

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini secara kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran matematika kelas X Ak SMK Ma'arif 1 Sleman dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran melalui *Pendekatan Matematika Realistik* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi geometri dimensi dua. Penerapan *Pendekatan Matematika Realistik* merupakan bentuk mengkonstruksi dan mengembangkan sendiri oleh siswa, tidak hanya oleh pakar dalam bidang matematika. Karena siswa juga dapat mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya pada umumnya.

Berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket aktivitas belajar siswa dan nilai rata-rata prestasi belajar siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Aktivitas dan prestasi belajar siswa mencapai 55,56% pada siklus 1 meningkat 88,89% pada siklus 2; keterlaksanaan pembelajaran pada siklus 1 mencapai 89,47% meningkat 94,73% pada siklus 2; angket aktivitas belajar siswa pra tindakan mencapai 59,65%, meningkat 71,04% pada siklus 1, meningkat 75,14% pada siklus 2; dan nilai rata-rata pra tindakan mencapai 66 dengan ketuntasan 28,57%, meningkat 140,0 dengan ketuntasan 50% pada siklus 1, meningkat 166 dengan ketuntasan 100%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru dapat menggunakan *Pendekatan Matematika Realistik* sebagai salah satu pendekatan yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran matematika di sekolah.
 - b. Guru juga harus dapat mengatur kondisi siswa saat di dalam kelas agar bersungguh-sungguh saat mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Bagi siswa
 - a. Siswa harus dapat memanfaatkan sumber belajar sebagai referensi pendukung untuk dapat mempelajari materi yang telah disampaikan secara mendalam.
 - b. Siswa harus sering dilatih keberaniannya seperti bertanya, berpendapat, dan presentasi di depan kelas agar saat kerja kelompok semua anggota ikut berpartisipasi.
3. Bagi peneliti
 - a. Penelitian tindakan kelas dalam upaya pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran perlu ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin.2014.68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Asep Jihad dan Abdul Haris.2008.*Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta:Multi Press.
- Endang Susetyawati.2011.*Modul Belajar dan Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Gawatri U.R,dkk.2004.*Matematika Untuk Tingkat I SMK*.Jakarta:Yudhistira.
- Iskandar Agung.2012.*Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*.Jakarta:Bestari Buana Murni.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono.2006.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta:PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto,dkk.2006.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Sumaryanta.2010.*Kajian Kurikulum Pendidikan Matematika*.Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

242

Jl PGRI 1 Sonosewu No 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta -55182 Telp (0274), 376808, 373198, 373038 Fax (0274)376808

Nomor: A. 1076/ FKIP-UPY/ R/IV/2016

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa kami Progam Studi Pendidikan Matematika atas nama :

Nama Mahasiswa : Asni Purwandari
Nomor Mahasiswa : 09144100118
Semester / Prodi : Genap / Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Keceme, Caturharjo, Sleman, Yogyakarta, 55515
Judul penelitian : " MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (RME) PADA SISWA KELAS X AK SMK MA'ARIF 1 SLEMAN."
Waktu Penelitian : April 2016
Tempat Penelitian : SMK Ma'arif 1 Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih

Yogyakarta, 09 April 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A.
NIP. 19570310 198503 2 001

embusan Kepada Yth:

1. SMK Ma'arif 1 Sleman
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA DIY
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 SLEMAN
TERAKREDITASI : B

Alamat : Watukarung, Margoagung, Seyegan Sleman 55561 Telp. 08112657160
Email: Smkmaarif1sleman@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : //5/B.7-A.2/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Sleman, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Asni Purwandari
NIM : 09144100118
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Saudara tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMK Ma'arif 1 Sleman mulai tanggal 21 April 2016 sampai dengan 26 April 2016, dengan judul skripsi:

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS X AK SMK MA'ARIF 1 SLEMAN"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 10 Mei 2016

Kepala Sekolah



Drs. Murdiyanta