

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke sekolah menengah kejuruan pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka semakin tinggi minat melanjutkan studi ke SMK pada siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi pada siswa maka semakin rendah pula minat melanjutkan studi ke SMK. Ini berarti bahwa minat melanjutkan studi ke SMK pada siswa dapat dipengaruhi oleh tinggi rendahnya motivasi berprestasi siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke sekolah menengah kejuruan pada siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya sehingga dapat meningkatkan wawasan dan pemahaman yang baik tentang

motivasi berprestasi siswa dalam mewujudkan minat melanjutkan studi ke sekolah yang lebih tinggi untuk masa depan. Upaya tersebut dilakukan dalam rangka peningkatan motivasi berprestasi yang maksimal dari konselor yang akan sangat berpengaruh dalam minat melanjutkan studi siswa. Salah satu fungsi bimbingan karir sebagai media pemahaman terhadap motivasi dan minat siswa, maka dari itu dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sangat membutuhkan peran aktif guru dan siswa yang mendukung sehingga proses pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya bimbingan belajar dapat berjalan sesuai dengan tujuan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam upaya untuk mewujudkan peningkatan motivasi berprestasi dan minat melanjutkan studi siswa melalui penyelenggaraan program kegiatan sekolah yang sesuai dengan potensi diri siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan belajar sehingga terbentuk motivasi

berprestasi dan minat melanjutkan studi yang lebih baik sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Chamid, Abdul. dan Rochmanudin. 2010. *Lulus SMP/MTS?*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Cicik Purwanti. 2013. “Meningkatkan Minat Studi Lanjut ke SMK Melalui Layanan Informasi Karir pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salem Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2012/2013”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 9, No. 1, ([https://www.google.co.id /lib.unnes.ac.id](https://www.google.co.id/lib.unnes.ac.id), diunduh 12 Januari 2016).
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR,
- Hurlock, Elizabeth B. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan dari Bahasa Inggris oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- M. Ngalim Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Nanik, Mulyani. 2006. *Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kontinuitas Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA Banat NU Kudus Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi Fakultas Ekonomi : Universitas Negeri Semarang.
- Republik Indonesia Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 *Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 5105).
- Sardiman AM. 2002. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodelogi Research Jilid III*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Swanida Mannik . 2013. “Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK N 1 Batang Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 5, No. 2, ([https://www.google.co.id /lib.unnes.ac.id/](https://www.google.co.id/lib.unnes.ac.id/), diunduh 12 Januari 2016).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301).
- Winkel, W.S. dan Hastuti, M.M Sri. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 179/FKIP-UPY/R/II/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : YUYUN SETIYAWAN
Nomor Mahasiswa : 12144200038
Semester / Program Studi : VIII/ Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Ngawen Rt 02 Rw 10, Sidokarto, Godean, Sleman.

Judul Penelitian : "PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Februari – Maret 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Mlati Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 13 Februari 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 1 Mlati Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 667 / 2016

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
 Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/624/2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian
 Tanggal : 17 Februari 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : YUYUN SETIYAWAN
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200038
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Ngawen Sidokarto Godean Sleman
 No. Telp / HP : 089617747667
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT
 MELANJUTKAN STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
 PADA SISWA KELAS IX SMP N 1 MALTI KABUPATEN SLEMAN TAHUN
 AJARAN 2015/2016**
 Lokasi : SMP N 1 Mlati Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 17 Februari 2016 s/d 18 Mei 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 17 Februari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Mlati
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Mlati
6. Ka. SMP N 1 Mlati Sleman
7. Dekan FKIP - UPY
8. Yang Bersangkutan



Sekretaris
 Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan
MARYATUN, S.I.P., MT
 Pembina. IV/a
 NIP 19720411 199603 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 MLATI**

Sanggrahan, Tirtoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta 55287

Telepon 08112651682

Website: www.smpn1mlati.sch.id, E-mail: smpn_mlati@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 074/36

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mlati, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama : YUYUN SETIYAWAN
NIM : 12144200038
Semester / Prodi : VIII / Bimbingan dan konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Mlati Sleman pada bulan Februari – Maret 2016 dengan judul penelitian “ PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016 ”.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mlati, 20 Februari 2016

Pt. Kepala Sekolah,



Rini Trimurti MG, S.Pd., M.Hum

Pembina IV/a

NIP. 19630317 198403 2 004

ANGKET
MOTIVASI BERPRESTASI

1. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Isilah identitas diri saudara secara lengkap di tempat yang telah disediakan.
- b. Bacalah daftar ini dengan sebaik-baiknya.
- c. Perhatikan tiap-tiap nomor dari daftar tersebut, jika diantara pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi saudara maka berilah tanda centang (√) pada pilihan Jawaban yang telah disediakan dengan alternatif sebagai berikut :
 - SS = Sangat Sesuai
 - S = Sesuai
 - TS = Tidak Sesuai
 - STS = Sangat Tidak Sesuai
- d. Jika ada hal-hal yang belum jelas, dapat Saudara tanyakan.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya menganggap semua mata pelajaran itu penting.				
2	Apabila mengerjakan suatu tugas, saya merasa optimis akan berhasil menyelesaikannya.				
3	Saya selalu menyelesaikan satu tugas terlebih dahulu sebelum beralih ke tugas yang lain.				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
4	Saya sudah merasa puas dengan nilai yang saya dapat sekarang, tidak perlu berusaha mendapatkan nilai tertinggi di kelas.				
5	Saya merasa yakin bahwa masa depan saya akan sukses.				
6	Saya akan mengikuti apa saja (les/kursus) yang dapat mendukung cita-cita di masa depan jika memang terjangkau.				
7	Belajar merupakan kegiatan yang menjenuhkan, karena merupakan kegiatan rutin bagi seorang siswa.				
8	Saya lebih suka menonton acara TV yang saya sukai dibanding harus mengerjakan tugas yang sulit.				
9	Saya tidak perlu memikirkan masa depan, yang terpenting adalah kehidupan saat ini.				
10	Masa depan saya tergantung pada tingkat keberhasilan belajar saya sekarang.				
11	Saya senang mencoba mengerjakan soal-soal yang sukar.				
12	Bagi saya pekerjaan yang penuh rintangan membuat saya tertantang untuk mengatasinya.				
13	Bekerja keras untuk menyelesaikan tugas sekolah bagi saya merupakan suatu pekerjaan yang wajib diselesaikan.				
14	Saya sangat tertarik mempelajari pelajaran-pelajaran yang sukar.				
15	Saya akan berusaha terus tanpa putus asa walaupun pekerjaan itu sulit.				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
16	Bagi saya, kegagalan merupakan kesuksesan yang tertunda.				
17	Saya tidak takut menghadapi kegagalan.				
18	Saya akan mempelajari berulang-ulang materi yang tidak/kurang saya mengerti.				
19	Saya selalu membutuhkan dukungan dari teman jika mengalami kesulitan.				
20	Saya tidak pernah merasa lelah walaupun harus menyelesaikan tugas yang sulit.				

ANGKET

MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

1. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Isilah identitas diri saudara secara lengkap di tempat yang telah disediakan.
- b. Bacalah daftar ini dengan sebaik-baiknya.
- c. Perhatikan tiap-tiap nomor dari daftar tersebut, jika diantara pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi saudara maka berilah tanda centang (√) pada pilihan Jawaban yang telah disediakan dengan alternatif sebagai berikut :
 - SS = Sangat Sesuai
 - S = Sesuai
 - TS = Tidak Sesuai
 - STS = Sangat Tidak Sesuai
- d. Jika ada hal-hal yang belum jelas, dapat Saudara tanyakan.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui bahwa SMK merupakan sekolah kejuruan yang menyiapkan tenaga kerja terampil.				
2	Menurut saya, SMK merupakan tempat untuk mengembangkan bakat dan minat yang saya miliki.				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
3	Menurut saya, SMK Negeri maupun Swasta sama-sama mencetak lulusan siap kerja.				
4	Saya tidak tahu tentang kegiatan-kegiatan yang ada di SMK.				
5	Saya mencari informasi tentang SMK dari berbagai sumber.				
6	Saya memperhatikan bakat dan minat yang saya miliki untuk menentukan jurusan di SMK.				
7	Saya mengabaikan informasi tentang studi lanjut dari SMP.				
8	Masuk SMK akan menambah pengetahuan dan keterampilan saya.				
9	Saya yakin dengan masuk SMK maka cita-cita saya akan terwujud.				
10	Saya yakin akan masuk SMK, karena di SMK selain mendapatkan teori juga mendapatkan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.				
11	Saya khawatir orang-orang di sekitar saya kurang menghargai saya jika masuk SMK.				
12	Saya akan langsung kerja ikut saudara ke kota setelah lulus SMP.				
13	Saya akan melanjutkan studi ke SMK setelah lulus SMP karena keinginan saya.				
14	Saya ingin masuk SMK karena prospek karirnya bagus.				
15	Saya ingin masuk SMK karena dapat mengembangkan bakat dan minat yang saya miliki.				
16	Saya senang karena orang tua saya mendukung				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
	keinginan saya untuk masuk SMK.				
17	Bagi saya, pendidikan itu penting untuk menunjang kesuksesan dalam hidup saya.				
18	Saya menjadi bingung ketika mengalami kesulitan untuk menentukan pilihan studi lanjut setelah lulus SMP.				
19	Saya akan menjelaskan kepada keluarga, dan tetangga bahwa sekolah itu penting bagi kehidupan dan modal untuk bekerja.				
20	Saya sudah menentukan SMK mana yang akan saya masuki setelah lulus SMP ini.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : YUYUN-1

Kasus Nomor	Butir nomor																			Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	56
2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	62
3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	56
4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	62
5	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	65
6	3	3	3	1	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	60
7	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	63
8	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	60
9	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	66
10	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	69
11	3	3	3	1	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	59
12	3	3	3	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	57
13	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	43
14	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	61
15	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	61
16	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	62
17	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	61
18	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	69
19	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	48
20	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	64
21	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	63
22	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
23	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	66
24	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	69
25	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	71
26	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	54
27	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
28	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
29	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	66
30	4	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	68

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 29-04-2016
 Nama Berkas : YUYUN-1

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.436	0.366	0.022	Sahih
2	0.601	0.573	0.000	Sahih
3	0.612	0.543	0.001	Sahih
4	0.487	0.374	0.019	Sahih
5	0.456	0.350	0.027	Sahih
6	0.448	0.369	0.021	Sahih
7	0.456	0.366	0.022	Sahih
8	0.401	0.308	0.047	Sahih
9	0.513	0.423	0.009	Sahih
10	0.462	0.369	0.021	Sahih
11	0.583	0.512	0.002	Sahih
12	0.601	0.542	0.001	Sahih
13	0.522	0.461	0.004	Sahih
14	0.514	0.435	0.007	Sahih
15	0.552	0.493	0.002	Sahih
16	0.589	0.524	0.001	Sahih
17	0.498	0.413	0.010	Sahih
18	0.576	0.522	0.001	Sahih
19	0.615	0.540	0.001	Sahih
20	0.491	0.407	0.012	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 29-04-2016
 Nama Berkas : YUYUN-1

Nama Konstrak : ANKET MOTIVASI BERPRESTASI

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 1838
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 113690
 Variansi X : σ^2x = 7
 Variansi Y : σ^2y = 36

Koef. Alpha : rtt = 0.847
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : YUYUN-2

Kasus Nomor	Butir nomor																			Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	4	1	1	1	1	4	3	3	1	41
2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	35
3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	42
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	71
5	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	65
6	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	58
7	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	56
8	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	62
9	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	68
10	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	35
11	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	70
12	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	65
14	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	58
15	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	66
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	61
17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	66
18	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74
19	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	64
20	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	64
21	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	67
22	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	48
23	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	66
24	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	58
25	4	4	4	2	3	3	1	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	2	59
26	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	2	2	2	3	2	2	1	46
27	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
28	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
29	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	66
30	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	52

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 29-04-2016
 Nama Berkas : YUYUN-2

Nama Konstrak : ANGKET MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.691	0.658	0.000	Sahih
2	0.807	0.779	0.000	Sahih
3	0.527	0.479	0.003	Sahih
4	0.562	0.520	0.001	Sahih
5	0.763	0.727	0.000	Sahih
6	0.675	0.645	0.000	Sahih
7	0.497	0.427	0.008	Sahih
8	0.577	0.543	0.001	Sahih
9	0.820	0.790	0.000	Sahih
10	0.851	0.826	0.000	Sahih
11	0.484	0.420	0.009	Sahih
12	0.525	0.466	0.004	Sahih
13	0.906	0.889	0.000	Sahih
14	0.791	0.760	0.000	Sahih
15	0.833	0.808	0.000	Sahih
16	0.870	0.845	0.000	Sahih
17	0.581	0.536	0.001	Sahih
18	0.480	0.434	0.007	Sahih
19	0.487	0.425	0.009	Sahih
20	0.828	0.797	0.000	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 29-04-2016
 Nama Berkas : YUYUN-2

Nama Konstrak : ANGKET MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 1776
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 108476
 Variansi X : σ^2x = 12
 Variansi Y : σ^2y = 111

Koef. Alpha : rtt = 0.939
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	70	66	4900	4356	4620
2	70	70	4900	4900	4900
3	68	68	4624	4624	4624
4	60	62	3600	3844	3720
5	57	64	3249	4096	3648
6	60	60	3600	3600	3600
7	49	58	2401	3364	2842
8	57	65	3249	4225	3705
9	69	38	4761	1444	2622
10	59	35	3481	1225	2065
11	59	61	3481	3721	3599
12	56	64	3136	4096	3584
13	67	57	4489	3249	3819
14	60	59	3600	3481	3540
15	70	75	4900	5625	5250
16	68	75	4624	5625	5100
17	59	59	3481	3481	3481
18	62	67	3844	4489	4154
19	56	50	3136	2500	2800
20	65	57	4225	3249	3705
21	62	54	3844	2916	3348
22	68	68	4624	4624	4624
23	69	68	4761	4624	4692
24	60	61	3600	3721	3660
25	61	63	3721	3969	3843
26	69	69	4761	4761	4761
27	76	75	5776	5625	5700
28	70	65	4900	4225	4550
29	73	67	5329	4489	4891
30	55	47	3025	2209	2585
31	64	58	4096	3364	3712
32	61	52	3721	2704	3172
33	69	56	4761	3136	3864
34	60	54	3600	2916	3240
35	58	52	3364	2704	3016
36	62	60	3844	3600	3720
37	69	52	4761	2704	3588
38	67	69	4489	4761	4623
39	68	57	4624	3249	3876
40	67	68	4489	4624	4556
41	71	74	5041	5476	5254
42	57	47	3249	2209	2679
43	70	66	4900	4356	4620
44	67	69	4489	4761	4623
45	55	37	3025	1369	2035
46	74	73	5476	5329	5402
47	68	65	4624	4225	4420
48	55	47	3025	2209	2585
49	65	44	4225	1936	2860
50	60	53	3600	2809	3180
51	66	62	4356	3844	4092
Total	3257	3062	209781	188642	197149

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-05-2016
Nama Berkas : YUYUN
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : MOTIVASI BERPRESTASI
Nama Variabel X2 : MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
73.5- 78.5	2	150.00	11,252.00	3.92	100.00
68.5- 73.5	12	839.00	58,675.00	23.53	96.08
63.5- 68.5	13	868.00	57,978.00	25.49	72.55
58.5- 63.5	14	845.00	51,017.00	27.45	47.06
53.5- 58.5	9	506.00	28,458.00	17.65	19.61
48.5- 53.5	1	49.00	2,401.00	1.96	1.96
Total	51	3,257.00	209,781.00	100.00	--
Rerata =	63.86	S.B. =	5.97	Min. =	49.00
Median =	64.08	S.R. =	5.20	Maks. =	76.00
Mode =	61.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
48.5- 53.5	1
53.5- 58.5	9
58.5- 63.5	14
63.5- 68.5	13
68.5- 73.5	12
73.5- 78.5	2

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
69.5- 76.5	6	442.00	32,580.00	11.76	100.00
62.5- 69.5	17	1,131.00	75,305.00	33.33	88.24
55.5- 62.5	14	827.00	48,903.00	27.45	54.90
48.5- 55.5	7	367.00	19,253.00	13.73	27.45
41.5- 48.5	4	185.00	8,563.00	7.84	13.73
34.5- 41.5	3	110.00	4,038.00	5.88	5.88
Total	51	3,062.00	188,642.00	100.00	--
Rerata =	56.20	S.B. =	10.12	Min. =	34.00
Median =	57.22	S.R. =	8.66	Maks. =	73.00
Mode =	65.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
34.5- 41.5	3
41.5- 48.5	4
48.5- 55.5	7
55.5- 62.5	14
62.5- 69.5	17
69.5- 76.5	6

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-05-2016
Nama Berkas : YUYUN
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : MOTIVASI BERPRESTASI
Nama Variabel Terikat X2 : MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 51
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 51

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-05-2016
Nama Berkas : YUYUN
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : MOTIVASI BERPRESTASI
Nama Variabel Terikat Y : MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 51
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 51

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.300	1	0.300	20.998	0.000
Residu		0.700	49	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.318	2	0.159	11.187	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.018	1	0.018	1.263	0.266
Residu		0.682	48	0.014	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : YUYUN SETIYAWAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-05-2016
 Nama Berkas : YUYUN
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : MOTIVASI BERPRESTASI
 Nama Variabel Terikat Y : MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 51
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 51

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 51

Sigma X : ΣX = 3257
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 209781

Sigma Y : ΣY = 3062
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 188642
 Sigma XY : ΣXY = 197149

Koef. Korelasi : r = 0.548
 Koef. Determin. : r^2 = 0.300
 Peluang Galat : p = 0.000
 =====