

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan informasi cenderung berkategori cukup sebesar 40%, layanan orientasi cenderung berkategori cukup sebesar 46,67% sedangkan prestasi belajar siswa SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 60%.

1. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi dengan prestasi belajar siswa SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik dan efektif pemberian layanan informasi, maka semakin baik prestasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, apabila pemberian layanan informasi siswa kurang maka semakin rendah prestasi belajar siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan orientasi dengan prestasi belajar pada siswa SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik layanan orientasi siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, dan semakin rendah layanan orientasi maka semakin rendah prestasi belajar siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar siswa SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pemberian layanan informasi dan orientasi terhadap siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa bimbingan pribadi dan kedisiplinan merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Layanan informasi dan orientasi dapat meningkatkan pemahaman diri tentang potensi yang dimiliki siswa sehingga siswa dapat meningkatkan minat dan semangat belajar. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting pelaksanaan layanan informasi dan orientasi sehingga terbentuk semangat dan minat belajar yang tinggi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama layanan informasi dan layanan orientasi dengan peningkatan kompetensi guru yang baik agar berjalan dengan lancar melalui program kegiatan yang mendukung dan peningkatan fasilitas yang ada sehingga dapat meningkatkan minat siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan layanan informasi dan layanan orientasi dengan lebih efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan pemahaman diri tentang potensi siswa dengan mengembangkan metode layanan yang sesuai dengan kompetensi dan potensi diri siswa serta meningkatkan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Djumhur & Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*: Bandung: CV. Ilmu
- Hadari Nawawi. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial*: Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Kartono Kartini. 2006. *Kamus Psikologi*: Pionir Jaya: Bandung
- Lipton & Humble. 2010. *Menumbuh Kembangkan Kemandirian Belajar Mengoptimalkan Kecerdasan Baca-Tulis, Membangun Lingkungan Belajar Mengevaluasi Perkembangan Belajar*: Bandung: Nusantara
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*: Bandung : Remaja Rodasdakarya.
- Nana Sudjana. 2000. *Statistik* : Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Notoatmojo. 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan* : Jakarta : Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2006. *Rumusan Standar Kelulusan*: Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*: Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sardiman A.M. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* : Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanapiah Faizal. 2003. *Format-Format Penelitian Sosial*: Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* : Bandung: Alfabeta.
- _____. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* : Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* : Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sumadi Suryabata. 2005. *Metodologi Penelitian*: Jakarta : Raja Grafindo
- Sutrisno Hadi. 2000. *Statistik*: Yogyakarta: Andi Offset

- _____. 2004. *Statistik*: Yogyakarta: Andi Offset
- Sutrisno Hadi & Yuni Pamardiningsih. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*: Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*: Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syaifudin Azwar. 2001. *Sikap Manusia Teori & Pengukuran Edisi 2*: Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tohirin. 2008. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*: Jakarta : PT. Rajagrafindo
- Winkel & Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan Konseling Di Institut Pendidikan*: Jakarta : Media Abadi

Nama	:	
Kelas	:	
No Absen	:	

A. Petunjuk pengisian angket

1. Tulis nama, kelas dan no absen.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti.
3. Kerjakan semua soal dengan memberi tanda (\surd) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat saudara.
4. Koreksi kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan kepada petugas.
5. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan.

Petunjuk khusus

SS : Sangat setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

ST : Sangat tidak setuju

B. Angket variabel layanan informasi

No	Pertanyaan	S	SS	TS	SS
1	Layanan informasi memudahkan siswa untuk memulai belajar				
2	Layanan informasi memberikan keterangan tentang KBM				
3	Pemberian layanan informasi untuk disesuaikan dengan kebutuhan siswa				
4	Layanan informasi mencakup lingkungan sekolah				
5	Layanan informasi diberikan untuk kemudahan siswa				
6	Layanan informasi untuk kemandirian siswa				
7	Kegiatan belajar mengajar tidak lepas dari layanan informasi				
8	Siswa sangat memerlukan layanan informasi hanya disekolah				
9	Layanan informasi mencakup kegiatan baik di sekolah maupun di rumah				

10	Layanan informasi yang sangat banyak mengenai informasi belajar				
11	Layanan informasi menumbuhkan kemandirian siswa				
12	Siswa mampu menerima semua layanan informasi				
13	Siswa memiliki rasa percaya diri karena ada layanan informasi				
14	Layanan informasi adalah bekal kemandirian siswa				
15	Layanan informasi menjadi acuan siswa dalam memilih jurusan				
15	Siswa menerima pemberian layanan informasi setiap hari				
16	Siswa mengacu layanan informasi untuk kepentingan sekolah				
17	Layanan informasi menjadi panduan belajar siswa				
18	Layanan informasi menunjang belajar siswa				
19	Siswa akan lebih senang dengan adanya layanan informasi				
20	Siswa lebih bisa belajar mandiri dengan adanya layanan informasi				
21	Siswa memilih suatu pelajaran tergantung dengan layanan informasi				
22	Kemandirian siswa bisa diukur karena pengaruh layanan informasi				
23	Siswa mempunyai tingkat kepercayaan diri dengan layanan informasi				
24	Layanan informasi menjadi acuan kegiatan siswa				
25	Pemberian layanan informasi menjadi acuan kemandirian siswa				

C. Angket variabel layanan orientasi

No	Pertanyaan	S	SS	TS	SS
1	Layanan orientasi memudahkan siswa dalam mengetahui ruang yang digunakan siswa dalam belajar				
2	Layanan orientasi mendukung perkembangan belajar siswa				
3	Siswa akan sangat mudah mengetahui lokasi lingkungan				

	sekolah				
4	Siswa akan mudah menggunakan lokasi ruang karena ada layanan orientasi				
5	Siswa menjadi lebih terbiasa apabila sudah mengetahui lokasi ruang tertentu				
6	Layanan orientasi menjadi lebih diperlukan siswa				
7	Layanan orientasi akan lebih bermanfaat bagi siswa baru				
8	Siswa akan lebih cepat melakukan tindakan pembelajaran karena layanan orientasi telah disampaikan lebih awal				
9	Layanan orientasi merupakan layanan awal bagi siswa				
10	Siswa memahami pentingnya layanan orientasi				
11	Layanan orientasi memberi kenyamanan kepada siswa yang baru				
12	Siswa akan mudah melaukan penyesuaian diri dalam lingkungan				
13	Siswa lebih bisa menjelaskan kepada siswa yang lain apabila ada siswa yang mengalami kesulitan orientasinya				
14	Siswa mampu menerima layanan orientasi dengan baik				
15	Siswa sangat memanfaatkan layanan orientasi dengan baik				
17	Layanan orientasi menumbuh kembangkan kemandirian sisiwa				
18	Layanan orientasi merupakan layanan dasar bagi siswa baru				
19	Siswa menerima layanan orientasi lebih mengarahkan siswa baru				
20	Siswa akan lebih bias memahami kegiatan yang ada karena adanya layanan orientasi				
21	Siswa mampu menggunakan layanan orientasi				
22	Siswa akan lebih siap menerima kegiatan karena adanya layanan orientasi				
23	Siswa kurang bias memahami layanan orientasi				
24	Siswa ada yang belum bias menggunakan layanan orientasi				
25	Layanan orientasi diberikan untuk kemudahan pembelajaran				

* Halaman 1

** TABEL DATA : AGUS-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	1	2	3	1	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	51
2	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	62
3	2	3	1	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	64
4	3	3	1	2	4	3	1	2	4	2	2	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	58
5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	90
6	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	64
7	2	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2	1	2	3	4	1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	56
8	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	61
9	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	79
10	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	41
11	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	54
12	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	45
13	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	88

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-04-2016
 Nama Berkas : AGUS-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 25

Jumlah Kasus Semula : 13
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 13

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.648	0.629	0.010	Sahih
2	0.716	0.683	0.004	Sahih
3	0.647	0.538	0.027	Sahih
4	0.651	0.609	0.012	Sahih
5	0.600	0.534	0.028	Sahih
6	0.664	0.579	0.018	Sahih
7	0.636	0.537	0.027	Sahih
8	0.731	0.680	0.005	Sahih
9	0.591	0.589	0.016	Sahih
10	0.857	0.851	0.000	Sahih
11	0.635	0.549	0.024	Sahih
12	0.631	0.497	0.040	Sahih
13	0.554	0.560	0.022	Sahih
14	0.823	0.603	0.013	Sahih
15	0.714	0.701	0.003	Sahih
16	0.719	0.549	0.024	Sahih
17	0.642	0.497	0.040	Sahih
18	0.677	0.560	0.022	Sahih
19	0.711	0.603	0.013	Sahih
20	0.817	0.701	0.003	Sahih

* Halaman 2

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
21	0.654	0.629	0.010	Sahih
22	0.609	0.683	0.017	Sahih
23	0.634	0.538	0.007	Sahih
24	0.653	0.609	0.012	Sahih
25	0.756	0.653	0.002	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-04-2016
 Nama Berkas : AGUS-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 25

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 25
 Jumlah Kasus Semula : N = 13
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 13

Sigma X : ΣX = 490
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 19468
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 77

Koef. Alpha : rtt = 0.910
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : AGUS-2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	79
2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	85
3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	49
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	89
5	1	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	71
6	3	4	4	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	3	75
7	4	4	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	72
8	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	51
9	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	64
10	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	43
11	2	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	77
12	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	91
13	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	81

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-04-2016
 Nama Berkas : AGUS-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 25

Jumlah Kasus Semula : 13
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 13

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.586	0.635	0.009	Sahih
2	0.630	0.651	0.007	Sahih
3	0.699	0.688	0.004	Sahih
4	0.599	0.555	0.023	Sahih
5	0.772	0.739	0.002	Sahih
6	0.609	0.545	0.025	Sahih
7	0.742	0.549	0.024	Sahih
8	0.635	0.577	0.018	Sahih
9	0.767	0.665	0.006	Sahih
10	0.720	0.584	0.017	Sahih
11	0.876	0.597	0.014	Sahih
12	0.598	0.617	0.011	Sahih
13	0.731	0.763	0.001	Sahih
14	0.595	0.568	0.020	Sahih
15	0.802	0.559	0.022	Sahih
16	0.733	0.597	0.014	Sahih
17	0.632	0.617	0.011	Sahih
18	0.721	0.763	0.001	Sahih
19	0.671	0.568	0.020	Sahih
20	0.622	0.559	0.022	Sahih

* Halaman 2

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
21	0.731	0.629	0.001	Sahih
22	0.662	0.583	0.017	Sahih
23	0.711	0.638	0.007	Sahih
24	0.733	0.709	0.001	Sahih
25	0.563	0.553	0.012	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-04-2016
 Nama Berkas : AGUS-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 25

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 25
 Jumlah Kasus Semula : N = 13
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 13

Sigma X : ΣX = 555
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 24699
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 77

Koef. Alpha : rtt = 0.912
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
1	72	80	70.00
2	60	67	66.00
3	60	59	65.60
4	72	74	68.40
5	76	77	71.60
6	67	68	68.40
7	65	73	67.60
8	66	71	68.00
9	71	73	68.80
10	61	68	65.60
11	65	70	68.40
12	67	64	65.20
13	70	73	68.40
14	67	71	68.00
15	66	69	67.60

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : AGUS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN INFORMASI
Nama Variabel X2 : LAYANAN ORIENTASI
Nama Variabel Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
75.5- 79.5	1	76.00	5,776.00	6.67	100.00
71.5- 75.5	2	144.00	10,368.00	13.33	93.33
67.5- 71.5	2	141.00	9,941.00	13.33	80.00
63.5- 67.5	7	463.00	30,629.00	46.67	66.67
59.5- 63.5	3	181.00	10,921.00	20.00	20.00
Total	15	1,005.00	67,635.00	100.00	--
Rerata =	67.00	S.B. =	4.63	Min. =	60.00
Median =	66.07	S.R. =	3.47	Maks. =	76.00
Mode =	65.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
59.5- 63.5	3	: ooo
63.5- 67.5	7	: ooooooo
67.5- 71.5	2	: oo
71.5- 75.5	2	: oo
75.5- 79.5	1	: o
		:

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
78.5- 83.5	1	80.00	6,400.00	6.67	100.00
73.5- 78.5	2	151.00	11,405.00	13.33	93.33
68.5- 73.5	7	500.00	35,730.00	46.67	80.00
63.5- 68.5	4	267.00	17,833.00	26.67	33.33
58.5- 63.5	1	59.00	3,481.00	6.67	6.67
Total	15	1,057.00	74,849.00	100.00	--
Rerata =	70.47	S.B. =	5.11	Min. =	59.00
Median =	70.29	S.R. =	3.51	Maks. =	80.00
Mode =	71.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
58.5- 63.5	1	: o
63.5- 68.5	4	: oooo
68.5- 73.5	7	: ooooooo
73.5- 78.5	2	: oo
78.5- 83.5	1	: o
		:

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
70.3- 71.6	1	71.60	5,126.56	6.67	100.00
69.0- 70.3	1	70.00	4,900.00	6.67	93.33
67.8- 69.0	7	478.40	32,695.68	46.67	86.67
66.5- 67.8	2	135.20	9,139.52	13.33	40.00
65.2- 66.5	4	262.40	17,213.76	26.67	26.67
Total	15	1,017.60	69,075.53	100.00	--
Rerata =	67.84	S.B. =	1.72	Min. =	65.20
Median =	68.03	S.R. =	1.26	Maks. =	71.60
Mode =	68.40				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
65.2- 66.5	4	: : oooo
66.5- 67.8	2	: oo
67.8- 69.0	7	: ooooooo
69.0- 70.3	1	: o
70.3- 71.6	1	: o
		: :

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : AGUS
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN ORIENTASI
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 15
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 15

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.12	-0.12	0.01	0.12
9	1	0.42	0.58	0.34	0.80
8	0	1.19	-1.19	1.42	1.19
7	4	2.39	1.61	2.59	1.08
6	3	3.39	-0.39	0.15	0.04
5	4	3.39	0.61	0.37	0.11
4	0	2.39	-2.39	5.71	2.39
3	3	1.19	1.81	3.28	2.75
2	0	0.42	-0.42	0.18	0.42
1	0	0.12	-0.12	0.01	0.12
Total	15	15.00	0.00	--	9.07

Rerata = 67.000 S.B. = 4.629
 Kai Kuadrat = 9.067 db = 9 p = 0.431

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	1	0.00	: ooo*ooooo
8	0	1.00	: *
7	4	2.00	: ooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooo
6	3	3.00	: oooooooooooooooooooooooooooooo *
5	4	3.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
4	0	2.00	: *
3	3	1.00	: oooooooooo*oooooooooooooooo
2	0	0.00	: *
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.067 db = 9 p = 0.431
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas        fo         fh         fo-fh         (fo-fh)2         (fo-fh)2
                                                                                           -----
                                                                                           fh
-----
10          0          0.12        -0.12          0.01             0.12
9           1          0.42         0.58           0.34             0.80
8           1          1.19        -0.19           0.04             0.03
7           1          2.39        -1.39           1.93             0.81
6           5          3.39         1.61           2.59             0.76
5           4          3.39         0.61           0.37             0.11
4           1          2.39        -1.39           1.93             0.81
3           1          1.19        -0.19           0.04             0.03
2           1          0.42         0.58           0.34             0.80
1           0          0.12        -0.12           0.01             0.12
-----
Total       15         15.00         0.00            --             4.44
=====

```

```

Rerata      = 70.467      S.B. = 5.111
Kai Kuadrat = 4.445      db = 9      p = 0.880
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      0.00  :  *
9     1      0.00  :  ooo*ooooo
8     1      1.00  :  oooooooooo *
7     1      2.00  :  oooooooooo
6     5      3.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
5     4      3.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
4     1      2.00  :  oooooooooo
3     1      1.00  :  oooooooooo *
2     1      0.00  :  ooo*ooooo
1     0      0.00  :  *

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 4.445      db = 9      p = 0.880
--- Sebarannya = normal ---
=====

```


** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.12	-0.12	0.01	0.12
9	1	0.42	0.58	0.34	0.80
8	1	1.19	-0.19	0.04	0.03
7	0	2.39	-2.39	5.71	2.39
6	7	3.39	3.61	13.03	3.84
5	2	3.39	-1.39	1.93	0.57
4	1	2.39	-1.39	1.93	0.81
3	3	1.19	1.81	3.28	2.75
2	0	0.42	-0.42	0.18	0.42
1	0	0.12	-0.12	0.01	0.12
Total	15	15.00	0.00	--	11.90

Rerata = 67.840 S.B. = 1.723
 Kai Kuadrat = 11.898 db = 9 p = 0.219

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	1	0.00	: oo*oo
8	1	1.00	: oooo *
7	0	2.00	: *
6	7	3.00	: oooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
5	2	3.00	: oooooooooooooooooo*
4	1	2.00	: oooo *
3	3	1.00	: ooooo*oooooooo
2	0	0.00	: *
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 11.898 db = 9 p = 0.219
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : AGUS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN ORIENTASI
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 15
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 15

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.715	1	0.615	32.648	0.000
Residu		0.285	13	0.022	--	--
Regresi	Ke2	0.728	2	0.364	16.073	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.013	1	0.013	0.572	0.530
Residu		0.272	12	0.023	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.711	1	0.711	31.984	0.000
Residu		0.289	13	0.022	--	--
Regresi	Ke2	0.725	2	0.363	15.851	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.014	1	0.014	0.629	0.552
Residu		0.275	12	0.023	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : AGUS BUDIYANTO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-04-2016
 Nama Berkas : AGUS
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI
 Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN ORIENTASI
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 15
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 15

** MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.779	0.846
p	0.000	0.001	0.000
x2	0.779	1.000	0.843
p	0.001	0.000	0.000
y	0.846	0.843	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	44.727000	0.000000				
1	0.178720	0.480338	0.076241	0.560	2.344	0.035
2	0.158071	0.469081	0.069050	0.551	2.289	0.039
Galat Baku Est. =			0.828			
Korelasi R =			0.895			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	33.301	2	16.650	24.276	0.802	0.000
Residu Penuh	8.231	12	0.686	--	--	--
Total	41.531	14	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi Parsial rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.846	0.000	0.560	0.035	50.667	40.625
2	0.843	0.000	0.551	0.039	49.333	39.557
Total	--	--	--	--	100.00	80.182