

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
ORIENTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SLB-C1**

DHARMA RENA RING PUTRA I SLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI



Oleh :

AGUS BUDIYANTO

NIM : 12144200002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2016

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
ORIENTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SLB-C1**

DHARMA RENA RING PUTRA ISLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

AGUS BUDIYANTO

NIM : 12144200002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

AGUS BUDIYANTO. Hubungan antara Layanan Informasi dan Layanan Orientasi dengan Prestasi Belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, April 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara layanan informasi dengan prestasi belajar siswa, (2) hubungan antara layanan orientasi dengan prestasi belajar siswa, (3) hubungan antara layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar siswa SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 15 siswa. Pengambilan dengan menggunakan teknik *sample sampling* sejumlah 15 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan dokumentasi dan angket yang divalidasi dengan validitas konstruk. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada hubungan yang positif signifikan antara bimbingan pribadi dengan prestasi belajar siswa, dengan mengetahui hasil perhitungan angka $r_{x1y} = 0,846$ dengan $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti semakin baik layanan informasi, maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, (2) Ada hubungan yang positif signifikan antara layanan orientasi dengan prestasi belajar siswa dengan mengetahui hasil perhitungan angka $r_{x2y} = 0,843$ dengan $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti semakin baik layanan orientasi maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, (3) Ada hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar pada siswa dengan mengetahui hasil perhitungan angka harga $F_{hitung} = 24,276$ dengan $(p) 0,000 < 0,05$, yang artinya semakin baik layanan informasi dan layanan orientasi siswa maka semakin tinggi minat belajar siswa. Implikasi dalam penelitian ini, memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan informasi dan layanan orientasi yang baik pada siswa mempunyai peran penting meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

Kata kunci : layanan informasi, layanan orientasi, prestasi belajar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN ORIENTASI
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SLB-C1 DHARMA RENA**

RING PUTRA I TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**Skripsi oleh Agus Budiyanto ini
Telah diperiksa dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diuji**



**Yogyakarta, 1 - 05. 2016
Pembimbing**

**Dr. H. Sukadari, SE, SH, MM
NIP. 19570713 198303 1 003**

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
ORIENTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SLB-C1
DHARMA RENA RING PUTRA I SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh:

AGUS BUDIYANTO
NPM.12144200002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Mei 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Sigit Handoko, SH., MH		23/5/16
Sekretaris	: Arum Setiowati, M.Pd		24/5/16
Penguji I	: Dra. H. Nur Wahyumiani, MA		23/5/16
Penguji II	: Dr. H. Sukadari, SH, SE, MM		24/5/16

Yogyakarta, Mei 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
NIP. 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Budiyanto
NPM : 12144200002
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Layanan Informasi Dan Layanan Orientasi
Dengan Prestasi Belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I
Sleman Tahun Pelajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta,.....2016

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
TGL 20
A10EBADF948810863
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Agus Budiyanto

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- ☺ Berjuang terus tanpa kenal leleh (penulis)
- ☺ Hadapi hidup apapun adanya (penulis)

Persembahan :

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Istri dan Anak-anak tercinta
3. Shahabat - shabat tercinta yang telah memberi motivasi dalam menyelesaikan studi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi. Penyusunan tugas akhir Skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Layanan Informasi Dan Layanan Orientasi Dengan Prestasi Belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman Tahun 2015/2016.” Ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program Strata-1 Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Adapun selama proses penyelesaian penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak yang sangat berarti bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS., M. Pd. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mempelajari ilmu Bimbingan Konseling hingga saat ini.
2. Dra. Hj. Nur. Wahyumiani, MA., Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Drs. Sarjiman, ketua Program studi Bimbingan Konseling FKPI Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan dorongan dalam terlaksananya penelitian ini.
4. Dr. H. Sukadari, SE. SH. MM. dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga Skripsi ini dapat selesai.

5. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga terwujudnya Skripsi ini.
6. Tri Fajar Irianti, S. Pd. M. S. I kepala SLB-C1 Dharma Rena ring Putra I yang telah memudahkan dan memberikan izin untuk penelitian ini.
7. Peserta Didik SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman yang telah memberikan bantuan dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan rela memberikan bantuan penyusunan Skripsi ini.

Semoga bantuan dan kebaikan dari semua pihak mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa dan mendapatkan kemudahan dalam segala hal amin.

Yogyakarta,.....2016

Peneliti

Agus Budiyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar belakang Masalah.....	1
B Identifikasi Masalah.....	4
C Pembatasan Masalah.....	4
D Rumusan Masalah.....	5
E Tujuan Penelitian.....	5
F Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A Kajian Teori.....	7
1. Layanan Informasi.....	7
2. Layanan Orientasi.....	11
3. Prestasi Belajar.....	14
B Kajian Penelitian Terdahulu.....	25
C Kerangka Berpikir.....	26
D Perumusan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

	B	Variabel Penelitian.....	32
	C	Metode Penentuan Subyek.....	33
	D	Metode Dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
	E	Instrumen Penelitian.....	48
	F	Analisis Data.....	57
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
	A	Diskripsi Data.....	65
	B	Penguji Persyaratan Analisis.....	73
	C	Analisis Data.....	77
	D	Penguji Hipotesis.....	80
	E	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB	V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	85
	A	Kesimpulan.....	85
	B	Implikasi.....	86
	C	Saran.....	86
		DAFTAR PUSTAKA.....	88
		LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

1. Kisi – kisi Layanan Informasi
2. Distribusi Frekuensi Data Layanan Informasi
3. Klasifikasi Data Layanan Informasi
4. Kisi – kisi Layanan Orientasi
5. Distribusi Data Layanan Informasi
6. Klasifikasi Data Layanan Orientasi
7. Klasifikasi Data Prestasi Belajar
8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Distribusi Data
9. Hasil Perhitungan Uji Linieritas
10. Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas

DAFTAR GAMBAR

1. Histogram Layanan Informasi
2. Histogram Layanan Orientasi
3. Histogram Prestasi Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Angket Penelitian
- Lampiran 4. Data Tabel Analisis 1
- Lampiran 5. Rangkuman Analisis Kesahihan Butir
- Lampiran 6. Uji Keandalan Teknik Alpha Cronbach
- Lampiran 7. Data Tabel Analisis 2
- Lampiran 8. Uji Kesahihan Butir
- Lampiran 9. Uji Keandalan Teknik Alpha Cronbach
- Lampiran 10. Tabel Data
- Lampiran 11. Sebaran Frekuensi Dan Histogram
- Lampiran 12. Tabel Sebaran Frekuensi Variabel X1
- Lampiran 13. Tabel Sebaran Frekuensi Variabel X2
- Lampiran 14. Tabel Sebaran Frekuensi Variabel X3
- Lampiran 15. Uji Normalitas Sebaran
- Lampiran 16. Tabel Rangkuman Variabel X1
- Lampiran 17. Tabel Rangkuman Variabel X2
- Lampiran 18. Tabel Rangkuman Variabel X3
- Lampiran 19. Uji Linieritas Hubungan
- Lampiran 20. Tabel Rangkuman Analisis Linieritas X1 Dengan Y
- Lampiran 21. Tabel Analisis Linieritas X2 Dengan Y
- Lampiran 22. Analisis Regresi
- Lampiran 23. Koefisien Beta Dan Korelasi Parsial Model Penuh

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peran guru di sekolah sangat penting dalam hal pemberian layanan informasi, Layanan informasi diperlukan karena layanan tersebut merupakan landasan dimana peserta didik harus mengetahui informasi terbaru baik tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan lain di lingkungan sekolah tersebut,

Layanan informasi adalah suatu layanan bimbingan konseling dimana konselor atau guru pembimbing akan memberikan keterangan, informasi kepada anak didik atau orang tua sesuai dengan apa yang dibutuhkan (Prayitno & Erman Amti,2004:259-261)

Layanan informasi diberikan di sekolah dengan harapan peserta didik bisa memahami dan mengetahui dimana peserta didik akan mendapatkan kemudahan dalam memperoleh data atau informasi yang baru, sehingga keberadaan layanan informasi sangat memudahkan peserta didik mendapatkan informasi terbaru mengenai hal-hal yang baru.

Layanan orientasi adalah suatu layanan bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan konseling kepada peserta didik untuk menyesuaikan diri dalam hal-hal yang baru.

Program bimbingan dan konseling di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I mempunyai tujuan supaya si terbimbing dapat berdiri sendiri, tidak tergantung pada orang lain atau tergantung pada guru di lingkungan sekolah tersebut. Individu yang dibimbing diharapkan dapat mandiri, kemandirian peserta didik dapat diketahui dengan ciri-ciri pokok umum :

1. Mampu mengenal diri sendiri dan lingkungannya sebagaimana adanya;
2. Mampu menerima diri sendiri dan lingkungan secara positif dan dinamis;
3. Mampu mengambil keputusan untuk dan oleh diri sendiri;
4. Mampu mengarahkan diri sesuai dengan keputusan itu dan;
5. Mampu mewujudkan diri secara optimal sesuai dengan potensi, minat dan kemampuan-kemampuan yang dimilikinya.

Kemandirian dengan ciri-ciri umum di atas dilatar belakangi oleh beberapa hal:

1. Bimbingan konseling

Bimbingan konseling adalah suatu proses pemberian bantuan konselor kepada klien yang mempunyai masalah dengan tujuan supaya klien bisa hidup mandiri (Prayitno & Erman Amti, 2004:92-100)

2. Layanan informasi

Layanan informasi adalah suatu layanan bimbingan konseling dimana konselor atau guru pembimbing akan memberikan keterangan atau informasi kepada anak didik atau orang tua sesuai dengan apa yang dibutuhkan (Prayitno & Erman Amti, 2004:259-261)

3. Layanan orientasi

Layanan orientasi adalah layanan bimbingan yang diberikan untuk menyesuaikan diri dalam hal-hal yang baru

4. Pola asuh orang tua

Pola asuh adalah cara orang tua mengasuh anak supaya anak dapat merasakan kenyamanan bermain, bertindak dan berekspresi, terkadang karena kasih sayang orang tua kepada anak berlebihan sehingga anak bergantung sampai dewasa

5. Faktor kelahiran

Faktor kelahiran anak pertama dan anak kedua sangat mempengaruhi kemandiriannya, karena anak pertama merupakan titisan awal yang akan menjadi cermin bagi anak berikutnya sehingga orang tua mengasuh anak pertama sangat berhati-hati karena orang tua takut terjadi sesuatu yang tidak diinginkan.

6. Faktor pendidikan

Faktor pendidikan adalah faktor yang bisa mempengaruhi kemandirian anak karena biasanya semakin tinggi pendidikannya maka semakin tinggi tingkat kemandiriannya.

7. Faktor usia anak

Faktor usia adalah faktor penentu untuk kemandiriannya, biasanya bertambah pula.

Guru bimbingan konseling mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran di sekolah seperti yang telah diputuskan dalam

Permendiknas Nomor 23 (2006) dirumuskan SKL yang harus dicapai peserta didik melalui proses pembelajaran bidang studi, maka kompetensi peserta didik yang harus dikembangkan melalui program layanan bimbingan konseling adalah kompetensi kemandirian untuk mewujudkan diri (*self actualization*) dan pengembangan kapasitasnya (*capacity development*) yang dapat mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang dialami siswa yaitu :

1. Pemberian layanan informasi sangat diperlukan
2. Layanan informasi digunakan untuk memudahkan siswa dalam orintasi lingkungan
3. Kurangnya layanan informasi dan layanan orientasi sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas tidak seluruh masalah diteliti akan tetapi akan penulis batasi. Batasan masalah dalam penelitian ini hanya pada lingkup judul yaitu “HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN ORIENTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SLB-C1 DHARMA RENA RING PUTRA I SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Apakah ada hubungan antara layanan informasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016 ?.
2. Apakah ada hubungan antara layanan orientasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016 ?.
3. Apakah ada hubungan antara layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016 ?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan di atas maka tujuan penelitian ini :

1. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara layanan informasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016.
2. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara layanan orientasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016.
3. Untuk mengetahui Apakah ada hubungan antara layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Memberi sumbangan pada ilmu bimbingan konseling

2. Manfaat praktis

a. Bagi peneliti

Menambah wawasan, pengalaman dan pengetahuan dalam melakukan penelitian. Yang berkaitan dengan layanan informasi dan layanan orientasi dengan prestasi belajar di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016

b. Bagi sekolah

Memberikan masukan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan layanan informasi dan layanan orientasi karena sangat berpengaruh dengan prestasi belajar siswadi SLB-C1 Dharma Rena Ring putra I Sleman tahun pelajaran 2015/2016.