

**TESIS**

**PENGARUH PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET DAN PERGAULAN  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKn SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 1 KALASAN SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**HARNO HANDOYO  
NPM. 11155140075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET DAN PERGAULAN  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKn SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 1 KALASAN SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**HARNO HANDOYO  
NIM. 11155140075**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Menyetujui**

**Yogyakarta, Maret 2015**  
**Pembimbing**

**Ketua Program Studi**

**Drs. John Sabari, M. Si**  
**NIP:19510701 198907 1 001**

**Prof. DR. Kodiran, MA**  
**NIP: 19390815 200510 1 003**

**Mengetahui**

**Direktur Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta**



**Dr. Sunarti, M.Pd**  
**NIP. 19540229 198012 2001**

## ABSTRAK

HARNO HANDOYO. *Pengaruh Pemanfaatan Jaringan Internet, dan Pergaulan Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 Tahun Pelajaran 2013/ 2014*. Tesis. Yogyakarta : Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan jaringan internet terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan semester 1 tahun pelajaran 2013-2014, 2) untuk mengetahui pengaruh pergaulan siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan semester 1 tahun pelajaran 2013-2014, 3) untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan jaringan internet, dan pergaulan siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan semester 1 tahun pelajaran 2013-2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Sleman tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 7 kelas dengan jumlah keseluruhan 224 siswa. Pengambilan sampel representatif yaitu 40% dari jumlah populasi (90 siswa) dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel bebas, untuk variabel terikat menggunakan metode dokumentasi dengan mengambil nilai raport semester I. Teknik analisis data meliputi : 1) deskriptif data, 2) pengujian persyaratan analisis ( uji normalitas data, uji linearitas data, uji multikolinearitas data), dan pengujian hipotesis. Untuk menguji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas pemanfaatan internet ( $x_1$ ), dan pergaulan siswa ( $x_2$ ) terhadap variabel terikat prestasi belajar PKn ( $y$ ) dan regresi berganda untuk menguji hipotesis ketiga tentang pengaruh variabel bebas pemanfaatan internet ( $x_1$ ), dan pergaulan siswa ( $x_2$ ) secara bersama terhadap variabel terikat prestasi belajar PKn ( $Y$ )

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa pemanfaatan jaringan internet pada kategori baik ( rerata = 76,39), lingkungan pergaulan siswa berada pada kategori baik (rerata = 77,90). Hasil analisis regresi individual, menunjukkan bahwa pemanfaatan jaringan internet memberikan pengaruh positif dengan tingkat signifikansi sebesar **0,077** terhadap prestasi belajar Pkn, lingkungan pergaulan siswa memberikan pengaruh positif dengan tingkat signifikansi sebesar **0,617** terhadap prestasi belajar PKn, hasil analisis regresi ganda mengungkapkan adanya pengaruh yang signifikan dari pemanfaatan jaringan internet, lingkungan pergaulan siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Sleman semester 1 tahun pelajaran 2013/2014 dengan tingkat signifikansi sebesar **0,000**. Ketiga variable secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar sebesar **41,50 %**

**Kata kunci : Pemanfaatan Jaringan Internet, Lingkungan Pergaulan Siswa, dan Prestasi Belajar Pkn**

## ABSTRACT

HARNO HANDOYO. *The Effect of Internet Use and the association of Students to Students' Civics Learning Achievement of Grade XI Students of SMA Negeri 1 Kalasan in the First Semester of the Academic Year 2013/2014.* A Thesis. Yogyakarta: Graduate Program of PGRI University Yogyakarta, 2016

This research is aimed 1) to determine the effect of Internet use to the students' Civics learning achievement for Grade XI students of SMA Negeri 1 Kalasan Sleman in the first semester of the academic year 2013/2014. 2) to determine the effect the association of students to the students' Civics learning achievement for Grade XI students of SMA Negeri 1 Kalasan Sleman in the first semester of the academic year 2013/2014, and 3) to determine the effect of Internet use together with the association of students towards the students' Civics learning achievement for Grade XI students of SMA Negeri 1 Kalasan Sleman in the first semester of the academic year 2013/2014.

The subject of this research is grade XI students of SMA Negeri 1 Kalasan, Sleman in the academic year 2013/2014 which consists of 7 classes with the total number of 224 students. The sample was taken representatively 40% of the total population (90 students) by using random sampling technique. For collecting data, it uses questionnaire for independent variable; while for dependent variable, it uses documentation method by taking the scores of students' first semester report cards. The data analysis covers: 1) descriptive data, 2) requirement analysis testing (normality test, linearity test, multi-co-linearity test), and hypothesis testing. For testing hypothesis, it uses simple linear regression analysis to test the effect of each variable, the use of internet ( $x_1$ ) and students' association ( $x_2$ ) as the independent variables toward students' Civics learning achievement ( $y$ ) as the dependent variable. And, it uses multiple regressions to test the third hypothesis about the effect of both the use of internet as independent variables ( $x_1$ ) and students' association ( $x_2$ ) toward students' Civics learning achievement as dependent variable ( $Y$ ).

The result of descriptive analysis reveals that the use of internet is in good category (mean = 76.39), students' milieu is on good category (mean = 77.90). The result of individual regression analysis indicates that Internet use has a positive effect with a significance level of **0.077** for Civics learning achievement; student social environment has a positive effect with a significance level of **0.617** toward the students' Civics learning achievement. The result of multiple regression analysis reveals a significant effect on both the use of interne and students' association together toward students' learning Civics achievement for grade XI students of SMA Negeri 1 Kalasan Sleman in the first semester of the academic year 2013/2014 with a significance level of **0.000**. These three variables jointly affect the students' learning Civics achievement of **41.50%**.

**Keywords: The Use of Internet, Association of Student, Students' Civic Learning Achievement.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Harno Handoyo

No. Mahasiswa : 11155140075

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Lembaga Asal : Universitas PGRI Yogyakarta

Fakultas : Pascasarjana UPY

Judul Tesis : Pengaruh Pemanfaatan Jaringan Internet dan pergaulan siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan semester 1 tahun pelajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, Magister/Doktor di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk apapun atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Yang menyatakan



**Harno Handoyo**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET, DAN PERGAULAN  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKn SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 1 KALASAN SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**HARNO HANDOYO  
NPM. 11155140075**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta  
Tanggal : 17 Februari 2016

**PANITIA PENGUJI**

Dr. Sunarti, M.Pd  
Ketua Penguji

Drs. John. Sabari, M.Si  
Sekretaris Penguji

Dr. Salamah, M.Pd,  
Penguji Utama

Prof. DR. Kodiran, MA  
Pembimbing/Penguji

Yogyakarta, 5 April 2016  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta

**Dr. Sunarti, M.Pd**  
NPM. 19540229 198012 2001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- ❖ Jangan pernah berhenti dalam mencari ilmu karena ilmu adalah pelita yang akan menerangi seluruh langkah hidupmu. (penulis)
- ❖ Ukuran sukses adalah apabila orang itu merasakan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan di akhirat. (penulis)
- ❖ Pandai itu identik dengan kemudahan tetapi pandai sendiri sama saja dengan kesusahan. (penulis).

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk keluargaku terlebih istriku tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan cinta yang telah memberikan suportnya sehingga membangkitkan kekuatan dan gairah untuk menyelesaikan karya ini . Kalian adalah motivatorku.

## **.KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga tesis yang berjudul ” **PENGARUH PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET, DAN PERGAULAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKn SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2013/2014** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan S2 pada Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta.

Dengan kerendahan hati, Penulis sadari bahwa dalam tesis ini masih dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi makin sempurnanya isi tesis. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya
2. Ibu Dr. Sunarti, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyusun tesis.
3. Ibu Dr. Salamah, M.Pd Asisten Direktur Program Studi Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta atas perhatian dan arahnya
4. Bapak Drs.John Sabari, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta atas seluruh bimbingan dan pengarahannya dan memberl dorongan sampai tesis ini selesai.
5. Bapak Prof Dr. Kodiran, MA, atas seluruh bimbingan dan pengarahannya dan memberl dorongan sampai tesis ini selesai
6. Bapak dan ibu Dosen pengajar pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta , yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan.
7. Seluruh staf administrasi pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta , atas bantuan dalam bidang administrasi.
8. Bapak Drs. H.Tri Sugiharto, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kalasan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kalasan
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini yang telah memberikan dorongan moral hingga tersekesainya tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak terutama para guru dan dunia pendidikan.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9

	B. Penelitian Yang Relevan.....	44
	C. Kerangka Berfikir .....	45
	D. Pengajuan Hipotesis .....	49
BAB III	METODE PENELITIAN .....	50
	A. Jenis Penelitian .....	50
	B. Rancangan Penelitian .....	51
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
	D. Subyek Penelitian .....	55
	E. Instrumen Penelitian .....	55
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	58
	G. Uji Coba Instrumen .....	59
	H. Teknik Analisis Data .....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
	A. Deskripsi Data.....	72
	B. Analisis Data .....	81
	C. Pengujian Hipotesis .....	90
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	103
	A. Kesimpulan .....	103
	B. Implikasi .....	104
	C. Saran.....	105
	D. Keterbatasan Penelitian .....	106
	DAFTAR PUSTAKA .....	107

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi kuesioner Pemanfaatan Jaringan Internet .....	57
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner Lingkungan Pergaulan Siswa .....	57
Tabel 3. Tabel interpretasi reliabilitas instrument .....	62
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Jaringan Internet .....	73
Tabel 5. Klasifikasi Data Jaringan Internet .....	75
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Lingkungan Pergaulan .....	76
Tabel 7. Klasifikasi Data Lingkungan Pergaulan .....	78
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PKn .....	79
Tabel 9. Klasifikasi Data Prestasi Belajar PKn .....	81
Tabel 10. Rangkunan Uji Normalitas .....	82
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data .....	82
Tabel 12. Model Description Pengaruh Jar. Internet terhadap Pres Belajar .....	83
Tabel 13. Model Summary and Parameter Estimates Prngaruh Jar. Internet .....	83
Tabel 14. Model Description Pengaruh Pergaulan Siswa terhadap Pres Bel.....	84
Tabel 15. Model Summary and Parameter Estimates Pengaruh Pergl siswa .....	85
Tabel 16. Rangkunan Hasil Perhitungan Analisis Uji Linieritas .....	86
Tabel 17. One-Sample Test .....	86
Tabel 18. Korelasi antara X1, X2 dan Y .....	88
Tabel 19. Hasil Uji Pengolahan Data Regresi Koefisien Determinasi .....	89
Tabel 20. Rekapitulasi Pengolahan Data Regresi Uji Statistik F .....	89

Tabel 21. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi .....	90
Tabel 22. Regresi model Summary .....	95
Tabel23. Rangkuman analisis regresi tentang pemanfaatan jaringan komputer dan lingkungan pergaulan dengan Prestasi Belajar PKn .....	96
Tabel24. Rangkuman analisis koefisien tentang pemanfaatan jaringan Internet dan lingkungan pergaulan dengan Prestasi Belajar PKn .....	96
Tabel 25. Rangkuman Sumbangan Efekif .....	97
Tabel 26. Rangkuman Sumbangan Relatif .....	98

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Paradikma Penelitian .....	48
Gambar 2 Histogram Jaringan Internet .....	74
Gambar 3 Histogram Lingkungan Pergaulan Siswa .....	77
Gambar 4 Histogram Prestasi belajar PKn .....	80
Gambar 5 Garis linier jaringan internet dengan prestasi belajar PKn .....	84
Gambar 6 Garis linier lingkungan dengan prestasi belajar PKn .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	. Instrument Penelitian (Questioner/angket)	109
2. Lampiran 2	. Validasi Intrument Penelitian	114
3. Lampiran 3	. Data Penelitian	120
4. Lampiran 4	. Diskripsi Data Penelitian	122
5. Lampiran 5	. Uji Normalitas dan Linieritas	126
6. Lampiran 6	. Analisis Korelasi dan Regresi	129
7. Lampiran 7	. Permohonan ijin penelitian dari Direktur Program Pascasarjana Uniersitas PGRI Yogyakarta	131
8. Lampiran 8	. Rekomendasi Penelitian Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kabupaten Sleman	132
9. Lampiran 9	. Ijin Penelitian dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPEDA) Kabupaten Sleman	133

