

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang pengaruh kedisiplinan, minat belajar, dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS siswa SMKN 1 Godean Sleman Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel kedisiplinan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS Siswa SMKN 1 Godean Sleman Yogyakarta. Hal ini dibuktikan oleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,674 lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,968, yang berarti tingginya kedisiplinan akan meningkatkan prestasi belajar para siswa.
2. Variabel minat belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS Siswa SMKN 1 Godean Sleman Yogyakarta. Hal ini dibuktikan oleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,508 lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,968. Tingginya minat belajar mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar para siswa.
3. Variabel perhatian orang tua mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa SMKN 1 Godean Sleman Yogyakarta. Hal ini dibuktikan oleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,294 lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,968. Tingginya perhatian orang tua mampu

memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar para siswa.

4. Variabel kedisiplinan, minat belajar, dan perhatian orang tua secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS SMKN 1 Godean Sleman Yogyakarta. Hal ini dibuktikan oleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 48,494 lebih besar daripada nilai  $F_{tabel}$  sebesar 2,637. Dengan variasi prestasi belajar siswa SMKN 1 Godean Sleman Yogyakarta dipengaruhi oleh kedisiplinan, minat belajar, dan perhatian orang tua sebesar 34,4%. Hal ini berarti tingginya tingkat kedisiplinan, minat belajar, dan perhatian orang tua akan membuat prestasi belajar siswa juga menjadi semakin tinggi.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan di atas, hasil ini dapat kami jadikan pertimbangan dalam usaha untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas SMKN 1 Godean di Kabupaten Sleman. Hasil implikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan disiplin, baik disiplin di sekolah, di rumah, dan di lingkungan masyarakat. Bagi siswa yang memiliki disiplin belajar yang baik dapat mempertahankannya, sehingga prestasi belajar dapat tercapai dengan baik. Sedang bagi siswa yang memiliki disiplin belajar kurang baik dapat memperbaikinya dengan memperbaikinya agar dapat berhasil dalam menyelesaikan jenjang pendidikannya. Perlu disadari bahwa disiplin

merupakan sebuah kunci keberhasilan untuk mencapai prestasi yang tinggi.

2. Untuk meningkatkan minat belajar, siswa harus semangat dan sungguh-sungguh dalam belajar. Minat belajar akan menjadikan mereka memiliki tanggungjawab sebagai siswa yaitu mau belajar demi prestasi belajar yang baik disekolahnya, sebab minat belajar adalah kunci kesuksesan.
3. Untuk meningkatkan perhatian orang tua, seorang siswa akan terdorong untuk belajar dalam mencapai tujuan dan cita-cita yang didukung oleh bakat dan minat kearah pencapaian nilai tertinggi dan ranking di kelas serta pada kemampuan belajar diharapkan siswa lebih berani untuk bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang belum jelas.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan guna meningkatkan prestasi belajar pada siswa, maka disarankan:

1. Dengan meningkatkan kedisiplinan dalam belajar, seperti melakukan belajar secara rutin dirumah, mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru dan juga mengerjakan PR yang telah diberikan serta mau mengulang pelajaran yang sudah diajarkan, dengan kedisiplinan yang tinggi ini diharapkan prestasi siswa juga akan baik.
2. Dengan memiliki minat belajar ini akan menjadikan siswa semangat dan sungguh-sungguh belajar yang akan menjadikan mereka akan

memiliki tanggungjawab sebagai siswa yaitu mau belajar demi prestasi yang baik disekolahnya.

3. Dengan melihat perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar, siswa diharapkan dapat terdorong dalam belajarnya dengan melihat pada cita-cita yang didukung oleh bakat dan minat kearah pencapaian nilai tertinggi dan ranking di kelas serta pada kemampuan belajar diharapkan siswa lebih berani untuk bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang belum jelas.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti telah berusaha secara maksimal, tetapi peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Penelitian ini dilaksanakan hanya di SMKN 1 Godean tahun ajaran 2015/2016 sehingga hasil generalisasinya terbatas.
2. Penelitian hanya dilaksanakan di SMKN 1 Godean di Kecamatan Godean, sehingga generalisasinya tidak dapat menyentuh SMK di sekitarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Angela Maher. 2004. *Learning Outcome In Higher Education: Implication for Curriculum Design and Student Learning*. Okford Bookes University
- Alex Moore (2000). *Teaching and Learning – pedagogy*. Curriculum and Culture
- Algifari. (2000). *Analisis regresi, teori, kasus & solusi*. Yogyakarta :BPFE Universitas Gadjah Mada.
- Bimo Walgito (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Benjamin S. Bloom. 1981. *Evaluation to Improve Learning*. McGraw-Hill. Book Company
- Buchory (2012). *Guru: Kunci pendidikan nasional*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Carol Sansone & Judith Harackiewicz. (2000). *Intrinsic and extrinsic motivation*. Academic Press, San Diego, CA.
- Darmiyati Zuchdi. (2012). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press
- Djaali. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djarwanto. (2003). *Statistik non parametrik*. Yogyakarta : BPFE – Universitas Gadjah Mada.
- Hermanto dan Winarno. 2010. *Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husaini Usman. 2014. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Jeanne Ellis Ormrod. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- John W. Creswell. 2012. *Educational Research Pearson*: Educational Inc
- Irham Muhammad. (2014). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Makmun Khairani. (2013). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Margaret E. Bell-Gredler. (1986). *Learning and Instruction Theory into Practice*: New York : Macmillan ; London : Collier Macmillan
- Ngalim Purwanto. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman.2014.*Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rajawali Pers
- Siti Munawaroh dkk. (2013). *Perilaku disiplin dan kejujuran generasi muda*. Yogyakarta: BPNB Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi. Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Ombak
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi offset.
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku*, Jakarta: Grasindo.
- Thomas Lickona. *Charakter Matters. Persoalan Karakter*.Jakarta: Bumi Aksara
- Zainal Aqib. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter (untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK)*. Bandung: Yrama Widya

# LAMPIRAN



PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808  
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : 164b/PPS-UPY/XII/2015  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah  
SMK N 1 Godean  
di Sleman Yogyakarta

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi PIPS Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

Nama : MUH. FATHONI  
No. Mahasiswa : 14155140005  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Waktu Penelitian : Desember 2015 s/d Februari 2016  
Judul Tesis : Pengaruh Kedisiplinan, Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMKN 1 Godean Tahun Pelajaran 2015/2016

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

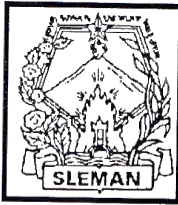
Yogyakarta, 7 Desember 2015

Direktur

Dr. Sunarti, M.Pd

NIP. 19540228198012 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMK NEGERI 1 GODEAN**

Alamat: Kowan, Sidoagung, Godean, Sleman, Yogyakarta, 55564  
 Telepon (0274) 798274, Faksimile (0274) 798274

**SURAT IJIN PENELITIAN**

Nomor : 423.4/1584.a

Pertimbangan/Dasar : Surat dari Univeritas PGRI Yogyakarta nomor: 164b/PPS-UPY/XII/2015 tanggal 7 Desember 2015

Berdasarkan hal tersebut, maka saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. AGUS WALUYO, M.Eng  
 NIP : 19651227 199412 1 002  
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala Sekolah

MEMBERIKAN IJIN PENELITIAN

Nama : MUH FATHONI  
 No. Mahasiswa : 14155140005  
 Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Fakultas : Program Pasca Sarjana  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

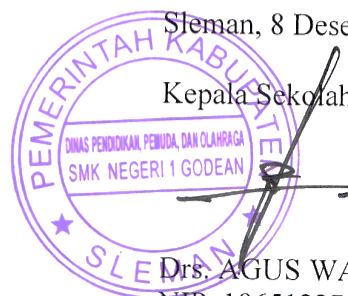
Dari tanggal 8 Desember 2015 s.d. 28 Februari 2016 di SMK Negeri 1 Godean Sleman dalam rangka penyusunan tesis dengan judul:

“PENGARUH KEDISIPLINAN, MINAT BELAJAR, DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA SMKN 1 GODEAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016”

Demikian surat ijin ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 8 Desember 2015

Kepala Sekolah,



Drs. AGUS WALUYO, M.Eng  
 NIP. 19651227 199412 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMK NEGERI 1 GODEAN**

Alamat: Kowan, Sidoagung, Godean, Sleman, Yogyakarta, 55564  
Telepon (0274) 798274, Faksimile (0274) 798274

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.4/1584.6

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. AGUS WALUYO, M.Eng  
NIP : 19651227 199412 1 002  
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUH FATHONI  
No. Mahasiswa : 14155140005  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Program Pasca Sarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melakukan penelitian sejak tanggal 8 Desember 2015 s.d. 28 Februari 2016 di SMK Negeri 1 Godean Sleman dalam rangka penyusunan tesis dengan judul:

“PENGARUH KEDISIPLINAN, MINAT BELAJAR, DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA SMKN 1 GODEAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Sleman, 1 Maret 2016  
Kepala Sekolah,

Drs. AGUS WALUYO, M.Eng  
NIP. 19651227 199412 1 002

**KUESIONER UJI COBA**  
**SISWA SMK NEGERI 1 GODEAN**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**

**DATA RESPONDEN**

**Nama** : .....

**Kelas /Jurusan** : ..... / .....

**No Absen** : .....

1. Berikut ini disajikan beberapa pernyataan, diharapkan sikap Anda terhadap isi pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih pilihan jawaban yang tersedia.
2. Berilah tanda Check List (√) atau tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai atau hampir sesuai dengan kondisi anda.
3. Kriteria jawaban  
*STS = Sangat Tidak Setuju*  
*TS = Tidak Setuju*  
*S = Setuju*  
*SS = Sangat Setuju.*

**KUESIONER KEDISIPLINAN**

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Hadir di sekolah sebelum pelajaran jam pertama dimulai (15 menit sebelum pelajaran siap di kelas).				
2.	Mengikuti segala kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah, seperti Upacara Bendera setiap hari Senin dan Hari-hari Besar Nasional, Ekstra Kurikuler, dll.				
3.	Jika tidak masuk sekolah memberikan surat ijin kepada wali kelas atau bapak/ibu guru Sekolah.				

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
4.	Membantu menciptakan keamanan, keindahan dan kelestarian lingkungan sekolah serta menumbuh-kan dan memelihara rasa kekeluargaan.				
5.	Hormat dan patuh kepada Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan.				
6.	Membayar SPP tepat waktu.				
7.	Masuk ke kelas tepat waktu.				
8.	Memperhatikan pelajaran yang diberikan bapak/ibu guru di kelas.				
9.	Meminta ijin kepada guru mata pelajaran ketika meninggalkan kelas.				
10.	Melaksanakan tugas piket dengan penuh tanggung jawab.				
11.	Mambuang sampah pada tempatnya.				
12.	Terlibat dalam kegiatan jumat bersih/jumat sehat.				
13.	Membuat jadwal belajar di rumah.				
14.	Mengerjakan PR tepat waktu.				
15.	Membaca kembali catatan pelajaran sepulang sekolah.				
16.	Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu.				
17.	Belajar di rumah setiap hari.				
18.	Rajin Membuat Catatan Intisari Pelajaran				
19.	Belajar Dengan Serius dan Tekun.				
20.	Mengulang Pelajaran yang Sudah diajarkan.				

### KUESIONER MINAT BELAJAR

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Selalu mengikuti pelajaran IPS di kelas.				
2.	Mendengarkan dengan tenang pada saat guru menerangkan pelajaran di kelas.				
3.	Suasana yang menyenangkan membuat belajar lebih bersemangat				
4.	Bertanya pada bapak/ibu guru untuk hal-hal yang belum kita pahami setiap mengikuti pelajaran sampai mengerti benar.				
5.	Menjawab pertanyaan bapak/ibu guru apabila di beri pertanyaan sesuai materi yang disampaikan.				
6.	Melihat dengan seksama saat pelajaran IPS yang disampaikan bapak/ibu guru di kelas.				
7.	Setiap guru menerangkan selalu memperhatikan dan berkonsentrasi				
8.	Selalu menjaga ketenangan saat mengikuti pelajaran IPS di kelas				
9.	Tidak mengantuk dan tidak ngobrol sendiri saat mengikuti pelajaran IPS di kelas				
10.	Meminta untuk diulang apabila materi pelajaran IPS yang disampaikan bapak/ibu guru kurang jelas.				
11.	Berusaha mengerjakan sendiri setiap ulangan pelajaran yang diberikan oleh guru.				
12.	Selalu mengerjakan tugas ataupun PR yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.				
13.	Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru mata pelajaran IPS baik dikelas maupun tugas yang dikerjakan di				

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
	rumah.				
14.	Bertanya pada bapak/ibu guru atau orang yang lebih mampu jika belum memahami materi yang diberikan saat mengikuti mata pelajaran IPS.				
15.	Mencari buku penunjang lain di perpustakaan atau di toko buku saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru mata pelajaran IPS.				
16.	Belajar sungguh-sungguh dan mengerjakan tugas secara mandiri di rumah				
17.	Berusaha menanyakannya pada teman sekelas tentang pelajaran kemaren jika tidak masuk sekolah.				
18.	Waktu senggang di luar jam sekolah dimanfaatkan untuk belajar				
19.	Jika guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, memanfaatkan kesempatan tersebut untuk bertanya.				
20.	Jika mendapat nilai ulangan rendah maka berusaha untuk belajar lebih giat dan mengikuti les mata pelajaran IPS.				

### KUESIONER PERHATIAN ORANG TUA

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Orang tua selalu memberikan semangat dalam belajar agar mendapatkan nilai ulangan baik				
2.	Orang tua tidak marah jika mendapatkan nilai ulangan jelek.				
3.	Orang tua akan merasa bangga jika mendapatkan nilai baik.				
4.	Malas belajar jika orang tua tidak memberikan uang saku.				
5.	Orang tua akan memberikan hadiah jika nilai ulangan baik.				
6.	Orang tua selalu memberikan pujian jika mendapatkan nilai ulangan tinggi.				
7.	Orang tua sangat bangga jika anaknya rajin belajar dan mendapatkan nilai ulangan tinggi.				
8.	Marah jika orang tua tidak memberi hadiah padahal sudah belajar dengan sungguh-sungguh.				
9.	Orang tua selalu mengajak bincang-bincang tentang kegiatan sekolah.				
10.	Kebutuhan di sekolah akan dipenuhi supaya mendapatkan nilai yang baik.				
11.	Orang tua selalu mengajak bicara saat belajar .				
12.	Orang tua selalu memberikan pengarahan agar rajin belajar .				
13.	Orang tua memberikan teguran agar tidak begadang sampai larut malam.				

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
14.	Orang tua tidak pernah memantau dan mengawasi kegiatan anaknya disekolah.				
15.	Orang tua menyediakan ruang belajar yang nyaman				
16.	Orang tua memberikan sumber belajar dan alat belajar yang mendukung.				
17.	Merasa tidak nyaman dengan fasilitas pemberian orang tua				
18.	Orang tua selalu mendampingi saat belajar di rumah				
19.	Orang tua membantu memecahkan kesulitan dalam belajar.				
20.	Merasa terganggu dengan kehadiran orang tua pada saat belajar				

@@@ *Terima Kasih* @@@



**KUESIONER PENELITIAN  
SISWA SMK NEGERI 1 GODEAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**DATA RESPONDEN**

Nama : .....

Kelas /Jurusan : ..... / .....

No Absen : .....

1. Berikut ini disajikan beberapa pernyataan, diharapkan sikap Anda terhadap isi pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih pilihan jawaban yang tersedia.
2. Berilah tanda *Check List* (√) atau tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai atau hampir sesuai dengan kondisi anda.
3. *Kriteria jawaban*  
*STS = Sangat Tidak Setuju*  
*TS = Tidak Setuju*  
*S = Setuju*  
*SS = Sangat Setuju.*

**KUESIONER KEDISIPLINAN**

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Hadir di sekolah sebelum pelajaran jam pertama dimulai (15 menit sebelum pelajaran siap di kelas).				
2.	Mengikuti segala kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah, seperti Upacara Bendera setiap hari Senin dan Hari-hari Besar Nasional, Ekstra Kurikuler, dll.				
3.	Jika tidak masuk sekolah memberikan surat ijin kepada wali kelas atau bapak/ibu guru Sekolah.				

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
4.	Membantu menciptakan keamanan, keindahan dan kelestarian lingkungan sekolah serta menumbuhkan dan memelihara rasa kekeluargaan.				
5.	Hormat dan patuh kepada Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan.				
6.	Membayar SPP tepat waktu.				
7.	Masuk ke kelas tepat waktu.				
8.	Memperhatikan pelajaran yang diberikan bapak/ibu guru di kelas.				
9.	Meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika meninggalkan kelas.				
10.	Melaksanakan tugas piket dengan penuh tanggung jawab.				
11.	Mambuang sampah pada tempatnya.				
12.	Terlibat dalam kegiatan jumat bersih/jumat sehat.				
13.	Membuat jadwal belajar di rumah.				
14.	Mengerjakan PR tepat waktu.				
15.	Membaca kembali catatan pelajaran sepulang sekolah.				
16.	Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu.				
17.	Belajar di rumah setiap hari.				
18.	Rajin Membuat Catatan Intisari Pelajaran				
19.	Belajar Dengan Serius dan Tekun.				
20.	Mengulang Pelajaran yang Sudah diajarkan.				

### KUESIONER MINAT BELAJAR

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
2.	Mendengarkan dengan tenang pada saat guru menerangkan pelajaran di kelas.				
3.	Suasana yang menyenangkan membuat belajar lebih bersemangat				
4.	Bertanya pada bapak/ibu guru untuk hal-hal yang belum kita pahami setiap mengikuti pelajaran sampai mengerti benar.				
5.	Menjawab pertanyaan bapak/ibu guru apabila di beri pertanyaan sesuai materi yang disampaikan.				
6.	Melihat dengan seksama saat pelajaran IPS yang disampaikan bapak/ibu guru di kelas.				
7.	Setiap guru menerangkan selalu memperhatikan dan berkonsentrasi				
8.	Selalu menjaga ketenangan saat mengikuti pelajaran IPS di kelas				
9.	Tidak mengantuk dan tidak ngobrol sendiri saat mengikuti pelajaran IPS di kelas				
10.	Meminta untuk diulang apabila materi pelajaran IPS yang disampaikan bapak/ibu guru kurang jelas.				
11.	Berusaha mengerjakan sendiri setiap ulangan pelajaran yang diberikan oleh guru.				
12.	Selalu mengerjakan tugas ataupun PR yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.				
13.	Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru mata pelajaran IPS baik dikelas maupun tugas yang				

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
	dikerjakan di rumah.				
14.	Bertanya pada bapak/ibu guru atau orang yang lebih mampu jika belum memahami materi yang diberikan saat mengikuti mata pelajaran IPS.				
15.	Mencari buku penunjang lain di perpustakaan atau di toko buku saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru mata pelajaran IPS.				
16.	Belajar sungguh-sungguh dan mengerjakan tugas secara mandiri di rumah				
17.	Berusaha menanyakannya pada teman sekelas tentang pelajaran kemarin jika tidak masuk sekolah.				
18.	Waktu senggang di luar jam sekolah dimanfaatkan untuk belajar				
19.	Jika guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, memanfaatkan kesempatan tersebut untuk bertanya.				
20.	Jika mendapat nilai ulangan rendah maka berusaha untuk belajar lebih giat dan mengikuti les mata pelajaran IPS.				

### KUESIONER PERHATIAN ORANG TUA

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Orang tua selalu memberikan semangat dalam belajar agar mendapatkan nilai ulangan baik				
2.	Orang tua tidak marah jika mendapatkan nilai ulangan jelek.				
3.	Orang tua akan merasa bangga jika mendapatkan nilai baik.				
4.	Malas belajar jika orang tua tidak memberikan uang saku.				
5.	Orang tua akan memberikan hadiah jika nilai ulangan baik.				
6.	Orang tua selalu memberikan pujian jika mendapatkan nilai ulangan tinggi.				
7.	Orang tua sangat bangga jika anaknya rajin belajar dan mendapatkan nilai ulangan tinggi.				
9.	Orang tua selalu mengajak bincang-bincang tentang kegiatan sekolah.				
10.	Kebutuhan di sekolah akan dipenuhi supaya mendapatkan nilai yang baik.				
11.	Orang tua selalu mengajak bicara saat belajar .				
12.	Orang tua selalu memberikan pengarahan agar rajin belajar .				
13.	Orang tua memberikan teguran agar tidak begadang sampai larut malam.				
15.	Orang tua menyediakan ruang belajar yang nyaman				

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		STS	TS	S	SS
16.	Orang tua memberikan sumber belajar dan alat belajar yang mendukung.				
17.	Merasa tidak nyaman dengan fasilitas pemberian orang tua				
18.	Orang tua selalu mendampingi saat belajar di rumah				
19.	Orang tua membantu memecahkan kesulitan dalam belajar.				
20.	Merasa terganggu dengan kehadiran orang tua pada saat belajar				

@@@ *Terima Kasih* @@@