

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian dengan diperolehnya harga r hitung sebesar 0,258 dengan diperoleh nilai R^2 (6,6%) > tingkat signifikansi 5% (0,05) sebesar 0,254 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan pribadi-sosial terhadap *self-esteem* siswa kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini mengandung makna bahwa semakin tinggi layanan bimbingan pribadi-sosial maka semakin tinggi *self-esteem* siswa, sebaliknya semakin rendah layanan bimbingan pribadi-sosial maka semakin rendah *self-esteem* siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka selanjutnya akan dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut;

1. Layanan bimbingan pribadi-sosial kepada siswa akan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung bagi peningkatan *self-esteem* siswa.
2. Dalam pengendalian dan pemecahan *self-esteem* siswa, layanan bimbingan pribadi-sosial sangat berperan penting dan ini dapat dijadikan dorongan dan motivasi bagi keberhasilan anak dalam proses belajar mengajar di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta siswa. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu;

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada sekolah beserta perangkat sekolah yang ada, agar supaya dapat lebih mempertimbangkan aspek yang dapat membantu secara lebih kompleks karena dengan *self-esteem* siswa yang teratasi dapat membantu proses kelangsungan dalam belajar siswa dan menciptakan suasana yang nyaman di sekolah.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih meningkatkan kualitas layanan bimbingan pribadi-sosial agar dapat meningkatkan pembentukan *self-esteem* siswa yang baik.