

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ngemplak 2 Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan dengan :

1. Rerata prestasi belajar pendidikan Kewarganegaraan mengalami peningkatan pada prasiklus 70,27 meningkat pada siklus I menjadi 75,23 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80,23.
2. Tingkat ketuntasan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V SDN Ngemplak 2 Sleman mengalami peningkatan dari prasiklus mencapai 42,40% meningkat pada siklus I menjadi 60,60% dan mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 81,80%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini, ada saran-saran yang perlu diperhatikan, antara lain :

1. Bagi guru

Metode simulasi dimaksudkan sebagai cara untuk menjelaskan materi pembelajaran melalui perbuatan yang bersifat pura-pura atau melalui

proses tingkah laku imitasi, atau bermain peranan mengenai suatu tingkah laku (peristiwa) yang dilakukan seolah-olah dalam keadaan sebenarnya. Metode ini dapat dijadikan pilihan guru untuk menyampaikan pembelajaran pada materi lainnya.

Penerapan metode simulasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri Ngemplak 2 Sleman hendaknya dikembangkan oleh guru sebagai tindak lanjut dalam upaya meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan.

#### 1. Bagi Siswa

Melalui penerapan metode simulasi diharapkan dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif. Belajar tidak hanya berpusat pada guru saja, namun melalui membaca buku dapat menambah pengetahuan sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan dalam berfikir dan menemukan jawaban dari masalah yang ada. Melalui pembelajaran simulasi juga dapat meningkatkan keaktifan belajar dengan melibatkan siswa dalam mempelajari situasi yang hampir serupa dengan kejadian yang sebenarnya.

#### 2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat diimplementasikan di sekolah guna meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai.

### 3. Bagi Peneliti

Hendaknya peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E.N. 2007. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Djamarah, S.B dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fajriah, Lailatul. 2009. Skripsi PTK; *Penggunaan metode simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sidorejo 02 Pagelaran-Malang pada mata pelajaran PKn*. Diunduh 12 Januari 2015 dari <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?.od=detail&id=38163>
- Fatimah, Siti. 2010. *Skripsi PTK; Penerapan metode simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Kemiri Kecamatan Puspo Kabupaten Pasuruhan*. Diunduh 12 Januari 2015 dari <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&47693>
- Hasibuan, J. J. dan Moedjiono. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi Kedua. Yogyakarta. PT. Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian. 2009. Jakarta: BSNP.
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Saefudin, A.A. 2012. *Meningkatkan Profesionalisme Guru dengan PTK*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetopo, Hendrat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran; (Teori, Permasalahan, dan Praktek)*. Malang: UMM Press.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana. 2011. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sutoyo. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upgri.ac.id>

Nomor : A.2109/ FKIP-UPY/ R/IX/ 2015

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kabupaten Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : JOKO WINDARTO  
Nomer Mahasiswa : 10144600012  
Semester / Prodi : X/PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Kalisoro, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman  
Judul penelitian : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKN DENGAN METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS V SDN NGEPLAK 2 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Waktu Penelitian : September-Oktober 2015  
Tempat Penelitian : SDN Ngemplak 2

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih

Yogyakarta, 25 September 2015

Dekan FKIP



Dr. H. Nur Waluyumiani, M.A.  
NIP. 195705101985032001

Tembusan Kepada Yth :

1. Kepala Sekolah SDN Ngemplak 2



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI NGEMPLAK 2**

*Alamat : Ngemplak, Limbuhwari, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.  
Telepon : (0274) 896922*

*Email : sdngemplak2@gmail.com Website : sdngemplak2.blogspot.com*

No : 195/SDN.Ng2/IX/2015

Hal : Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wasito, S.Pd  
NIP : 19600305 198012 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Ngemplak 2

Membarikan izin untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas kepada :

Nama : Joko Windarto  
NPM : 10144600012  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas : PGRI Yogyakarta  
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan  
Kewarganegaraan Dengan Metode Simulasi Pada  
Siswa Kelas V SD Negeri Ngemplak 2 Sleman  
Tahun Pelajaran 2015/2016  
Waktu Penelitian : September – November 2016

Demikian surat ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngemplak, 26 September 2015

Kepala SDN Ngemplak 2



Wasito, S.Pd.

NIP. 19600305 198012 1 001





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI NGEMPLAK 2**

Alamat : Ngemplak, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

Telepon. (0274) 896922

Email : [sdngemplak2@gmail.com](mailto:sdngemplak2@gmail.com) Website : [sdngemplak2.blogspot.com](http://sdngemplak2.blogspot.com)

**SURAT KETERANGAN**  
**No : 198/SDN.Ng2/X/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Ngemplak 2, Sleman, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Joko Windarto  
NPM : 10144600012  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas : PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngemplak 2 Sleman sesuai judul.

Demikian surat ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngemplak, 15 Oktober 2015  
Kepala SDN Ngemplak 2  
  
\*Wasito, S.Pd.  
NIP. 19600305 198012 1 001





95

SIKLUS 2

EVALUASI  
MATA PELAJARAN PKn KELAS V

Nama : Alfi Robbiatul. A.

No : 09 (cepat)

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar!**

1. Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia. Hal ini diatur dalam UUD 1945 Pasal ....
  - a. 29
  - b. 30
  - c. 31
  - d. 32
2. Tujuan dibuatnya suatu peraturan adalah ....
  - a. agar peraturan tersebut ditaati
  - b. agar masyarakat menjadi tidak tertib
  - c. untuk menjaga ketertiban masyarakat
  - d. untuk melindungi masyarakat dari serangan musuh
3. undang-undang dibuat oleh ....
  - a. DPR dan MPR
  - b. DPR dan DPRD
  - c. MPR dan DPD
  - d. Presiden dan DPR
4. Perda yang telah diundangkan wajib disebarluaskan oleh ....
  - a. Kepala daerah
  - b. Perangkat daerah
  - c. DPRD
  - d. Pemerintah daerah

77,5

SIKLUS 1

EVALUASI  
MATA PELAJARAN PKn KELAS V

Nama : Alifia Sindi A ..

No : 05

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar!

1. Negara Indonesia adalah negara hukum. Artinya ....
  - a. negara yang berdasarkan kedaulatan rakyat
  - b. negara berdasarkan hukum yang ditetapkan pemerintah.
  - c. negara yang berdasarkan perintah penguasa
  - d. negara berdasarkan atas kekuasaan pemerintah
2. Tujuan dibuatnya suatu peraturan adalah ....
  - a. agar peraturan tersebut ditaati
  - b. agar masyarakat menjadi tidak tertib
  - c. untuk menjaga ketertiban masyarakat
  - d. untuk melindungi masyarakat dari serangan musuh
3. Peraturan perundang-undangan yang tertinggi dalam Negara Indonesia adalah ....
  - a. ketetapan MPR
  - b. undang-undang
  - c. peraturan pemerintah
  - d. UUD 1945
4. Peraturan yang dibuat oleh Presiden untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya disebut ....
  - a. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
  - b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
  - c. Peraturan Pemerintah
  - d. Peraturan Presiden

## FOTO-FOTO KEGIATAN SIKLUS I



Foto 4 : kegiatan Pembelajaran siswa



Foto 5 : Simulasi Polisi Mengatur Lalu-Lintas





Foto 6 : Simulasi Menyeberang Jalan di Zebra Croos

## FOTO-FOTO KEGIATAN SIKLUS II



Foto 7 : Siswa Menerjakan LKS



Foto 8 : Simulasi Saat Terjadi Kecelakaan karena Pelanggaran Lalu-lintas





Foto 9 : Siswa Parkir tidak pada tempatnya



Foto 10 : Terjadi Kemacetan Lalu-lintas