

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kedisiplinan belajar (X) berada pada kategori sangat tinggi dengan presentase 50% yang dapat dilihat dari besarnya Mean (M) = 68,84 berada pada interval $63 < X$.
2. Variabel prestasi belajar (Y) berada pada kategori tinggi dengan presentase 59% yang dapat dilihat dari besarnya Mean (M) = 68,09 berada pada interval $59 < X \leq 76$.
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Se-Gugus Banyuraden, Gamping, Sleman Tahun Ajaran 2015/2016, diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,486$ dengan $\rho = 0$, $r_{tabel} = 0,195$, maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan $\rho < 0,05$. Hal ini berarti semakin baik kedisiplinan siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka dapat disampaikan beberapa implikasi yaitu:

1. Berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru, sekolah dan orang tua siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa

melalui kedisiplinan siswa dalam belajar di sekolah. Perlu dilakukan langkah-langkah konkret untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah. Suasana yang kondusif, teratur dan harmonis diharapkan dapat memotivasi siswa untuk dapat belajar lebih baik lagi di sekolah.

2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan kedisiplinan belajar di sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau sumber informasi yang dapat digunakan sebagai materi penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

C. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran baik bagi orang tua, siswa, guru, dan sekolah.

1. Bagi orang tua
 - a. Menyadari betapa pentingnya kedisiplinan belajar anak agar dapat meningkatkan prestasi belajar di sekolah.
 - b. Memberikan perhatian dan dukungan pada anak agar disiplin belajar di rumah.
2. Bagi siswa
 - a. Berusaha disiplin belajar agar prestasi belajarnya meningkat

- b. Menaati peraturan sekolah dan tata tertib guru dalam pembelajaran agar pembelajaran dapat optimal dan kondusif.
3. Bagi guru
- a. Menyadari betapa pentingnya kedisiplinan belajar siswa di sekolah agar prestasi belajar siswa meningkat.
 - b. Menerapkan *reward and punishment* kepada siswa agar terbentuk jiwa disiplin dalam diri siswa.
4. Bagi sekolah
- a. Membudayakan jiwa disiplin kepada semua warga sekolah.
 - b. Memberikan pengarahan kepada guru untuk dapat meningkatkan kedisiplinan belajar agar prestasi belajar siswa meningkat.
5. Bagi Peneliti Selenjutnya
- a. Menambahkan variabel kedisiplinan belajar di sekolah.
 - b. Menggunakan indikator kedisiplinan belajar yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Ilham Muchtar, dkk. 2013. Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sosiologi. *Jurnal Analisis Vol. 2 (1)*, 67 – 75 (ISSN 2302-6340).
- Baharuddin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrument Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Fathurrohman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Gunawan, R. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hurlock, E.B. 2003. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ign Masidjo. 2010. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: Rosdakarya.
- Novi Dwi, L. 2004. “*Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMK Negeri 5 Semarang.*” Skripsi. Semarang: Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Saifuddin Azwar. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Singgih Gunarsa. 2002. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Rev.ed.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. 2013. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stara Waji. 2009. *Kedisiplinan Sarana Meningkatkan Hasil Belajar*. Sumber: <http://danangharda.wordpress.com> yang diakses pada tanggal 25 Mei 2015 pada pukul 21:15:29
- Subari. 1991. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Perbaikan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. rev.ed. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rev.ed.Jakarta: Rineka cipta.
- Sukardi. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2012. *Penilaian Hasil Belajar untuk SD, SMP dan SMA*. Yogyakarta: Andi
- Supriatna, N., Ruhimat, M., Kosim. 2008. *IPS Terpadu (Sosiologi, Geografi, Sejarah)*. Jakarta: PT Grafindo Media Pratama
- Sutrisno Hadi. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka cipta.
- Syarif Hidayat. 2013. Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Displin Peserta Didik di sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa-Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya* Vol. 1 (2),92-99 (ISSN 2337-6686).
- Terry G.R. 2005. *Motivasi*. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada.
- Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor : A.2014/ FKIP-UPY/ R/IX/ 2015

Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : FAJAR BUDI KURNIAWAN
 Nomer Mahasiswa : 11144600088
 Semester / Prodi : IX/PGSD
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Alamat : Tanjunganom, Buruh, Purworejo
 Judul penelitian : HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR
 DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD
 SE-GUGUS BANYURADEN GAMPING SLEMAN TAHUN
 AJARAN 2015/2016
 Waktu Penelitian : September-Oktober 2015
 Tempat Penelitian : SD Se-Gugus Banyuraden Gamping Sleman

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih

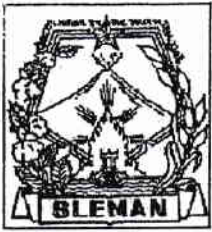
Yogyakarta, 8 September 2015



Dra. Hj. Nur Wahyumi, M.A.
 NIP 198503101985032001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Kepala Sekolah SDN Banyuraden
2. Kepala Sekolah SDN Patran
3. Kepala Sekolah SDN Kanoman
4. Kepala Sekolah SDN Muhammadiyah Banyuraden



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 29 September 2015

Nomor : 070 /Kesbang/ 3341 /2015
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Bappeda
Kabupaten Sleman
di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :
Dari : Dekan FKIP UPY
Nomor : A.2014/FKIP-UPY/R/IX/2015
Tanggal : 8 September 2015
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS BANYURADEN GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016" kepada:

Nama : Fajar Budhi Kurniawan
Alamat Rumah : Tanjunganom Butuh Purworejo Jateng
No. Telepon : 085799094416
Universitas / Fakultas : UPY
NIM : 11144600088
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SD Se-Gugus Banyuraden Gamping
Waktu : 29 September - 29 Oktober 2015

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa

Drs. ARDANI
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP 19630511 199103 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 3422 / 2015

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/3341/2015
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 29 September 2015

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : FAJAR BUDHI KURNIAWAN
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 11144600088
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Tanjunganom Butuh Purworejo Jateng
 No. Telp / HP : 085799094416
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS BANYURADEN GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016
 Lokasi : SD se-Gugus Banyuraden Gamping Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 29 September 2015 s/d 29 Desember 2015

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 29 September 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Gamping
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Gamping
7. Ka. SD se-Gugus Banyuraden Gamping
8. Dekan FKIP UPY
9. Yang Bersangkutan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Pejabat IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER I TAHUN 2015/2016
SD NEGERI PATRAN
KELAS IV

NO	NIS	NAMA SISWA	AGM	PKn	B.Ind	Mat	IPA	IPS	B.Jw	Jumlah	Rata-rata
1	1382	NUR SARWENDAH	65	48	52	27	43	66	45	346	49.43
2	1426	RACHMAD DUWI NURYANTO	50	43	61	44	56	45	31	330	47.14
3	1458	ALYA DWI SUGIYANTI	60	50	60	33	48	50	45	346	49.43
4	1459	ANANDA AFFEL WISDAN DEWANTA	50	62	58	33	54	55	40	352	50.29
5	1465	ARYA DWI SAPUTRA	70	36	57	35	60	45	38	341	48.71
6	1467	AZARIA MELINDA SARASWATI	80	68	74	46	70	80	66	484	69.14
7	1473	GUNAWAN SAPUTRA	60	39	60	41	60	65	55	380	54.29
8	1482	RAKAI MUSATAMA PUTRA	65	45	62	38	66	65	48	389	55.57
9	1483	RIO OKTA SAPUTRA	75	28	61	27	55	53	31	330	47.14
10	1502	ISRAN ADITYA SANTOSO	50	19	42	33	21	26	31	222	31.71
11	1504	HALIMAH ALFIATI	70	49	62	29	48	43	41	342	48.86
12	1505	RIFAI ABDUL HARAHAP	60	30	55	32	52	56	30	315	45.00
13	1507	KUNTHI WIJANG ASMORO	75	75	70	72	65	86	61	504	72.00
14	1508	ILHAM NUGROHO	60	48	62	50	55	60	58	393	56.14
15	1511	MUHAMMAD ROZAQ	65	58	48	30	73	63	33	370	52.86
16	1512	HAFIZH ROMADHONI SANTOSO	75	55	67	35	71	65	51	419	59.86
17	1513	ALYA RAMADHANI	85	64	85	86	88	70	66	544	77.71
18	1515	AHMAD RAMADHAN	85	69	77	73	86	80	70	540	77.14
19	1516	DINDA AMELIA	65	69	78	69	80	63	61	485	69.29
20	1517	RIVANI FITRI RAHMADHANI	75	55	62	69	55	58	45	419	59.86
21	1518	MAFAZA AISYAH KHAIRUNNISA	85	70	77	44	52	51	53	432	61.71
22	1520	NOVIA DARA MUKTI	75	70	80	53	78	63	56	475	67.86
23	1522	RAIHAN FATA SYAHBANI	50	62	80	55	59	55	60	421	60.14
24	1523	MUTIARA RAHMAWATI ZALSA	85	82	84	52	67	73	63	506	72.29
25	1524	YOLISTYA PUTRI PANGAJENG	70	62	72	38	65	63	61	431	61.57
26	1525	MONIQE CANGGIH NAESYA BERLIANDHA	90	72	90	60	95	81	73	561	80.14
27	1526	CANTIKA NESYAEVIA PRATIWI	70	69	65	44	58	65	56	427	61.00
28	1564	RAHMA SYATASABELA	80	70	90	75	90	85	80	570	81.43
29	1599	SELVINA ROSITA DEVANI	70	75	82	49	80	85	56	497	71.00
30		CHANDRA BUDI SURYA NINGRUM	75	58	70	56	75	60	40	434	62.00
31		ELINA HANING JATINING PALMIRMA	65	70	85	83	80	76	56	515	73.57
		Jumlah	2155	1770	2128	1511	2005	1951	1600	13120	1874.29
		Rata-rata	69.52	57.10	68.65	48.74	64.68	62.94	51.61	423.23	60.46
		Nilai Tertinggi	90	82	90	86	95	86	80	609	87.00
		Nilai terendah	50	19	42	27	21	26	30	215	30.71

Patran, 31 Oktober 2015
Kepala Sekolah

Suwardiyono, S.Pd
NIP. 19720620 199606 1 001

DAFTAR NILAI KELAS IV (Empat) SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SD NEGERI KANOMAN

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial


KKM : 75

NO	NAMA SISWA	UJANGAN HARIAN										TUGAS					Nilai Raport	KET										
		Tertulis			Lisan		Praktek /Perbuatan		PR			Produk		Pengamatan														
		1	2	3	Rata-rata	1	2	Rata-rata	1	2	Rata-rata	1	2	Rata-rata	1	2			Rata-rata									
1	Adinda Syfahul Ulya	85	85	90	87	90	85	88	90	88	88	90	85	90	88			86	87	96	87	270	90	T				
2	CINDY TIMISELA	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	88			81	75	87	78	240	80	T			
3	Devi Cici Andika	75	80	75	77	80	83	80	80	80	80	79	80	80	85	80	83			81	78	69	80	227	76	T		
4	Doni Ali Pratama	80	75	75	77	75	70	73	75	75	75	70	80	78	76	75	90	83			79	72	216	72	TT			
5	Dwi Prasliwi	80	78	75	78	75	75	75	75	75	75	76	75	78	70	74	85	80	83			78	73	220	73	TT		
6	Elviana Varisca	75	80	70	75	75	70	73	75	75	75	74	78	75	80	78	85	75	80			79	73	216	72	TT		
7	Esquero Nicorael Salvalo	75	85	70	77	85	70	78	75	75	75	76	80	75	80	75	78					78	72	202	67	TT		
8	Gumilang Yoga Wicaksana	75	87	74	79	85	75	80	75	75	75	78	80	75	70	75	78					76	72	209	70	TT		
9	Ihham Rafi Adhitama	80	75	70	75	75	70	73	75	75	75	74	75	80	75	77	75	80	78			77	73	206	69	TT		
10	Kaela Alysa Purnama	70	85	75	77	75	70	73	75	75	75	75	80	75	77	75	85	80					78	72	210	70	TT	
11	Labdagati Amirullah	75	76	76	76	80	80	80	80	80	80	79	78	78	78	85	90	88					83	77	232	77	T	
12	Lina Nurwulandari	75	88	80	81	80	70	75	70	70	70	75	78	80	75	78	75	85	80					79	72	208	69	TT
13	Muchtar Alwan Wicaksono	75	75	75	75	80	80	80	80	80	80	78	77	76	76	75	75	75					76	75	233	78	T	
14	Musifah Dhea Pramesti	75	85	85	82	75	75	75	75	75	75	77	75	80	75	77	85	80	83					80	73	228	76	T
15	Nablia Putri Sakina	80	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	79	79	85	80	83					81	78	225	75	T	
16	Nota Aprilia	70	85	70	75	75	70	73	75	75	75	74	73	80	75	76	85	80	83					79	72	209	70	TT
17	Putri Arum Nindiasari	75	75	75	75	80	80	80	80	80	80	78	77	80	80	79	75	75	75					77	75	229	76	T
18	Rendi Cahya Purnama	75	75	75	75	80	80	80	80	80	80	78	75	70	76	74	75	75	75					74	75	220	73	TT
19	Rico Wijayanto	80	81	80	80	85	80	83	85	85	85	83	83	82	82	82	85	85	85					84	82	244	81	T
20	Riva Galih Saputro	80	80	80	80	85	80	83	85	85	85	83	82	81	81	81	85	85	85					83	80	232	77	T
21	Rofah Azahro	70	85	75	77	75	75	75	80	80	80	77	75	80	75	77	75	85	80					78	72	206	69	TT
22	Sherlana Nofia Darmawanti	75	85	75	78	75	75	75	75	75	75	76	75	80	77	80	75	78					77	72	192	64	TT	
23	Shifa Febiana Putri	75	77	76	76	85	80	83	85	85	85	81	81	80	81	81	85	85	85					83	80	243	81	T

NO	NAMA SISWA	ULANGAN HARIAN						TUGAS						UTS	TKM / UKK	Uihar+Tugas	Jumlah	NILAI RAPORT	KET						
		Tertulis			Lisan			Praktek /Perbuatan		PR		Produk								Pengamatan		Rata-rata			
24	Sri Windari	75	76	75	75	80	80	80	80	80	80	80	80	83				80	78	84	79	241	80	T	
25	Suci Fitrianingrum	75	80	80	78	70	85	78	70	75	70	80	75	80	78				76	73	54	76	203	68	TT
26	Tri Nur Fauzan Abadi	75	76	75	75	80	80	80	80	80	80	80	80	85	85				81	78	80	80	238	79	T

Nilai Tertinggi	85	88	90	87	90	85	88	90	0	90	88	90	88	0	0	0	0	86	87	96	87	270	90	
Nilai Terendah	70	75	70	75	70	70	73	70	0	70	74	70	74	75	75	0	0	74	72	43	76	192	64	
Jumlah Nilai	1975	2083	1981	2013	###	1990	2023	###	0	2030	2022	2013	2037	###	2018	2105	2120	2113	0	0	2065	1959	1933	
Rerata	76	80	76	77	79	77	78	78	##	78	78	77	78	77	78	81	82	81	##	##	80	79	223	74

Ket:
 TT : Tidak Tuntas
 T : Tuntas

GURU KELAS IV.

 SUTRISNO, S.Pd.I
 NIP. -

DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER

SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016:

KELAS : IV A

NO		NAMA SISWA	MATA PELAJARAN									KET
Urut	Induk		P.Ag	Pkn	B.Ind	Mat	IPA	IPS	KTK	B.Jw	B.Ing	
1	1578	ARSY PRAMANDA	77	83	78	82	75	79	80	62	94	
2	1550	ASKHA ANDIKA ANANTA	46	46	50	40	50	40	68	30	32	
3	1567	AULIA LINGGAR JATI	80	53	67	46	65	67	74	50	88	
4	1551	BAGAS SURYA PUTRA P	50	66	52	32	52	40	70	30	35	
5	1523	DHAFARIEL ANGGANA P	50	55	53	37	60	40	70	32	42	
6	1579	DHIMAS NABIEL ARFIAN	65	61	55	40	60	66	75	44	76	
7	1553	EDELWEISE NAVAS S	72	76	67	57	70	60	75	44	92	
8	1582	FATMA DEVIANA	76	71	76	65	80	70	83	61	82	
9	1587	HENDRATMAN ALI W	84	73	70	67	75	78	78	62	66	
10	1586	HIELBRAN DWI SUSILO	69	60	61	53	60	65	76	55	90	
11	1589	INGGRID HENDRA SIWI	76	66	68	62	60	60	75	45	54	
12	1525	JALA SUSANTO P	66	63	52	40	60	50	75	37	38	
13	1526	JUL FATIKA GIBRAN	57	49	46	41	56	55	75	28	66	
14	1610	LUTFI ADELA CALISA	63	40	45	40	50	40	80	48	78	
15	1608	MARSAL AJI	58	52	41	33	45	42	72	35	52	
16	1593	MUH MALIK ABDUL AZIZ	77	77	65	60	71	74	75	47	72	
17	1561	NAILA WULANDARI	57	55	54	42	63	68	78	38	58	
18	1562	NAJWA SAFIRA ARUMDANI	92	85	89	94	85	89	79	77	88	
19	1531	NUR IMAN HIDAYAT	61	46	53	69	65	62	70	33	44	
20	1534	RAHMAD PANGESTU	77	63	62	47	65	73	76	54	86	
21	1537	REZA ARDYA L	63	60	53	42	53	50	74	38	58	
22	1599	ROFIAH AHLYA M	85	77	71	75	65	71	78	54	90	
23	1600	ROSSI FIRLANA	90	78	83	41	83	76	79	77	90	
24	1570	SHIFA NANDA AYU	64	41	52	47	45	58	70	32	36	
25	1542	WAHYU DWINING ATMOJO	53	40	41	45	48	50	74	31	32	
26			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
27			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
28			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
29			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
31			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
34			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nilai Tertinggi	92	85	89	94	85	89	83	77	94
Nilai Terendah	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Nilai	1708	1536	1504	1297	1561	1523	1879	1144	1639
Rata-Rata	55.1	49.55	48.52	41.84	45.91	49.13	60.61	36.9	52.87

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gamping, 19 Desember 2015
Guru Kelas II.B

Madilah,S.Ag
NIP 19611109 198403 2 008

Rina Agustiniingsih,SE
NIP. -

**LAPORAN NILAI UTS SEMESTER Ganjil
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SD / MI : SD NEGERI BANYURADEN
KELAS : IV

NOMOR	Urut	Induk	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN										JML
				P Agm	PKn	B.Indo	MTK	IPA	IPS	B. JAWA	B.INGG			
1	2803		Tri Deva Eri Wibowo	65	80	78	60	74	74	60	60	60	60	551
2	2804		Cinta Ayu Amanda	81	80	72	65	72	60	60	64	60	60	554
3	2807		Winda	60	65	80	55	60	62	60	60	50	50	492
4	2811		Septiya Dwi Nur Cahyani	65	70	65	69	69	67	65	65	57	57	527
5	2819		Adelia Rahmadhani Safitri	77	80	84	55	71	74	60	68	68	68	569
6	2821		Arfantiano Ramadhani	70	84	72	60	65	65	68	68	65	65	549
7	2822		Yuli Fara	88	90	91	75	74	90	68	68	68	68	644
8	2823			81	84	81	60	65	77	60	60	68	68	576
9	2824		Muhammad	70	70	70	60	60	68	65	65	55	55	518
10	2825		Muhammad Atah H.	75	70	77	60	70	67	60	60	62	62	541
11	2827		Shandika Junathan Satria P.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2828		Fajar Kurniawan Santoso	70	70	65	60	70	65	60	60	64	64	524
13	2829		Helena	68	70	74	65	70	68	64	64	68	68	547
14	2833		Senny A. L.	69	72	75	60	65	65	65	65	64	64	535
15	2854		Naufal Lifu Adinata	75	88	75	65	70	77	65	65	62	62	577
16	2856		Adena Nur Anies Sucipta	87	88	82	75	78	97	74	74	70	70	651
NILAI TERTINGGI				88	90	91	75	78	97	74	70			
NILAI TERENDAH				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JUMLAH NILAI				1101	1161	1141	944	1033	1076	958	941			
NILAI RATA - RATA				68,8	72,6	71,3	59,0	64,6	67,3	59,9	59,8			

Mengetahui
Kepala Sekolah

SEPTEMBER 2015
Guru Kelas IV

Nama :
Nomor :
Kelas :

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah				
2	Saya menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan sekolah				
3	Saya jarang mengumpulkan tugas dari guru				
4	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru				
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar				
6	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan				
8	Saya mengerjakan PR di sekolah				
9	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga				

10	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal				
11	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				
12	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				
13	Saya terlambat mengumpulkan PR				
14	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				
15	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				
16	<i>Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah</i>				
17	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru				
18	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				
19	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya				
20	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu				
21	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
22	Ketika bel pulang sekolah berbunyi, saya tidak langsung pulang tetapi masih bermain di sekolah				
23	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				

LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT ANGGKET KEDISIPLINAN BELAJAR DI SEKOLAH

A. Definisi Konseptual

Menurut Syarif Hidayat (2013: 93), kedisiplinan belajar di sekolah adalah kepatuhan siswa terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

B. Definisi Operasional

Menurut Syarif Hidayat (2013: 93), kedisiplinan belajar siswa terdiri dari beberapa indikator antara lain sebagai berikut:

1. Ketepatan masuk dan pulang sekolah
2. Ketaatan dalam menggunakan pakaian dan atribut sekolah
3. Ketepatan mengerjakan tugas sekolah
4. Kepatuhan terhadap perintah guru

C. Kisi-kisi/ Indikator

Kisi-kisi Instrument Angket

Variabel	Indikator	No. Item Pertanyaan		Total Item
		Positif	Negatif	
Kedisiplinan Belajar di Sekolah	Ketepatan masuk dan pulang sekolah	1,5	11,18, 22	5
	Ketaatan dalam menggunakan pakaian dan atribut sekolah	2,6,9	12,15,23	6
	Ketepatan mengerjakan tugas sekolah	7,13,16,20	3,4,8,13	6
	Kepatuhan terhadap perintah guru	10, 4,17,14 21	14, 10	6
Jumlah		11	12 ⁷	23

4
1
4
4
13

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek () pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

- SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah				
2	Saya menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan sekolah				
3	Saya jarang mengumpulkan tugas dari guru				
4	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru				
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar				
6	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah				
7	Saya berusaha menyelesaikan soal ulangan sesuai dengan waktu yang diberikan				
8	Saya mengerjakan PR di sekolah				
9	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga				
10	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan				

X

	tugas/latihan soal				
11	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				
12	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				
13	Saya terlambat mengumpulkan PR				
14	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				
15	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				
16	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah				
17	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru				
18	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				
19	Saya bertanya saat guru memberikan kesempatan				X
20	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu				
21	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
22	Ketika bel pulang sekolah berbunyi, saya tidak langsung pulang tetapi masih bermain di sekolah				
23	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR
DI SEKOLAH**

A. Definisi Konseptual

Menurut Syarif Hidayat (2013: 93), kedisiplinan belajar di sekolah adalah kepatuhan siswa terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

B. Definisi Operasional

Menurut Syarif Hidayat (2013: 93), kedisiplinan belajar siswa terdiri dari beberapa indikator antara lain sebagai berikut:

1. Ketepatan masuk dan pulang sekolah
2. Ketaatan dalam menggunakan pakaian dan atribut sekolah
3. Ketepatan mengerjakan tugas sekolah
4. Kepatuhan terhadap perintah guru

C. Kisi-kisi/ Indikator

Kisi-kisi Instrument Angket

Variabel	Indikator	No. Item Pertanyaan		Total Item
		Positif	Negatif	
Kedisiplinan Belajar di Sekolah	Ketepatan masuk dan pulang sekolah	1,5	11,18,22	5
	Ketaatan dalam menggunakan pakaian dan atribut sekolah	2,6,9	12,15,23	6
	Ketepatan mengerjakan tugas sekolah	13,20	3,7,8,16	6
	Kepatuhan terhadap perintah guru	10,14,17,21	4,19	6
Jumlah		11	12	23

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek () pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah				
2	Saya menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan sekolah				
3	Saya mengobrol dengan teman saat guru memberikan tugas latihan ✓				
4	Saya mematuhi jadwal piket kelas sesuai aturan dari guru ✓				
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar				
6	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah				
7	Saya mencontek saat ulangan ke tepatan mengerjakan tugas ✓				
8	Saya mengerjakan PR di sekolah				
9	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga				
10	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan				

	tugas/latihan soal				
11	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				
12	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				
13	Saya menjaga <u>ketenangan</u> saat mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah				
14	Ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas, saya langsung mematuhi				
15	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				
16	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan <u>asal-asalan</u> karena tidak tahu ↳ tidak benar				
17	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru selama pelajaran berlangsung				
18	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				
19	Ketika guru memberikan kesempatan kepada saya bertanya, saya hanya diam saja ↳ keputusasaan				
20	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan tepat				
21	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
22	Ketika waktu sekolah <u>(tiba)</u> saya tidak langsung pulang tetapi masih bermain di sekolah				
23	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				

betepatan
mengerjakan
tugas



LEMBAR VALIDASI ANGGKET PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas/ Semester : IV / I
 Nama Validator : Selly Rahmawati, M.Pd.

Petunjuk:

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:

a. Validasi Isi

- Apakah soal sudah sesuai dengan aspek yang tercermin dalam indikator Kreativitas Guru?
- Apakah pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas?

b. Bahasa Pernyataan

- Apakah pernyataan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
- Apakah kalimat pernyataan tidak mengandung arti ganda?
- Apakah rumusan kalimat pernyataan komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/ familiar bagi siswa, dan mudah dipahami?

2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai keadaan!

Keterangan:

TV : tidak valid	TDP : tidak dapat dipahami	PK : belum dapat digunakan masih perlu konsultasi
KV : kurang valid	KDP : kurang dapat dipahami	RB : dapat digunakan dengan revisi besar
CV : cukup valid	DP : dapat dipahami	RK : dapat digunakan dengan revisi kecil
V : valid	SDP : sangat dapat dipahami	TR : dapat digunakan tanpa revisi

LEMBAR VALIDASI ANGGKET PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas/ Semester : IV / I
 Nama Validator : Selly Rahmawati, M.Pd.

Petunjuk:

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:

a. Validasi Isi

- Apakah soal sudah sesuai dengan aspek yang tercermin dalam indikator Kreativitas Guru?
- Apakah pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas?

b. Bahasa Pernyataan

- Apakah pernyataan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
- Apakah kalimat pernyataan tidak mengandung arti ganda?
- Apakah rumusan kalimat pernyataan komukatif, menggunakan bahasa yang sederhana/ familiar bagi siswa, dan mudah dipahami?

2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai keadaan!

Keterangan:

TV : tidak valid	TDP : tidak dapat dipahami	PK : belum dapat digunakan masih perlu konsultasi
KV : kurang valid	KDP : kurang dapat dipahami	RB : dapat digunakan dengan revisi besar
CV : cukup valid	DP : dapat dipahami	RK : dapat digunakan dengan revisi kecil
V : valid	SDP : sangat dapat dipahami	TR : dapat digunakan tanpa revisi

No. Butir	Validasi Isi				Bahasa Pernyataan				Kesimpulan			
	TV	KV	CV	V	TDP	KDP	DP	SDP	PK	RB	RK	TR
1			✓				✓					✓
2			✓				✓					✓
3			✓				✓					✓
4			✓				✓					✓
5			✓				✓					✓
6			✓				✓					✓
7			✓				✓					✓
8			✓				✓					✓
9			✓				✓					✓
10			✓				✓					✓
11			✓				✓					✓
12			✓				✓					✓
13			✓				✓					✓
14			✓				✓					✓
15			✓				✓					✓
16			✓				✓					✓
17			✓				✓					✓
18			✓				✓					✓
19			✓				✓					✓
20			✓				✓					✓

3. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau langsung pada naskah.

SARAN :

.....

Yogyakarta, Juni 2015

Validator,



Selly Rahmawati, M.Pd.

Nis. 19870723 201302 2 002

Nama : A.F.N.I.L.V.A.....Nomor : 9.....Kelas : IV.....

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	✓			
2	Saya menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan sekolah	✓			
3	Saya jarang mengumpulkan tugas dari guru		✓		
4	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru			✓	
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	✓			
6	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	✓			
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan		✓		
8	Saya mengerjakan PR di sekolah			✓	
9	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	✓			

10	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	✓			
11	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				✓
12	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
13	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
14	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
15	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang	✓			
16	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
17	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru	✓			
18	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
19	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
20	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	✓			
21	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	✓			
22	Ketika bel pulang sekolah berbunyi, saya tidak langsung pulang tetapi masih bermain di sekolah				✓
23	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : Jemmy, Josquin, T... Manare...

Nomor : 27.....

Kelas : IV...empat

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	✓			
2	Saya menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan sekolah	✓	✗		
3	Saya jarang mengumpulkan tugas dari guru			✓	
4	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru	✓			
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	✓			
6	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah			✓	
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	✓			
8	Saya mengerjakan PR di sekolah				✓
9	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	✓			

10	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	✓			
11	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran			✓	
12	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
13	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
14	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
15	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang	✓			
16	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
17	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru		✓		
18	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
19	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
20	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	✓			
21	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru		✓		
22	Ketika bel pulang sekolah berbunyi, saya tidak langsung pulang tetapi masih bermain di sekolah				✓
23	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : Chintya dwi Rahmawati.....

Nomor: 10.....

Kelas : IV(empat)

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	✓			
2	Saya menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan sekolah	✓			
3	Saya jarang mengumpulkan tugas dari guru				✓
4	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru	✓			
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	✓			
6	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	✓			
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	✓			
8	Saya mengerjakan PR di sekolah				✓
9	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	✓			

10	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	✓			
11	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				✓
12	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
13	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
14	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
15	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				✓
16	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
17	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru	✓			
18	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
19	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
20	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	✓			
21	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	✓			
22	Ketika bel pulang sekolah berbunyi, saya tidak langsung pulang tetapi masih bermain di sekolah				✓
23	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Item no 21	Sig. (2-tailed)	.005		.496	.279	.151	.300	.355	.896	.561	.060	.918	.106	.870	.909	.295	.026	.961	.201	.537		.026	.752	.671	.024
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Item no 22	Pearson Correlation	.382	.110	.101	.013	.303	.066	.165	.312	.251	.084	.080	.141	.176	.030	.151	.028	0.000	.178	.435	1	.360	.074	.260	
	Sig. (2-tailed)	.054	.594	.623	.949	.133	.749	.422	.121	2.17	.684	.697	.492	.390	.883	.460	.891	1.000	.383	.026		.071	.718	.199	
Item no 23	Pearson Correlation	.239	.085	.079	.123	.090	.154	.169	.208	.195	.155	.208	.033	.148	.024	.208	.264	.126	.107	.065	.360	1	.079	.079	-.005
	Sig. (2-tailed)	.239	.796	.702	.549	.663	.453	.410	.308	.340	.451	.308	.873	.471	.909	.308	.193	.538	.602	.752	.071		.701	.961	
Item no 24	Pearson Correlation	.294	.085	.182	.053	.064	.294	.308	.090	.525	.079	.090	.246	.233	.070	.004	.214	.110	.182	.087	.074	.079	1	.431	
	Sig. (2-tailed)	.159	.679	.373	.795	.755	.145	.126	.661	.006	.702	.661	.226	.253	.734	.986	.294	.593	.373	.671	.718	.701		.028	
Jumla h Skor	Pearson Correlation	.625	.303	.485	.399	.391	.764	.604	.424	.721	.673	.481	.465	.597	.474	.467	.575	.441	.460	.440	.260	.431	1		
	Sig. (2-tailed)	.001	.133	.012	.044	.048	.000	.001	.031	.000	.000	.013	.017	.001	.014	.016	.002	.024	.018	.024	.199	.981		.028	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,824	,844	22

Nama :

Nomor :

Kelas :

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah				
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru				
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar				
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah				
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan				
6	Saya mengerjakan PR di sekolah				
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga				
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal				
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				
11	Saya terlambat mengumpulkan PR				
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah				
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru				
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya				
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu				
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				

Nama : Adinda gyfathul Ulya.....
 Nomor : I (satu)
 Kelas : IV (empat)

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

- SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	√			
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru		√		
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar		√		
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	√			
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	√			
6	Saya mengerjakan PR di sekolah				√
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	√			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	√			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				√

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR		✓		
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang		✓		
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru	✓			
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu		✓		
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : Dwi...pras...tiwi.....

Nomor : ...5 (lima)

Kelas : ..IV.. (empat)

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	✓			
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru	✓			
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	✓			
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	✓			
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan		✓		
6	Saya mengerjakan PR di sekolah				✓
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	✓			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	✓			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				✓

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang	✓			
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru	✓			
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu		✓		
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : Reza andya Lailaningtyas.....

Nomor : 21.....

Kelas : IV A.....

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah			√	
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru	√			
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	√			
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	√			
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	√			
6	Saya mengerjakan PR di sekolah			√	
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	√			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	√			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				√

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR		✓		
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				✓
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru			✓	
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya				✓
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu			✓	
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : Rafa Hamidah.....

Nomor : 16.....

Kelas : 11B.....

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah			√	
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru	√			
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar		√		
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	√			
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan			√	
6	Saya mengerjakan PR di sekolah				√
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga				√
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	√			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				√

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				X
11	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang		✓		
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah		✓		
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru		✓		
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu		✓		
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : WINDA.....

Nomor : 03.....

Kelas : 04.....

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	√			
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru		√		
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	√			
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah		√		
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	√			
6	Saya mengerjakan PR di sekolah	√			
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	√			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	√			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran			√	

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang			✓	
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah		✓		
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru	✓			
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	✓			
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : INDRAWANITA HASANAH.....

Nomor : 9.X.....

Kelas : 4.IV.....

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	√			
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru			√	
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar			√	
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah		√		
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan			√	
6	Saya mengerjakan PR di sekolah				√
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	√			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	√			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				√

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah			✓	✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas			✓	
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang		✓		
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru			✓	
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya				✓
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	✓			
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah		✓		

Nama : Azaria Melinda Sara S...wati.

Nomor : 6.....

Kelas : ..IV..(Empat)

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	✓			
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru			✓	
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	✓			
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	✓			
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	✓			
6	Saya mengerjakan PR di sekolah	✓			
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	✓			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	✓			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran				✓

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR			✓	
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang			✓	
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru			✓	
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi			✓	
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya	✓			
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu			✓	
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Nama : Rifai Abdulharahap.....

Nomor : 12.....

Kelas : IV.....

ANGKET

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap kalimat kemudian berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Alternatif Respon			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tepat waktu tiba di sekolah karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah	✓			
2	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru	✓			
3	Apabila tanda bel masuk berbunyi, saya segera masuk kelas untuk belajar	✓			
4	Saya menggunakan atribut topi dan dasi saat upacara bendera sesuai dengan ketentuan sekolah	✓			
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	✓			
6	Saya mengerjakan PR di sekolah				✓
7	Saya menggunakan pakaian olahraga saat pelajaran olahraga	✓			
8	Saya mematuhi perintah guru untuk mengerjakan tugas/latihan soal	✓			
9	Saya terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran			✓	

10	Saya menggunakan sandal saat ke sekolah				✓
11	Saya terlambat mengumpulkan PR				✓
12	Saya menolak ketika guru meminta saya mengerjakan soal di depan kelas				✓
13	Saya tidak menggunakan ikat pinggang meskipun sekolah mewajibkan siswa menggunakan ikat pinggang				✓
14	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
15	Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dan memperhatikan yang disampaikan guru	✓			
16	Saya meminta pulang sebelum bel pulang sekolah berbunyi				✓
17	Saya bersedia memimpin do'a ketika guru memintanya			✓	
18	Saya mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	✓			
19	Saya tidak memakai kaos kaki sesuai dengan peraturan sekolah				✓

Correlations

	Item no 1	Item no 2	Item no 3	Item no 4	Item no 5	Item no 6	Item no 7	Item no 8	Item no 9	Item no 10	Item no 11	Item no 12	Item no 13	Item no 14	Item no 15	Item no 16	Item no 17	Item no 18	Item no 19	Jumlah Skor
Item no 1 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	-.042	.007	.222*	.034	.206*	.130	-.007	-.036	-.147	.119	-.062	-.037	.066	.197*	-.050	.050	.181	.056	.312**
Item no 2 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N		1	.087	.058	.084	.044	.042	.351*	-.017	-.125	.172	-.015	.252*	.204	.402*	.134	-.016	.201	.058	.438**
Item no 3 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N			1	.048	.009	-.150	-.030	.151	.083	.118	.045	.161	.058	-.031	.138	.023	.147	.176	.137	.325**
Item no 4 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N				1	.274*	-.072	.248*	.211*	.141	-.082	-.043	-.065	.042	.114	.078	-.098	.015	.099	.133	.290**
Item no 5 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N					1	.215*	.167	.294*	.053	-.003	.201*	.002	.028	.039	.146	.039	.139	.152	.162	.297**
						.032	.096	.003	.599	.975	.045	.982	.784	.700	.148	.697	.167	.132	.106	.003

Item no 17	Pearson Correlation	,050	-.016	,147	,015	,139	-.125	-.023	-.014	,034	,063	,008	,030	,090	-.143	,323	-.014	1	,192	-.028	,335
	Sig. (2- tailed)	,620	,876	,144	,881	,167	,217	,823	,893	,739	,536	,935	,766	,371	,157	,001	,887		,055	,785	,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item no 18	Pearson Correlation	,181	,201	,176	,099	,152	,100	,049	,192	,068	,133	,237	,037	,159	,228	,419	,074	,192	1	,142	,585
	Sig. (2- tailed)	,071	,045	,080	,326	,132	,322	,628	,055	,499	,187	,018	,712	,113	,022	,000	,463	,055		,160	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Item no 19	Pearson Correlation	,036	,058	,137	,133	,162	,004	,067	,081	,082	,164	-.073	-.063	,170	-.019	,038	,045	-.028	,142	1	,360
	Sig. (2- tailed)	,721	,564	,175	,189	,106	,970	,506	,426	,415	,103	,469	,536	,092	,850	,707	,653	,785	,160		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Jumlah Skor	Pearson Correlation	,312	,438	,325	,290	,297	,233	,223	,349	,262	,248	,439	,230	,471	,207	,560	,337	,335	,585	,360	1
	Sig. (2- tailed)	,002	,000	,001	,003	,003	,020	,026	,000	,012	,013	,000	,021	,000	,039	,000	,001	,001	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,570	,605	19

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,71142333
	Absolute	,075
Most Extreme Differences	Positive	,048
	Negative	-,075
Test Statistic		,075
Asymp. Sig. (2-tailed)		,181 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar IPS * Kedisiplinan Belajar	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%

Report

Prestasi Belajar IPS

Kedisiplinan Belajar	Mean	N	Std. Deviation
59	73,00	1	.
60	52,50	2	17,678
61	68,00	1	.
62	59,80	5	13,498
64	65,00	10	12,083
65	57,00	4	7,874
66	60,17	6	11,907
67	67,75	4	5,679
68	67,50	6	6,025
69	64,22	9	7,067
70	70,00	15	7,635
71	66,91	11	10,084
72	70,13	8	10,232
73	74,00	4	12,517
74	79,40	10	7,397
75	75,50	2	4,950
76	91,50	2	7,778
Total	68,09	100	11,112

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar IPS * Kedisiplinan Belajar	Between Groups	(Combined)	4683,067	16	292,692	3,221	,000
		Linearity	2887,327	1	2887,327	31,779	,000
		Deviation from Linearity	1795,740	15	119,716	1,318	,211
	Within Groups		7541,123	83	90,857		
	Total		12224,190	99			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar IPS * Kedisiplinan Belajar	,486	,236	,619	,383

Correlations

		Kedisiplinan Belajar	Prestasi Belajar IPS
Kedisiplinan Belajar	Pearson Correlation	1	,486**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	100	100
Prestasi Belajar IPS	Pearson Correlation	,486**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel Krejcie

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Tabel Nilai r Product Moment

Tabel
Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	31	0.355	0.456	95	0.202	0.263
4	0.950	0.990	32	0.349	0.449	100	0.195	0.256
5	0.878	0.959	33	0.344	0.442			
			34	0.339	0.436	125	0.176	0.230
6	0.811	0.917	35	0.334	0.430			
7	0.754	0.874				150	0.159	0.210
8	0.707	0.834	36	0.329	0.424			
9	0.666	0.798	37	0.325	0.418	175	0.148	0.194
10	0.632	0.765	38	0.320	0.413			
			39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
11	0.602	0.735	40	0.312	0.403			
12	0.576	0.708				300	0.113	0.148
13	0.553	0.684	41	0.308	0.398			
14	0.532	0.661	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
15	0.514	0.641	43	0.301	0.389			
			44	0.297	0.384	500	0.088	0.115
16	0.497	0.623	45	0.294	0.380			
17	0.482	0.606				600	0.080	0.105
18	0.468	0.590	46	0.291	0.376			
19	0.456	0.575	47	0.288	0.372	700	0.074	0.097
20	0.444	0.561	48	0.284	0.368			
			49	0.281	0.364	800	0.070	0.091
21	0.433	0.549	50	0.279	0.361			
22	0.423	0.537				900	0.065	0.086
23	0.413	0.526	55	0.266	0.345			
24	0.404	0.515	60	0.254	0.330	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	65	0.244	0.317			
			70	0.235	0.306			
26	0.388	0.496	75	0.227	0.296			
27	0.381	0.487						
28	0.374	0.478	80	0.220	0.286			
29	0.367	0.470	85	0.213	0.278			
30	0.361	0.463	90	0.207	0.270			

Sumber: Sunarti dan Selly R., (2012: 220)



**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Nama : Fajar Budhi Kurniawan
 Tempat, tanggal lahir : Perworejo, 01 April 1992
 Nomor Pokok Mahasiswa : 11144600088
 Program Studi : PGSD
 Alamat Rumah : Tanjunganom RT 01 RW 01, Buntuh,
 Perworejo
 Nomor Telp/HP : 085799094416
 Pembimbing : Siti Maisarah, SE, M.Pd
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar
 dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas
 IV SD Se-Gugus Banyumaden, Sampang,
 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
	15/9 2015	Bimbingan judul	f.
	17/9 2015	Perbaikan pembatasan masalah, Rumusan masalah, dan tujuan penelitian.	f.
	29/9 2015	Perbaikan kajian teori	f.
	6/10 2015	Bimbingan tempat penelitian, populasi dan sampel, dan teknik pengambilan sampel	f.
	14/10 2015	Proposal di Setujui dan Instrumen siap di Validasi.	f.
	12/10 2016	Penambahan out put hasil penelitian	f.



**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
	21/01/2016	Perbarikan deskripsi hasil penelitian	
	27/01/2016	Pertambahan teori di pembahasan hasil penelitian	
	12/2016 104	Perbarikan kata pengantar, dan lampiran-lampiran	
	11/5-2016	Skripsi di Setujui dan siap untuk ujian	

Naskah ini disetujui untuk pendadaran

Yogyakarta,11.....,Mei.....2016....

Dosen Pembimbing Skripsi

(.....Siti Maisaroh, (E., M., Pd.).....)

Catatan : Kartu ini harus dibawa/ ditunjukkan untuk meminta pengantar pembayaran ujian skripsi ke prodi.