan semester				

16	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan program dan pelaksanaan Harian				
17	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku teks pelajaran untuk siswa dan guru				
18	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati dalam hal pengelolaan kelas				
19	Kepala Sekolah memantau dan mengamati kegiatan pendahuluan				
20	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati kegiatan Inti				
21	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati dalam kegiatan konfirmasi				
22	Kepala Sekolah atau supervisor memantau dan mengamati dalam kegiatan penutup				
23	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Daftar Hadir siswa				
24	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Daftar Nilai				
25	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku KKM				
25	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Analisis Ulangan Harian				
26	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku soal Ulangan Harian				
27	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Program Pengayaan				
28	Kepala Sekolah atau supervisor menanyakan buku Penilaian Akhlak dan Kepribadian				
29	Kepala Sekolah atau supervisor mendiskusikan hasil pemantauan pelaksanaan kegiatan Pembelajaran				

30	Kepala Sekolah atau supervisor memberikan umpan balik atau saran kepada guru yang disupervisi				
----	---	--	--	--	--

Mohon diperiksa kembali jika ada pernyataan yang belum terisi.

VALIDITAS (X1)

		TOTAL
ITEM-00001	Pearson Correlation	.712**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00002	Pearson Correlation	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00003	Pearson Correlation	.558*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00004	Pearson Correlation	.415*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
ITEM-00005	Pearson Correlation	.282
	Sig. (2-tailed)	.131
	N	30
ITEM-00006	Pearson Correlation	.387*
	Sig. (2-tailed)	.035
	N	30
ITEM-00007	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00008	Pearson Correlation	.528**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
ITEM-00009	Pearson Correlation	.436*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
ITEM-00010	Pearson Correlation	.357
	Sig. (2-tailed)	.052
	N	30
ITEM-00011	Pearson Correlation	.650**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00012	Pearson Correlation	.602**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00013	Pearson Correlation	.464**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
ITEM-00014	Pearson Correlation	.562**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

ITEM-00015	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.758** .000 30
ITEM-00016	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.572** .001 30
ITEM-00017	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.592** .001 30
ITEM-00018	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.368* .046 30
ITEM-00019	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.712** .000 30
ITEM-00020	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.101 .595 30
ITEM-00021	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.386** .035 30
ITEM-00022	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.719** .000 30
ITEM-00023	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.697** .000 30
ITEM-00024	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.466** .009 30
ITEM-00025	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.868** .000 30
ITEM-00026	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.766** .000 30
ITEM-00027	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.452* .012 30
ITEM-00028	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.750** .000 30
ITEM-00029	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.759** .000

	N	30
ITEM-00030	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00031	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00032	Pearson Correlation	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00033	Pearson Correlation	.732**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00034	Pearson Correlation	.621**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00035	Pearson Correlation	.704**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00036	Pearson Correlation	.444*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
ITEM-00037	Pearson Correlation	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00038	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00039	Pearson Correlation	.404*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	30
ITEM-00040	Pearson Correlation	.439*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
ITEM-00041	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
ITEM-00042	Pearson Correlation	.484**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
ITEM-00043	Pearson Correlation	.412**
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30

ITEM-00044	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.455** .012 30
ITEM-00045	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.750** .000 30
ITEM-00046	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.515** .004 30
ITEM-00047	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.537** .002 30
ITEM-00048	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.594** .001 30
ITEM-00049	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.484** .007 30
ITEM-00050	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.340* .066 30
ITEM-00051	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.669** .000 30
ITEM-00052	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.710** .000 30
ITEM-00053	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.839** .000 30
ITEM-00054	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.710** .000 30
ITEM-00055	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.738** .000 30
ITEM-00056	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.856* .000 30
ITEM-00057	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.827** .000 30
ITEM-00058	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.548** .002

	N	30
ITEM-00059	Pearson Correlation	.680**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00060	Pearson Correlation	.743**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00061	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00062	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00063	Pearson Correlation	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00064	Pearson Correlation	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00065	Pearson Correlation	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00066	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00067	Pearson Correlation	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00068	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00069	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00070	Pearson Correlation	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00071	Pearson Correlation	.650**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00072	Pearson Correlation	.585**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

ITEM-00073	Pearson Correlation	.789**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00074	Pearson Correlation	.660**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00075	Pearson Correlation	.731**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

VALIDITAS (X2)

		TOTAL
ITEM-00001	Pearson Correlation	.696**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00002	Pearson Correlation	.682**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00003	Pearson Correlation	.644*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00004	Pearson Correlation	.519**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
ITEM-00005	Pearson Correlation	.703**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00006	Pearson Correlation	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00007	Pearson Correlation	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00008	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
ITEM-00009	Pearson Correlation	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00010	Pearson Correlation	.720**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00011	Pearson Correlation	.665**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00012	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00013	Pearson Correlation	.925**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00014	Pearson Correlation	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

ITEM-00015	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.623** .000 30
ITEM-00016	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.874** .000 30
ITEM-00017	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.821** .000 30
ITEM-00018	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.761** .000 30
ITEM-00019	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.635** .000 30
ITEM-00020	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.616** .000 30
ITEM-00021	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.773** .000 30
ITEM-00022	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.699** .000 30
ITEM-00023	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.653** .000 30
ITEM-00024	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.640** .000 30
ITEM-00025	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.778** .000 30
ITEM-00026	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.585** .001 30
ITEM-00027	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.720* .012 30
ITEM-00028	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.568** .001 30
ITEM-00029	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.621** .000

	N	30
ITEM-00030	Pearson Correlation	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

VALIDITAS (X3)

		TOTAL
ITEM-00001	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
ITEM-00002	Pearson Correlation	.616**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00003	Pearson Correlation	.623*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00004	Pearson Correlation	.354
	Sig. (2-tailed)	.055
	N	30
ITEM-00005	Pearson Correlation	.598**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00006	Pearson Correlation	.533**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00007	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00008	Pearson Correlation	.548**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00009	Pearson Correlation	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00010	Pearson Correlation	.615**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00011	Pearson Correlation	.543**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00012	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00013	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00014	Pearson Correlation	.455*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30

ITEM-00015	Pearson Correlation	.586**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00016	Pearson Correlation	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00017	Pearson Correlation	.587**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00018	Pearson Correlation	.703**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00019	Pearson Correlation	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00020	Pearson Correlation	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00021	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
ITEM-00022	Pearson Correlation	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00023	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00024	Pearson Correlation	.673**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00025	Pearson Correlation	.546**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00026	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00027	Pearson Correlation	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00028	Pearson Correlation	.671**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
ITEM-00029	Pearson Correlation	.638**
	Sig. (2-tailed)	.001

	N	30
ITEM-00030	Pearson Correlation	.462 [*]
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

VALIDITAS (Y)

		TOTAL
ITEM-00001	Pearson Correlation	.444*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
ITEM-00002	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00003	Pearson Correlation	.689*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00004	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00005	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00006	Pearson Correlation	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00007	Pearson Correlation	.393*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	30
ITEM-00008	Pearson Correlation	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00009	Pearson Correlation	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00010	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00011	Pearson Correlation	.605**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00012	Pearson Correlation	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00013	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30

ITEM-00014	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.717** .001 30
ITEM-00015	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.757** .000 30
ITEM-00016	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.482** .007 30
ITEM-00017	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.706** .000 30
ITEM-00018	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.621** .000 30
ITEM-00019	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.510** .004 30
ITEM-00020	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.584** .001 30
ITEM-00021	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.670** .000 30
ITEM-00022	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.664** .000 30
ITEM-00023	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.632** .000 30
ITEM-00024	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.621** .000 30
ITEM-00025	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.755** .000 30
ITEM-00026	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.691** .000 30
ITEM-00027	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.666* .012 30
ITEM-00028	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.620** .000

	N	30
ITEM-00029	Pearson Correlation	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00030	Pearson Correlation	.589**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00031	Pearson Correlation	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00032	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
ITEM-00033	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00034	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00035	Pearson Correlation	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00036	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00037	Pearson Correlation	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00038	Pearson Correlation	.687*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00039	Pearson Correlation	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00040	Pearson Correlation	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00041	Pearson Correlation	.703**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00042	Pearson Correlation	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

ITEM-00043	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.547** .002 30
ITEM-00044	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.627** .000 30
ITEM-00045	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.675** .000 30
ITEM-00046	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.555** .001 30
ITEM-00047	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.497** .005 30
ITEM-00048	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.537** .002 30
ITEM-00049	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.611** .000 30
ITEM-00050	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.657** .000 30
ITEM-00051	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.560** .001 30
ITEM-00052	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.521** .003 30
ITEM-00053	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.755** .000 30
ITEM-00054	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.658** .000 30
ITEM-00055	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.630** .000 30
ITEM-00056	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.668** .000 30
ITEM-00057	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.540** .002

	N	30
ITEM-00058	Pearson Correlation	.497**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
ITEM-00059	Pearson Correlation	.456*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
ITEM-00060	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00061	Pearson Correlation	.680**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00062	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00063	Pearson Correlation	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00064	Pearson Correlation	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00065	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00066	Pearson Correlation	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00067	Pearson Correlation	.603**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00068	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
ITEM-00069	Pearson Correlation	.493**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
ITEM-00070	Pearson Correlation	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00071	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

ITEM-00072	Pearson Correlation	.724**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00073	Pearson Correlation	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00074	Pearson Correlation	.417**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00075	Pearson Correlation	.534**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00076	Pearson Correlation	.484**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ITEM-00077	Pearson Correlation	.364*
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	30
ITEM-00078	Pearson Correlation	.528**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Kepemimpinan Kepala Sekolah

N	Valid	51
	Missing	0
Mean		232.20
Std. Error of Mean		4.172
Median		226.00
Mode		282
Std. Deviation		29.797
Variance		887.841
Range		112
Minimum		170
Maximum		282
Sum		11842

Kepemimpinan Kepala Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	170	3	5.9	5.9	5.9
	207	2	3.9	3.9	9.8
	210	3	5.9	5.9	15.7
	211	5	9.8	9.8	25.5
	212	5	9.8	9.8	35.3
	221	3	5.9	5.9	41.2
	223	4	7.8	7.8	49.0
	226	3	5.9	5.9	54.9
	234	3	5.9	5.9	60.8
	237	5	9.8	9.8	70.6
	252	3	5.9	5.9	76.5
	253	3	5.9	5.9	82.4
	282	9	17.6	17.6	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Iklm Sekolah

N	Valid	51
	Missing	0
Mean		98.67
Std. Error of Mean		1.830
Median		96.00
Mode		91
Std. Deviation		13.072
Variance		170.867
Range		45
Minimum		75
Maximum		120
Sum		5032

Iklm Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	2	3.9	3.9	3.9
	82	3	5.9	5.9	9.8
	85	1	2.0	2.0	11.8
	86	2	3.9	3.9	15.7
	87	1	2.0	2.0	17.6
	88	3	5.9	5.9	23.5
	89	2	3.9	3.9	27.5
	91	5	9.8	9.8	37.3
	92	1	2.0	2.0	39.2
	93	3	5.9	5.9	45.1
	94	1	2.0	2.0	47.1
	95	1	2.0	2.0	49.0
	96	2	3.9	3.9	52.9
	97	2	3.9	3.9	56.9
	98	1	2.0	2.0	58.8
	99	1	2.0	2.0	60.8
	100	1	2.0	2.0	62.7
	101	2	3.9	3.9	66.7
	102	1	2.0	2.0	68.6
	105	1	2.0	2.0	70.6
	107	1	2.0	2.0	72.5
	110	2	3.9	3.9	76.5
	112	1	2.0	2.0	78.4
	116	1	2.0	2.0	80.4
	118	4	7.8	7.8	88.2
	119	4	7.8	7.8	96.1
	120	2	3.9	3.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Supervisi Akademik

N	Valid	51
	Missing	0
Mean		97.98
Std. Error of Mean		1.611
Median		93.00
Mode		116
Std. Deviation		11.502
Variance		132.300
Range		50
Minimum		66
Maximum		116
Sum		4997

Supervisi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	66	1	2.0	2.0	2.0
	85	2	3.9	3.9	5.9
	87	4	7.8	7.8	13.7
	88	3	5.9	5.9	19.6
	90	4	7.8	7.8	27.5
	91	3	5.9	5.9	33.3
	92	6	11.8	11.8	45.1
	93	5	9.8	9.8	54.9
	96	1	2.0	2.0	56.9
	99	4	7.8	7.8	64.7
	103	2	3.9	3.9	68.6
	104	1	2.0	2.0	70.6
	107	1	2.0	2.0	72.5
	108	3	5.9	5.9	78.4
	110	1	2.0	2.0	80.4
	113	1	2.0	2.0	82.4
	115	1	2.0	2.0	84.3
	116	8	15.7	15.7	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Kinerja Guru

N	Valid	51
	Missing	0
Mean		246.94
Std. Error of Mean		4.336
Median		246.00
Mode		246
Std. Deviation		30.965
Variance		958.856
Range		119
Minimum		181
Maximum		300
Sum		12594

Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	181	2	3.9	3.9	3.9
	210	2	3.9	3.9	7.8
	212	3	5.9	5.9	13.7
	215	1	2.0	2.0	15.7
	217	1	2.0	2.0	17.6
	224	6	11.8	11.8	29.4
	225	2	3.9	3.9	33.3
	226	1	2.0	2.0	35.3
	235	1	2.0	2.0	37.3
	239	3	5.9	5.9	43.1
	243	2	3.9	3.9	47.1
	246	7	13.7	13.7	60.8
	249	1	2.0	2.0	62.7
	252	1	2.0	2.0	64.7
	253	1	2.0	2.0	66.7
	258	1	2.0	2.0	68.6
	263	2	3.9	3.9	72.5
	265	2	3.9	3.9	76.5
	268	1	2.0	2.0	78.4
	281	1	2.0	2.0	80.4
	284	1	2.0	2.0	82.4
	287	1	2.0	2.0	84.3
	296	6	11.8	11.8	96.1
	300	2	3.9	3.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

NPar Tests

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepemimpinan Kepala Sekolah	Iklm Sekolah	Supervisi Akademik	Kinerja Guru
N		51	51	51	51
Normal	Mean	232.20	98.67	97.98	246.94
Parameters ^a	Std. Deviation	29.797	13.072	11.502	30.965
Most Extreme	Absolute	.142	.127	.217	.120
Differences	Positive	.142	.119	.217	.120
	Negative	-.140	-.127	-.111	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z		1.013	.903	1.546	.857
Asymp. Sig. (2-tailed)		.256	.388	.017	.455
a. Test distribution is Normal.					

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepemimpinan Kepala Sekolah * Kinerja Guru	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepemimpinan Kepala Sekolah * Kinerja Guru	Between (Combined) Groups	27492.849	23	1195.341	1.910	.054
	Linearity	12033.931	1	12033.931	19.227	.000
	Deviation from Linearity	15458.918	22	702.678	1.123	.383
	Within Groups	16899.190	27	625.896		
	Total	44392.039	50			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepemimpinan Kepala Sekolah * Kinerja Guru	.521	.271	.787	.619

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Iklim Sekolah * Kinerja Guru	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Iklim Sekolah *	Between (Combined)	3501.619	23	152.244	.815	.688
Kinerja Guru	Groups					
	Linearity	161.200	1	161.200	.863	.361
	Deviation from Linearity	3340.419	22	151.837	.813	.687
	Within Groups	5041.714	27	186.730		
	Total	8543.333	50			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Iklim Sekolah * Kinerja Guru	.137	.019	.640	.410

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Supervisi Akademik * Kinerja Guru	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Supervisi Akademik * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	3075.314	23	133.709	1.020	.476
		Linearity	1125.567	1	1125.567	8.586	.007
		Deviation from Linearity	1949.747	22	88.625	.676	.824
	Within Groups		3539.667	27	131.099		
	Total		6614.980	50			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Supervisi Akademi * Kinerja Guru	.412	.170	.682	.465

Correlations

[DataSet0]

Correlations

		Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kinerja Guru
Kepemimpinan Kepala Sekolah	Pearson Correlation	1	.521**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	51	51
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.521**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

[DataSet0]

Correlations

		Iklm Sekolah	Kinerja Guru
Iklm Sekolah	Pearson Correlation	1	.137
	Sig. (2-tailed)		.336
	N	51	51
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.137	1
	Sig. (2-tailed)	.336	
	N	51	51

Correlations

[DataSet0]

Correlations

		Supervisi Akademi	Kinerja Guru
Supervisi Akademik	Pearson Correlation	1	.412**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	51	51
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.412**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	246.94	30.965	51
Kepemimpinan Kepala Sekolah	232.20	29.797	51
Iklim Sekolah	98.67	13.072	51
Supervisi Akademi	97.98	11.502	51

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Supervisi Akademi, Iklim Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.574 ^a	.329	.287	26.153	.329	7.699	3	47	.000

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademi, Iklim Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15796.710	3	5265.570	7.699	.000 ^a
	Residual	32146.114	47	683.960		
	Total	47942.824	50			

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademi, Iklim Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partia l	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	81.092	40.628		1.996	.052					
	Kepemimpinan Kepala Sekolah	.449	.134	.432	3.339	.002	.521	.438	.399	.854	1.172
	Iklim Sekolah	.086	.299	.036	.287	.775	.137	-.042	-.034	.898	1.114
	Supervisi Akademi	.716	.355	.266	2.014	.050	.412	.282	.241	.818	1.222

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Iklim Sekolah	Supervisi Akademi
1	1	3.972	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.013	17.505	.00	.38	.71	.02
	3	.009	21.059	.01	.51	.15	.68
	4	.006	25.623	.99	.11	.14	.29

a. Dependent Variable: Kinerja Guru