

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi dalam keluarga pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tempel Tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 41.25% yaitu Berkomunikasi dengan keluarga dimana antara anggota keluarga saling mendengarkan pendapat dan masing-masing mengetahui batasannya serta orang tua membicarakan hal yang sesuai dengan umur anak membicarakan hal-hal yang bermanfaat untuk keluarga, menyampaikan pesan-pesan yang mengarahkan pada pencapaian cita-cita, memberikan motivasi agar optimis ketika menghadapi keadaan yang sulit .
2. Perkembangan emosi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tempel Tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 57.50% yaitu siswa bisa memberikan kasih sayang kepada orang lain, siswa tidak mudah stress saat menemui kesulitan, siswa bisa menerima teman apa adanya, siswa cukup pandai bergaul dengan teman sekolah, dan siswa dapat menerima peraturan di sekolah dengan baik.
3. Ada pengaruh yang positif signifikan antara komunikasi dalam keluarga dengan perkembangan emosi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tempel Tahun ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik

komunikasi dalam keluarga maka semakin baik perkembangan emosi siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang komunikasi dalam keluarga maka semakin kurang baik perkembangan emosi siswa.

4. Komunikasi dalam keluarga memberi pengaruh sebesar 16,3% terhadap perkembangan emosi siswa kelas VIII SMP N 2 Tempel Tahun ajaran 2015/2016, sedangkan 83,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar komunikasi dalam keluarga.

B. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini berdasarkan kesimpulan hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang positif yang signifikan komunikasi dalam keluarga dengan perkembangan emosi siswa. Hal ini menunjukkan adanya peran penting komunikasi dalam keluarga sebagai salah satu upaya membantu perkembangan emosi siswa ke arah yang positif dan mencapai kematangannya. Dari hasil tersebut penerapan komunikasi dalam keluarga sebagai bentuk interaksi antara orang tua dengan anak maupun antar anggota keluarga memiliki implikasi terhadap proses perkembangan emosi anak. Dalam proses komunikasi tersebut, anak akan belajar mengenal dirinya maupun orang lain, serta memahami perasaannya sendiri maupun orang lain.

Pemahaman pengertian dan manfaat komunikasi dalam keluarga diharapkan dapat dilaksanakan melalui kegiatan yang mendukung sehingga

dapat menunjang program bimbingan konseling keluarga agar perkembangan emosi siswa positif dan mencapai kematangannya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi sekolah dan guru BK. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Sekolah memberikan dukungan sepenuhnya terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan komunikasi di keluarga serta mengembangkan emosi siswa.

2. Bagi guru BK

Sebaiknya guru BK dapat bekerja sama dengan orang tua dalam mengarahkan dan membimbing siswa, dalam berkomunikasi yang baik dalam keluarga serta mengembangkan emosi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Astri Miasari. 2012. *Hubungan Antara Komunikasi Positif Dalam Keluarga Dengan Asertivitas Pada Siswa Smp Negeri 2 Depok Yogyakarta*. (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Sumber : <https://www.mysciencework.com/.../h..>
Di akses tanggal 20-11-2015
- Budi Astuti. 2011. *Efektivitas Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Untuk Meningkatkan Kematangan Emosi Remaja*. Makalah PPM. FIP UNY
Sumber : staff.uny.ac.id/...budi-astuti.../cefektivitas-bimbingan-
(Di unduh tanggal : 20-11-2015)
- Elida Prayitno. 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Elva Ronaning Roem dkk.2015. *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Dan Kemandirian Anak Pada Perantau Etnis Minangkabau Di Kota Bandung*. Seminar Nasional Forum Dosen Indonesia
Sumber : sn.fdi.or.id/wp.../2015/.../Humaniora-4-Elva-62-80.pdf
Di unduh tanggal : 21-11-2015
- Farokhatin Nashukah dkk. 2013. *Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Ditinjau Dari Struktur Keluarga*. *Jurnal Psikologi*.
Sumber : ejournal.unesa.ac.id/article/16402/109/article.pdf
Di unduh tanggal 20-11-2015
- Hafied Cangara. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Margono. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta
- Muhammad Ali dan MuhammadAsrori. 2015. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ronny Kountur.2007. *Metode Penelitian Edisi Revisi untuk penelitian skripsi dan tesis*. Jakarta : Buana Printing.
- Siti Rahayu Hadinoto. 2014. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Sri Lestari. 2013. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta :RinekaCipta.
- _____. 2014. *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktek)*. Jakarta :Rineka Cipta.

- Sunarto & B Agung Hartono, 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metode research jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 2004. *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 2005. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syaiful Bahri Djamarah. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syamsu Yusuf. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : Rosda Karya
- Yuli Setyowati. 2005. Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Anak Pada Keluarga Jawa). *Jurnal Ilmu Komunikasi*
Sumber : jurnal.uajy.ac.id/jik/files/.../JIK-Vo2-No1-2005_5.pdf .
Di unduh pada tanggal 19 november 2015
- Zainal Arifin. 2011. *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 015/FKIP-UPY/R/I/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk / Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat
Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ARI KUSUMASTUTI
Nomor Mahasiswa : 12144230039
Semester / Program Studi : VII/ Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Jaten Rt 06 / Rw 31 Sendangadi Mlati Sleman.

Judul Penelitian : "PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Januari – Maret 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Tempel Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 5 Januari 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 2 Tempel Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 7 Januari 2016

Nomor : 070/Kesbang/S6/2016

Kepada

Hal : Rekomendasi

Yth. Kepala Bappeda

Penelitian

Kabupaten Sleman

di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan FKIP UPY
Nomor : A.015/FKIP-UPY/R/I/2016
Tanggal : 5 Januari 2016
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI SISWA KELAS VIII SMP N 2 TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016" kepada:

Nama : Ari Kusumastuti
Alamat Rumah : Jaten Sendangadi Mlati Sleman
No. Telepon : 085643896822
Universitas / Fakultas : UPY
NIM : 12144230039
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. PGRI 1 Sonosewu Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMPN 2 Tempel
Waktu : 7 Januari - 7 April 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa


 Drs. A. R. DANI
 Pembina Tingkat I, IV/b
 NIP. 19630511 199103 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 61 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/56/2016 Tanggal : 07 Januari 2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : ARI KUSUMASTUTI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144230039
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI 1 Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah : Jatèn, Sendangadi, Mlati, Sleman
No. Telp / HP : 085643896822
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSI SISWA KELAS VIII SMP N 2 TEMPEL TAHUN
AJARAN 2015/2016**
Lokasi : SMP N 2 Tempel Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 07 Januari 2016 s/d 07 April 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 7 Januari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Pembina, IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Tempel
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Tempel
6. Ka. SMP N 2 Tempel Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



DEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
 Telepon (0274) 2880268, E-mail;smpnegeri2tempel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 423/415/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Tempel, Sleman, Yogyakarta.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ARI KUSUMASTUTI
 No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144230039
 Program/Tingkat/Jurusan : S1/Bimbingan dan Konseling
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta

Telah nyata melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Tempel, sejak Bulan Januari sampai dengan Maret 2016 dalam rangka memperoleh data untuk penulisan Skripsi dengan judul :

“ PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TEMPEL TAHUN PELAJARAN 2015/2016.”

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempel, 22 Maret 2016
 Kepala

 H. Sudarto, S.Pd
 NIP. 19570806 198303 1 0202

ANGKET KOMUNIKASI DALAM KELUARGA

Nama : No absen :
Jenis kelamin : L / P (* pilih salah satu)
Sekolah :
Kelas :
Tinggal bersama :
Nama orang tua :
Pekerjaan :

Petunjuk mengerjakan.

1. Bacalah setiap pernyataan pada angket ini dengan seksama dan isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya.
2. Kerjakan dengan teliti, jangan ada nomor yang terlewatkan.
3. Setelah selesai mengerjakan kumpulkan angket ini pada petugas.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Ketika berkomunikasi dengan orang tua saya melakukannya dengan pertimbangan terlebih dahulu				
2	Komunikasi dalam keluargaku membicarakan hal-hal yang bermanfaat untuk keluarga				
3	Ketika berkomunikasi dengan orang tua saya menghindari sikap emosional (marah-marah)				
4	Orang tua menggunakan cara yang baik saat berkomunikasi dengan saya				
5	Komunikasi dalam keluargaku banyak membicarakan tentang moral				
6	Komunikasi dalam keluargaku banyak membicarakan tentang agama				
7	Komunikasi yang terjadi dalam keluargaku menyampaikan pesan-pesan yang mengarahkan pada pencapaian cita-cita				
8	Saat berkomunikasi dengan keluarga kami saling mendengarkan pendapat				
9	Saat berkomunikasi dengan keluarga, kami saling menghargai apa yang dibicarakan				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
10	Ketika berkomunikasi dengan keluarga bisa memberikan respon/tanggapan yang tepat sesuai dengan inti pembicaraan.				
11	Komunikasi dalam keluargaku mendorong anggota keluarganya untuk berpikir positif.				
12	Komunikasi dalam keluargaku memberikan motivasi agar optimis ketika menghadapi keadaan yang sulit.				
13	Ketika berkomunikasi, orang tua memahami perasaan saya				
14	Ketika berkomunikasi, Orang tua memahami keinginan saya				
15	Orang tua berusaha mengerti tentang pengalaman-pengalaman yang saya dapatkan diluar rumah				
16	Saat kami berkomunikasi, orang tua tidak mudah menyalahkan saya				
17	Komunikasi yang terjalin dikeluargaku menghindari pemberian label negatif (misal : pemalas, bodoh, dll)				
18	Komunikasi yang terjalin dikeluargaku menghindari cemoohan/ejekan yang dapat melukai perasaan				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
19	Komunikasi dalam keluargaku tidak melibatkan emosi, tetapi lebih melibatkan kebijaksanaan.				
20	Saya mengetahui batasan saat berkomunikasi dengan orang tua maupun orang lain				
21	Saat berkomunikasi, Orang tua membicarakan hal-hal yang sesuai dengan umur saya				
22	Komunikasi dalam keluargaku dilandasi keterbukaan dan kejujuran				
23	Ketika berkomunikasi Orang tua mau mendengarkan setiap keluh kesah saya				
24	Ketika saya menceritakan kesulitan yang sedang saya hadapi kepada orang tua, mereka menanggapi dengan baik dan sikap yang hangat				

ANGKET PERKEMBANGAN EMOSI

Nama :no absen :
Jenis kelamin : L / P (* pilih salah satu)
Sekolah :
Kelas :
Tinggal bersama :
Nama orang tua :
Pekerjaan :

Petunjuk mengerjakan.

1. Bacalah setiap pernyataan pada angket ini dengan seksama dan isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya.
2. Kerjakan dengan teliti, jangan ada nomor yang terlewatkan.
3. Setelah selesai mengerjakan kumpulkan angket ini pada petugas.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya bisa memberikan kasih sayang kepada orang lain				
2.	Saya bersikap ramah, menghormati dan menghargai kepada semua orang				
3.	Saya bisa memahami dan merasakan keadaan orang lain				
4.	Saya tidak mudah tersinggung dengan ucapan orang lain				
5.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan sikap orang lain				
6.	Saya mengekspresikan emosi secara wajar				
7.	Saya bisa menerima perubahan-perubahan yang terjadi dalam hidup saya (perubahan fisik/tubuh, tuntutan orang tua, tuntutan masyarakat, tuntutan sekolah, dll).				
8.	Ketika saya menemui kesulitan saya menghadapinya dengan sabar dan optimis				
9.	Saya tidak mudah putus asa ketika masalah yang saya hadapi sulit untuk diselesaikan				
10	Saya tidak mudah stress saat menemui kesulitan				
11	Saya yakin bisa menyelesaikan kesulitan yang menghampiri				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
12.	Saya berbahagia dengan keadaan keluarga saya. Orang tua memenuhi kebutuhan hidup saya secara layak.				
13	Orang tua memperlakukan saya dengan kakak/adik secara adil				
14	Orang tua memandangkanku sebagai anak yang mandiri dan dapat bertanggung jawab dengan diri sendiri.				
15	Orang tua lebih banyak mendukung pendapat atau ide saya				
16	Teman-teman mau menerima saya apa adanya				
17	Teman-teman baik terhadap saya				
18	Saya cukup pandai bergaul dengan teman sekolah				
19	Sikap Orang lain/ masyarakat baik dalam memperlakukan saya.				
20	Saya bisa memahami aturan yang diterapkan masyarakat untuk anak laki-laki dan perempuan				
21	Saya bisa menghindari ajakan teman untuk melakukan hal-hal yang negatif dalam mengisi waktu kosong (merokok, keluyuran malam,dll)				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
23	Peraturan yang ditetapkan oleh sekolah dapat saya terima dengan baik				
24	Saya mudah mengikuti pelajaran yang diberikan guru disekolah				
25	Saya nyaman dengan lingkungan sekolah.				

* TABEL DATA : ARI-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	80
2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	69
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	69
4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	71
5	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	77
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	80
7	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	1	4	3	3	3	4	70
8	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	85
9	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	62
10	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	63
11	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	91
12	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	65
13	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	85
14	2	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	1	4	4	2	4	3	73
15	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	2	2	2	4	57
16	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	86
17	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	61
18	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	81
19	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	64
20	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	65
21	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	73
22	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	2	65
23	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	70
24	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	71
25	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	85
26	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	3	3	1	2	4	2	2	2	71
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77
28	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	76
29	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4	68

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-02-2015
 Nama Berkas : ARI-1

Nama Konstrak : ANGKET PERKEMBANGAN EMOSI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 29
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 29

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.464 0.396 0.015 Sahih
 2 0.540 0.483 0.003 Sahih
 3 0.470 0.400 0.014 Sahih
 4 0.483 0.423 0.010 Sahih
 5 0.436 0.362 0.025 Sahih
 6 0.502 0.425 0.010 Sahih
 7 0.574 0.507 0.002 Sahih
 8 0.480 0.403 0.014 Sahih
 9 0.610 0.567 0.000 Sahih
 10 0.227 0.157 0.290 Gugur

 11 0.486 0.427 0.009 Sahih
 12 0.502 0.438 0.008 Sahih
 13 0.551 0.511 0.002 Sahih
 14 0.544 0.469 0.004 Sahih
 15 0.440 0.371 0.022 Sahih
 16 0.501 0.443 0.007 Sahih
 17 0.505 0.446 0.007 Sahih
 18 0.459 0.397 0.015 Sahih
 19 0.553 0.505 0.002 Sahih
 20 0.521 0.437 0.008 Sahih

 21 0.546 0.486 0.003 Sahih
 22 0.493 0.430 0.009 Sahih
 23 0.509 0.445 0.007 Sahih
 24 0.537 0.467 0.005 Sahih
 25 0.508 0.429 0.009 Sahih
 =====

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-02-2015
 Nama Berkas : ARI-1

Nama Konstrak : ANGKET PERKEMBANGAN EMOSI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 29
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 29

Sigma X : ΣX = 2034
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 144710
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 71

Koef. Alpha : rtt = 0.872
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* TABEL DATA : ARI-2

kasus Nomor	Butir nomor																									Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	82	
2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	63	
3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	70	
4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	2	64	
5	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	77	
6	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	75	
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	73	
8	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	77	
9	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	67	
10	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	71	
11	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	71	
12	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	75	
13	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	74	
14	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	59	
15	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	60	
16	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	76	
17	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	80	
18	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	58	
19	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	83	
20	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	85	
21	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	63	
22	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	64	
23	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	88	
24	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	62	
25	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	86	
26	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	77	
27	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	88	
28	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	89	
29	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	55

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-02-2015
 Nama Berkas : ARI-2

Nama Konstrak : ANKET KOMUNIKASI DALAM KELUARGA

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 29
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 29

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.718 0.678 0.000 Sahih
 2 0.520 0.466 0.005 Sahih
 3 0.743 0.708 0.000 Sahih
 4 0.491 0.424 0.010 Sahih
 5 0.628 0.581 0.000 Sahih
 6 0.448 0.389 0.017 Sahih
 7 0.505 0.455 0.006 Sahih
 8 0.452 0.379 0.020 Sahih
 9 0.471 0.416 0.011 Sahih
 10 0.517 0.462 0.005 Sahih

 11 0.496 0.434 0.008 Sahih
 12 0.552 0.487 0.003 Sahih
 13 0.332 0.261 0.083 Gugur
 14 0.436 0.372 0.022 Sahih
 15 0.578 0.520 0.002 Sahih
 16 0.528 0.477 0.004 Sahih
 17 0.460 0.394 0.016 Sahih
 18 0.484 0.414 0.012 Sahih
 19 0.588 0.537 0.001 Sahih
 20 0.583 0.531 0.001 Sahih

 21 0.495 0.441 0.007 Sahih
 22 0.528 0.459 0.005 Sahih
 23 0.577 0.519 0.002 Sahih
 24 0.621 0.561 0.000 Sahih
 25 0.552 0.487 0.003 Sahih
 =====

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-02-2015
 Nama Berkas : ARI-2

Nama Konstrak : ANKET KOMUNIKASI DALAM KELUARGA

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 29
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 29

Sigma X : ΣX = 2022
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 143620
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 13
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 91

Koef. Alpha : rtt = 0.893
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	74	79	5476	6241	5846
2	63	66	3969	4356	4158
3	73	70	5329	4900	5110
4	70	73	4900	5329	5110
5	67	75	4489	5625	5025
6	76	73	5776	5329	5548
7	70	82	4900	6724	5740
8	61	63	3721	3969	3843
9	75	75	5625	5625	5625
10	52	68	2704	4624	3536
11	55	66	3025	4356	3630
12	55	60	3025	3600	3300
13	53	55	2809	3025	2915
14	66	69	4356	4761	4554
15	72	75	5184	5625	5400
16	64	69	4096	4761	4416
17	70	74	4900	5476	5180
18	59	67	3481	4489	3953
19	71	70	5041	4900	4970
20	59	67	3481	4489	3953
21	60	67	3600	4489	4020
22	69	72	4761	5184	4968
23	62	73	3844	5329	4526
24	67	79	4489	6241	5293
25	58	61	3364	3721	3538
26	62	75	3844	5625	4650
27	69	70	4761	4900	4830
28	74	76	5476	5776	5624
29	71	70	5041	4900	4970
30	76	74	5776	5476	5624
31	77	82	5929	6724	6314
32	72	55	5184	3025	3960
33	65	68	4225	4624	4420
34	72	71	5184	5041	5112
35	68	68	4624	4624	4624
36	65	68	4225	4624	4420
37	60	62	3600	3844	3720
38	67	72	4489	5184	4824
39	70	79	4900	6241	5530
40	71	72	5041	5184	5112
41	59	89	3481	7921	5251
42	63	69	3969	4761	4347
43	56	65	3136	4225	3640
44	63	80	3969	6400	5040
45	69	70	4761	4900	4830
46	71	65	5041	4225	4615
47	54	64	2916	4096	3456
48	64	67	4096	4489	4288
49	63	67	3969	4489	4221
50	60	74	3600	5476	4440

Sambungan TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	66	74	4356	5476	4884
52	64	61	4096	3721	3904
53	63	65	3969	4225	4095
54	63	61	3969	3721	3843
55	67	63	4489	3969	4221
56	66	68	4356	4624	4488
57	73	76	5329	5776	5548
58	67	65	4489	4225	4355
59	75	77	5625	5929	5775
60	72	79	5184	6241	5688
61	60	65	3600	4225	3900
62	63	70	3969	4900	4410
63	69	63	4761	3969	4347
64	65	70	4225	4900	4550
65	61	64	3721	4096	3904
66	69	58	4761	3364	4002
67	63	74	3969	5476	4662
68	68	69	4624	4761	4692
69	70	70	4900	4900	4900
70	74	76	5476	5776	5624
71	77	74	5929	5476	5698
72	65	59	4225	3481	3835
73	64	65	4096	4225	4160
74	73	82	5329	6724	5986
75	63	71	3969	5041	4473
76	60	84	3600	7056	5040
77	60	66	3600	4356	3960
78	65	76	4225	5776	4940
79	68	62	4624	3844	4216
80	57	68	3249	4624	3876
Total	5272	5595	350296	394819	369995

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : ARI KUSUMASTUTI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 18-04-2016
Nama Berkas : ARIKUS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KOMUNIKASI DALAM KELUARGA
Nama Variabel X2 : PERKEMBANGAN EMOSI SISWA

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
76.5- 81.5	2	154.00	11,858.00	2.50	100.00
71.5- 76.5	14	1,031.00	75,953.00	17.50	97.50
66.5- 71.5	22	1,518.00	104,786.00	27.50	80.00
61.5- 66.5	23	1,470.00	93,986.00	28.75	52.50
56.5- 61.5	13	774.00	46,098.00	16.25	23.75
51.5- 56.5	6	325.00	17,615.00	7.50	7.50
Total	80	5,272.00	350,296.00	100.00	--
Rerata =	65.90	S.B. =	6.03	Min. =	52.00
Median =	66.07	S.R. =	4.97	Maks. =	77.00
Mode =	64.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
51.5- 56.5	6	: : oooooo
56.5- 61.5	13	: oooooooooooooo
61.5- 66.5	23	: oooooooooooooooooooooo
66.5- 71.5	22	: oooooooooooooooooooooo
71.5- 76.5	14	: oooooooooooooo
76.5- 81.5	2	: oo

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
84.5- 90.5      1          89.00        7,921.00     1.25    100.00
78.5- 84.5      9          726.00       58,592.00    11.25    98.75
72.5- 78.5     18         1,344.00    100,376.00   22.50    87.50
66.5- 72.5     28         1,937.00    134,067.00   35.00    65.00
60.5- 66.5     19         1,212.00     77,368.00   23.75    30.00
54.5- 60.5      5           287.00     16,495.00    6.25     6.25
-----
Total           80         5,595.00    394,819.00  100.00    --
-----
Rerata =        69.94      S.B. =        6.67    Min. =        55.00
Median =        69.93      S.R. =        5.02    Maks. =       89.00
Mode   =        69.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
54.5- 60.5      5      :
60.5- 66.5     19      : oooooo
66.5- 72.5     28      : oooooooooooooooooooooooooooooo
72.5- 78.5     18      : oooooooooooooooooooooo
78.5- 84.5      9      : oooooooooo
84.5- 90.5      1      : o
:
=====

```

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : ARI KUSUMASTUTI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 18-04-2016
Nama Berkas : ARIKUS
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KOMUNIKASI DALAM KELUARGA
Nama Variabel Terikat X2 : PERKEMBANGAN EMOSI SISWA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : ARI KUSUMASTUTI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 18-04-2016
Nama Berkas : ARIKUS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KOMUNIKASI DALAM KELUARGA
Nama Variabel Terikat Y : PERKEMBANGAN EMOSI SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.163	1	0.163	15.225	0.000
Residu		0.837	78	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.167	2	0.084	7.724	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.004	1	0.004	0.350	0.563
Residu		0.833	77	0.011	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : ARI KUSUMASTUTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : ARIKUS
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KOMUNIKASI DALAM KELUARGA
 Nama Variabel Terikat Y : PERKEMBANGAN EMOSI SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 80

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	80
Sigma X	: ΣX	=	5272
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	350296
Sigma Y	: ΣY	=	5595
Sigma Y Kuadrat	: ΣY^2	=	394819
Sigma XY	: ΣXY	=	369995
Koef. Korelasi	: r	=	0.404
Koef. Determin.	: r^2	=	0.163
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====

Lampiran Foto



Foto 1. Siswa kelas VIII SMP N 2 Tempel



Foto 2. Siswa kelas VIII SMP N 2 Tempel



Foto 3. Mahasiswa memberikan pengarahan dalam mengisi angket



Foto 4. Mahasiswa memberikan pengarahan dlam mengisi angket



Foto 5. Mahasiswa membagikan angket pada siswa