

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TEMPEL**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Pungky Kumala Anindya Kusuma Dewi**

**NPM. 14144200140**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TEMPEL**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas PGRI Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh

Pungky Kumala Anindya Kusuma Dewi

NPM. 14144200140

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

**PUNGKY KUMALA ANINDYA KUSUMA DEWI.** Hubungan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel tahun 2015- 2016. Skripsi Yogyakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui taraf hubungan antara layanan informasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016, 2) mengetahui taraf hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016, 3) mengetahui taraf hubungan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data – data dan informasi yang diperoleh di rubah dalam bentuk angka dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 90 siswa. Metode pengumpulan data dengan angket atau kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi parsial dengan menggunakan *product moment* dan analisis korelasi ganda dengan menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini dapat di simpulkan 1). semakin tinggi layanan informasi yang diberikan, dan motivasi berprestasinya maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. 2). semakin tinggi motivasi belajarnya, maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya. 3). Semakin tinggi layanan informasi dan motivasi berprestasi, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Implikasi dalam penelitian ini mengacu pada kesimpulan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel. Oleh karena itu pihak sekolah menggunakan layanan informasi yang di butuhkan oleh siswa dalam memberikan motivasi siswa untuk belajar.

Kata kunci : layanan informasi, motivasi berprestasi, prestasi belajar

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TEMPEL**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 17 Mei 2016




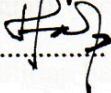
Pembimbing

**Dra. Suharni M.Pd**

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TEMPEL**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



| Dewan Penguji | Nama                    | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|---------------|-------------------------|--|-------------|
| Ketua         | : Sigit Handoko,SH, MH  |  | 23/05 2016  |
| Sekretaris    | : Arum Setiowati M.Pd   |   | 23/05 2016  |
| Penguji I     | : Dra.Ika Ernawati M.Pd |   | 21/05 2016  |
| Penguji II    | : Dra. Suharni M.Pd     |   | 21/5 - 2016 |

Yogyakarta, 17 Mei 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
**Dra. H. Nur Wahyuniani, M.A**  
NIP. 19570310 198503 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Pungky Kumala Anindya Kusuma Dewi

No.Mahasiswa : 14144200140

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skeipsi : Hubungan Antara Layanan Informasi Dan Motivasi Berprestasi

*Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi sesuai berat ringannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru.

Yogyakarta, 17 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

  
  
Pungky Kumala Anindya Kusuma Dewi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Terjemah dari QS. Al-Insyirah : 5-6)
2. Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna (Einstein).

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Papa dan Mama terimakasih atas doa, kasih sayang dan dukungan yang diberikan selama ini.
2. Kakak yang selalu memberikan suport.
3. Almamater Universitas PGRI Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan atas segala hal, sehingga penulis dapat selesai. Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama kuliah di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A, Dekan FKIP yang memberikan ijin dalam penelitian.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan.
4. Dra. Suharni M.Pd, Pembimbing yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak / Ibu Dosen FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi.
6. Widada, S.Pd, kepala sekolah SMP N 1 Tempel yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Guru BK dan Karyawan yang telah membantu selama melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.



Terima kasih atas bantuan yang diberikan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan imbalan pahala dari Allah SWT, Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti selanjutnya dan menjadikan inspirasi bagi pembaca. Amin.

Yogyakarta, 17 Mei 2016

Penyusun

Pungky Kumala Anindya Kusuma Dewi

## DAFTAR ISI

|                                       | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                   | i       |
| ABSTRAK.....                          | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....   | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI..... | iv      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....      | v       |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....    | vi      |
| KATA PENGANTAR.....                   | vii     |
| DAFTAR ISI.....                       | ix      |
| DAFTAR TABEL.....                     | xii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                    | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xiv     |
| BAB I PENDAHULUAN.....                | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....        | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....          | 3       |
| C. Pembatasan Masalah.....            | 4       |
| D. Perumusan Masalah.....             | 4       |
| E. Tujuan Penelitian.....             | 5       |
| F. Manfaat Hasil Penelitian.....      | 5       |

|  |        |
|--|--------|
| BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....                   | 7      |
| A. Kajian Teori.....                                       | 7      |
| 1. Layanan Informasi.....                                  | 7      |
| a. Pengertian Layanan Informasi.....                       | 7      |
| b. Bidang Layanan Informasi.....                           | 8      |
| c. Materi Layanan Informasi.....                           | 9      |
| d. Tujuan Layanan Informasi.....                           | 12     |
| e. Metode Layanan Informasi.....                           | 13     |
| f. Komponen Layanan Informasi.....                         | 15     |
| 2. Motivasi Berprestasi.....                               | 16     |
| a. Pengertian Motivasi Berprestasi.....                    | 16     |
| b. Fungsi Motivasi Berprestasi.....                        | 16     |
| c. Ciri – ciri yang Memiliki Motivasi Berprestasi.....     | 17     |
| d. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi. | 17     |
| e. Jenis – jenis Motivasi Berprestasi.....                 | 18     |
| f. Kiat – kiat Meningkatkan Motivasi Berprestasi.....      | 19     |
| 3. Prestasi Belajar.....                                   | 19     |
| a. Pengertian Prestasi Belajar.....                        | 19     |
| b. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 20     |
| 4. Hasil Penelitian Yang Relevan.....                      | 21     |
| B. Kerangka Berpikir.....                                  | 23     |
| C. Pengajuan Hipotesis.....                                | 24     |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN.....                         | <br>27 |
| A. Pendekatan Penelitian.....                              | 27     |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....                | 29        |
| C. Variabel Penelitian.....                        | 29        |
| D. Penentuan Subyek.....                           | 30        |
| E. Metode Pengumpulan Data.....                    | 35        |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 49        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>55</b> |
| A. Deskripsi Data.....                             | 55        |
| B. Analisis Data.....                              | 57        |
| C. Pembahasan Penelitian.....                      | 59        |
| <b>BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>     | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 63        |
| B. Implikasi.....                                  | 63        |
| C. Saran.....                                      | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |           |

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Jumlah Siswa Kelas VIII

Tabel 2. Kisi – kisi Angket Layanan Informasi

Tabel 3. Kisi – kisi Motivasi Berprestasi

Tabel 4. Hasil Uji Layanan Informasi

Tabel 5. Hasil Uji Motivasi Berprestasi

Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 7. Deskriptif Statistik

Tabel 8. Distribusi Interval Layanan Informasi

Tabel 9. Distribusi Interval Motivasi Berprestasi

Tabel 10. Distribusi Interval Prestasi Belajar

Tabel 11. Hasil Uji Normalitas

Tabel 12. Hasil Uji Linieritas

Tabel 13. Hasil Uji Multikolinearitas

Tabel 14. Hasil Uji Korelasi Parsial Layanan Informasi & Prestasi Belajar

Tabel 15. Hasil Uji Korelasi Parsial Motivasi Berprestasi & Prestasi Belajar

Tabel 16. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Tabel 17. Sumbangan Relatif & Sumbangan Efektif

Tabel 18. Daftar Nilai Siswa

## DAFTAR GAMBAR

- Gamabr 1 : Histogram Layanan Informasi
- Gambar 2 : Hostogram Motivasi Berprestasi
- Gambar 3 : Histogram Prestasi Belajar

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Angket Penelitian

Lampiran 2. Data Validitas Layanan Informasi dan Motivasi Berprestasi

Lampiran 3. Data Analisis Layanan Informasi dan Motivasi Berprestasi

Lampiran 4. Hasil Statistik Deskriptif

Lampiran 5. Hasil Uji Linieritas

Lampiran 6. Hasil Uji Mutikolinieritas

Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi

Lampiran 8. Hasil Uji Regresi

Lampiran 9. Ijin Penelitian

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu proses untuk memajukan kehidupan manusia dan meningkatkan derajat manusia. Pendidikan sebagai sarana untuk mencerdaskan dan mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya. Hal ini tidak menjadi tanggungjawab pemerintah saja, namun juga keluarga dan masyarakat.

Motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor internal yang memacu seseorang untuk mencapai prestasi yang optimal. Timbulnya motivasi berprestasi dalam diri seseorang dipengaruhi oleh persepsinya tentang bidang yang digelutinya dan minat terhadap bidang tersebut. Siswa yang motivasi berprestasi tinggi maka akan mencapai prestasi yang tinggi dibandingkan dengan siswa yang motivasi berprestasi rendah.

Gejala yang cukup mengkhawatirkan kalangan pendidik dan orang tua yaitu adanya penurunan motivasi berprestasinya. Gejala tersebut adalah kurangnya perhatian siswa untuk belajar, kurangnya pengawasan dari orang tua, menunda – nunda pekerjaan rumah. Kenyataan dilapangan memperlihatkan mulai adanya penurunan motivasi berprestasi pada siswa, dimana hal ini merupakan tantangan bagi guru,



khususnya guru pembimbing yang bertugas membantu meningkatkan motivasi berprestasi melalui peningkatan minat siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling.

Ada tiga alasan layanan informasi perlu diselenggarakan, yaitu :

1. Membekali individu dengan berbagai pengetahuan tentang lingkungan yang diperlukan untuk memecahkan masalah yang dihadapi berkaitan dengan lingkungan pendidikan, jabatan, sosial dan budaya.
2. Memungkinkan individu dapat menentukan arah hidupnya.
3. Setiap individu adalah unik.

Sesuai dengan pola tujuh belas maka bidang bimbingan yang di laksanakan dalam layanan informasi adalah bimbingan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Keunikan yang ada pada individu akan membawa pola – pola pengalaman keputusan dan tindakan yang berbeda – beda disesuaikan dengan aspek – aspek kepribadian masing – masing individu. Dengan adanya tiga alasan tersebut, layanan informasi merupakan kebutuhan yang sangat tinggi tingkatannya, barang siapa yang memperoleh informasi ia akan tertinggal.

Kekurangan pengetahuan dan pemahaman ini sering membuat kehilangan kesempatan, salah pilih atau salah arah, tidak dapat meraih kesempatan dengan baik sesuai dengan cita – cita, bakat dan minatnya. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Hal ini

bukan di sebabkan karena mereka malas belajar atau bodoh, melainkan karena kurangnya mereka mendapatkan informasi yang mereka butuhkan.

Berdasarkan kesenjangan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Layanan Informasi dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun 2015 – 2016.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasar latar belakang masalah tersebut diatas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Motivasi berprestasi berhubungan dengan prestasi belajar.
2. Bahwa layanan informasi berhubungan dengan prestasi belajar.
3. Masih ada siswa yang belum bisa memanfaatkan layanan BK yang ada di sekolah.
4. Sebagaian orang tua kurang memperhatikan anaknya dalam hal belajar.
5. Belum semua guru yang memberikan motivasi berprestasi pada siswanya.
6. Siswa kurang memanfaatkan layanan informasi yang diberikan oleh guru pembimbing.

### **C. Pembatasan Masalah**

Sebagaimana yang telah di kemukakan di atas bahwa betapa banyak masalah yang timbul berkaitan dengan hubungan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar. Masalah yang akan di teliti yaitu :

1. Layanan informasi antara lain :
  - a. Layanan informasi bidang pendidikan.
  - b. Layanan informasi bidang sosial.
  - c. Layanan informasi bidang pribadi.
2. Motivasi berprestasi antara lain :
  - a. Memiliki semangat untuk maju.
  - b. Kreatif.
  - c. Ulet dalam belajar.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasar uraian di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah ada hubungan antara layanan informasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016?
2. Apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016?

3. Apakah ada hubungan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015-2016?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasar perumusan masalah, maka tujuannya antara lain :

1. Untuk mengetahui taraf hubungan antara layanan informasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016.
2. Untuk mengetahui taraf hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016.
3. Agar mengetahui taraf hubungan antara layanan informasi dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2015 – 2016.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat :

1. Secara Teroritis
  - a. Untuk pengembangan ilmu kependidikan umumnya dan bimbingan konseling pada khususnya.
  - b. Untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan.

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan sekolah sehubungan dengan faktor – faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
- b. Sebagai bahan masukan bagi guru pembimbing untuk meningkatkan kinerja dan tanggung jawab dalam pelaksanaan layanan informasi bimbingan konseling.
- c. Bagi orang tua sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan perhatian kepada putra putri mereka.
- d. Bagi siswa supaya memanfaatkan layanan informasi bimbingan konseling untuk meningkatkan prestasinya.