



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202279654, 26 Oktober 2022

Pencipta

Nama : **Padrul Jana, Enjang Mahanani dkk**

Alamat : **Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta , Bantul, DI YOGYAKARTA, 55182**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas PGRI Yogyakarta**

Alamat : **Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta , Bantul, DI YOGYAKARTA, 55182**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Buku Cerita Bergambar Dan Animasi (CEGASI)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **26 Oktober 2022, di Yogyakarta**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000395398**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Padrul Jana	Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
2	Enjang Mahanani	Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
3	Kresnandika Wirayudha	Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
4	Wahyu Nugroho	Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
5	Barikna Binurilfatikhah	Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta



MEMBANGUN KARAKTER ANAK

melalui CEGASI

Buku Cerita Anak-Anak





“Anak-anak kita harus membiasakan berperilaku baik sejak kecil”

MEMBANGUN KARAKTER ANAK

melalui **CEGASI**

Buku Cerita Anak-Anak



scan me

DOWNLOAD APLIKASI
CEGASI DISINI

<https://bit.ly/CEGASI>

MEMBANGUN KARAKTER ANAK

melalui **CEGASI**

Buku Cerita Anak-Anak

Penulis Naskah

Enjang Mahanani, Kresnandika W. ,
Wahyu Nugroho, Barikna Binurilfatikhah,
Padrul Jana, M.Sc

Editor

Barikna Binurilfatikhah

Desain & Layout

Wahyu Nugroho

Dosen Pendamping

Padrul Jana, M.Sc

Nama Karakter dalam Cerita



IBU GURU



IBU
BILAL & HUMAIRA



BILAL



HUMAIRA



ZARA

DIDALAM BUKU ini TERKANDUNG nilai-nilai PENDIDIKAN KARAKTER YANG DISAMPAIKAN MELALUI CERITA. nilai-nilai TERSEBUT DIANTARANYA ADALAH Disiplin, CINTA TANAH AIR, MANDIRI & TERTIB, RELIGIUS, RASA INGIN TAHU, KERJA KERAS & KREATIF, BERTANGGUNG JAWAB, PEDULI SESAMA, PEDULI LINGKUNGAN, DAN JUJUR.

4

2.
" Baik Ibu! "



1.

"Ayo Nak! Kita harus segera berangkat sekolah.
Waktu sudah menunjukkan pukul 07.00 WIB,
supaya kalian tidak terlambat."

5

Hari ini, Bilal dan Humaira pertama kali masuk sekolah TK.
Di sekolah mereka, kegiatan belajar dan bermain dimulai pukul 07.30 WIB.

6

3. "Iya Nak,
Kalian benar! Hari ini adalah hari senin.
Nanti kalian akan mengikuti
upacara bendera"

7

2.
"Warna benderanya merah dan putih."

1.
Ibu lihat!
Itu ada bendera

"Bilal dan Humaira telah sampai di sekolah.
Di halaman sekolah, terdapat bendera merah putih sudah berkibar"

Bilal dan Humaira berpamitan dengan bersalaman dan mencium tangan Ibu. Mereka bergegas masuk ke dalam kelas. Sebelum masuk ke dalam kelas, Bilal dan Humaira melepas sepatunya dan meletakkannya di rak sepatu dengan rapi.



Sebelum upacara dimulai Bu Guru masuk ke dalam kelas.
Bu Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti upacara bendera



12

13



Para siswa sedang mengikuti upacara bendera.

Setelah mengikuti upacara bendera, anak-anak masuk ke dalam kelas dan berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.



Setelah selesai berdoa, anak-anak siap mengikuti kegiatan belajar



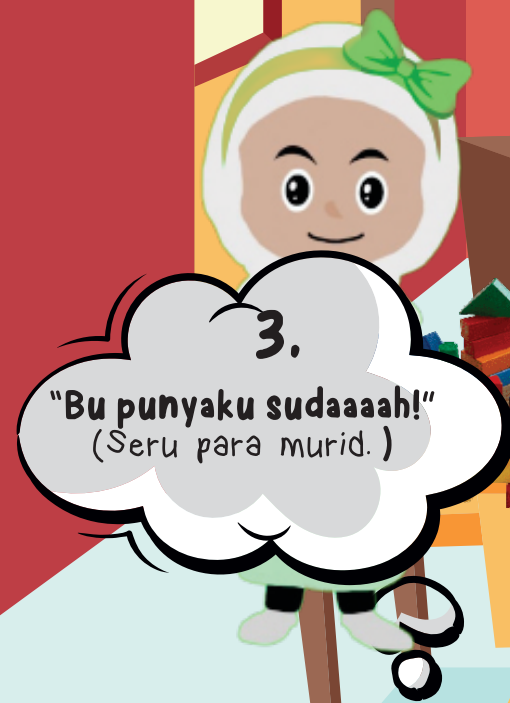


3. "Coba anak-anak
buat gedung itu
dengan balok"

"oh...
itu gambar gedung, Humaira"

2.

1.
"Bu Guru...
itu yang di depan gambar apa?"

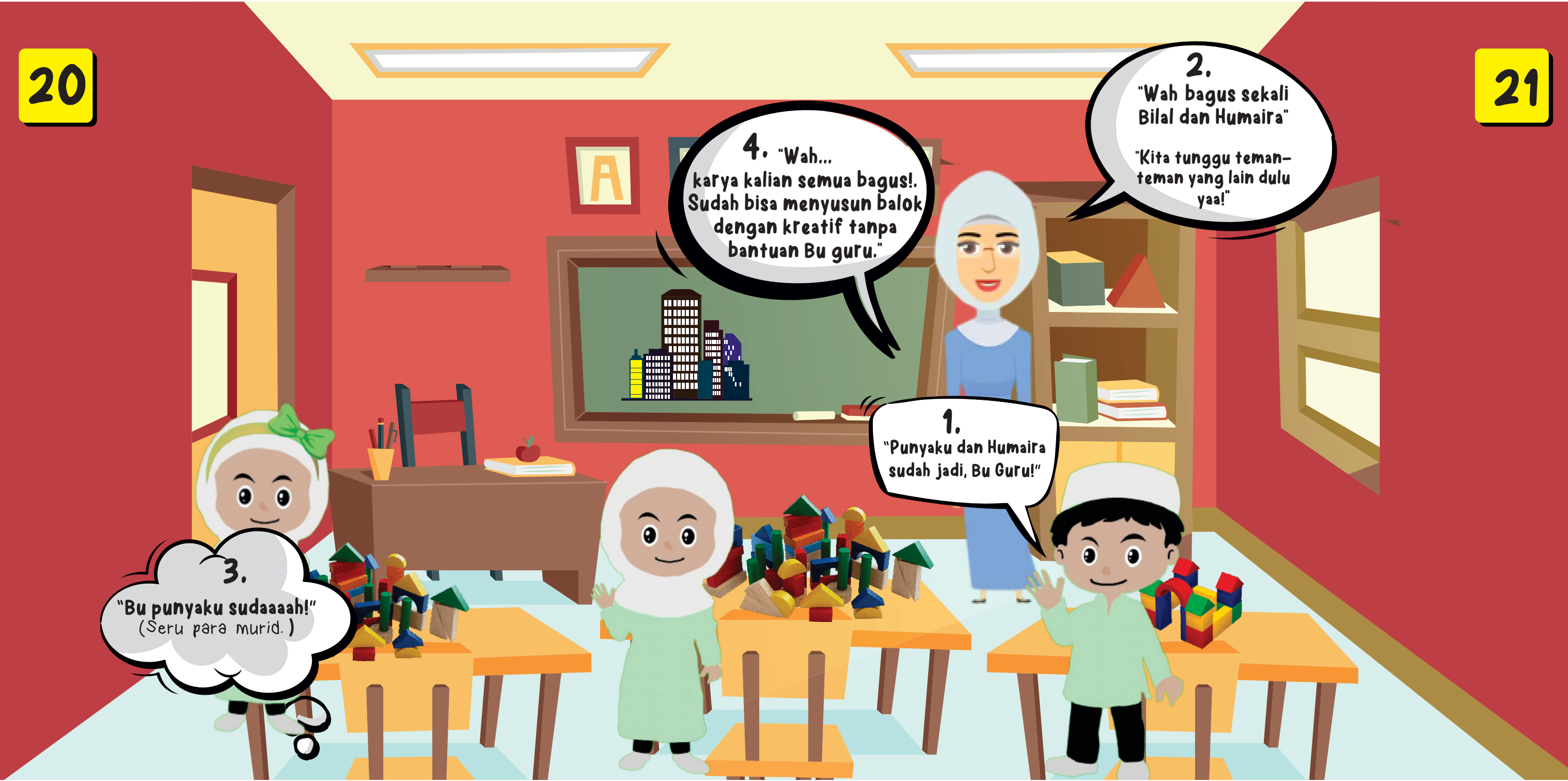


4. "Wah... karya kalian semua bagus! Sudah bisa menyusun balok dengan kreatif tanpa bantuan Bu guru."

1. "Punyaku dan Humaira sudah jadi, Bu Guru!"

2. "Wah bagus sekali Bilal dan Humaira"

"Kita tunggu teman-teman yang lain dulu yaa!"





1.
"Karena sudah selesai semua,
kita kembalikan baloknya ke-
tempat semua yuk anak-anak"

2.
"Baik Bu Guru."
Jawaban para murid serentak.

Lonceng sekolah pun berbunyi,
tanda waktunya pulang. Namun sebelum pulang mereka makan bekal bersama-sama



3. "Bekal Zahra
Tertinggal dirumah,
Bilal"

4.
"Ayo Zara
makan berdua
sama aku!"

5.
"Terima kasih
Humaira!"

1. "Sekarang kita makan bekal bersama-sama yuk!
Keluarkan bekal anak-anak!"

2.
"Zara, kenapa kamu
tidak mengeluarkan bekal?"

"Anak-anak, setelah selesai makan kita harus peduli lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya."
Jelas Bu Guru. "Baik Bu Guru!" Jawab para muid serentak.



Anak-Anak Sedang Membuang sampah

Setelah makan bekal, waktunya anak-anak pulang sekolah.
Sebelum pulang mereka berkemas-kemas dan berdoa bersama.

"Keluar kelasnya satu-satu ya anak-anak dan hati-hati di jalan."
Pesan Bu Guru. Di saat keluar kelas, di depan pintu Bilal menemukan selembar uang.

2. "Wah terima kasih Bilal,
sudah menemukan uang yang jatuh
dan
lapor ke Bu Guru."

1. "Bu Guru,
Bilal menemukan
uang di depan pintu"

3.
'Sama—sama Bu Guru."

SELESAI...