

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Peranan BP4 dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah pada calon pengantin meliputi pelaksanaan peran BP4 dan pencapaian tujuan BP4. Peran BP4 dalam kaitannya dengan perkawinan adalah memberikan penasihat, melakukan pembinaan, dan membantu pelestarian perkawinan. Sebagai lembaga konsultasi dan mediasi, BP4 lewat peran para konsultannya memberikan bimbingan penasihat dan penerangan mengenai nikah, thalak, cerai dan rujuk; bimbingan tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga; serta menyelenggarakan pendidikan keluarga dalam rangka membina keluarga sakinah mawaddah wa rahmah. Bimbingan penasihat dan penerangan oleh konselor/penasihat perkawinan pada calon pengantin dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah tersebut dilakukan dengan penyampaian materi dalam kursus calon pengantin (SUSCATIN) dan sesi tanya jawab/diskusi. Sebagai lembaga mediasi dan advokasi, BP4 lewat peran para konselor/penasihat perkawinan memberikan bantuan advokasi dalam mengatasi perkawinan keluarga dan

perselisihan rumah tangga; menurunkan terjadinya perselisihan yang meliputi perceraian, poligami yang tidak bertanggung jawab, pernikahan dibawah umur dan pernikahan yang tidak tercatat. BP4 Kecamatan bertugas sebagai konsultan dan mediator pra-peradilan, sedangkan BP4 Kota bertugas sebagai konsultan dan mediator peradilan saat klien sudah mengajukan gugatan cerai ke Pengadilan Agama. Dengan peran tersebut, berarti BP4 telah membantu melestarikan perkawinan. BP4 berperan dalam mencapai tujuan BP4 yakni: meningkatkan kualitas perkawinan, menurunkan angka perceraian, menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4, dan memberikan penyuluhan tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga, serta mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga. Pencapaian tujuan tersebut antara lain dengan cara meningkatkan kompetensi konselor/penasihat perkawinan dengan mengikuti pelatihan dan berusaha mempersiapkan calon pengantin yang berkualitas, salah satunya melalui kursus pra-nikah bagi remaja usia nikah. Hal tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang kehidupan rumah tangga/keluarga dalam mewujudkan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah. Peranan BP4 dalam menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia dilakukan dengan langkah pemberdayaan dan peningkatan kapasitas organisasi BP4 pada semua tingkatan organisasi, mengembangkan kerjasama dengan lembaga dan institusi terkait yang mempunyai perhatian dan kepedulian terhadap

pembinaan dan penguatan perkawinan dan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah, antara lain BKKBN, Dinas Kesehatan, dan Rifka Annisa.

2. Kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah pada calon pengantin di KUA Kecamatan Kraton Yogyakarta antara lain adalah optimalnya pelaksanaan peran dan fungsi BP4 karena masih lemahnya sumber daya manusia (SDM) serta terbatasnya sarana dan prasarana pendukung; posisi/status anggaran pendukung BP4 terkait dengan bantuan APBN dan APBD yang belum jelas; kemampuan manajerial pengurus BP4 yang belum memadai; kurangnya sosialisasi terhadap keberadaan dan peran BP4, sehingga masyarakat belum mengenal dan tidak dapat memanfaatkan pelayanan konsultasi BP4.
3. Upaya dan usaha untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah pada calon pengantin di KUA Kecamatan Kraton Yogyakarta tersebut antara lain adalah: meningkatkan kompetensi para konselor/penasihat perkawinan dengan pelatihan/training agar dapat mengoptimalkan pelaksanaan peran dan fungsi BP4 serta memperbaiki manajerial pengurus BP4; memperbaiki sarana dan prasarana pendukung BP4 dengan usaha mencari kejelasan anggaran pendukung BP4 terkait dengan bantuan APBN dan APBD; bersosialisai tentang keberadaan dan peran BP4, pada masyarakat agar mengenal dan dapat memanfaatkan pelayanan konsultasi BP4.

B. Saran

1. Perlunya sosialisasi dari pihak terkait khususnya Kementerian Agama sebagai mitra BP4 dalam mensosialisasikan kursus pra-nikah yang meliputi kursus calon pengantin (SUSCATIN) dikarenakan masih banyaknya masyarakat yang belum mengikuti kursus tersebut.
2. BP4 hendaknya meningkatkan kompetensi para konselor/penasihat perkawinan dengan pelatihan/training agar dapat mengoptimalkan pelaksanaan peran dan fungsi BP4 serta memperbaiki manajerial pengurus dan sarana prasarana BP4.
3. Tokoh Agama hendaknya dalam berda'wah tidak hanya menyampaikan masalah-masalah ubudiyah, fiqhiyah akan tetapi membahas masalah keluarga, bagaimana membina rumah tangga menjadi sebuah rumah tangga yang sakinah mawaddah wa rahmah.
4. Masyarakat diharapkan mendukung BP4 dalam penyelenggaraan kursus calon pengantin dan turut berperan serta untuk bersosialisasi pada masyarakat mengenai pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman. 1996. *Perkawinan Dalam Syari'at Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Syaifudin. 2015. *Cara Menulis Daftar Pustaka Yang Baik Dan Benar*. <http://tipspendidikan.site/2015/cara-menulis-daftar-pustaka-yang-baik.html>, 10 Desember 2015.
- Amiruddin dan Zaenal Asikin. 2004. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anonim. 2009. *Badan Penasihatannya Pembinaan dan Pelestarian Perkawinan*. Jakarta: BP4 Pusat.
- _____. 2010. *Badan Penasihatannya Pembinaan dan Pelestarian Perkawinan*. Yogyakarta: BP4 DIY
- _____. 2014. *Badan Penasihatannya Pembinaan dan Pelestarian Perkawinan*. Jakarta: BP4 Pusat.
- Asma Nadia. 2007. *Menikah dan Membina Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah*. Bandung: Lingkar Pena Publishing.
- Bambang Sunggono. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhan Bungin. 2001. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Deddy Mulyana. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Diponegoro.
- Hamidi. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press.

- Idris Ramulyo. 2004. *Hukum Perkawinan Islam dan UU Perkawinan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalaluddin Rahmad. 2007. *Keluarga Muslim Dalam Masyarakat Modern*. Prestasi Jakarta: Pustaka Publisher.
- Khusnul Yakin. 2007. *Pandangan Tokoh Masyarakat Terhadap Urgensi Kursus Calon Pengantin Dalam Pembentukan Keluarga Sakinah (Studi Di Desa Kucur Kecamatan Dau Kabupaten Malang)* (Skripsi). Malang: Universitas Islam Negeri.
- Lubis Salam. 2009. *Menuju Keluarga Sakinah*. Surabaya: Terang Terbit.
- Marzuki. 2005. *Metodologi Riset Panduan Penelitian Bidang Sosial*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Ekosiana.
- Mohammad Nazir. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Keempat. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mohammad Nazrulloh. 2009. *Faedah Kursus Calon Pengantin (Suscatin) Sebagai Bekal Masyarakat Dalam Kehidupan Beragama Di Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara* (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2002. *Metode Research (Penelitian Ilmiah) Usul Tesis Desain Penelitian Hipotesis Validitas Sampling Populasi Observasi Wawancara Angket*. Jakarta: PT Bumi Aksara. [Online] Tersedia: <http://www.researchconsultas.co.id> [Juli 2015]
- Nawawi Al-Bantani. 2000. *Pedoman Membina Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Peraturan Dirjen Bimas Depag No. DJ.II/491 tahun 2009 tentang *Kursus Calon Pengantin*.

- Rasjid Sulaiman. 2012. *Fiqih Munakahat*. Jakarta: At-Tahiriyah.
- Rubiyanto. 2009. *Sakinah Mawaddah Wa Rahmah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifullah. 2006. *Buku Panduan Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Soerjono Soekanto. 2006. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Departemen Agama RI. 2000. *Kompilasi Hukum Islam*. Jakarta: Bimas Depag RI Press.
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. 2011. *Munakahat*. Jakarta: Bimas Kemenag RI Press.
- Tim Penyusun Kecamatan Kraton Yogyakarta. 2014. *Data Monografi Kecamatan Kraton Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta.
- _____. 2014. *Data Profil KUA Kecamatan Kraton Yogyakarta tahun 2014*. Yogyakarta.
- UU RI Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan Indonesia.
- UU RI Nomor 10 Tahun 1992 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Sejahtera.
- Winarno Surachmad. 1998. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 1.636/FKIP-UPY/V/2015

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu Kepala KUA Kecamatan Kraton Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di KUA Kraton Yogyakarta yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : NURUL HANIF MARDHOTILLA
Nomor Mahasiswa : 11144200103
Semester/Program studi : VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Jl Manggis No 54 Gaten Dabag, Condong Catur,
Depok, Sleman.

Judul Penelitian : "PERANAN BP4 DALAM PEMBINAAN
KELUARGA SAKINAH MAWADAH WA
RAHMAH PADA CALON PENGANTIN DI KUA
KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA 2014 / 2015

Waktu Penelitian : Juni – Agustus 2015
Tempat Penelitian : KUA Kraton Yogyakarta

Atas perhatian dan terbulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 30 Mei 2015

Dekan FKIP

Dra Hj Nur Wahyumiani MA.

NIP 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip.



KUA KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA

Jl. Wijilan No. 14, Kraton Yogyakarta

Telp. (0274) 377811

SURAT KETERANGAN

Nomor: KK . 12 . 03 . 9 / PW . 02 / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala KUA Kecamatan Kraton Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang tertera di bawah ini telah melaksanakan penelitian pada bulan Juni - Agustus 2015.

Nama : Nurul Hanief Mardhotillah
Tempat Tanggal Lahir : Yogyakarta, 30 Desember 1987
Alamat : Jl. Manggis No. 54 Gateng Dabag, Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta
JUDUL SKRIPSI : "Peranan BP4 Dalam Pembinaan Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah Pada Calon Pengantin di KUA Kecamatan Kraton Yogyakarta Tahun 2014/2015"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Kepala KUA Kec. Kraton



Drs. H. Suparno

NIB 19621205 199403 1 001



BP4 KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA

Jl. Wijilan No. 14, Kraton Yogyakarta

Telp. (0274) 377811

SURAT KETERANGAN

Nomor: KK. 12.03.9/PW.01/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala BP4 Kecamatan Kraton Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang tertera di bawah ini telah melaksanakan penelitian pada bulan Juni - Agustus 2015.

Nama : Nurul Hanief Mardhotillah
Tempat Tanggal Lahir : Yogyakarta, 30 Desember 1987
Alamat : Jl. Manggis No. 54 Gaten Dabag, Condong Catur Depok
Sleman Yogyakarta
JUDUL SKRIPSI : "Peranan BP4 Dalam Pembinaan Keluarga Sakinah
Mawaddah Wa Rahmah Pada Calon Pengantin di KUA
Kecamatan Kraton Yogyakarta Tahun 2014/2015"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Kepala BP4 Kecamatan Kraton



Aris Budianto

NIP.

**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN DENGAN
PENGURUS BP4 KOTA YOGYAKARTA**

1. Bagaimana peranan BP4 dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah pada calon pengantin?
2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah pada calon pengantin?
3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pembinaan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah pada calon pengantin?

**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA KUA
KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA**

A. Mengenai peran dan fungsi BP4, antara lain yaitu:

1. Bimbingan, penasihat dan penerangan mengenai nikah, thalak, cerai dan rujuk:
 - a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan, penasihat dan penerangan mengenai nikah, thalak, cerai dan rujuk?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
2. Bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga:
 - a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
3. Bantuan advokasi dalam mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga:
 - a. Bagaimana pelaksanaan bantuan advokasi untuk mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pelaksanaan bantuan advokasi untuk mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga?

- c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pelaksanaan bantuan advokasi untuk mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga?
4. Menurunkan terjadinya perselisihan:
 1. Bagaimana cara BP4 untuk menurunkan terjadinya perselisihan: perceraian, poligami, pernikahan dibawah umur dan pernikahan yang tidak tercatat?
 2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan perselisihan?
 3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan perselisihan?
5. Menyelenggarakan pendidikan keluarga:
 1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan keluarga?
 2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyelenggaraan pendidikan keluarga?
 3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyelenggaraan pendidikan keluarga?
 - 4.

B. Mengenai peranan BP4 untuk mencapai tujuan BP4, yakni:

1. Meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga:
 - a. Bagaimana cara meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah?

2. Menurunkan angka perceraian:
 1. Bagaimana cara untuk menurunkan angka perceraian?
 2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan angka perceraian?
 3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan angka perceraian?
3. Menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4:
 1. Bagaimana cara untuk menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4?
 2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4?
 3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4?
4. Memberikan penyuluhan tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga:
 1. Bagaimana pelaksanaan penyuluhan tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyuluhan tentang peraturan-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyuluhan tentang peraturan-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
5. Mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga:
 1. Bagaimana cara mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/ lembaga?
 2. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga?
 3. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga?

**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KONSELOR/PENASIHAT
PERKAWINAN DI KUA KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA**

A. Mengenai peran dan fungsi BP4, antara lain yaitu:

1. Bimbingan, penasihat dan penerangan mengenai nikah, thalak, cerai dan rujuk:
 - a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan, penasihat dan penerangan mengenai nikah, thalak, cerai dan rujuk?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
2. Bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga:
 - a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
3. Bantuan advokasi dalam mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga:
 - a. Bagaimana pelaksanaan bantuan advokasi untuk mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pelaksanaan bantuan advokasi untuk mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam pelaksanaan bantuan advokasi untuk mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga?

4. Menurunkan terjadinya perselisihan:
 - a. Bagaimana cara BP4 untuk menurunkan terjadinya perselisihan: perceraian, poligami, pernikahan dibawah umur dan pernikahan yang tidak tercatat?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan perselisihan?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan perselisihan?
5. Menyelenggarakan pendidikan keluarga:
 - a. Bagaimana pelaksanaan pendidikan keluarga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyelenggaraan pendidikan keluarga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyelenggaraan pendidikan keluarga?

B. Mengenai peranan BP4 untuk mencapai tujuan BP4, yakni:

1. Meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga:
 - a. Bagaimana cara meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah?
2. Menurunkan angka perceraian:
 - a. Bagaimana cara untuk menurunkan angka perceraian?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan angka perceraian?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menurunkan angka perceraian?

3. Menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4:
 - a. Bagaimana cara untuk menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4?
4. Memberikan penyuluhan tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga:
 - a. Bagaimana pelaksanaan penyuluhan tentang peraturan-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyuluhan tentang peraturan- undangan yang berkaitan dengan keluarga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam penyuluhan tentang peraturan-undangan yang berkaitan dengan keluarga?
5. Mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga:
 - a. Bagaimana cara mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga?
 - b. Apa kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga?
 - c. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh BP4 dalam mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga?

**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN DENGAN CALON PENGANTIN
DI KUA KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA**

Mengenai peranan BP4 untuk mencapai tujuan calon pengantin menikah, antara lain:

- A. Menciptakan ketenangan jiwa:
 - 1. Materi apa saja yang disampaikan oleh konselor/penasihat perkawinan pada calon pengantin untuk menciptakan ketenangan jiwa setelah menikah?
 - 2. Bagaimana peran konselor/penasihat perkawinan untuk menciptakan ketenangan jiwa bagi calon pengantin setelah menikah?
- B. Pendewasaan diri:
 - 1. Materi apa saja yang disampaikan oleh konselor/penasihat perkawinan pada calon pengantin untuk mencapai pendewasaan diri melalui pernikahan?
 - 2. Bagaimana peran konselor/penasihat perkawinan untuk mencapai pendewasaan diri calon pengantin melalui pernikahan?
- C. Melahirkan generasi yang berkualitas:
 - 1. Materi apa saja yang disampaikan oleh konselor/penasihat perkawinan pada calon pengantin agar dapat melahirkan generasi yang berkualitas? Bagaimana peran konselor/penasihat perkawinan agar calon pengantin dapat melahirkan generasi yang berkualitas?

PEDOMAN OBSERVASI PERAN DAN FUNGSI BP4

Indikator 1.

Bimbingan, penasihatan dan penerangan mengenai nikah, thalak, cerai dan rujuk.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Pelaksanaan | 2 | Terlaksana |
| | | 1 | Tidak terlaksana |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 2.

Bimbingan tentang perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Pelaksanaan | 2 | Terlaksana |
| | | 1 | Tidak terlaksana |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 3.

Bantuan advokasi dalam mengatasi permasalahan perkawinan keluarga dan perselisihan rumah tangga.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Pelaksanaan | 2 | Terlaksana |
| | | 1 | Tidak terlaksana |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 4.

Menurunkan terjadinya perselisihan: perceraian, poligami, pernikahan di bawah umur dan pernikahan yang tidak tercatat.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Pelaksanaan | 2 | Terlaksana |
| | | 1 | Tidak terlaksana |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 5.

Menyelenggarakan pendidikan keluarga.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Pelaksanaan | 2 | Terlaksana |
| | | 1 | Tidak terlaksana |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

**PEDOMAN OBSERVASI PERANAN BP4
UNTUK MENCAPAI TUJUAN BP4**

Indikator 1.

Meningkatkan kualitas perkawinan dan kehidupan keluarga.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 2.

Menurunkan angka perceraian.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 3.

Menguatkan kapasitas kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) BP4.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 4.

Memberikan penyuluhan tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan keluarga.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Pelaksanaan | 2 | Terlaksana |
| | | 1 | Tidak terlaksaa |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

Indikator 5.

Mengembangkan jaringan kemitraan dengan instansi/lembaga.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|--------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Kendala yang dihadapi oleh BP4 | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |
| 3 | Cara untuk mengatasi kendala | 2 | Ada |
| | | 1 | Tidak ada |

**PEDOMAN OBSERVASI PERANAN BP4 UNTUK MENCAPAI
TUJUAN CALON PENGANTIN MENIKAH**

Indikator 1.

Menciptakan ketenangan jiwa.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|-----------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Kesesuaian dengan materi SUSCATIN | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |

Indikator 2.

Pendewasaan diri.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|-----------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Kesesuaian dengan materi SUSCATIN | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |

Indikator 3.

Melahirkan generasi yang berkualitas.

| No | Aspek yang diamati | Skor | Kriteria Penilaian |
|----|-----------------------------------|------|--------------------|
| 1 | Kesesuaian dengan materi SUSCATIN | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |
| 2 | Penyampaian metode | 2 | Ya |
| | | 1 | Tidak |



Gambar 2. Dokumentasi pelaksanaan SUSCATIN oleh BP4 di KUA Kecamatan Kraton



**BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
FKIP
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

1. Nama : MURUL HANIEF MARDHOTILAH
 2. Tempat, tanggal lahir : YOGYAKARTA, 30 DESEMBER 1987
 3. Nomor Pokok Mhs : 11144200103
 4. Program Studi : BK
 5. Alamat Rumah : JL. MANGGIS NO. 54 GATEN DABAG CONDONG CATUR
DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
 Nomor Telp. / HP. : 085747755543
 6. Pembimbing : Dra. Hj. Nur Wahyuni, MA.
 7. Judul Skripsi : PERANAN BPA DALAM PEMBINAAN KELUARGA SAKINAH
MAWADDAH WA RAHMAH PADA CALON PENGANTIN DI KUA
KECAMATAN KRATON YOGYAKARTA 2014/2015.

| No. | Hari, tanggal | Catatan/Komentar Pembimbing | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|-------------------|--|-------------------------|
| 1. | Sabtu, 14-02-2015 | Judul disempurnakan | <i>[Signature]</i> |
| 2. | Rabu, 15-02-2015 | Judul di setuju selanjutnya surun proposal | <i>[Signature]</i> |
| 3. | Jumat, 29-05-2015 | Proposal di perbaiki | <i>[Signature]</i> |
| 4. | Senin 25-6-2015 | Proposal disetujui, selanjutnya subbab bab I & II | <i>[Signature]</i> |
| 5. | Senin 29-6-2015 | Bab I disetujui, bab II diperbaiki selanjutnya subbab bab II | <i>[Signature]</i> |
| 6. | Rabu 8-7-2015 | Bab III materi dan hiki? instrumen disetujui lengkapi instrumen obser vasi | <i>[Signature]</i> |
| 7. | Kamis 9-7-2015 | Instrumen di setuju selanjut nya ambil data di lapangan | <i>[Signature]</i> |
| 8. | Selasa 28-7-2015 | Data di lengkapi dengan data wawancara & observasi | <i>[Signature]</i> |
| 9. | Rabu 29-7-2015 | Pengumpulan data menggunakan instrumen yg telah disetujui | <i>[Signature]</i> |
| 10. | Rabu 5-8-2015 | Hasil penelitian pelaporan di sempurnakan | <i>[Signature]</i> |
| 11. | Senin, 21-9-2015 | Bab IV hasil penelitian disetujui selanjutnya subbab bab V dan lengkapi abstrak daftar isi, daftar pustaka | <i>[Signature]</i> |
| 12. | Kamis 19-11-2015 | Abstrak disempurnakan sesuai hasil catatan lapangan, pustaka diperbaiki | <i>[Signature]</i> |