

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pada pengujian hipotesis I didapat pengaruh positif signifikan, bimbingan konseling dalam memotivasi siswa dengan prestasi belajar. Maksudnya semakin tinggi bimbingan konseling dalam motivasi siswa terhadap prestasi belajar siswa maka akan semakin baik pula prestasi belajarnya.
2. Berdasarkan pada pengujian II didapat pengaruh positif signifikan, disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Maksudnya semakin tinggi disiplin belajar maka akan semakin tinggi pula prestasi belajarnya.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan, Bimbingan konseling dalam memotivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Keperawatan Smk Cipta Bhakti Husada Yogyakarta semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016 . Maksudnya adalah semakin tinggi bimbingan konseling dalam memotivasi siswa dan semakin baik disiplin belajar siswa maka prestasi belajar siswa pun akan semakin baik pula. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah bimbingan konseling dalam motivasi siswa dan disiplin belajar siswa maka prestasi belajar siswa akan menurun. Dengan diperolehnya harga r sebesar 0,689 dan 0,631 lebih besar harga r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan $N = 30$ sebesar 0,361. Bimbingan konseling dalam memotivasi siswa dan disiplin belajar secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Kedua hal

tersebut merupakan hal yang penting agar prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka selanjutnya akan dikemukakan implikasi bahwa bimbingan konseling dalam memotivasi siswa dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar dapat meningkatkan kepribadian siswa dalam tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban siswa dalam belajar di sekolah. Disiplin belajar siswa dapat memberikan dukungan yang tinggi dalam proses pembelajaran sehingga berjalan dengan lancar dan tercapai prestasi belajar yang baik.

Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan konseling dalam memotivasi siswa dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar memberikan perhatian, motivasi, bimbingan dan peran dari berbagai pihak baik di sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling sangat diperlukan dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yang dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab yang tinggi sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar dan tercapai prestasi belajar yang baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama layanan bimbingan dalam memotivasi siswa dan upaya

untuk meningkatkan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar dengan adanya program-program kegiatan yang berhubungan dengan kepribadian dan kedisiplinan siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling terutama layanan bimbingan motivasi dan disiplin dengan tujuan untuk menambah semangat dan meningkatkan disiplin siswa dan pemanfaatan prestasi belajar yang baik sehingga siswa mempunyai tanggung jawab yang tinggi terhadap kewajibannya.

Daftar Pustaka

- Darmaningtyas, *Pendidikan Pada Masa Krisis Dan Setelah Krisis: Evaluasi Pendidikan Pada Masa Krisis*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999)
- Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Undang-undang RI No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Fokus Media, 2005)
- A. Malik Fadjar, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005)
- Idris Zahara, *Pendidikan dan Keluarga*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995)
- Attia Mahmoud Hana, “*Bimbingan Pendidikan dan Pekerjaan*”, (Jakarta: Bulanbintang, 1978), hal 53.
- Dewa Ketut sukardi , Kusmawati Nila “*Proses Bimbingan dan konseling di sekolah*”,(Jakarta: Rineka cipta. 2008),
- Dewa Ketut sukardi, Kusmawati Nila “*Proses Bimbingan dan konseling di sekolah*”,(Jakarta: Rineka cipta, 2008),
- Sardiman, A.M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : C.V. Rajawali
- Drs. Mustaqim & Drs. Abul wahib, *psikologi pendidikan* ,(Jakarta :Rineka Cipta, 1991).
- _____. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Ivor K. Davies, “*Pengelolaan Belajar*”, (Jakarta: Rajawali Pers, 1991),
- Tulus, Tu’u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tulus, Tu’u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, WS dan Hastuti, Sri, M.M. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Andi Offset.

_____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 423/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Walikota Kota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kenari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian disekolah yang bapak / Ibu Pimpin bagi Mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : EKO UJIANTO
Nomor Mahasiswa : 12144200032
Semester/Program Studi : VIII/ Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Tegal Senggotan Rt 02, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : 'PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMOTIVASI SISWA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KEPERAWATAN DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016'.

Waktu Penelitian : Maret - April 2016
Tempat Penelitian : SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
 Fax (0274) 555241
 E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
 HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
 WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0879
 1650/34

Membaca Surat : Dari Dekan FKIP PGRI Yogyakarta
 Nomor : A/423/FKIP/UPY/R/III/2016 Tanggal : 1 Maret 2016

Meringat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
 2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
 5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : EKO UJIANTO
 No. Mhs/ NIM : 12144200032
 Pekerjaan : Mahasiswa FKIP PGRI Yogyakarta
 Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
 Penanggungjawab : Dr. H. Sukadari, SE,SH,MM
 Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMOTIVASI SISWA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KEPERAWATAN DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
 Waktu : 4 Maret 2016 s/d 4 Juni 2016
 Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
 Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
 Pemegang Izin

EKO UJIANTO

Dikeluarkan di : Yogyakarta
 Pada Tanggal : 07-03-2016
 An. Kepala Dinas Perizinan
 Sekretaris



Drs. HARDONO

NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
 2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
 3. Kepala SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta
 4. Dekan FKIP PGRI Yogyakarta
 5. Ybs.



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEHATAN CIPTA BHAKTI HUSADA
SMK KESEHATAN CIPTA BHAKTI HUSADA
YOGYAKARTA

TERAKREDITASI : B 16.01/BAP-SM/TU/X/2014
 Jl. Nitikan Baru UH VI No 112 Yogyakarta Telp/Fax. (0274) 412269, 6554742
 WEBSITE : www.smkcbhyogya.sch.id EMAIL : smkcbhyogya@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
 NOMOR :801/Ket.SMKCBH/IV/2016

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Nur Salim, SH., M.Pd
 NIY : 1103090277
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Mahasiswa : Eko Ujianto
 Nomor Mahasiswa : 121442000032
 Semester/Program Studi : VIII Bimbingan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Alamat : Tegal Senggotan RT 02, Tirtonirmolo Kasihan, Bantul

Telah melaksanakan penelitian di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 terhitung sejak bulan Maret – April dengan judul :

“ Pengaruh Bimbingan Konseling Dalam Memotivasi Siswa Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Keperawatan Di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016”

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 13 April 2016

Kepala Sekolah



M. Nur Salim, SH., M.Pd

NIY 1103090277

Dokumentasi

Gambar.1 : Bertemu kepala Sekolah peri hal perijinan.



Gambar.2 : Gedung Sekolah yang digunakan untuk Penelitian.



Gambar. 3: Menjelaskan Cara mengisi angket pada responden.



Gambar.4: Responden mengisi angket.

ANGKET MOTIVASI

Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan teman-teman dengan memberi tanda centang (√) di kolom yang telah disediakan
4. Keterangan masing-masing pilihan jawaban adalah :
 - SL** : **Selalu**
 - S** : **Sering**
 - KD** : **Kadang-Kadang**
 - TP** : **Tidak Pernah**
5. Semua jawaban teman-teman adalah benar, asalkan menjawab sesuai dengan kondisi yang ada pada saat ini. Oleh karena itu, kejujuran sangat diperlukan dalam pengisian angket ini.
6. Mohon di isi **SEMUA** dengan teliti dan tidak ada yang terlewat!
7. Selamat mengerjakan!

Nama :

Kelas :

Nis :

ANGKET PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	SL	S	KD	TP
1.	Apakah disekolah anda menyediakan ruang bimbingan dan konseling				
2.	Apakah disekolah ada jam untuk untuk guru Bimbingan dan konseling				
3.	Saya senang jika guru BK disekolah memberikan waktu untuk konseling				
4.	Saya suka ada ruang konseling untuk konseling yang nyaman				
5.	Guru BK selalu memberikan motivasi pada siswa				
6.	Sekolah memberikan hadiah pada siswa yang berprestasi				
7.	Apakah guru BK menanyakan hasil ulangan harian				
8.	Guru BK memberikan pujian apabila mendapat prestasi yang baik				
9.	Anda mendapatkan motivasi dari guru BK agar rajin dan giat belajar				
10.	Guru BK menyarankan anda untuk masuk kelas sebelum pelajaran dimulai				

11.	Saya gemar untuk berteman baik kepada semua orang				
12.	Saya setuju dengan aturan di sekolah yang dilarang merokok, minum-minuman keras membolos dll.				
13.	Guru BK memotivasi siswa untuk mendapatkan berprestasi yang baik disekolah				
14.	Guru BK memberikan motivasi agar bisa melanjutkan kesekolah yang lebih tinggi				
15.	Guru BK menganjurkan untuk mengikuti kegiatan ekstra kurikuler				
16.	Apakah guru BK menyarankan untuk mengikuti les atau kursus pada bidang studi tertentu				
17.	Apakah ditanya apa kesulitan yang anda alami dalam belajar				
18.	Apakah anda mendapatkan hukuman/sangsi bila melanggar peraturan disekolah				
19.	Guru BK menyarankan agar lebih aktif dikelas dalam segala hal				
20.	Apakah sekolah memberikan tanggapan yang positif terhadap kebutuhan bagi siswa.				
21.	Jika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.				
22.	Bila saya mendapat kritikan dari teman, saya merasa putus asa				
23.	Meskipun saya tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.				
24.	Saya lebih suka nonton TV dibanding belajar.				
25.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran				

MOHON UNTUK DITELITI KEMBALI & PASTIKAN SUDAH TERISI
SEMUA

Terima Kasih

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan teman-teman dengan memberi tanda centang (√) di kolom yang telah disediakan
4. Keterangan masing-masing pilihan jawaban adalah :
 - SL** : **Selalu**
 - S** : **Sering**
 - KD** : **Kadang-Kadang**
 - TP** : **Tidak Pernah**
5. Semua jawaban teman-teman adalah benar, asalkan menjawab sesuai dengan kondisi yang ada pada saat ini. Oleh karena itu, kejujuran sangat diperlukan dalam pengisian angket ini.
6. Mohon di isi **SEMUA** dengan teliti dan tidak ada yang terlewat!
7. Selamat mengerjakan!

Nama :

Kelas :

Nis :

No	Pernyataan	SL	S	KD	TP
1	Saya senang dapat mematuhi peraturan sekolah				
2	Saya suka mengikuti peraturan sekolah				
3	Saya melaksanakan peraturan sekolah, maka perilaku saya menjadi baik				
4	Saya mengikuti tata tertib sekolah atas dorongan hati				
5	Pantang bagi saya membuat keributan di dalam kelas				
6	Tata tertip sekolah membuat saya terhindar dari bahaya narkoba				
7	Saya mengikuti peraturan karena paksaan dari guru				
8.	Saya mengandalkan teman saat ada tugas kelompok				
9.	Siswa yang membolos tidak perlu diberi hukuman pemberian point				
10.	Saya akan berontak jika diberi sanksi meskipun				

	saya telah melakukan kesalahan				
11.	Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru				
12.	Saya yakin dengan mematuhi peraturan akan membentuk tingkah laku yang positif				
13.	Saya tidak akan membolos karena itu akan membuat saya dikenakan point				
14.	Mentaati peraturan tidak dapat membawa saya pada kebaikan				
15.	Tata tertib sekolah membentuk kepribadian saya				
16.	Saya membawa benda tajam ke sekolah				
17.	Saya yakin dengan mematuhi tata tertib sekolah akan membuat perilaku saya yang kurang baik menjadi lebih tararah				
18.	Saat diskorsing saya akan merenungkan kesalahan yang telah saya perbuat				
19.	Saya merokok di dalam lingkungan sekolah				
20.	Saya membenci guru yang menegur saat saya membuat keributan				
21.	Saya melaksanakan tata tertib sekolah atas inisiatif sendiri				
22.	Saya mengikuti jadwal piket membersihkan kelas sesuai ketentuan				
23.	Meskipun malu, saya tetap menerima hukuman akibat perbuatan saya				
24.	Saya melaksanakan tata tertib dengan sangat berat hati				
25.	Saya ikut tawuran melawan sekolah lain				

MOHON UNTUK DITELITI KEMBALI & PASTIKAN SUDAH TERISI
SEMUA

Terima Kasih

HASIL ANGKET PENELITIAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI																										
NO RESPONDEN	SKOR UNTUK PERTANYAAN NO																									JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	81
2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	80
3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	78
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	79
5	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	75
6	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	81
7	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	82
8	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	80
9	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	79
10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	78
11	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	80
12	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	76
13	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	79
14	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	77
15	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	78
16	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	79
17	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	80
18	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79
19	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	76
20	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	78
21	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	77
22	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78
23	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	77
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	79
25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	76
26	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	77
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	80
28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	78
30	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	79

HASIL ANGKET PENELITIAN DISIPLIN TERHADAP PRESTASI																										
NO RESPONDEN	SKOR UNTUK PERTANYAAN NO																									JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	80
2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	78
3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	78
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	79
5	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	75
6	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	81
7	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	82
8	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	80
9	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	79
10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	78
11	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	80
12	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	76
13	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	79
14	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	78
15	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	78
16	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	79
17	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	80
18	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79
19	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	76
20	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	78
21	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	77
22	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78
23	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	77
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	79
25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	76
26	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	77
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	80
28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	78
30	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	79

```

RELIABILITY Eko ujianto Uji sampel angket BK dalam memotivasi
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	25


```

NEW FILE.
DATASET NAME Eko ujianto Ujisampel angket Disiplin Belajar
DATASET CLOSE DataSet3.
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	25

```

NEW FILE.
DATASET NAME Eko ujianto (12144200032)
Prodi :Bimbingan dan Konseling
Distribusi frekuensi BK dalam memotivasi
siswa /STATISTICS=RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
/HISTOGRAM

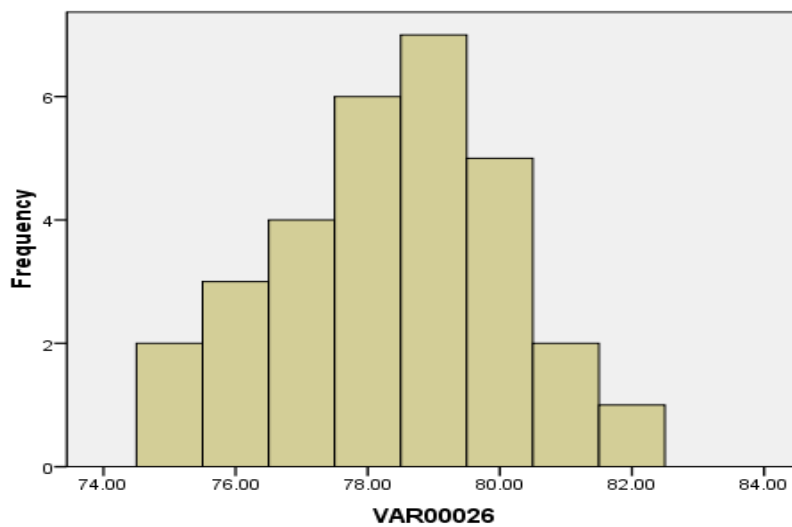
/ORDER=ANALYSIS.

```

VAR00026

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	2	6.7	6.7	6.7
	76	3	10.0	10.0	16.7
	77	4	13.3	13.3	30.0
	78	6	20.0	20.0	50.0
	79	7	23.3	23.3	73.3
	80	5	16.7	16.7	90.0
	81	2	6.7	6.7	96.7
	82	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

VAR00026



Mean =78.37
Std. Dev. =1.771
N=30

```

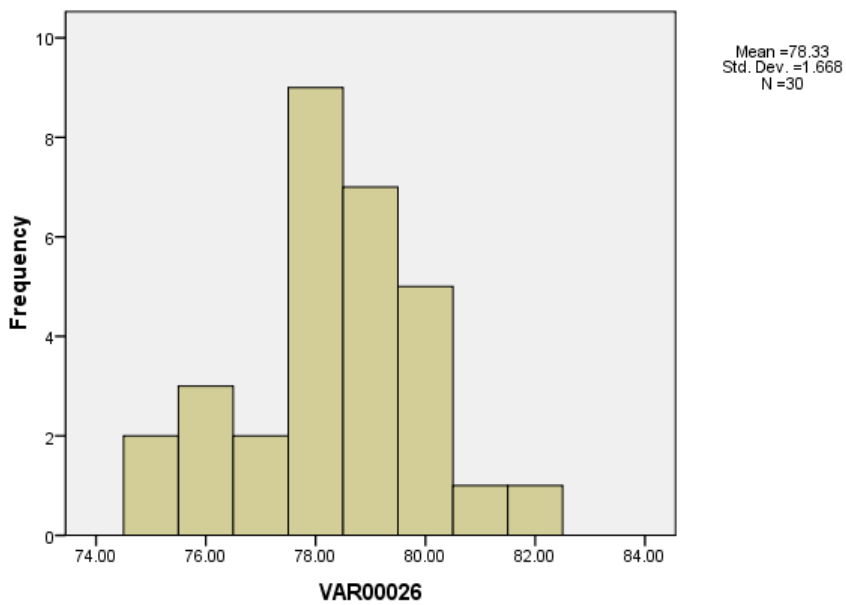
FREQUENCIES VARIABLES=Eko ujianto (12144200032
Prodi Bimbingan dan Konseling
/STATISTICS=Distribusi frewensi disiplin belajar
/HISTOGRAM

/ORDER=ANALYSIS.
    
```

VAR00026

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	2	6.7	6.7	6.7
	76	3	10.0	10.0	16.7
	77	2	6.7	6.7	23.3
	78	9	30.0	30.0	53.3
	79	7	23.3	23.3	76.7
	80	5	16.7	16.7	93.3
	81	1	3.3	3.3	96.7
	82	1	3.3	3.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

VAR00026



FREQUENCIES Eko ujianto (12144200032)
 /HISTOGRAM Prodi Bimbingan dan Konseling
 /ORDER=ANALYSIS.Disribusi frewensi Prestasi Belajar

Statistics

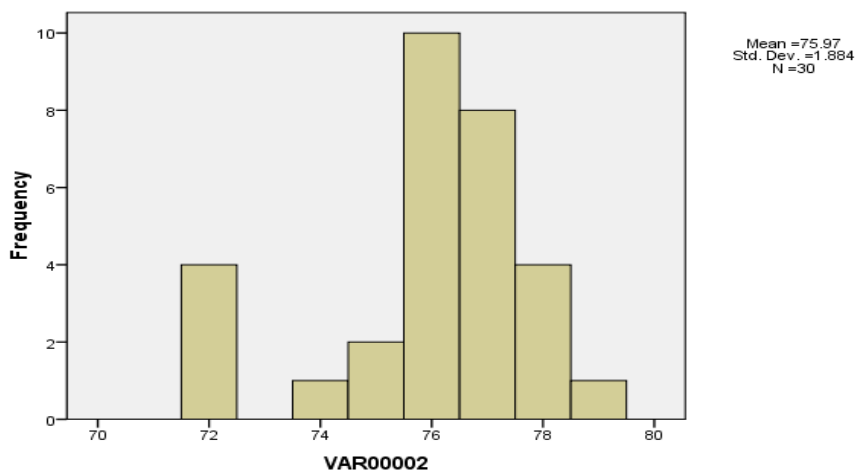
VAR00002

N	Valid	30
	Missing	0

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 72	4	13.3	13.3	13.3
74	1	3.3	3.3	16.7
75	2	6.7	6.7	23.3
76	10	33.3	33.3	56.7
77	8	26.7	26.7	83.3
78	4	13.3	13.3	96.7
79	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Histogram



/MISSING ANALYSIS.

NPARTEST Eko ujianto Kuadrat hitung
 /CHISQUARE=BK_Dalam_Memotivasi Disiplin_Belajar Prestasi_Belajar
 /EXPECTED=EQUAL
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

BK_Dalvasiam_Memoti

	Observed N	Expected N	Residual
75	2	3.8	-1.8
76	3	3.8	-.8
77	4	3.8	.2
78	6	3.8	2.2
79	7	3.8	3.2
80	5	3.8	1.2
81	2	3.8	-1.8
82	1	3.8	-2.8
Total	30		

Disiplin_Belajaran

	Observed N	Expected N	Residual
75	2	3.8	-1.8
76	3	3.8	-.8
77	2	3.8	-1.8
78	9	3.8	5.2
79	7	3.8	3.2
80	5	3.8	1.2
81	1	3.8	-2.8
82	1	3.8	-2.8
Total	30		

Prestasi_Belajar

	Observed N	Expected N	Residual
72	4	4.3	-.3
74	1	4.3	-3.3
75	2	4.3	-2.3
76	10	4.3	5.7
77	8	4.3	3.7
78	4	4.3	-.3
79	1	4.3	-3.3
Total	30		

Test Statistics

	BK_Dalam_Mem otivasi	Disiplin_Belajar	Prestasi_Belajar
Chi-Square	8.400 ^a	16.400 ^a	17.133 ^b
df	7	7	6
Asymp. Sig.	.299	.022	.009

a. 8 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 3,8.

b. 7 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 4,3.

```

CORRELATIONS Eko ujianto
/VARIABLES=BK_Dalam_Memotivasi Disiplin_Belajar Prestasi_Belajar
/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.Prodak momen

```

Correlations

		Correlations		
		BK_Dalam_Memo tivasi	Disiplin_Belajar	Prestasi_Belajar
BK_Dalam_Memotivasi	Pearson Correlation	1	.961**	.076
	Sig. (2-tailed)		.000	.689
	N	30	30	30
Disiplin_Belajar	Pearson Correlation	.961**	1	.091
	Sig. (2-tailed)	.000		.631
	N	30	30	30
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.076	.091	1
	Sig. (2-tailed)	.689	.631	
	N	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```

MEANS TABLES=Prestasi_Belajar BY BK_Dalam_Memotivasi
/CELLS MEAN COUNT STDDEV

/STATISTICS LINEARITY.

```

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi_Belajar * BK_Dalam_Memotivasi	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Report

Prestasi_Belajar

BK_Dalam_Memotivasi	Mean	N	Std. Deviation
75	75.0000	2	1.41421
76	76.3333	3	.57735
77	75.2500	4	2.21736
78	75.8333	6	1.94079
79	77.5714	7	.97590
80	74.0000	5	1.87083
81	77.5000	2	.70711
82	76.0000	1	.
Total	75.9667	30	1.88430

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar *	Between Groups	46.502	7	6.643	2.588	.042
	(Combined)					
	Linearity	.597	1	.597	.232	.634
	Deviation from					
	Linearity	45.906	6	7.651	2.981	.028
	Within Groups	56.464	22	2.567		
	Total	102.967	29			

```

MEANS TABLES=Prestasi_Belajar BY Disiplin_Belajar
/CELLS MEAN COUNT STDDEV

/STATISTICS LINEARITY.

```

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi_Belajar * Disiplin_Belajar	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Report

Prestasi_Belajar

Disiplin_Belajar	Mean	N	Std. Deviation
75	75.00	2	1.414
76	76.33	3	.577
77	74.50	2	3.536
78	75.78	9	1.563
79	77.57	7	.976
80	74.40	5	2.302
81	78.00	1	.
82	76.00	1	.
Total	75.97	30	1.884

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_B	Between Groups (Combined)	41.330	7	5.904	2.107	.086
elajar *	Linearity	.861	1	.861	.307	.585
Disiplin_B	Deviation	40.469	6	6.745	2.407	.061
elajar	from Linearity					
	Within Groups	61.637	22	2.802		
	Total	102.967	29			