



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd  
Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi  
Program Studi : PG PAUD  
Kelas/Angkatan : A1/2021  
Semester : 5  
Tahun Akademik : 2023/2024

***CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME***

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep inklusi dalam pendidikan, termasuk arti pentingnya menyatukan semua siswa, termasuk mereka dengan kebutuhan khusus, dalam lingkungan sekolah yang sama
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis kebutuhan khusus yang mungkin dimiliki oleh siswa, seperti kebutuhan fisik, kebutuhan intelektual, kebutuhan emosional, dan lainnya.
3. Mahasiswa dapat merencanakan dan mengembangkan rencana pembelajaran inklusif yang memungkinkan semua siswa untuk belajar dengan efektif, dengan memperhatikan kebutuhan individu mereka
4. Mahasiswa memahami berbagai strategi pengajaran inklusif, seperti diferensiasi kurikulum, penggunaan materi ajar yang sesuai, dan penyesuaian pengajaran untuk berbagai tingkat kemampuan.

5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan inklusi, termasuk hak-hak siswa dengan kebutuhan khusus, akses ke pendidikan, dan dukungan yang tersedia
6. Mahasiswa memahami peran penting guru dalam pendidikan inklusi, termasuk kemampuan guru untuk bekerja sama dengan spesialis, orangtua, dan staf sekolah lainnya.
7. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengamati dan berpartisipasi dalam pengajaran praktik pendidikan inklusi di lingkungan nyata, seperti sekolah inklusif atau kelas inklusif.
8. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap empati terhadap siswa dengan kebutuhan khusus dan keluarganya serta memahami keberagaman dalam konteks pendidikan.
9. Mahasiswa dapat merancang dan menggunakan alat penilaian yang inklusif untuk mengukur kemajuan siswa dengan berbagai tingkat kemampuan.
10. Mahasiswa memahami etika profesionalis dalam pendidikan inklusi dan memiliki komitmen untuk memajukan inklusi dalam sistem pendidikan.

### ***SOFTSKILLS***

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

## **BAHAN KAJIAN**

1. Pengertian, Konsep Pendidikan Inklusif
2. Prinsip dan Landasan Pendidikan Inklusif
3. Karakteristik peserta didik ABK di Sekolah Inklusif
4. Identifikasi dan assesmen ABK di Sekolah Inklusif
5. Sumber daya dalam pendidikan inklusif
6. Manajemen sekolah inklusi
7. Model pembelajaran sekolah inklusi
8. Kurikulum pendidikan di Sekolah Inklusi
9. Perencanaan pembelajaran di Sekolah Inklusi
10. Program Pembelajaran Individual
11. Sarana dan prasarana pembelajaran di kelas inklusi
12. Ketenagaan di Sekolah Inklusi
13. Pendekatan saintifik untuk pembelajaran di kelas inklusi
14. Penilaian, pelaporan dan kenaikan kelas abk
15. Sejarah implentasi pendidikan inklusi di Indonesia

## **REFERENSI**

1. Budiyanto, (2017), Pengantar Pendidikan Inklusi Berbasis Budaya Lokal, Jakarta: Prenada Media
2. Blackhurst, A. E & Berdine, HW (1981), An Intruduction to Special Education, Boston: Little, Brown & Co.
3. Jujun S Suriasumantri (1987), Filsafat Ilmu, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
4. I.G.A.K., Wardani, and Tarsidi, Didi and Hernawati, Tati and Astati, (2014), Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. In: Hakikat Pendidikan Khusus. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-51. ISBN 9789790117389
5. Kirk, Samuel A & Gallagher (1989), Educating Exceptional Children, Boston: Houghton Mifflin company.
6. Polloway, EA & Patto, JR (1993), Strategies For Teaching Learners With Special Needs, New York: McMillan Publishing
7. Co. Suparno & Heri Purwanto (2007), Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Buku Ajar) Jakarta: Dirjend Dikti Depdiknas.

## **KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).
5. Ketika dalam perkuliahan/ konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian), dan menghargai
6. Mahasiswa dilarang memainkan handphone, laptop, alat elektronik, dan tidak mengerjakan tugas lainnya selama pembelajaran berlangsung.
7. Mahasiswa apabila berhalangan hadir, diharapkan minimal H-2 menghubungi Ketua kelas/PJ dan Dosen yang bersangkutan.
8. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.  
Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel
9. Mahasiswa harus mengerjakan semua tugas dari dosen yang berhubungan dengan matakuliah Pendidikan Inklusi dan apabila tidak mengerjakan mahasiswa harus melengkapi dengan remedi.
10. Siswa harus menaati dan melaksanakan kontrak belajar yang telah dibuat dan disepakati oleh Dosen dan mahasiswa.

## **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| 1. Partisipasi           | : 15% |
| 2. Presentasi/ Diskusi   | : 30% |
| 3. Tugas Mandiri         | : 40% |
| 4. Ujian Tengah Semester | : 5%  |
| 5. Ujian Akhir Semester  | : 10% |

Yogyakarta, 11 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas  
/Angkatan

(Novi Retno Utami, M.Pd) (Yulian Agus Suminar, M.Pd)

(Nadya)