

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015 cenderung berkategori cukup (45%) yaitu siswa lebih mempunyai tanggung jawab dalam belajar, mempunyai sikap yang baik dan lebih mandiri dalam melakukan aktivitas.
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015 cenderung berkategori sedang (53,33%) yaitu siswa mampu melakukan aktivitas dengan bersemangat, mampu menyelesaikan masalah dengan baik dan selalu melakukan aktivitas yang positif dalam mendukung proses belajar siswa.
3. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015 cenderung berkategori sedang (51,67%) yaitu siswa mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar, mempunyai pengetahuan yang luas dan mampu menyelesaikan permasalahan dalam belajar.
4. Ada hubungan positif antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian semakin baik bimbingan orang tua pada siswa akan semakin meningkatkan prestasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya semakin kurang bimbingan orang tua terhadap siswa, semakin rendah prestasi belajar yang diperoleh siswa.

5. Ada hubungan positif motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian semakin tinggi motivasi belajar siswa akan semakin meningkatkan prestasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya semakin rendah motivasi belajar siswa, maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.
6. Ada hubungan positif bimbingan orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian semakin baik bimbingan orang tua dan semakin tinggi motivasi belajar siswa, akan semakin meningkatkan prestasi belajar yang dicapai siswa. Demikian pula sebaliknya semakin kurang bimbingan orang tua dan semakin rendah motivasi belajar siswa maka prestasi belajar yang diperoleh siswa akan semakin rendah.
7. Besar sumbangan efektif bimbingan orang tua (21,756%) dan motivasi belajar (25,123%) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015, secara bersama-sama adalah 46,879%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa bimbingan orang tua dan motivasi belajar pada siswa adalah penting artinya bagi peningkatan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis menuntut guru dan orangtua untuk selalu bekerjasama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memberikan bimbingan terhadap siswa dalam belajar sehingga motivasi siswa dalam belajar lebih tinggi dan meningkatkan persepsi belajar siswa dengan didukung adanya pengetahuan, wawasan, dan pemahaman diri tentang kondisi dan perilaku siswa dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu aktif dalam memberikan dukungan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar yang tinggi dapat dicapai.

2. Bagi guru

Hendaknya selalu bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan wawasan dan pengetahuan tentang permasalahan siswa dalam belajar yang sangat berpengaruh terhadap kondisi siswa dalam melakukan aktivitas belajar di rumah maupun di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi. 2012. *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi Negoro. 2005. *Analisis teks media : suatu pengantar untuk analisis wacana, analisis semiotik, dan analisis framing*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Anisa, Siti. 2005. Kontribusi pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas II SMA Negeri 1 Balapulang Kabupaten Tegal tahun pelajaran 2004/2005. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang .
- Baumrind, D. (2005). *Conflict, contradiction, and contrarian elements in moral development and education*. New Jersey: Erlbaum.
- Bimo Walgito. 2004. *Bimbingan dan konseling (studi dan karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bungin, Burhan. 2006 . *Medetologi penelitian kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- _____. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- _____. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Dian Hendriana. 2009. *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Buana Pustaka.
- Djumhur dan Moh. Surya. 2010. *Bimbingan dan penyuluhan di sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
- Eka Chandra Oktaviani. 2011. *Peran bimbingan orang tua pada prestasi belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007. *Belajar pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Garliah. 2003. *Karakteristik perkembangan sosial remaja*. Bandung: Penamas.
- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar. 2004. *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Keith Davis. 2002. *Perilaku organisasi edisi ketujuh jilid I*. Jakarta: Elangga.
- Moh. Surya. 2004. *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Quraaisy.
- Muhibin Syah. 2004. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyono Abdurrahman. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasri Singarimbun. 2002. *Metodologi penelitian survey*. Jakarta: LP3ES.
- Oemar Hamalik. 2003. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Teknologi dalam pendidikan*. Bandung: Yayasan.

- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwadarrninto W.J.S. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Saifudin Azwar. 2000. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2005. *Tes prestasi, fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2005. *Sikap manusia, teori dan pengukurannya, Edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman A.M. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siti Sumarni. 2005. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekidjo Notoatmodjo. 2002. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudarsono FX. 2001. *Aplikasi penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2004. *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2008. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- _____. 2004. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 1991. *Analisa butir untuk instrumen angket, test, dan skala rating*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- _____. 2000. *Metodologi research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2001. *Metodologi research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2004. *Metodologi research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2006. *Metodologi research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi belajar edisi II*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan konseling di sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- UU Sistem Pendidikan Nasional No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Winkel & Sri Hastuti (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuniyati. 2003. *Pengaruh pola asuh terhadap karakteristik anak*. Bandung: Eresco.

Sumber Lain:

<http://retno9293.blogspot.com.2013.hipotesis.html>

<http://retno9293.blogspot.com.2013.hipotesis.html>)

<http://afa-belajar.blogspot.com/2012/11/pengertian-dan-bentuk-kedisiplinan-di.html>).

<http://blog-desisusanti.blogspot.com/2013/04/makalah-pengaruh-pola-asuh-orangtua.html>

<http://contohskripsi-makalah.blogspot.com/2012/06/apa-yang-dimaksud-metode-dan-metodologi-penelitian-dan-perbedaannya.html>)

<http://lussychandra.blogspot.com/2014/01/ccontoh-proposal>

<http://odypp.blogspot.com/2010/09/peran-dan-fungsi-orang-tua-dalam.html-m=1>

<http://pangeranrajawawo.blogspot.com/2011/12/pola-asuh-orang-tua.html>

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 2.564/FKIP-UPY/R/IX/2014

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bpk / Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : DYAH PRASTIWI
Nomor Mahasiswa : 10144200051
Semester / Program Studi : IX/ Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Ketandan Tengah, Imogiri, Imogiri, Bantul.

Judul Penelitian : " HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANTUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015"

Waktu Penelitian : September – Oktober 2014
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Bantul .

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 24 September 2014

Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M. A.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan.
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP 3 BANTUL

SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)

Alamat : Peni Palbapang Bantul Telp. (0274) 367390 Kode Pos : 55713

SURAT KETERANGAN

NO. : 422/3823

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP 3 Bantul :

Nama : SLAMET MIRANTO, S.Pd
NIP : 19570211 197711 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat / Gol : Pembina / IV A
Unit Kerja : SMP 3 Bantul

Menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : Dyah Prastiwi
NIM : 10144200051
Program Studi/ Jenjang : Sarjana S1
Universitas : Univeristas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMP 3 Bantul pada tanggal 20 November s.d. 21 November 2014 dengan Judul "*HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI SISWA KELAS VIII DI SMP N 3 BANTUL TAHUN AJARAN 2014/2015*".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 28 Januari 2015
Kepala Sekolah

SLAMET MIRANTO, S.Pd
NIP 19570211 197711 1 001

Kepada

Yth. Para Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 3 Bantul

Di tempat

Dengan hormat,

Di tengah-tengah kesibukan anda belajar, perkenankanlah kami mahasiswa dari **PROGRAM STUDI BIMBINGAN Dan KONSELING, UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA (UPY)** meminta sedikit waktu untuk mengisi angket tentang **“BIMBINGAN ORANG TUA”**, serta angket tentang **“MOTIVASI BELAJAR”**

Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai belajar anda. Namun kami mengharap kepada para siswa untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Oleh karena angket ini sangat berguna bagi kami dalam menyelesaikan Skripsi untuk memenuhi syarat kelulusan gelar Sarjana Strata Satu (S1).

Atas perhatian dan partisipasi dari para siswa sekalian kami mengucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, Oktober 2014

Hormat kami

ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian Angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda silang (√)
- b) Bila ada jawaban yang salah berilah tanda (=) pada jawaban yang salah.
- c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang sujujur-jujurnya karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh .
- d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan memberi coretan-coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- e) Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

SELAMAT MENGERJAKAN

ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

No .	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Kedua orang tua memberikan pengenalan tentang agama yang diyakininya				
2.	Orang tua memberikan pembinaan tentang agama yang di anutnya				
3.	Kedua orang tua menganjurkan serta mengingatkan pada anak untuk melaksanakan ibadah tepat pada waktunya.				
4.	Menyediakan berbagai perlengkapan untuk beribadah.				
5.	Mengajarkan dan meminta menjalankan segala perintah dari Tuhan yang maha kuasa				
6.	Orang tuamu mengajari kamu cara menjaga kebersihan badan dan pakaian				
7.	Orang tuamu mengajak berobat apabila kamu sakit				
8.	Orang tuamu menanyakan apakah kamu sudah makan atau belum				
9.	Orang tuamu mengajak berbincang-bincang tentang				

No .	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
	tayangan televisi				
10.	Orang tuamu bertanya tentang nama-nama temanmu				
11.	Orang tuamu mengajarkan untuk saling menyayangi antara anggota keluarga				
12.	Orang tuamu menasihati kamu untuk menghormati orang yang lebih tua				
13.	Orang tuamu mengajari kamu untuk bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah dengan siapapun				
14.	Setiap kegiatan yang saya lakukan harus dengan sepengetahuan orang tua				
15.	Orang tua menyuruh saya untuk belajar dan melarang untuk bermain				
16.	Orang tua memberikan kepercayaan sepenuhnya dalam segala hal terutama dalam mengambil keputusan terhadap suatu masalah				
17.	Orang tua sangat memperhatikan segala kebutuhan, prestasi maupun kegiatan saya baik dirumah, sekolah maupun masyarakat				
18.	saya diberikan kebebasan yang seluasnya dalam berpenampilan serta berperilaku sehari-harinya				
19.	Saya boleh menentukan segala sesuatu sesuai keputusan diri sendiri				
20.	Kedua orang tua saya terlalu sibuk bekerja sehingga saya tidak diperhatikan				
21.	Orang tua saya tidak pernah memperhatikan tumbuh kembang yang saya alami				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Sl	Sr	KD	Tp
1	Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri.				
2	Waktu senggang di luar jam sekolah saya manfaatkan untuk belajar				
3	Saya mencatat cara-caranya dan mencoba menerapkannya ketika belajar di rumah				
4	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu				
5	Saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah				
6	Saya berusaha mencari sumber bacaan yang dianjurkan guru				
7	saya berusaha memperbaiki pekerjaan saya yang salah				
8	Saya aktif jika materi yang diajarkan guru belum jelas				
9	Saya menulis catatan-catatan penting dalam buku saya				
10	Jika guru mengembalikan tugas atau PR dengan beberapa catatan, saya memperhatikan catatan tersebut untuk perbaikan pada tugas atau PR selanjutnya				
11	Saya belajar bersama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR yang sulit				
12	Saya mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR) tepat waktu				
13	Jika guru memberi saran kepada saya, maka saran tersebut saya ingat dan saya melaksanakan saran tersebut				
14	Jika guru membantu saya bagaimana cara-cara menarik kesimpulan tentang materi yang sedang dibahas, maka cara-cara tersebut saya gunakan dalam pembahasan materi lain				
15	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat				
16	Jika guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, saya memanfaatkan kesempatan tersebut untuk bertanya				
17	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk melakukan hal-hal yang saya sukai				
18	Orang tua memfasilitasi segala kebutuhan saya sesuai dengan kemampuan yang ada				
19	Orang tua mendorong saya untuk rajin serta tekun dalam belajar juga hal positif lainnya				
20	Teman-teman membantu saya jika mengalami kesulitan				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : TIWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-09-2014
 Nama Berkas : TIWI-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

Jumlah Butir Semula : 22
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 21

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.592	0.543	0.006	Sahih
2	0.521	0.461	0.019	Sahih
3	0.530	0.460	0.019	Sahih
4	0.692	0.640	0.001	Sahih
5	0.580	0.513	0.009	Sahih
6	0.034	0.041	0.427	Gugur
7	0.498	0.421	0.030	Sahih
8	0.510	0.434	0.026	Sahih
9	0.531	0.458	0.020	Sahih
10	0.644	0.604	0.002	Sahih
11	0.495	0.426	0.029	Sahih
12	0.572	0.497	0.012	Sahih
13	0.627	0.580	0.003	Sahih
14	0.513	0.449	0.022	Sahih
15	0.629	0.572	0.004	Sahih
16	0.696	0.653	0.001	Sahih
17	0.671	0.619	0.001	Sahih
18	0.502	0.429	0.027	Sahih
19	0.537	0.479	0.015	Sahih
20	0.572	0.518	0.009	Sahih
21	0.469	0.417	0.032	Sahih
22	0.510	0.434	0.026	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : TIWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-09-2014
 Nama Berkas : TIWI-1

Nama Konstrak : ANKJET BIMBINGAN ORANG TUA

Jumlah Butir Semula = 22
 Jumlah Butir Sahih = 21

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 21
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1384
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 96958
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 59

Koef. Alpha : rtt = 0.891
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIWI-2

Kasus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	72
2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81
3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	74
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	76
5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	78
6	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	76
7	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	76
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
9	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	62
10	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	73
11	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	74
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	78
13	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	79
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	82
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
16	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	64
17	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
18	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	53
19	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	79
20	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	71

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : TIWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-09-2014
 Nama Berkas : TIWI-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 21
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.677	0.632	0.001	Sahih
2	0.627	0.576	0.003	Sahih
3	0.516	0.434	0.026	Sahih
4	0.638	0.589	0.003	Sahih
5	0.657	0.612	0.002	Sahih
6	0.583	0.530	0.007	Sahih
7	0.593	0.539	0.006	Sahih
8	0.715	0.667	0.000	Sahih
9	0.553	0.486	0.013	Sahih
10	0.734	0.693	0.000	Sahih
11	0.612	0.574	0.003	Sahih
12	0.641	0.593	0.002	Sahih
13	0.575	0.520	0.008	Sahih
14	0.728	0.688	0.000	Sahih
15	0.605	0.574	0.004	Sahih
16	0.582	0.527	0.008	Sahih
17	0.631	0.564	0.004	Sahih
18	0.560	0.502	0.011	Sahih
19	0.734	0.695	0.000	Sahih
20	0.107	0.037	0.435	Gugur
21	0.703	0.657	0.000	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : TIWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-09-2014
 Nama Berkas : TIWI-2

Nama Konstrak : ANKJET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 21
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1424
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 102526
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 7
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 57

Koef. Alpha : rtt = 0.918
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
1	73	61	70
2	76	67	70
3	71	64	70
4	76	76	70
5	74	68	70
6	76	71	70
7	74	69	65
8	68	61	60
9	68	65	60
10	69	68	65
11	71	66	70
12	69	64	70
13	68	77	70
14	73	68	75
15	78	79	75
16	77	61	65
17	67	69	70
18	66	68	80
19	75	73	85
20	71	66	70
21	71	72	75
22	62	58	60
23	78	71	80
24	82	73	80
25	76	74	85
26	64	64	60
27	59	55	60
28	69	64	70
29	70	64	75
30	67	60	65
31	74	65	70
32	64	62	60
33	61	72	70
34	72	73	70
35	65	59	60
36	69	62	65
37	65	57	65
38	66	62	65
39	64	69	65
40	59	69	70
41	74	64	75
42	68	65	75
43	66	63	75
44	82	75	75
45	76	67	80
46	79	65	80
47	81	77	85
48	73	70	85
49	75	66	70
50	68	65	70

* Halaman 3

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
51	83	67	75
52	83	66	75
53	72	64	75
54	70	67	80
55	75	66	80
56	75	71	85
57	69	75	80
58	81	69	75
59	75	79	80
60	79	73	75

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : TIWI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-10-2014
Nama Berkas : TIWI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN ORANG TUA
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat          f          fx          fx2          f%    fk%-naik
-----
82.5- 86.5      2          166.00       13,778.00    3.33    100.00
78.5- 82.5      6          484.00       39,052.00   10.00    96.67
74.5- 78.5     13          988.00       75,102.00   21.67    86.67
70.5- 74.5     13          943.00       68,423.00   21.67    65.00
66.5- 70.5     14          959.00       65,703.00   23.33    43.33
62.5- 66.5      8          520.00       33,806.00   13.33    20.00
58.5- 62.5      4          241.00       14,527.00    6.67     6.67
-----
Total           60         4,301.00     310,391.00  100.00    --
-----
Rerata =       71.68      S.B. =       5.94      Min. =       59.00
Median =       71.73      S.R. =       4.79      Maks. =      83.00
Mode =        68.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
                    :
58.5- 62.5      4 : oooo
62.5- 66.5      8 : oooooooooo
66.5- 70.5     14 : oooooooooooooooooo
70.5- 74.5     13 : oooooooooooooooooo
74.5- 78.5     13 : oooooooooooooooooo
78.5- 82.5      6 : oooooo
82.5- 86.5      2 : oo
                    :
=====

```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fx          fx2          f%    fk%-naik
-----
78.5- 82.5     2          158.00       12,482.00    3.33    100.00
74.5- 78.5     5          380.00       28,884.00    8.33    96.67
70.5- 74.5    10         723.00       52,283.00   16.67    88.33
66.5- 70.5    14         955.00       65,157.00   23.33    71.67
62.5- 66.5    18        1,166.00     75,546.00   30.00    48.33
58.5- 62.5     8          488.00       29,776.00   13.33    18.33
54.5- 58.5     3          170.00        9,638.00    5.00     5.00
-----
Total          60        4,040.00     273,766.00  100.00    --
-----
Rerata =      67.33      S.B. =      5.43      Min. =      55.00
Median =      66.79      S.R. =      4.29      Maks. =     79.00
Mode =        64.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
                    :
54.5- 58.5     3 : ooo
58.5- 62.5     8 : oooooooooo
62.5- 66.5    18 : oooooooooooooooooooooo
66.5- 70.5    14 : ooooooooooooooooooooo
70.5- 74.5    10 : oooooooooooooo
74.5- 78.5     5 : oooooo
78.5- 82.5     2 : oo
                    :
=====

```


** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

```

=====
Variat          f          fx          fx2          f%    fk%-naik
-----
83.5- 87.5     5          425.00       36,125.00    8.33    100.00
79.5- 83.5     9          720.00       57,600.00   15.00    91.67
75.5- 79.5     0           0.00         0.00         0.00    76.67
71.5- 75.5    13         975.00       73,125.00   21.67    76.67
67.5- 71.5    18        1,260.00     88,200.00   30.00    55.00
63.5- 67.5     8          520.00       33,800.00   13.33    25.00
59.5- 63.5     7          420.00       25,200.00   11.67    11.67
-----
Total           60        4,320.00     314,050.00  100.00    --
-----
Rerata =       72.00      S.B. =       7.14      Min. =       60.00
Median =       70.83      S.R. =       5.87      Maks. =      85.00
Mode   =       69.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X3

```

=====
Variat          f
-----
                    :
59.5- 63.5     7 : ooooooo
63.5- 67.5     8 : ooooooo
67.5- 71.5    18 : oooooooooooooooooo
71.5- 75.5    13 : oooooooooooooo
75.5- 79.5     0 :
79.5- 83.5     9 : ooooooo
83.5- 87.5     5 : ooooo
                    :
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : TIWI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-10-2014
Nama Berkas : TIWI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN ORANG TUA
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	2	1.66	0.34	0.12	0.07
8	6	4.75	1.25	1.56	0.33
7	8	9.55	-1.55	2.40	0.25
6	14	13.54	0.46	0.21	0.02
5	11	13.54	-2.54	6.45	0.48
4	12	9.55	2.45	6.00	0.63
3	5	4.75	0.25	0.06	0.01
2	2	1.66	0.34	0.12	0.07
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	2.83

Rerata = 71.683 S.B. = 5.939
 Kai Kuadrat = 2.834 db = 9 p = 0.971

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	2.00	: ooo*o
8	6	5.00	: ooooooooooooo*oo
7	8	10.00	: oooooooooooooooooooooo *
6	14	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*o
5	11	14.00	: oooooooooooooooooooooooooooooo *
4	12	10.00	: ooooooooooooooooooooo*ooooo
3	5	5.00	: ooooooooooo*
2	2	2.00	: ooo*o
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 2.834 db = 9 p = 0.971
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	2	1.66	0.34	0.12	0.07
8	6	4.75	1.25	1.56	0.33
7	9	9.55	-0.55	0.30	0.03
6	10	13.54	-3.54	12.53	0.93
5	14	13.54	0.46	0.21	0.02
4	14	9.55	4.45	19.80	2.07
3	3	4.75	-1.75	3.06	0.64
2	2	1.66	0.34	0.12	0.07
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	5.14

Rerata = 67.333 S.B. = 5.430
 Kai Kuadrat = 5.140 db = 9 p = 0.822

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	2.00	: ooo*o
8	6	5.00	: ooooooooooooo*oo
7	9	10.00	: oooooooooooooooooooooo *
6	10	14.00	: oooooooooooooooooooooo *o
5	14	14.00	: oooooooooooooooooooooo*o
4	14	10.00	: ooooooooooooooooooooo*oooooooo
3	3	5.00	: oooooo *
2	2	2.00	: ooo*o
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.140 db = 9 p = 0.822
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : TIWI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-10-2014
Nama Berkas : TIWI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN ORANG TUA
Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.332	1	0.332	28.882	0.000
Residu		0.668	58	0.012	--	--
Regresi	Ke2	0.340	2	0.170	14.690	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.008	1	0.008	0.665	0.576
Residu		0.660	57	0.012	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.359	1	0.359	32.414	0.000
Residu		0.641	58	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.397	2	0.198	18.734	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.038	1	0.038	3.600	0.060
Residu		0.603	57	0.011	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : TIWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 07-10-2014
 Nama Berkas : TIWI
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN ORANG TUA
 Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.475	0.577
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.475	1.000	0.599
p	0.000	0.000	0.000
y	0.577	0.599	1.000
p	0.000	0.000	0.000

 =====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	2.302485	0.000000				
1	0.453829	0.377348	0.131923	0.415	3.440	0.001
2	0.551963	0.419581	0.144299	0.452	3.825	0.001
Galat Baku Est. =			5.296			
Korelasi R =			0.685			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,411.065	2	705.533	25.151	0.469	0.000
Residu Penuh	1,598.935	57	28.051	--	--	--
Total	3,010.000	59	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif	Sumbangan SR%	Efektif SE%
1	0.577	0.000	0.415	0.001	46.410	21.756	
2	0.599	0.000	0.452	0.001	53.590	25.123	
Total	--	--	--	--	100.00	46.879	