

**KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
MAHASISWA SEMESTER AWAL PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
Angelia Lukitasari Saragih  
NPM. 11144240245**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

**KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI MAHASISWA SEMESTER AWAL PRODI BIMBINGAN DAN  
KONSELING UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN  
AKADEMIK 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan gelar Program Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

**ANGELIA LUKITASARI SARAGIH.** Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Semester Awal Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Mei 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa semester awal Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester awal Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 yang berjumlah 137 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 41 mahasiswa dengan menggunakan teknik *quota cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa semester awal Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 dengan diketahui nilai r hitung sebesar 0,494 dengan  $p = 0,001$  lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa maka semakin baik penyesuaian diri mahasiswa, sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri mahasiswa maka semakin kurang penyesuaian diri mahasiswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan pembentukan suasana lingkungan yang kondusif akan meningkatkan kepercayaan diri dan penyesuaian diri mahasiswa melalui berbagai kegiatan kampus yang baik dan dapat mendukung interaksi antar mahasiswa.

*Kata kunci: kepercayaan diri, penyesuaian diri*

## ABSTRACT

**ANGELIA LUKITASARI SARAGIH.** *Relationship Between Confidence With Initial Adjustment Student of Counseling Guidance Program at PGRI University of Yogyakarta, Academic Year 2015/2016. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta. May 2016.*

*The purpose of this study was to determine the relationship between self-esteem with self-adjustment Student of Counseling Guidance Program University of PGRI Yogyakarta academic year 2015/2016.*

*The population of this study were all students of the first semester Counseling Guidance Program University of PGRI Yogyakarta academic year 2015/2016 which numbered 137 students. The sample in this study were 41 students using a quota cluster random sampling technique. Data collection techniques in this study was a questionnaire. Data analysis technique using product moment correlation analysis.*

*The results showed that there was a positive and significant relationship between self-esteem with self-adjustment semester students beginning Counseling Guidance Program University of PGRI Yogyakarta academic year 2015/2016 with a known value of  $r$  amounted to 0.494,  $p = 0.001$  smaller than  $\alpha = 0,05$ . Thus the higher the student confidence, the better adjustment to college students, conversely the lower the student confidence the less adjustment of students. The implication of this research is that with the establishment of an environment conducive atmosphere will increase your confidence and self-adjustment of students through a variety of good activities in campus and can support the interaction between students.*

*Keywords: self-confidence, self-adjustment*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI MAHASISWA SEMESTER AWAL PRODI BIMBINGAN DAN  
KONSELING UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN  
AKADEMIK 2015/2016**

**Skripsi oleh Angelia Lukitasari Saragih telah disetujui untuk diuji**



**Yogyakarta, 04 Mei 2016**  
**Pembimbing**

**Dra. Ika Ernawati, M.Pd**  
**NIP. 196707151996101000**

**PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI**


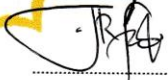


**KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
MAHASISWA SEMESTER AWAL PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Disusun Oleh :

**Angelia Lukitasari Saragih  
NPM. 11144240245**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 12 Mei 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Susunan Dewan Penguji**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A		21 / 05 2016
Sekretaris	: Drajat Edy K, M.Pd		21 / 05 2016
Penguji I	: Drs. H. Djuwalman, M. Pd		21 / 05 2016
Penguji II	: Dra. Ika Ernawati, M. Pd		21 / 05 2016

Yogyakarta, ..... Mei 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Dekan Universitas PGRI Yogyakarta



**Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.Pd.  
NIP. 19570310 198503 2001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Angelia Lukitasari Saragih  
Nomor Pokok Mahasiswa : 11144240245  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta  
Judul : Korelasi Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Semester Awal Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta Tahun Akademik 2015 / 2016.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai bahan acuan.

Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2016

ang Menyatakan



**ANGELIA LUKITASARI SARAGIH**

11144240245

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

*Believing in your self is the most important things to do when you have something to finish.*

(NN)

*To get the finish line, you'll have to try lots of different paths.*

(Amby Burfoot)

### **Persembahan:**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- ❖ *Papa di Surga.*
- ❖ *Mama yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik bagiku.*
- ❖ *Abang – abang dan Kakak-ku yang selalu mendukung-ku*
- ❖ *Sahabat dan teman-temanku yang sudah memberikan perhatian, semangat dan doanya untukku.*
- ❖ *Almamater UPY yang menjadi kebanggaan.*



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Korelasi Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Semester Awal Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta .

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan arahan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta, yang telah memberikan izin studi dan segala fasilitas selama menempuh studi di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur. Wahyumiani, M. A. Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Sarjiman Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas pengarahan yang di berikan selama menempuh studi di Universitas PGRI Yogyakarta.
4. Dra. Ika Ernawati, M. Pd. Dosen Pembimbing, yang dengan kesabaran penuh ikhlas telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat baik sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Yogyakarta, yang telah banyak mendidik, membimbing, menyumbangkan ilmu kepada penulis.
6. Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang telah bersedia membantu peneliti.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amin.

Yogyakarta, Mei 2016

Penulis

Angelia Lukitasari S.

11144240245

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7

1. Percaya Diri .....	7
2. Penyesuaian Diri .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	24
D. Pengajuan Hipotesis .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
B. Variabel Penelitian .....	29
C. Penentuan Subjek Penelitian .....	31
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi – kisi Angket Kepercayaan Diri . . . . .	42
Tabel 2.	Kisi – kisi Angket Penyesuaian Diri . . . . .	42
Tabel 3.	Sebaran Frekuensi Data Kepercayaan Diri . . . . .	50
Tabel 4.	Klasifikasi data Kepercayaan Diri . . . . .	52
Tabel 5.	Sebaran Frekuensi Data Penyesuaian Diri . . . . .	53
Tabel 6.	Klasifikasi Data Penyesuaian Diri . . . . .	54
Tabel 7.	Rangkuman Uji Normalitas . . . . .	56
Tabel 8 .	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> . . . . .	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel 1. Histogram Kepercayaan Diri .....	51
Tabel 2. Histogram Penyesuaian Diri .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	65
Lampiran 2. Surat Penelitian Universitas PGRI Yogyakarta .....	66
Lampiran 3. Angket Kepercayaan Diri .....	67
Lampiran 4. Angket Penyesuaian Diri .....	69
Lampiran 5. Hasil Uji Kesahihan Butir .....	71
Lampiran 6. Data Penelitian .....	77
Lampiran 7. Sebaran frekuensi dan histogram .....	79
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	81
Lampiran 9. Hasil Uji Lineritas Hubungan .....	84
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi .....	86

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Tahun pertama perkuliahan merupakan suatu masa dimana seseorang dihadapkan pada kondisi hidup yang baru. Hal ini dikarenakan berubahnya tuntutan dan situasi yang dihadapi seseorang dalam kehidupan sehari – hari. Pada tahun pertama perkuliahan seseorang mengalami peralihan dengan menyandang status dari seorang siswa menjadi seorang mahasiswa. Pada umumnya mahasiswa baru mengalami perubahan dari masa remaja menuju masa dewasa, oleh karena itu sebagian besar mahasiswa pada tahun pertama (semester awal) mengalami ketidakstabilan dari waktu ke waktu sebagai konsekuensi dari usaha penyesuaian diri pada pola perilaku baru dan harapan sosial yang baru.

Mahasiswa semester awal dihadapkan pada perubahan – perubahan yang terjadi seperti perubahan cara belajar, pengaturan waktu, lingkungan tempat tinggal, keluarga, teman – teman sebaya atau teman – teman pergaulan, nilai – nilai hidup yang berlaku, serta aktivitas – aktivitas yang dilakukannya dalam kehidupan sehari – hari. Perubahan tersebut membuat mereka dituntut untuk menunjukkan kemampuan penyesuaian diri mereka sebagai pribadi yang sehat dan matang di dalam lingkungan barunya.

Rasa percaya diri dibutuhkan untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan baru tersebut di atas. Dengan kepercayaan diri yang baik maka



seorang mahasiswa akan mudah masuk dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru sekitarnya. Kepercayaan diri atau keyakinan diri dapat diartikan sebagai suatu kepercayaan terhadap diri sendiri yang dimiliki setiap individu di dalam kehidupannya, serta bagaimana individu tersebut memandang dirinya secara utuh dengan mengacu pada konsep diri (Rakhmat, 2000:109). Menurut Lauster (2012:4) kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Terdapat beberapa karakteristik untuk menilai kepercayaan diri individu, diantaranya: (a) Percaya kepada kemampuan sendiri, yaitu suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut, (b) Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, yaitu dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap apa yang dilakukan secara mandiri tanpa adanya keterlibatan orang lain. Selain itu, mempunyai kemampuan untuk meyakini tindakan yang diambilnya tersebut, (c) Memiliki konsep diri yang positif, yaitu adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri sendiri, (d) Berani mengungkapkan pendapat, yaitu adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu

dalam diri yang ingin diungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan atau hal yang dapat menghambat pengungkapan perasaan tersebut. Lauster (2012:13) menyatakan bahwa kurangnya kepercayaan diri pada seseorang menyebabkan orang menjadi ragu-ragu, pesimis dalam menghadapi rintangan, kurang tanggung jawab, dan cemas dalam mengungkapkan pendapat/gagasan.

Seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang baik akan selalu memiliki harapan yang positif dalam menghadapi segala hal, ia akan mampu menampilkan dirinya sendiri secara wajar dan apa adanya, tanpa harus merasa ada yang kurang ataupun salah dengan dirinya.

Bagi mahasiswa semester awal, sering terjadi masalah – masalah yang berhubungan dengan kepercayaan diri ini. Seperti dalam hal bergaul dengan teman – teman sebaya baik sejenis maupun lawan jenis, dimana teman – teman sebaya tersebut berasal dari latar belakang yang berbeda – beda. Selain dalam permasalahan tersebut, mereka juga dituntut lebih aktif dalam komunikasi sehari – hari, banyak berbicara di depan umum seperti saat mengikuti perkuliahan ataupun pergaulan di dalam maupun di luar kampus.

Pada kehidupan mahasiswa semester awal, dibutuhkan kemampuan penyesuaian diri yang baik. Menurut Enung (2008 : 194) penyesuaian diri merupakan suatu proses alamiah dan dinamis yang bertujuan mengubah perilaku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai dengan kondisi lingkungannya. Dengan memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik

maka mahasiswa semester awal akan dengan mudah beradaptasi dengan situasi lingkungan yang baru serta dapat dengan mudah untuk mengekspresikan diri dengan baik.

Dalam kenyataannya, tidak setiap mahasiswa semester awal akan berhasil dalam penyesuaian diri. Hal tersebut dikarenakan ada rintangan atau hambatan tertentu yang menyebabkan ia tidak mampu melakukan penyesuaian diri secara optimal. Rintangan – rintangan tersebut dapat berasal dari dalam diri sendiri maupun dari luar dirinya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masalah - masalah yang berhubungan dengan lingkungan baru, tempat tinggal baru serta teman – teman baru dari berbagai latar belakang yang berbeda.
2. Kemampuan berbaur dengan lingkungan sosial yang baru.
3. Kesulitan dalam bersosialisasi seperti masalah pergaulan antara lain ; merasa tersisih, canggung dan kurang bisa berkomunikasi dengan teman – teman .
4. Cara bersikap dalam lingkungan sosial yang baru sesuai dengan nilai dan norma yang ada.

### **C. Pembatasan Masalah**

Memperhatikan dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah tersebut di atas maka perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian lebih terfokus. Masalah yang dipecahkan dalam penelitian ini yaitu masalah korelasi antara kepercayaan diri dengan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa semester awal prodi bimbingan dan konseling universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015/2016.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang timbul di atas maka perlu dibatasi adanya suatu masalah dan dirumuskan agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda – beda. Permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

Apakah ada korelasi antara kepercayaan diri dengan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa semester awal Universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Bertitik tolak dari rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Untuk mengetahui korelasi antara kepercayaan diri dengan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa semester awal Universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015 / 2016.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

### 1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian dapat bermanfaat untuk menambah / menyediakan data – data tema penelitian, terlebih untuk menambah wawasan dalam mengembangkan bidang ilmu pendidikan.

### 2. Kegunaan Praktis

Secara Praktis, penelitian ini ingin mengungkapkan adanya korelasi antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa semester awal Universitas PGRI Yogyakarta tahun akademik 2015/2016. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi dunia pendidikan, khususnya untuk mendorong mahasiswa Bimbingan dan Konseling agar mendapatkan informasi lebih mengenai kepercayaan diri agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya dimanapun individu berada. Serta bagi Universitas PGRI Yogyakarta sendiri diharapkan dapat menambah koleksi pustaka bagi Universitas agar dapat dijadikan referensi bagi penelitian sejenis lainnya.