



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd  
Mata Kuliah : Ortopedagogik Umum  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Kelas/Angkatan : B1/2023  
Semester : Gasal (Ganjil)  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME***

1. Memiliki wawasan serta pemahaman tentang konsep dan ruang lingkup Ortopedagogik.
2. Memiliki wawasan serta pemahaman tentang landasan pendidikan kebutuhan khusus.
3. Memiliki wawasan serta pemahaman tentang sejarah dan perkembangan pendidikan bagi ABK (segregasi, integrasi, dan inklusi)
4. Memiliki wawasan serta pemahaman tentang hakikat Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).
5. Memiliki wawasan serta pemahaman Jenis-jenis ABK (pengertian, sebab-sebab, klasifikasi, dan karakteristik)
6. Memiliki wawasan serta pemahaman tentang hak, perlindungan dan kewajiban anak berkebutuhan khusus.
7. Memiliki wawasan serta pemahaman tentang tempat dan sistem, serta prinsip pelayanan pendidikan kebutuhan khusus
8. Observasi ke sekolah-sekolah yang menyelenggarakan layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, baik di Sekolah Luar Biasa (SLB), maupun sekolah reguler (inklusi).

## ***SOFTSKILLS***

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

## **BAHAN KAJIAN**

1. Hakikat ortopedagogi
  - a. Definisi ortopedagogi
  - b. Perkembangan ortopedagogi
  - c. Ilmu penunjang ortopedagogi
2. Landasan pendidikan khusus
3. Sejarah dan perkembangan pendidikan khusus
4. Subyek pendidikan khusus
  - a. Definisi anak berkebutuhan khusus
  - b. Identifikasi anak berkebutuhan khusus
  - c. Faktor penyebab anak berkebutuhan khusus
  - d. Prevalensi anak berkebutuhan khusus
5. Hak dan kewajiban peserta didik berkebutuhan khusus
6. Prinsip dan sistem pelayanan pendidikan khusus
7. Sekolah Luar Biasa
8. Program Pembelajaran Individual

## SUMBER PUSTAKA

1. Kirk, Samuel.A&Gallagher James. J, (1986), *Pendidikan Anak Luar Biasa*, terjemahan: H. Moh. Amin & Ina Yusuf Kusumah, Jakarta: DNIKS.
2. Smith, J. David (Editor Ahli: Sugiarmen& MIF Baihaqi), (2006), *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*, Bandung: Nuansa
3. Berit H. Johnsen&Miriam D. Skjorten (Editor) (2003), *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*, Bandung: UPI Program Pascasarjana
4. Hallahan&Kauffman (1988), *ExceptionalChildren*, New Jersey: PrenticeHallIncoproduct
5. Heward, William L. &Orlansky, Michael. D (1988), *ExceptionalChildren*, Columbus: MerrillPublishing Company
6. Karen A. Waldron (1996), *Introductionto a SpecialEducationtheInclusiveClassroom*, DelmarPublishers, An International Thomson Publishing Company

## KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Konsep dan ruang lingkup ortopedagogik	10
2.	Sejarah dan perkembangan pendidikan bagi ABK (segregasi, integrasi, dan inklusi)	10
3.	hakikat Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).	10
4.	Jenis-jenis ABK (pengertian, sebab-sebab, klasifikasi, dan karakteristik)	10
5.	Hak, perlindungan dan kewajiban anak berkebutuhan khusus	10
6.	Observasi Sekolah	10
7.	Diskusi	10
8.	Keaktifan dan kehadiran mahasiswa	10
9.	Ujian Akhir Semester (UAS)	20
<b>Total</b>		100

Yogyakarta, September 2023

Ketua Program Studi,



(Faiz Noormiyanto, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Yulian Agus Suminar, M.Pd)

Ketua Kelas



(Hardiyo)