

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan bimbingan karir dengan motivasi kerja siswa kelas XI SMK Putra Samudra tahun pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik layanan bimbingan karir pada siswa maka semakin tinggi motivasi kerja siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang efektif pelaksanaan layanan bimbingan karir maka semakin rendah motivasi kerja siswa.

#### **B. Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif signifikan antara layanan bimbingan karir dengan motivasi kerja siswa menunjukkan adanya peran penting layanan bimbingan karir terhadap peningkatan motivasi kerja siswa yang lebih baik. Berdasarkan hasil tersebut dengan pelaksanaan layanan bimbingan karir yang efektif terhadap siswa dapat lebih memahami diri dan lingkungan dalam pengambilan keputusan, perencanaan, dan pengarahan kegiatan yang menuju kepada karir dan cara hidup yang akan memberikan kepuasan karena sesuai dan seimbang dengan diri dan lingkungannya. Peran penting program layanan bimbingan karir dalam hal ini adalah diharapkan

mendapat perhatian dari sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi kerja siswa dan diharapkan dapat meningkatkan semangat siswa dalam mencapai cita-cita yang diinginkan.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah dapat berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan tentang kekariran yang mendukung peningkatan motivasi kerja siswa yang lebih baik.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan lebih efektif dan efisien khususnya layanan bimbingan karir sehingga dapat meningkatkan pemahaman diri dan lingkungan, penyesuaian dan rasa percaya diri siswa dalam pengambilan keputusan karir yang ingin dicapai serta motivasi kerja siswa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Achmad Juntika Nurihsan. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Bimo walgit. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Bimbingan dan Konseling (studi dan karir)*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Biro Pusat Statistik (BPS) . Februari 2011. Diakses dari <http://www.bps.go.id> pada Sabtu, 30 januari 2016 pukul 20.30
- Bungin Burhan. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Moekijat, 2003. *Dasar-Dasar Motivasi Kerja*. Bandung: CV. Pionir Jaya
- Munandir. 2010. *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Oemar Hamalik.2003.*Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Bumi Aksara
- Pandji Anoraga. 2005. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno, H & Amti, Erman. 2004. *Dasar – Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grafindo.
- Santrock, John. W. 2003. *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rieka Cipta
- \_\_\_\_\_.2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.

- \_\_\_\_\_. 2009. *Manegemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian edisi revisi XIV*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Sukardi. 2010. *Bimbingan karir siswa*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sutrisno Hadi . 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- \_\_\_\_\_. 2001. *Metodologi Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi, Jilid Tiga*.Yogyakarta: Penerbit Andi.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Statistik Jilid 2*, yogyakarta: Penerbit andi
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. “*Undang-undang No 20 tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional*”. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Winkel, WS. Dan Sri Hastuti. 2010. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zainal, Arifin. 2012. *Penenlitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

# **LAMPIRAN**



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 525/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman  
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman  
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa	:	L ISNAWATI
Nomor Mahasiswa	:	12144200033
Semester / Program Studi	:	VIII / Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat	:	Balong Rt 04 Timbulharjo, Sewon, Bantul.

Judul Penelitian	:	"HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DENGAN MOTIVASI KERJA SISWA KELAS XI SMK PUTRA SAMUDRA SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016"
------------------	---	---

Waktu Penelitian	:	Maret – Mei 2016
Tempat Penelitian	:	SMK Putra Samudra Sleman Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMK Putra Samudra Sleman Yogyakarta
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
 Website: www.bappeda.sleman.go.id, E-mail : bappeda@sleman.go.id

**S U R A T I Z I N**

Nomor : 070 / Bappeda / 1110 / 2016

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman

Nomor : 070/Kesbang/1051/2016

Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 15 Maret 2016

**MENGIZINKAN :**

Kepada	:	
Nama	:	L. ISNAWATI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	:	12144200033
Program/Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	:	Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Balong Timbulharjo Sewon Bantul
No. Telp / HP	:	081578770534
Untuk	:	Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul <b>HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DENGAN MOTIVASI KERJA SISWA KELAS XI SMK PUTRA SAMUDRA YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016</b>
Lokasi	:	SMK Putra Samudra Gamping Sleman
Waktu	:	Selama 3 Bulan mulai tanggal 15 Maret 2016 s/d 14 Juni 2016

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 15 Maret 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Gamping
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Gamping
6. Ka. SMK Putra Samudra Gamping Sleman
7. Dekan FKIP UNY
8. Yang Bersangkutan

ERNY MARYATUN, S.I.P, MT  
Pembina FV'a



**YAYASAN PUTRA SAMODERA YOGYAKARTA**  
**SMK PUTRA SAMODERA YOGYAKARTA** ✓ **KAN**



**Bidang Keahlian : Pelayaran**

Program Keahlian : Nautika Kapal Niaga – Teknika Kapal Niaga

Rekomendasi "B" Dirjen Perhubungan Laut – Terakreditasi "A" Badan Akreditasi Nasional

JI. Wates Km. 4 Somodaran  
Banyuraden – Gamping  
SELEMAN YOGYAKARTA

Email : [smkpelayaranjogja@yahoo.co.id](mailto:smkpelayaranjogja@yahoo.co.id)  
Website : [www.smkpelayaranjogja.sch.id](http://www.smkpelayaranjogja.sch.id)

Kode Pos : 55293  
Telepon : (0274) 617225  
Faximile : (0274) 617083

**S U R A T K E T E R A N G A N**  
**Nomor : 328/I13.5/SMK.PS/LL/2016**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : HK.Margono,S.Pd, AMK-A  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama	:	L. ISNAWATI
NIM	:	12144200033
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	:	Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul "Hubungan Layanan Bimbingan Karir dengan Motifasi Kerja Siswa Kelas XI SMK Putra Samodera Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016" pada bulan Maret s.d bulan Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 April 2016

Kepala Sekolah

HK Margono, S.Pd, AMK-A  
 NUPTK: 3037 7356 3720 0013

### **ANGKET BIMBINGAN KARIR**

Petunjuk pengisian angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada jawaban yang menurut anda benar.
  - b) Bila ada jawaban yang salah berilah tanda (=) pada jawaban yang salah.
  - c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang sejujur-jujurnya karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh.
  - d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan memberi coretan – coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- 

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis kelamin : L/P .....

Usia : .....

Hari / Tanggal : .....

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Saya selalu berfikir jurusan yang saya tempuh merupakan tolak ukur kemampuan saya.				
2.	Saya berkeyakinan pendidikan saya adalah sesuai dengan cita-cita saya.				
3.	Saya selalu mengutamakan pendidikan saya.				
4.	Saya tidak memiliki keinginan untuk meraih masa depan.				
5.	Pendidikan menurut saya tidak penting dalam meningkatkan kemampuan saya.				
6.	Saya khawatir tidak dapat berdiri sendiri kelak.				
7.	Bagi saya belajar dan bekerja itu saling berkaitan.				

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
8.	Belajar adalah kewajiban yang sangat menentukan bagi cita-cita saya.				
9.	Belajar dan bekerja merupakan sesuatu yang sangat berbeda				
10.	Saya selalu mengutamakan kemampuan saya sesuai dengan cita-cita saya.				
11.	Saya terpaksa mengambil jurusan yang tidak saya sukai karena pengaruh dari orang tua saya.				
12.	Saya masuk ke jurusan saya karena adanya dorongan dari teman-teman saya.				
13.	Jurusan saya sesuai dengan kemampuan dan bidang kerja yang akan saya tempuh.				
14.	Saya ragu-ragu apakah dengan bersekolah di sini dapat menjamin kesejahteraan ekonomi di masa depan.				
15.	Saya merasa bingung setelah tamat akan melanjutkan sekolah atau bekerja.				
16.	Saya ingin mengetahui apakah saya mempunyai kemampuan bekerja di bidang lain, tetapi tidak mengetahui bagaimana caranya.				
17.	Kegagalan adalah pelajaran yang sangat berharga bagi saya, sehingga dapat dijadikan sebagai pengalaman di masa mendatang.				
18.	Belajar bukanlah menjadi tolok ukur untuk memperoleh pekerjaan.				
19.	Saya merasa cemas karena tidak tahu cara bagaimana mencari pekerjaan.				
20.	Saya tidak mengerti gambaran pekerjaan saya di masa mendatang.				

## **ANGKET MOTIVASI KERJA**

Petunjuk pengisian angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda benar.
  - b) Bila ada jawaban yang salah berilah tanda (=) pada jawaban yang salah.
  - c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang sejujur-jujurnya karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh.
  - d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan memberi coretan – coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- 

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis kelamin : L/P .....

Usia : .....

Hari / Tanggal : .....

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Saya akan memilih kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk menunjang karir saya.				
2.	Saya tidak peduli terhadap kegiatan-kegiatan di sekolah.				
3.	Guru pembimbing selalu memberikan arahan dan dorongan untuk memilih kegiatan yang sesuai dengan minat saya.				
4.	Saya tidak peduli dengan arahan guru pembimbing saya mengenai bidang karir yang akan ditempuh.				
5.	Saya selalu mempunyai <i>planning</i> yang sesuai untuk mencapai tujuan.				
6.	Saya menyadari setiap manusia memiliki kelebihan dan kekurangan.				
7.	saya akan kecewa jika <i>partner</i> kerja saya membuat kesalahan yang vatal.				
8.	Saya memiliki rasa toleransi yang tinggi terhadap <i>partner</i> saya.				

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
9.	Kegagalan merupakan hal yang paling saya hindari.				
10.	Saya akan memberikan motivasi jika ada teman saya yang mengalami kegagalan.				
11.	Dalam <i>team work</i> sangat diperlukan kerja sama.				
12.	Guru pembimbing menjelaskan tentang pentingnya sikap kerja sama.				
13.	Dalam kerja sama, sangat penting untuk memahami karakter <i>team</i> .				
14.	Sendiri terkadang lebih menyenangkan, dari pada bekerja sama dengan orang lain.				
15.	Saya selalu menjalin komunikasi yang baik terhadap semua teman di kelas.				
16.	Komunikasi merupakan penghubung antara keinginan dan tujuan				
17.	Saya tidak punya keberanian untuk memperbaiki komunikasi dengan teman yang berselisih.				
18.	Dalam membangun kerja sama diperlukan komunikasi yang <i>interest</i> antara atasan dan bawahan.				
19.	Saya terlalu takut untuk berkomunikasi dengan teman kerja saya/teman satu kelas.				
20.	Saya memiliki pemahaman tentang kaitan belajar dengan bekerja.				

*Selamat Mengerjakan*

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : ISNA-1

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 15-04-2016  
 Nama Berkas : ISNA-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KARIR

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.583	0.506	0.010	Sahih
2	0.646	0.591	0.003	Sahih
3	0.506	0.445	0.023	Sahih
4	0.739	0.693	0.000	Sahih
5	0.550	0.455	0.020	Sahih
6	0.609	0.539	0.006	Sahih
7	0.496	0.437	0.025	Sahih
8	0.601	0.542	0.006	Sahih
9	0.576	0.531	0.007	Sahih
10	0.607	0.553	0.005	Sahih
11	0.514	0.456	0.020	Sahih
12	0.492	0.425	0.029	Sahih
13	0.620	0.578	0.003	Sahih
14	0.548	0.470	0.017	Sahih
15	0.525	0.473	0.016	Sahih
16	0.544	0.479	0.015	Sahih
17	0.642	0.583	0.003	Sahih
18	0.509	0.417	0.032	Sahih
19	0.516	0.449	0.022	Sahih
20	0.561	0.494	0.012	Sahih

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 15-04-2016  
 Nama Berkas : ISNA-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KARIR

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 20

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS	=	20
Jumlah Kasus Semula : N	=	20
Jumlah Data Hilang : NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan : NJ	=	20
Sigma X	=	1238
Sigma X Kuadrat	=	77850
Variansi X	=	10
Variansi Y	=	61

Koef. Alpha	: rtt	=	0.886
Peluang Galat $\alpha$	: p	=	0.000
Status	:		Andal

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : ISNA-2

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 15-04-2016  
 Nama Berkas : ISNA-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI KERJA

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.620	0.564	0.004	Sahih
2	0.603	0.547	0.006	Sahih
3	0.639	0.590	0.003	Sahih
4	0.715	0.678	0.000	Sahih
5	0.701	0.658	0.000	Sahih
6	0.562	0.483	0.014	Sahih
7	0.527	0.443	0.023	Sahih
8	0.577	0.533	0.007	Sahih
9	0.509	0.433	0.026	Sahih
10	0.820	0.793	0.000	Sahih
11	0.610	0.563	0.004	Sahih
12	0.541	0.488	0.013	Sahih
13	0.521	0.450	0.021	Sahih
14	0.574	0.500	0.011	Sahih
15	0.608	0.556	0.005	Sahih
16	0.725	0.689	0.000	Sahih
17	0.585	0.522	0.008	Sahih
18	0.634	0.563	0.004	Sahih
19	0.553	0.501	0.011	Sahih
20	0.507	0.445	0.023	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 15-04-2016  
 Nama Berkas : ISNA-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI KERJA

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 20

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS	=	20
Jumlah Kasus Semula : N	=	20
Jumlah Data Hilang : NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan : NJ	=	20
Sigma X	=	1297
Sigma X Kuadrat	=	85095
Variansi X	=	7
Variansi Y	=	49

Koef. Alpha	: rtt	=	0.904
Peluang Galat $\alpha$	: p	=	0.000
Status	:		Andal

\* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	70	69	4900	4761	4830
2	59	55	3481	3025	3245
3	63	67	3969	4489	4221
4	64	67	4096	4489	4288
5	67	67	4489	4489	4489
6	65	60	4225	3600	3900
7	62	63	3844	3969	3906
8	61	62	3721	3844	3782
9	66	72	4356	5184	4752
10	66	65	4356	4225	4290
11	69	64	4761	4096	4416
12	62	64	3844	4096	3968
13	69	61	4761	3721	4209
14	68	64	4624	4096	4352
15	63	59	3969	3481	3717
16	62	64	3844	4096	3968
17	62	62	3844	3844	3844
18	65	74	4225	5476	4810
19	65	64	4225	4096	4160
20	58	61	3364	3721	3538
21	70	67	4900	4489	4690
22	60	78	3600	6084	4680
23	58	57	3364	3249	3306
24	52	65	2704	4225	3380
25	61	66	3721	4356	4026
26	62	67	3844	4489	4154
27	65	63	4225	3969	4095
28	57	56	3249	3136	3192
29	76	74	5776	5476	5624
30	76	76	5776	5776	5776
31	62	65	3844	4225	4030
32	52	58	2704	3364	3016
33	70	74	4900	5476	5180
34	58	58	3364	3364	3364
35	61	59	3721	3481	3599
36	60	63	3600	3969	3780
37	62	64	3844	4096	3968
38	65	64	4225	4096	4160
39	56	65	3136	4225	3640
40	67	66	4489	4356	4422
41	62	64	3844	4096	3968
42	66	59	4356	3481	3894
43	61	65	3721	4225	3965
44	64	66	4096	4356	4224
45	58	55	3364	3025	3190
46	65	66	4225	4356	4290
47	61	62	3721	3844	3782
48	62	64	3844	4096	3968
49	63	64	3969	4096	4032
50	63	64	3969	4096	4032
51	64	65	4096	4225	4160
52	64	67	4096	4489	4288
53	55	62	3025	3844	3410
54	60	66	3600	4356	3960
Total	3404	3478	215810	225284	219930

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 20-04-2016  
Nama Berkas : ISNA  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN KARIR  
Nama Variabel X2 : MOTIVASI KERJA

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
76.5- 81.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
71.5- 76.5	2	152.00	11,552.00	3.70	100.00
66.5- 71.5	8	550.00	37,824.00	14.81	96.30
61.5- 66.5	26	1,654.00	105,274.00	48.15	81.48
56.5- 61.5	14	833.00	49,591.00	25.93	33.33
51.5- 56.5	4	215.00	11,569.00	7.41	7.41
Total	54	3,404.00	215,810.00	100.00	--
Rerata =	63.04	S.B. =	4.82	Min. =	52.00
Median =	63.23	S.R. =	3.21	Maks. =	76.00
Mode =	64.00				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
51.5- 56.5	4 : oooo
56.5- 61.5	14 : oooooooooooooooo
61.5- 66.5	26 : ooooooooooooooooooooo
66.5- 71.5	8 : oooooooo
71.5- 76.5	2 : oo
76.5- 81.5	0 :
	:

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
74.5- 78.5	2	154.00	11,860.00	3.70	100.00
70.5- 74.5	4	294.00	21,612.00	7.41	96.30
66.5- 70.5	7	471.00	31,695.00	12.96	88.89
62.5- 66.5	25	1,613.00	104,093.00	46.30	75.93
58.5- 62.5	10	607.00	36,861.00	18.52	29.63
54.5- 58.5	6	339.00	19,163.00	11.11	11.11
Total	54	3,478.00	225,284.00	100.00	--
Rerata =	64.41	S.B. =	4.90	Min. =	55.00
Median =	64.26	S.R. =	3.13	Maks. =	78.00
Mode =	64.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
	:
54.5- 58.5	6 : oooooo
58.5- 62.5	10 : ooooooooooooo
62.5- 66.5	25 : ooooooooooooooooooooo
66.5- 70.5	7 : ooooooo
70.5- 74.5	4 : oooo
74.5- 78.5	2 : oo
	:

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 20-04-2016  
Nama Berkas : ISNA  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN KARIR  
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI KERJA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 54  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 54

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	2	0.44	1.56	2.43	5.53
9	0	1.50	-1.50	2.25	1.50
8	5	4.28	0.72	0.52	0.12
7	6	8.60	-2.60	6.76	0.79
6	10	12.19	-2.19	4.80	0.39
5	18	12.19	5.81	33.76	2.77
4	8	8.60	-0.60	0.36	0.04
3	3	4.28	-1.28	1.64	0.38
2	2	1.50	0.50	0.25	0.17
1	0	0.44	-0.44	0.19	0.44
Total	54	54.00	0.00	--	12.08

Rerata = 63.037 S.B. = 4.821  
 Kai Kuadrat = 12.079 db = 9 p = 0.209

Klas fo fh

10	2	0.00	:	o*ooo
9	0	2.00	:	*
8	5	4.00	:	oooooooooooo*
7	6	9.00	:	oooooooooooooo*
6	10	12.00	:	oooooooooooooooooooooooo*
5	18	12.00	:	oooooooooooooooooooooooooooo*
4	8	9.00	:	oooooooooooooooooo*
3	3	4.00	:	oooooo*
2	2	2.00	:	ooo*
1	0	0.00	:	*

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 12.079 db = 9 p = 0.209  
**--- Sebarannya = normal ---**

\*\* Halaman 3

## \*\* TABEL RANGKUMAN – VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	-----
					fh
8	2	0.66	1.34	1.80	2.72
7	4	2.95	1.05	1.10	0.37
6	1	8.63	-7.63	58.22	6.75
5	17	14.76	2.24	5.02	0.34
4	20	14.76	5.24	27.46	1.86
3	6	8.63	-2.63	6.92	0.80
2	4	2.95	1.05	1.10	0.37
1	0	0.66	-0.66	0.44	0.66
<hr/>					
Total	54	54.00	0.00	--	13.88
<hr/>					

Rerata = 64.407 S.B. = 4.905  
 Kai Kuadrat = 13.882 db = 7 p = 0.053

Klas	fo	fh	
<hr/>			
8	2	1.00	: o*ooo
7	4	3.00	: oooooo*oo
6	1	9.00	: oo *
5	17	15.00	: ooooooooooooooooooooo*oooo
4	20	15.00	: ooooooooooooo*oooo*oooooooooooo
3	6	9.00	: oooooooo*oooo *
2	4	3.00	: oooooo*oo
1	0	1.00	: *

---

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarangnya normal

Kai Kuadrat = 13.882 db = 7 p = 0.053  
--- Sebarannya = normal ---

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 20-04-2016  
Nama Berkas : ISNA  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN KARIR  
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI KERJA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 54  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 54

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.301	1	0.301	22.352	<b>0.000</b>
Residu		0.699	52	0.013	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Regresi	Ke2	0.324	2	0.162	12.234	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Kel	0.024	1	0.024	1.780	<b>0.185</b>
Residu		0.676	51	0.013	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Korelasinya Linier

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : L. ISNAWATI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 20-04-2016  
 Nama Berkas : ISNA  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN KARIR  
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI KERJA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 54  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 54

#### \*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

Jumlah Kasus : N = 54

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3404  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 215810

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 3478  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 225284  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 219930

Koef. Korelasi : r = 0.548  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.301  
 Peluang Galat : p = 0.000

=====