

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Sekolah Dasar	: SD N Somoitan
Tahun Ajaran	: 2015/ 2016
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota

II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

III. Indikator

- Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi
- Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi
- Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lain

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi dengan benar
2. Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi dengan benar
3. Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lain dengan benar

V. Materi Pokok

Pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

VI. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa (persensi).
- c. Guru mengkondisikan siswa.
- d. Guru memberikan soal *pretest* pada siswa.
- e. Guru melakukan apersepsi. (mengulang pelajaran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya).

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- a. Bersama siswa, guru menggali pengetahuan awal siswa tentang koperasi.
- b. Bersama siswa, guru melakukan tanya jawab tujuan dan manfaat koperasi serta menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang tujuan dan manfaat koperasi serta menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi
- b. Guru menjelaskan tujuan diskusi.
- c. Guru menjelaskan topik dan rumusan masalah yang harus didiskusikan siswa.
- d. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang telah ditentukan.
- e. Guru membuat struktur kelompok yang terdiri dari ketua, sekretaris dan anggota kelompok.
- f. Guru membagi tugas masing-masing anggota kelompok.
- g. Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk memulai diskusi.
- h. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan
- i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- j. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Siswa mengerjakan evaluasi akhir pelajaran.
- b. Pembahasan soal
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Menutup pelajaran.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa (persensi).
3. Guru mengkondisikan siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi. (mengulang pelajaran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya).

2. Kegiatan Inti (40 menit)

 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- a. Bersama siswa, guru menggali pengetahuan awal siswa tentang koperasi..

- b. Bersama siswa, guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.

 **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.
- b. Guru menjelaskan tujuan diskusi.
- c. Guru menjelaskan topik dan rumusan masalah yang harus didiskusikan siswa.
- d. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang telah ditentukan.
- e. Guru membuat struktur kelompok yang terdiri dari ketua, sekretaris dan anggota kelompok.
- f. Guru membagi tugas masing-masing anggota kelompok.
- g. Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk memulai diskusi.
- h. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan
- i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- j. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Siswa mengerjakan evaluasi akhir pelajaran.
- b. Pembahasan soal
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- e. Menutup pelajaran.

VIII. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Gambar koperasi sekolah
- Gambar lambang koperasi

Sumber Belajar : Radjiman dkk, 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

IX. Penilaian

1. Jenis tes : tertulis
2. Bentuk soal : cek poin dan esai
3. Kunci jawaban : terlampir
4. Penilaian
 - a. Tertulis

- Jenis soal : cek poin
- Jumlah soal : 10
- Bobot soal : 1
- Nilai : benar x 10

b. LKS

➤ Pertemuan 1

- Jenis soal : esai (hasil diskusi)
- Jumlah soal : 5
- Bobot soal : jawaban benar = 2
Hampir benar = 1
Salah = 0
- Nilai : skor total x 10

➤ Pertemuan 2

- Jenis soal : esai (hasil diskusi)
- Jumlah soal : 10
- Bobot soal : jawaban benar = 1
Salah = 0
- Nilai : skor total x 10

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

SUHARNI,S.Pd.I

AINUN ROCHMAH

NIP.19651028 198603 2 016

NPM. 09144620041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Sekolah Dasar : SD N Somoitan
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester : IV/ 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota

II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

III. Indikator

- Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi
- Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi
- Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lain

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi dengan benar
2. Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi dengan benar
3. Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lain dengan benar

V. Materi Pokok

Pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

VI. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa (persensi).
- c. Guru mengkondisikan siswa.
- d. Guru memberikan soal *pretest* pada siswa.
- e. Guru melakukan apersepsi. (mengulang pelajaran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya).

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- a. Bersama siswa, guru menggali pengetahuan awal siswa tentang koperasi.
- b. Bersama siswa, guru melakukan tanya jawab tujuan dan manfaat koperasi serta menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang tujuan dan manfaat koperasi serta menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi
- b. Guru menjelaskan tujuan diskusi.
- c. Guru menjelaskan topik dan rumusan masalah yang harus didiskusikan siswa.
- d. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang telah ditentukan.
- e. Guru membuat struktur kelompok yang terdiri dari ketua, sekretaris dan anggota kelompok.
- f. Guru membagi tugas masing-masing anggota kelompok.
- g. Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk memulai diskusi.
- h. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan
- i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- j. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa

- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahanpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Siswa mengerjakan evaluasi akhir pelajaran.
- b. Pembahasan soal
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Menutup pelajaran.

Pertemuan 2

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa (persensi).
3. Guru mengkondisikan siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi. (mengulang pelajaran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya).

B. Kegiatan Inti (40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- a. Bersama siswa, guru menggali pengetahuan awal siswa tentang koperasi..
- b. Bersama siswa, guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.
- b. Guru menjelaskan tujuan diskusi.
- c. Guru menjelaskan topik dan rumusan masalah yang harus didiskusikan siswa.
- d. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang telah ditentukan.
- e. Guru membuat struktur kelompok yang terdiri dari ketua, sekretaris dan anggota kelompok.
- f. Guru membagi tugas masing-masing anggota kelompok.
- g. Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk memulai diskusi.
- h. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan
- i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- j. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa

- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Siswa mengerjakan evaluasi akhir pelajaran.
2. Pembahasan soal
3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
5. Menutup pelajaran.

VIII. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Gambar koperasi sekolah
- Gambar lambang koperasi

Sumber Belajar : Radjiman dkk, 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

IX. Penilaian

1. Jenis tes : tertulis
2. soal : cek poin dan esai
3. Kunci jawaban : terlampir
4. Penilaian
 - a. Tertulis
 - Jenis soal : cek poin

- Jumlah soal : 10
- Bobot soal : 1
- Nilai : benar x 10

b. LKS

➤ Pertemuan 1

- Jenis soal : esai (hasil diskusi)
- Jumlah soal : 5
- Bobot soal : jawaban benar = 2
Hampir benar = 1
Salah = 0
- Nilai : skor total x 10

➤ Pertemuan 2

- Jenis soal : esai (hasil diskusi)
- Jumlah soal : 10
- Bobot soal : jawaban benar = 1
Salah = 0
- Nilai : skor total x 10

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUHARNI,S.Pd.I

NIP.19651028 198603 2 016

Guru Mapel

AINUN ROCHMAH

NPM. 09144620041

Lampiran 6

MATERI AJAR**Pentingnya Koperasi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat****A. Pengertian Koperasi**

Koperasi berasal dari kata "*kooperasi*" yang berarti bekerja bersamasama. Banyak pekerjaan yang dapat dilakukan bersama-sama. Biasanya hasil bekerja bersama-sama itu lebih baik daripada bekerja sendiri-sendiri. Namun, tidak semua kegiatan yang dilakukan bersama-sama disebut koperasi. Apakah bekerja bersama-sama membuat jembatan termasuk koperasi? Jawabannya tentu saja tidak. Sebab pekerjaan itu tidak berlangsung lama dan tidak dilakukan terus-menerus. Oleh karena itu, membangun jembatan tidak termasuk koperasi.

Koperasi sudah lama ada di Indonesia. Kedudukan koperasi ditetapkan dalam Undang-undang Nomor 25 tahun 1992. Tokoh yang berjasa menggiatkan koperasi di Indonesia adalah Bapak Moh. Hatta. Oleh karena itu, beliau dikenal dengan sebutan Bapak Koperasi.

B. Tujuan dan Manfaat Koperasi

Keanggotaan koperasi bersifat sukarela. Tidak ada paksaan untuk masuk menjadi anggota koperasi. Koperasi bertujuan memenuhi kepentingan bersama untuk meningkatkan kesejahteraan. Dengan berkoperasi diharapkan para anggotanya lebih mudah memperoleh barang-barang keperluannya.

Anggota koperasi juga memperoleh jasa. Jasa itu biasanya berupa keuntungan dalam bentuk uang. Jasa itu diterima karena sumbangan yang telah diberikan kepada koperasi. Sumbangan itu kebanyakan berupa simpanan.

Untuk mencapai tujuan berkoperasi semua anggota harus setia. Artinya, harus secara bersama-sama memenuhi kewajiban masing-masing. Misalnya, melunasi simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Seseorang ditetapkan sebagai anggota koperasi apabila sudah lunas simpanan pokoknya. Simpanan pokok itu tidak boleh diambil selama menjadi anggota koperasi. Besarnya simpanan dan cara melunasi ditetapkan dalam rapat anggota. Simpanan wajib dibayar setiap bulan. Ketentuan pengambilan uang simpanan wajib diputuskan dalam rapat anggota. Simpanan sukarela diberikan secara sukarela oleh anggota yang berkenan.

Kesetiaan anggota koperasi dapat dilihat dari kesediaan mereka membeli barang-barang yang ada di koperasi. Jadi, semua anggota bersatu dalam memajukan koperasinya. Koperasi juga perlu bekerja sama dengan pihak lain, seperti perusahaan-perusahaan. Dengan bekerja sama, koperasi akan lebih mudah memenuhi keperluan.

Menjadi anggota koperasi banyak manfaatnya. Anggota koperasi dapat memenuhi keperluannya dengan harga yang murah. Hal ini disebabkan koperasi tidak mengambil untung terlalu besar.

Di dalam koperasi dapat dijalin hubungan yang akrab. Antara sesama anggota koperasi tumbuh perasaan senasib. Sifat tolong-menolong menjadi nyata. Dalam tolong-menolong, yang kuat membantu yang lemah.

Yang memiliki uang memberikan modal kepada anggota yang tidak memiliki uang. Yang memberikan modal akan memperoleh jasa berupa keuntungan. Yang menerima modal dapat mengembangkan usahanya. Jadi keduanya saling meningkatkan kesejahteraan.

C. Arti dan Lambang Koperasi



1. Lambang Koperasi Indonesia terkini dalam bentuk gambar bunga yang memberi kesan akan perkembangan dan kemajuan terhadap perkoperasian di Indonesia, mengandung makna bahwa Koperasi Indonesia harus selalu berkembang, cemerlang, berwawasan, variatif, inovatif sekaligus produktif dalam kegiatannya serta berwawasan dan berorientasi pada keunggulan dan teknologi;
2. Lambang Koperasi Indonesia dalam bentuk gambar 4 (empat) sudut pandang melambangkan arah mata angin yang mempunyai maksud Koperasi Indonesia:
 - Sebagai gerakan koperasi di Indonesia untuk menyalurkan aspirasi;
 - Sebagai dasar perekonomian nasional yang bersifat kerakyatan;
 - Sebagai penjunjung tinggi prinsip nilai kebersamaan, kemandirian, keadilan dan demokrasi;
 - Selalu menuju pada keunggulan dalam persaingan global.
3. Lambang Koperasi Indonesia dalam bentuk Teks Koperasi Indonesia memberi kesan dinamis modern, menyiratkan kemajuan untuk terus

berkembang serta mengikuti kemajuan zaman yang bercermin pada perekonomian yang bersemangat tinggi, teks Koperasi Indonesia yang berkesinambungan sejajar rapi mengandung makna adanya ikatan yang kuat, baik di dalam lingkungan internal Koperasi Indonesia maupun antara Koperasi Indonesia dan para anggotanya;

4. Lambang Koperasi Indonesia yang berwarna Pastel memberi kesan kalem sekaligus berwibawa, selain Koperasi Indonesia bergerak pada sektor perekonomian, warna pastel melambangkan adanya suatu keinginan, ketabahan, kemauan dan kemajuan serta mempunyai kepribadian yang kuat akan suatu hal terhadap peningkatan rasa bangga dan percaya diri yang tinggi terhadap pelaku ekonomi lainnya;
5. Lambang Koperasi Indonesia dapat digunakan pada papan nama kantor, pataka, umbul-umbul, atribut yang terdiri dari pin, tanda pengenal pegawai dan emblem untuk seluruh kegiatan ketatalaksanaan administratif oleh Gerakan Koperasi di Seluruh Indonesia;
6. Lambang Koperasi Indonesia menggambarkan falsafah hidup berkoperasi yang memuat :
 - Tulisan : Koperasi Indonesia yang merupakan identitas lambang;
 - Gambar : 4 (empat) kuncup bunga yang saling bertaut dihubungkan bentuk sebuah lingkaran yang menghubungkan satu kuncup dengan kuncup lainnya, menggambarkan seluruh pemangku kepentingan saling bekerja sama secara terpadu dan berkoordinasi secara harmonis dalam membangun Koperasi Indonesia;

D. Jenis-jenis Koperasi

Kebutuhan hidup manusia bermacam-macam. Oleh sebab itu, dibutuhkan berbagai usaha untuk memenuhinya. Salah satunya dengan mendirikan koperasi. Ada berbagai jenis koperasi.

1. Koperasi Konsumsi

Koperasi konsumsi menyediakan berbagai barang sesuai keperluan sehari-hari. Seperti, beras, gula, kopi, sabun, minyak, dan sebagainya

2. Koperasi Produksi

Koperasi produksi menampung barang-barang yang dihasilkan anggota dan menjualnya. Barang-barang itu dipasarkan kepada pembeli. Yang termasuk koperasi produksi, di antaranya koperasi tahu, tempe, susu. Ada juga koperasi hasil kerajinan

3. Koperasi Simpan Pinjam

Koperasi simpan pinjam adalah koperasi yang bergerak dalam simpan pinjam anggotanya. Bagi anggota yang menyimpan uang akan diberikan bunga tertentu. Bagi anggota yang meminjam uang akan diberikan bunga rendah

4. Koperasi Serba Usaha

Koperasi serba usaha melakukan berbagai kegiatan usaha. Di antaranya usaha angkutan, usaha jual beli rumah, dan sebagainya

5. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah diselenggarakan di sekolah. Penanggung jawab koperasi sekolah adalah kepala sekolah. Anggota-anggotanya terdiri dari guru, karyawan, dan siswa di sekolah itu. Koperasi sekolah bertujuan untuk membantu memenuhi kebutuhan warga sekolah. Koperasi sekolah biasanya hanya menyediakan barang-barang kebutuhan sekolah. Sepertialat-alat tulis dan perlengkapan sekolah. Koperasi sekolah sangat bermanfaat bagi para siswa. Manfaat itu di antaranya:

1. Siswa dididik untuk bertanggung jawab
2. Siswa belajar bekerja sama
3. Siswa dibiasakan setia kawan
4. Siswa belajar melaksanakan tugas-tugas koperasi
5. Siswa belajar bermusyawarah

a. Modal koperasi sekolah

Setiap koperasi memerlukan modal. Modal tersebut diperoleh dari simpanan anggota. Simpanan anggota ada tiga macam. Yaitu simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Cobalah

kamu ingat kembali apa maksud ketiga jenis simpanan itu. Selain dari simpanan anggota, sekolah biasanya memberikan pinjaman kepada koperasi sekolah. Pinjaman tersebut digunakan sebagai modal koperasi sekolah.

Kegiatan koperasi sekolah akan menghasilkan keuntungan. Sebagian dari keuntungan biasanya disisihkan sebagai Sisa Hasil Usaha (SHU). SHU akan dibagikan pada saat akhir tahun atau tutup buku.

b. Pengurus koperasi sekolah

Pengurus koperasi sekolah adalah warga sekolah. Meliputi, guru, karyawan, dan para siswa di sekolah itu. Tujuan dibentuknya pengurus agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar. Pengurus koperasi terdiri dari ketua, sekretaris, dan bendahara. Tiap pengurus mempunyai tugas sendiri-sendiri.

1. Ketua

Tugas-tugas ketua koperasi, antara lain:

- memberikan persetujuan peminjaman
- memimpin rapat koperasi
- memeriksa keuntungan yang diperoleh koperasi
- membuat laporan kegiatan koperasi

2. Sekretaris

Tugas-tugas sekretaris koperasi, antara lain:

- membuat pembukuan
- menyusun surat-menyurat
- mencatat kegiatan koperasi

3. Bendahara

Tugas-tugas bendahara koperasi, antara lain:

- memegang uang koperasi
- mengeluarkan uang pinjaman yang disetujui ketua
- mencatat keluar masuknya uang koperasi

Jenis usaha yang dilakukan koperasi sekolah bermacam-macam. Diantaranya, toko koperasi, simpan pinjam, kantin, dan sebagainya. Toko koperasi sekolah biasanya menyediakan barang-barang keperluan sekolah. Seperti buku tulis, pensil, ballpoint, spidol, penggaris, lem, dan kertas. Petugas di koperasi biasanya para siswa yang bertugas secara bergiliran

6. Koperasi Unit Desa (KUD)

Di setiap desa biasanya ada koperasi. Koperasi yang berada di desa disebut Koperasi Unit Desa (KUD). Koperasi ini sangat membantu penduduk desa dalam memenuhi kebutuhannya. Adapun kegiatan KUD adalah sebagai berikut.

1. Mengadakan usaha simpanan anggota
2. Memberikan pinjaman untuk mengembangkan usaha
3. Memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada anggota
4. Menyalurkan barang-barang untuk anggota
5. Menampung hasil pertanian anggota

Anggota KUD adalah para penduduk desa setempat. Pemerintah sendiri selalu menganjurkan agar setiap penduduk desa menjadi anggota KUD.

E. Perbedaan Koperasi dengan Badan Usaha Lainnya

Apakah yang membedakan koperasi dengan badan usaha yang lain. Koperasi merupakan perkumpulan orang-orang yang bekerja sama. Tujuannya untuk meningkatkan kesejahteraan anggota. Koperasi tidak mengutamakan keuntungan sebesar-besarnya. Hal itulah yang menyebabkan harga barang-barang di koperasi lebih murah. Badan usaha lain lebih mengutamakan keuntungan. Modalnya biasanya dari perseorangan dan didirikan oleh perseorangan. Pengurusnya ditentukan oleh pemilik modal. Contoh badan usaha lain adalah PT, CV, Usaha Dagang, dan Yayasan. Sekarang, perhatikan perbedaan koperasi dengan badan usaha lain berikut ini.

Koperasi	Badan Usaha Lain
1. Didirikan bersama-sama	1. Didirikan oleh perseorangan
2. Modal berasal dari simpanan	2. Modal dari perseorangan
3. Tidak mengutamakan untung	3. Mengutamakan untung
4. Pengurus dipilih oleh anggota koperasi	4. Pengurus dipilih oleh pemilik modal
5. Keuangan bersifat terbuka	5. Keuangan bersifat tertutup
6. Terdapat pembagian SHU menurut jasa anggota	6. Tidak terdapat pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU)

Sumber:

Radjiman dkk, 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

Lampiran 7

KISI-KISI LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal
2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi • Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi 	Uraian	1,2 3,4,5

KISI-KISI LEMBAR KERJA SISWA**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal
2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lain	Uraian	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

KISI-KISI LEMBAR KERJA SISWA**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal
2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi• Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi	Uraian	1, 3 2,4,5

KISI-KISI LEMBAR KERJA SISWA**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal
2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lain	Uraian	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Lampiran 8**LEMBAR KEGIATAN SISWA****SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Hari/ tanggal :

Waktu :

Nama Siswa :

Petunjuk!

Dengan berdiskusi, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal:

1. Apakah yang dimaksud dengan koperasi? (20)
2. Sebutkan manfaat koperasi bagi anggota! (20)
3. Sebutkan prinsip-prinsip koperasi! (20)
4. Darimana saja modal pinjaman koperasi berasal? (20)
5. Berdasarkan jenis usahanya, koperasi dibagi menjadi 4. Sebut dan jelaskan!
(20)

LEMBAR KEGIATAN SISWA**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Hari/ tanggal :

Waktu :

Nama Siswa :

Petunjuk!

Dengan berdiskusi, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal!

1. Siapakah bapak koperasi Indonesia? (10)
2. Undang-undang yang mengatur tentang koperasi adalah....(10)
3. Soko guru perekonomian Indonesia adalah (10)
4. Setiap akhir tahun, anggota koperasi mendapat keuntungan yang disebut....(10)
5. Yang dimaksud koperasi konsumsi adalah... (10)
6. Koperasi yang anggotanya para pegawai negeri disebut... (10)
7. Tujuan didirikan koperasi adalah (10)
8. Koperasi yang terdapat di pedesaan adalah (10)

9. Simpanan yang harus dibayar saat pertama kali menjadi anggota disebut...(10)
10. Simpanan koperasi yang didasarkan pada kemampuan anggota adalah
(10)

LEMBAR KERJA SISWA**SIKLUS II PERTEMUAN 1****Petunjuk!**

Dengan berdiskusi, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal!

1. Sebutkan fungsi koperasi menurut Undang-undang Nomor 25 Tahun 1992!
(20)
2. Sebutkan modal sendiri koperasi! (20)
3. Sebutkan tugas ketua koperasi! (20)
4. Sebutkan prinsip-prinsip koperasi! (20)
5. Sebutkan macam-macam koperasi berdasarkan anggotanya!(20)

LEMBAR KERJA SISWA**SIKLUS II PERTEMUAN 2****Petunjuk!**

Dengan berdiskusi, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal!

1. Koperasi adalah... (10)
2. Tujuan koperasi adalah.... (10)
3. Bapak koperasi Indonesia yaitu... (10)
4. Koperasi merupakan organisasi ekonomi yang berasaskan... (10)
5. Lambang koperasi yang mempunyai warna pastel mempunyai arti... (10)
6. Koperasi yang menyediakan kebutuhan alat tulis ketika di sekolah adalah... (10)
7. Simpanan anggota yang harus dibayarkan setiap bulan adalah... (10)
8. Kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah... (10)
9. Anggota untuk pertama kali awal menjadi anggota wajib membayar... (10)
10. Koperasi yang anggotanya terdiri atas pegawai negeri adaah... (10)

Lampiran 9

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN 1

1. Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan atas asas kekeluargaan.
2. Manfaat koperasi:
 - Pada akhir tahun setiap anggota mendapat keuntungan yang disebut Sisa Hasil Usaha (SHU)
 - Setiap anggota dapat berlatih gotong royong dan berorganisasi
 - Setiap anggota dapat berlatih bertanggung jawab
 - Anggota koperasi dapat memenuhi kebutuhannya dengan harga murah
3. Prinsip-prinsip koperasi:
 - Keanggotannya bersifat sukarela dan terbuka
 - Pengelolaan dilakukan secara demokratis
 - Pembagian SHU dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota
 - Pemberian balas jasa yang terbatas pada modal
 - Kemandirian, pendidikan, dan kerja sama antara koperasi
4. Modal pinjaman koperasi berasal dari:
 - Simpanan anggota

- Koperasi lainnya
 - Bank dan lembaga keuangan lainnya
 - Penerbitan obligasi dan surat hutang lainnya
 - Sumber lain yang sah
5. Berdasarkan jenis usahanya koperasi dibagi menjadi 4, yaitu:
- a. Koperasi produksi
Koperasi yang menjual hasil produksi dari anggota
 - b. Koperasi konsumsi
Koperasi yang menyediakan semua kebutuhan para anggota dalam bentuk barang
 - c. Koperasi Simpan Pinjam
Koperasi ini melayani para anggotanya untuk menabung dengan mendapatkan imbalan jasa. Bagi anggota yang memerlukan dana dapat meminjam dengan memberikan jasa kepada koperasi
 - d. Koperasi Serba Usaha
Koperasi Serba Usaha terdiri atas berbagai usaha. Seperti menjual kebutuhan pokok dan barang-barang hasil produksi para anggota, melayani simpan pinjam dan pelayanan jasa

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**SIKUS I PERTEMUAN 2**

1. Drs. Moh. Hatta
2. UU No. 25 tahun 1992
3. Koperasi
4. SHU (Sisa Hasil Usaha)
5. Koperasi konsumsi adalah koperasi yang menyediakan kebutuhan para anggotanya dalam bentuk barang
6. KPN (Koperasi Pegawai Negeri)
7. Tujuan didirikan koperasi adalah untuk meningkatkan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.
8. KUD (Koperasi Unit Desa)
9. Simpanan Pokok
10. Simpanan Sukarela

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN 1

1. Fungsi koperasi menurut UU No. 25 Tahun 1992:
 - a. Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosial
 - b. Koperasi berperan secara aktif dalam upaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat
 - c. Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko gurunya
 - d. Mewujudkan dan mengembangkan perekonomian sosial berdasarkan asas kekeluargaan
2. Modal sendiri koperasi:
 - a. Simpanan pokok
 - b. Simpanan wajib
 - c. Dana cadangan
 - d. Hibah
3. Tugas ketua koperasi:
 - a. memberikan persetujuan peminjaman
 - b. memimpin rapat koperasi
 - c. memeriksa keuntungan yang diperoleh koperasi

d. membuat laporan kegiatan koperasi

4. Prinsip-prinsip koperasi:

- Keanggotannya bersifat sukarela dan terbuka
- Pengelolaan dilakukan secara demokratis
- Pembagian SHU dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota
- Pemberian balas jasa yang terbatas pada modal
- Kemandirian, pendidikan, dan kerja sama antara koperasi

5. Macam-macam koperasi berdasarkan anggotanya:

- a. Koperasi pegawai negeri (KPN)
- b. Koperasi pasar (Koppas)
- c. Koperasi Unit Desa (KUD)
- d. Koperasi sekolah

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

1. Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum berdasarkan atas asas kekeluargaan.
2. Tujuan koperasi adalah untuk mensejahterakan anggotanya.
3. Drs. Moh. Hatta
4. Kekeluargaan
5. Kalem dan berwibawa
6. Koperasi sekolah
7. Simpanan wajib
8. Rapat anggota
9. Simpanan pokok
10. KPN (Koperasi Pegawai Negeri)

Lampiran 11**EVALUASI****SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Nama :.....

No. Absen :

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Koperasi adalah
 - A. Badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum yang berdasar atas asas kekeluargaan
 - B. Badan usaha yang beranggotakan para pegawai negeri
 - C. Usaha bersama untuk mencari keuntungan
 - D. Badan usaha berdasarkan kesamaan profesi
2. Badan usaha yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia adalah. . . .
 - A. Sekolah
 - B. Koperasi
 - C. Bank
 - D. Sekolah
3. Tujuan didirikannya koperasi adalah....
 - A. Mencari keuntungan sebanyak-banyaknya
 - B. Menyejahterakan anggota
 - C. Menyejahterakan pengurusnya
 - D. Menyejahterakan rakyat
4. Keuntungan koperasi yang dibagikan kepada anggota pada akhir tahun disebut....
 - A. Bunga
 - B. Saham
 - C. Tabungan
 - D. SHU
5. Gambar bunga pada lambang koperasi diartikan...
 - A. Persahabatan
 - B. Kemajuan

- C. Usaha yang terus-menerus
 - D. Dasar perekonomian
6. Koperasi yang beranggotakan para pedagang pasar disebut.....
- A. KPN
 - B. Koppas
 - C. Kopsis
 - D. KUD
7. Koperasi kredit merupakan koperasi yang memiliki usaha...
- A. Memproduksi barang
 - B. Menjual kebutuhan sehari-hari
 - C. Di bidang jasa
 - D. Simpan dan pinjam uang/ barang
8. Koperasi yang bergerak di bidang usaha pembuatan barang disebut....
- A. Koperasi konsumsi
 - B. Koperasi produksi
 - C. koperasi simpan pinjam
 - D. Koperasi Jasa
9. Tokoh Indonesia yang bergelar Bapak Koperasi Indonesia adalah.....
- A. Ir. Soekarno
 - B. Soeharto
 - C. Drs. Moh. Hatta
 - D. Ki Hajar Dewantara
10. Koperasi Unit Desa menyediakan.....
- A. Pupuk
 - B. Beras
 - C. Sabun
 - D. Alat tulis

EVALUASI**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Nama :.....

No. Absen :

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Kekuasaan tertinggi koperasi berada pada. . . .
 - A. Rapat anggota
 - B. Pengawas
 - C. Pengurus
 - D. Penasihat
2. Sifat keanggotaan koperasi adalah. . . .
 - A. Terbuka dan tertutup
 - B. Terbuka dan terpaksa
 - C. Terbuka dan sukarela
 - D. Sukarela dan Terpaksa
3. Hari koperasi diperingati setiap tanggal
 - A. 12 Juli
 - B. 12 Juni
 - C. 27 Juli
 - D. 17 Agustus
4. SHU dibagikan setiap
 - A. Awal bulan
 - B. Akhir bulan
 - C. Akhir tahun
 - D. Minggu
5. Modal usaha koperasi berasal dari
 - A. Pinjaman
 - B. Simpanan pokok
 - C. Mencuri
 - D. Tabungan
6. Kepengurusan koperasi dipilih oleh
 - A. Anggota koperasi
 - C. Pemilik modal

- B. Masyarakat
D. Camat
7. Contoh koperasi berdasarkan anggotanya adalah
- A. Koperasi primer
C. Koperasi sekunder
- B. Koperasi konsumsi
D. Koperasi Sekolah
8. Laba dari usaha koperasi disebut. . . .
- A. Bunga
C. Jasa
- B. SHU
D. Tabungan
9. Keuangan koperasi bersifat
- A. Terbuka
C. Tertutup
- B. Sukarela
D. Terpaksa
10. Modal usaha badan usaha lain selain koperasi berasal dari
- A. Iuran anggota
C. Tabungan
- B. Pemberian
D. Perseorangan

EVALUASI

SIKLUS II PERTEMUAN 1

Nama :.....

No. Absen :

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Koperasi adalah
 - E. Badan usaha yang keanggotaanya bersifat terbuka dan wajib bagi semua orang
 - F. Badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum yang berdasar atas asas kekeluargaan
 - G. Usaha bersama untuk mencari keuntungan
 - H. Badan usaha berdasarkan kesamaan profesi
2. Iuran anggota koperasi yang dibayarkan pada saat awal menjadi anggota koperasi disebut

A. Simpanan pokok	C. Simpanan Wajib
B. Simpanan sukarela	D. Simpanan tetap
3. Salah satu tujuan didirikannya koperasi adalah....
 - A. Mencari keuntungan sebanyak-banyaknya
 - B. Menyejahterakan anggota
 - C. Menyejahterakan pengurusnya
 - D. Menyejahterakan rakyat
4. SHU adalah kependekan dari....

A. Simpanan Harian Umum	C. Sisa Hasil Usaha
B. Sumbangan Harian Usaha	D. Simpanan Harian Umum
5. Kekuasaan tertinggi koperasi berada pada...
 - A. Rapat anggota
 - B. Pengurus

- C. Penasihat
 - D. Pemilik koperasi
6. Koperasi yang beranggotakan masyarakat pedesaan disebut.....
- A. KPN
 - B. Koppas
 - C. Kopsis
 - D. KUD
7. Koperasi yang melayani anggotanya untuk menabung dengan mendapatkan imbalan jasa adalah...
- A. Koperasi konsumsi
 - B. Koperasi simpan pinjam
 - C. Koperasi kredit
 - D. Koperasi serba usaha
8. Manfaat koperasi yaitu dapat menjalin kerjasama yang baik antar sesama....
- A. Tetangga
 - B. Teman
 - C. rakyat
 - D. Anggota
9. Tokoh Indonesia yang bergelar Bapak Koperasi Indonesia adalah.....
- A. Ir. Soekarno
 - B. Soeharto
 - C. Drs. Moh. Hatta
 - D. Ki Hajar Dewantara
10. Membayar simpanan pokok bagi anggota koperasi merupakan.....
- A. kewajiban
 - B. pokok
 - C. sukarela
 - D. hak

EVALUASI
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nama :.....

No. Absen :

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari disebut koperasi. . . .
 - A. Produksi
 - B. Simpan pinjam
 - C. Konsumsi
 - D. Serba Usaha
2. Keanggotaan koperasi berasaskan. . . .
 - A. Kekeluargaan
 - B. Kemakmuran
 - C. Sukarela
 - D. Keuntungan
3. Hari koperasi diperingati setiap tanggal
 - A. 12 Juli
 - B. 12 Juni
 - C. 27 Juli
 - D. 17 Agustus
4. Keuntungan koperasi yang dibagikan kepada anggota pada akhir tahun disebut
 - A. Tabungan
 - B. Bunga
 - C. Jasa
 - D. SHU
5. Simpanan yang wajib dibayarkan oleh anggota pada waktu tertentu yang telah ditentukan disebut
 - A. Simpanan pokok
 - B. Simpanan wajib
 - C. Simpanan sukarela
 - D. Hibah

6. Yang bertugas mengurus surat menyurat dalam koperasi adalah
- A. Anggota
B. Masyarakat
C. Ketua
D. Sekretaris
7. Contoh koperasi berdasarkan jenis usahanya adalah
- A. Koperasi primer
B. Koperasi konsumsi
C. Koperasi sekunder
D. Koperasi Sekolah
8. Koperasi yang menjual alat tulis disebut. . . .
- A. Koperasi konsumsi
B. Koperasi Pegawai Negri
C. Koperasi Unit Desa
D. Koperasi Sekolah
9. Pengurus koperasi dipilih oleh
- A. Anggota
B. Pemilik
C. Ketua
D. Masyarakat
10. Manfaat menjadi anggota koperasi adalah
- A. Mudah marah
B. Keanggotaannya sukarela dan tertutup
C. Labanya banyak
D. Dapat berlatih bertanggung jawab

Lampiran 12**KUNCI JAWABAN EVALUASI
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

1. A
2. B
3. B
4. D
5. B
6. B
7. D
8. B
9. C
10. A

KUNCI JAWABAN EVALUASI
SIKLUS I PERTEMUAN 2

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. A
7. D
8. B
9. A
10. D

KUNCI JAWABAN EVALUASI
SIKLUS II PERTEMUAN 1

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A
6. D
7. B
8. D
9. C
10. A

KUNCI JAWABAN EVALUASI
SIKLUS II PERTEMUAN 2

1. C
2. A
3. B
4. D
5. B
6. D
7. B
8. D
9. A
10. D

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI GURU

Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS Menggunakan Metode *Diskusi*

Nama Guru : Ainun Rochmah
 Sekolah/Kelas : SD N Somoitan /IV
 Pokok Bahasan : Pentingnya Koperasi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
 Hari/Tanggal :

 Nama Pengamat : Sunardi

No.	Aspek yang diamati	Kemunculan Siklus			
		Pertemuan I		Pertemuan II	
		Ada	Tidak	Ada	Tidak
A.	Persiapan Mengajar				
1.	Merumuskan tujuan khusus				
2.	Menyediakan alat bantu dan sumber belajar				
3.	Menyediakan lembar evaluasi siswa				
B.	Kegiatan Pembelajaran				
	Pendahuluan				
1.	Membuka pelajaran				
2.	Memberikan apersepsi				
3.	Memberikan motivasi				
4.	Menyampaikan standar kompetensi, dan indikator pembelajaran				
5.	Menyampaikan kisi-kisi materi yang akan disampaikan				
	Kegiatan Inti				
1.	Menyampaikan masalah pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat menggunakan metode <i>Diskusi</i>				
2.	Membagi siswa dalam beberapa kelompok				
3.	Menyimpulkan materi				
	penutup				
1.	Membuat kesimpulan				
2.	Menutup materi dengan salam				

Lampiran 14**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

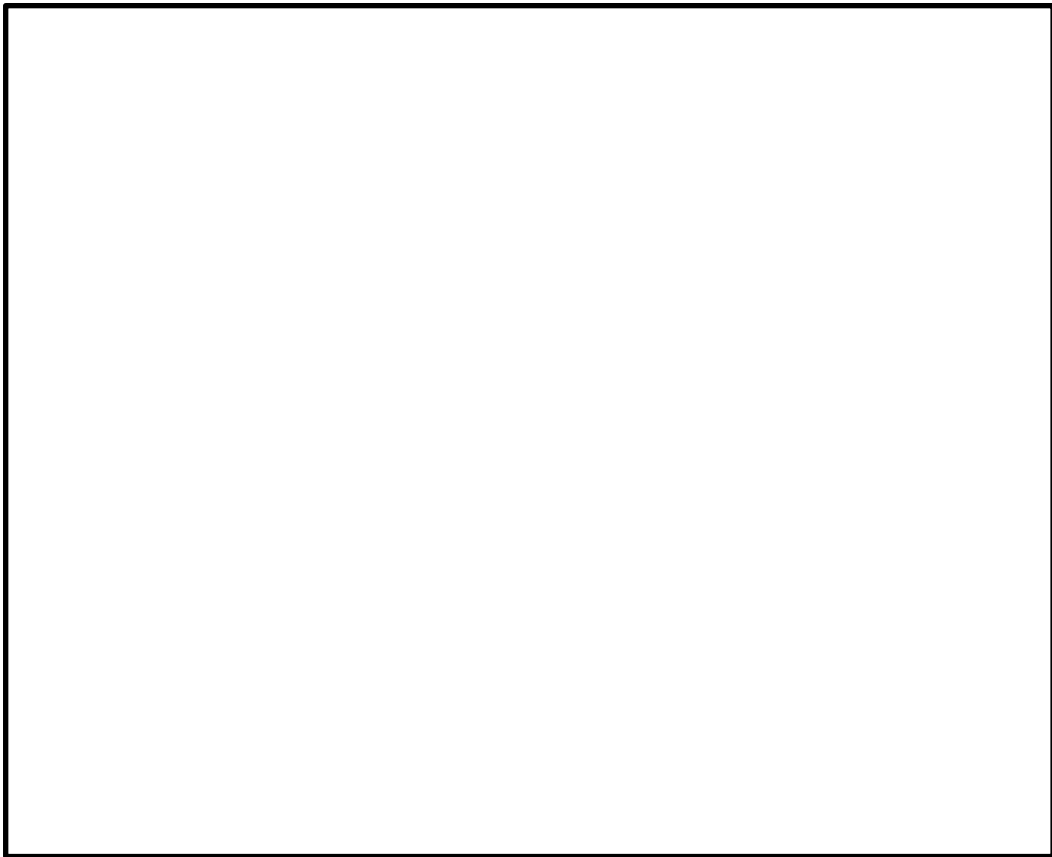
Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IV / 2
 Hari/Tanggal :

 Fokus Observasi : Keaktifan siswa dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Kemunculan Siklus			
		Pertemuan I		Pertemuan II	
		Ada	Tidak	Ada	Tidak
1.	Siswa membawa buku sumber				
2.	Siswa membawa alat pelajaran				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa aktif menjawab pertanyaan guru				
5.	Siswa aktif mengerjakan lembar kerja				
6.	Siswa aktif mencari informasi				
7.	Siswa aktif mencatat penjelasan guru				
8.	Siswa konsentrasi dalam pelajaran				
9.	Siswa aktif mengerjakan tugas				
10.	Siswa mengkomunikasikan hasil tugas				

Catatan Lapangan

Siklus :
Pertemuan :
Hari/ Tanggal :
Tempat : Ruang Kelas IV
Subjek Penelitian : Siswa Kelas IV



Somoitan,

Peneliti,

Ainun Rochmah

NPM. 09144620041

Gambar. 6. Dokumentasi

Pembelajaran Saat Diskusi Berlangsung



Salah Satu Siswa Membacakan Hasil Diskusi Di Depan kelas





Pelaksanaan Evaluasi



Guru Sedang Membimbing Siswa Saat Diskusi

