

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA
KELAS IX SMP N 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

Yuyun Setiyawan

NPM. 12144200038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
PADA SISWA
KELAS IX SMP N 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Diajukan Kepada
Universitas PGRI Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

YUYUN SETIYAWAN

NPM. 12144200038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

YUYUN SETIYAWAN. Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Sekolah Menengah Kejuruan Pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Mei 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 129 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 51 siswa dengan menggunakan teknik *quota random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke sekolah menengah kejuruan pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016 dengan mengetahui harga r_{hitung} sebesar 0,549 dan $p = 0,000 < 0,05$. Ini berarti semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka semakin tinggi minat melanjutkan studi ke SMK pada siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi pada siswa maka semakin rendah pula minat melanjutkan studi ke SMK. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan motivasi berprestasi pada siswa di sekolah sangat diperlukan dalam pembentukan minat melanjutkan studi yang hendak dicapai. Motivasi berprestasi diharapkan dapat meningkatkan rasa percaya diri dan pemahaman diri tentang potensi yang dimiliki sesuai dengan minat melanjutkan studi yang diinginkan.

Kata kunci: motivasi berprestasi, minat melanjutkan studi ke SMK

ABSTRACT

YUYUN SETIYAWAN. *Influence Achievement Motivation towards Interests Continuing Studies Vocational High School for Students of Class IX SMP N 1 Mlati Sleman in academic year 2015/2016. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta. May 2016.*

The purpose of this study was to determine the effect of achievement motivation on interest in continuing to study Vocational High School (SMK) students of class IX SMP Negeri 1 Sleman Mlati Academic Year 2015/2016.

The study population was all students of class IX SMP Negeri 1 Sleman Mlati Academic Year 2015/2016 amounted to 129 students. The sample in this study amounted to 51 students using a quota random sampling technique. Methods of data collection in this study was a questionnaire. Data analysis technique using product moment correlation analysis.

The results showed a positive and significant influence between achievement motivation on interest to continue their studies at the vocational secondary school students of class IX SMP Negeri 1 Sleman Mlati Academic Year 2015/2016 by knowing the price of r calculated at 0.549 and $p = 0.000 < 0.05$, This means that the higher the student achievement motivation, the higher the interest to continue their studies at the vocational school students, conversely the lower the students' achievement motivation will get low interest continue studies to SMK. The implication of this study is that the increase in achievement motivation in students in schools is indispensable in the formation of interest to continue studies to be achieved. Achievement motivation is expected to increase self-confidence and self-understanding on its potential to continue their studies in accordance with the desired interest.

Keywords: achievement motivation, interests continue studies to SMK

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA
KELAS IX SMP N 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



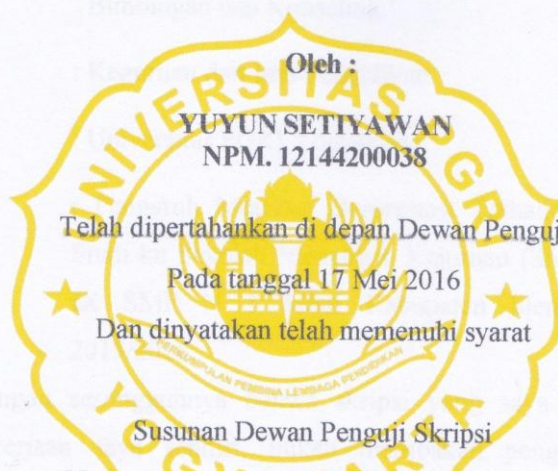
Pembimbing

Dra. Siti Uripah, M.A.

NIS. 19520920 198203 2 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA
KELAS IX SMP N 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

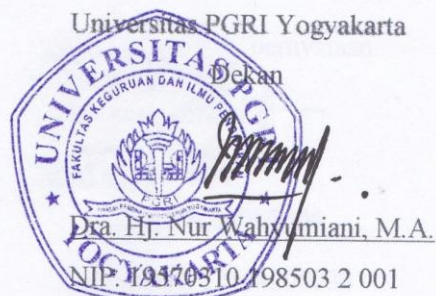


	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Sigit Handoko, SH. MH.		19/05 - 2016
Sekretaris	: Arum Setiowati, M.Pd.		20/05 - 2016
Penguji I	: Dra. Hj. Suharni, M.Pd.		19/05 - 2016
Penguji II	: Dra. Ika Ernawati, M.P.d		19/05 - 2016

Yogyakarta, 17 Mei 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuyun Setiyawan
NPM : 12144200038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta.
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi tergantung dari berat ringannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah S1.

Yogyakarta, 10 Mei 2016



NPM. 12144200038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah,6-8)

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Al-Baqarah: 153)

Bersabar, berusaha, dan bersyukur. Bersabar dalam berusaha, berusaha dengan tekun dan pantang menyerah, dan bersyukur atas apa yang telah diperoleh.

(Penulis)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT, atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi dapat terselesaikan.
2. Kepada kedua orang tua Bapak Suhardi dan Ibu Slamet Rahayu, yang selalu dengan sabar menemani perjalanan anaknya hingga detik ini memberikan doa, dorongan, motivasi, kasih sayang yang tak terhingga. Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih maka tugas

akhir ini ku persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta.

3. Kakakku Ika Sri Hartini, terimakasih atas bantuan yang kau berikan, walau sering bertengkar pasti akan selalu ku rindukan masa-masa itu.
4. Almamaterku UPY.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 dibidang studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan berupa dorongan, arahan dan data yang penulis butuhkan mulai dari persiapan, tempat dan pelaksanaan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta, yang telah memberikan ijin studi dan segala fasilitas selama belajar di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani M.A., Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan judul dalam skripsi ini.
4. Dra. Siti Uripah, M.A.. dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah banyak mendidik, membimbing, memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang dapat menjadi pegangan bagi penulis.

6. Suparto S.Pd., Kepala Sekolah SMP N 1 Mlati yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas IX SMP N 1 Mlati Tahun Ajaran 2015/2016 yang dengan ikhlas dan kesungguhan hati, penuh rasa kejujuran dalam memberikan data.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis terus menunggu saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.
Amin

Yogyakarta, 6 Mei 2016

Penulis



Yuyun Setiyawan

NPM. 12144200038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Berprestasi	8

2. Minat Melanjutkan Studi	
Ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	13
B. Kajian Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Perumusan Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Metode Penentuan Subyek	31
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas IX	32
Tabel 2. Sampel Siswa Kelas IX	35
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Minat Melanjutkan Studi ke SMK	44
Tabel 5. Penentuan Skor	47
Tabel 6. Sebaran Frekuensi Data Motivasi Berprestasi	59
Tabel 7. Klasifikasi Data Motivasi Berprestasi	61
Tabel 8. Sebaran Frekuensi Data Minat Melanjutkan Studi ke SMK	62
Tabel 9. Klasifikasi Data Minat Melanjutkan Studi ke SMK	64
Tabel 10. Rangkuman Uji Normalitas	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Motivasi Berprestasi	60
Gambar 2. Histogram Minat Melanjutkan Studi ke SMK	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 2. Surat Ijin dari Bappeda	76
Lampiran 2. Surat Keterangan dari Sekolah	77
Lampiran 3. Angket Pengumpulan Data	78
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Relibialitas Instrumen	84
Lampiran 5. Tabel Data Penelitian	88
Lampiran 6. Tabel Sebaran Frekuensi dan Histogram	96
Lampiran 7. Uji Normalitas Sebaran	99
Lampiran 8. Uji Linieritas	102
Lampiran 8. Hasil Analisis	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan. Keberhasilan pendidikan akan dicapai suatu bangsa apabila ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa itu sendiri. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia (SDM). Menurut pasal 3 Undang-Undang Sisdiknas nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, fungsi dan tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Kegiatan belajar mengajar di sekolah merupakan kegiatan yang paling fundamental. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan antara lain bergantung bagaimana proses belajar yang dialami

siswa sebagai anak didik. Winkel, W.S. dan Hastuti (2006:20) menyatakan bahwa belajar adalah suatu aktivitas psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan pengetahuan, pemahaman, keterampilan, dan nilai sikap. Menurut Slameto (2003:2) belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan masalah kehidupan yang dihadapinya. Pendidikan harus menyentuh potensi nurani maupun potensi kompetensi peserta didik. Konsep pendidikan tersebut terasa semakin penting ketika seseorang harus memasuki kehidupan di masyarakat dan dunia kerja karena yang bersangkutan harus mampu menerapkan apa yang dipelajari di sekolah untuk mengatasi masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari saat ini maupun masa yang akan datang.

Motivasi berprestasi mempunyai peranan yang penting dalam hal penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar. Siswa yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai banyak energi untuk melakukan kegiatan belajar. Seorang siswa yang memiliki intelegensi cukup tinggi bisa gagal karena kurangnya motivasi. Hasil belajar akan optimal apabila ada motivasi yang tepat. Rendahnya motivasi berprestasi pada remaja

merupakan gejala yang kurang menguntungkan karena rendahnya motivasi berprestasi pada mereka menunjukkan adanya sikap acuh tak acuh terhadap kehidupan sosial, termasuk terhadap masa depan bangsanya. Keberhasilan ekonomi suatu bangsa sangat ditentukan oleh tinggi rendahnya motivasi berprestasi warganya, dengan kata lain pembangunan suatu bangsa akan sukses bila motivasi berprestasi warganya tinggi.

Minat melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan kecenderungan yang mengarahkan siswa untuk melanjutkan studi ke SMK setelah lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) disertai dengan perasaan senang. Djaali (2008:121) mengemukakan bahwa, “Minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.” Hal ini berarti siswa yang memiliki minat akan mempunyai dorongan dan kemauan yang tinggi untuk melanjutkan ke SMK sehingga cenderung melakukan usaha-usaha agar keinginannya tercapai.

Minat siswa dalam melanjutkan studi ke SMK dapat dilihat dari sikap siswa yang mulai menaruh dan memusatkan perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan yang diwujudkan dengan usaha untuk menggali informasi tentang SMK yang diinginkannya. Minat tersebut tidak tumbuh dengan sendirinya melainkan terdapat faktor-faktor yang dapat membangkitkan minat tersebut, seperti halnya yang diungkapkan oleh Sardiman AM. (2011:76) bahwa, “Minat tidak timbul secara tiba-

tiba/spontan, melainkan timbul dari partisipasi, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar dan bekerja.” Minat tersebut dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor dari luar maupun dari dalam siswa. Faktor dari dalam meliputi faktor bawaan prestasi belajar di sekolah menengah tingkat pertama maupun prestasi belajar sebelumnya, motivasi belajar, intelegensi, bakat, keadaan fisik, sikap, dan pengharapan kerja. Faktor yang berasal dari luar yaitu lingkungan sosial budaya, teman sekolah, faktor sosial ekonomi dan lain-lain.”

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Rendahnya motivasi berprestasi pada siswa SMP N 1 Mlati.
2. Respon dan antusias siswa SMP N 1 Mlati dalam kegiatan belajar mengajar masih rendah.
3. Ada kendala yang menghambat motivasi berprestasi siswa SMP N 1 Mlati.

4. Minat siswa SMP N 1 Mlati untuk melanjutkan studi ke SMK belum optimal.
5. Pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke SMK di SMP N 1 Mlati masih rendah.
6. Alumni SMP N 1 Mlati banyak yang melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Atas (SMA).

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis perlu membatasi masalah yang akan penulis teliti sehubungan dengan keterbatasan tenaga, waktu, dan dana. Adapun masalah yang penulis batasi adalah pada masalah pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Tahun Ajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu : apakah ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang berharga berupa konsep-konsep mengenai motivasi berprestasi dan pengaruhnya terhadap minat melanjutkan studi ke SMK.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan konseptual untuk perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah

Dapat memberi informasi tambahan mengenai minat melanjutkan studi ke SMK dengan memperhatikan dan

memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi ke SMK.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai masukan bahwa memotivasi siswa merupakan salah satu langkah awal yang harus dilakukan dalam mengajar.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai masukan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa terhadap minat melanjutkan studi ke SMK.

d. Bagi Peneliti

Memberikan wawasan dan cara meneliti mengenai motivasi berprestasi dan minat melanjutkan studi pada siswa-siswi SMP N 1 Mlati.