

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL TERHADAP
SELF ESTEEM SISWA KELAS XI SMK PUTRA SAMODERA
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Yogyakarta Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

ROVI IRAWATI

NIM. 12244240002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRACT

ROVI IRAWATI. *Effect of Personal-Social Guidance Service To Self Esteem student Class XI of SMK Putra Samodera Yogyakarta Academic Year 2015/2016. The Faculty Education University of PGRI Yogyakarta.*

The purpose of this study to determine the level of influence of personal-social counseling services to the self-esteem student class XI of SMK Putra Samodera Yogyakarta Academic Year 2015/2016.

The population of this research is all student class XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Academic Year 2015/2016 totaling 120 students. Sampling by using purposive random sampling technique quota by taking a sample of 60 students. Methods of data collection in this study was a questionnaire. Data analysis technique using product moment correlation analysis.

The results showed that there was an effect of counseling services personal-social to the self-esteem of students knowing the count r of 0.258 with R^2 values obtained (6.6%) > 5% significance level of r table 0.254 which means higher guidance service personal-social, the higher the self-esteem of students, conversely the lower the service personal-social guidance, the lower the self-esteem of students. It is known that the level of personal-social counseling services category being and levels of self-esteem of students being categorized. Based on the above conclusions may give a clue to the school that in the formation of student self esteem, personal-social counseling service is very important and can be used as encouragement and motivation for student success in teaching and learning in schools. Self esteem of students will be overcome with good, if supported by the guidance, attention, motivation and the role of the various parties.

Keywords: personal-social counseling, self-esteem

ABSTRAK

ROVI IRAWATI. Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengaruh layanan bimbingan pribadi-sosial terhadap *self esteem* siswa kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 120 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *quota purposive random sampling* dengan mengambil sampel sejumlah 60 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan pribadi-sosial terhadap *self esteem* siswa dengan mengetahui r hitung sebesar 0,258 dengan diperoleh nilai R^2 (6,6%) > tingkat signifikansi 5% sebesar r tabel 0,254 yang berarti semakin tinggi layanan bimbingan pribadi-sosial maka semakin tinggi *self esteem* siswa, sebaliknya semakin rendah layanan bimbingan pribadi-sosial maka semakin rendah pula *self esteem* siswa. Diketahui bahwa tingkat layanan bimbingan pribadi-sosial berkategori sedang dan tingkat *self esteem* siswa berkategori sedang. Berdasarkan kesimpulan di atas dapat memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa dalam pembentukan *self esteem* siswa, layanan bimbingan pribadi-sosial sangat berperan penting dan dapat dijadikan dorongan serta motivasi bagi keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah. *Self esteem* siswa akan teratasi dengan baik, bilamana didukung adanya layanan bimbingan, perhatian, motivasi dan peran dari berbagai pihak.

Kata kunci: bimbingan pribadi-sosial, *self esteem*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL TERHADAP
SELF ESTEEM SISWA KELAS XI SMK PUTRA SAMODERA
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 26 Februari 2016

Pembimbing,



Dra. Suharni M.Pd

NIP. 19541109 198103 2 001

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

SKRIPSI

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL TERHADAP
SELF ESTEEM SISWA KELAS XI SMK PUTRA SAMODERA
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

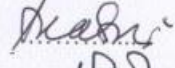
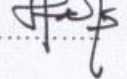
Oleh :

ROVIRAWATI

NIM. 12244240002

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 28 April 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	: Dra. MM. Endang Susetyawati, M. Pd		14 / 5 / 2016
2. Sekretaris	: Arum Setiowati, M. Pd		14 / 5 / 2016
3. Penguji I	: Drs. H. Djuwalman, M. Pd		13 / 5 / 2016
4. Penguji II	: Dra. Suharni, M. Pd		14 / 5 / 2016

Yogyakarta, 16 April 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan




Dra. Hj. Nur Wahyuni, M. A
NIP. 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rovi Irawati
No. Mhs : 12244240002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta
Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, April 2016



Rovi Irawati
NIM. 12244240002

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Anda harus memiliki tujuan jangka panjang agar tidak frustasi terhadap
kegagalan jangka pendek
(Charles Noble)*

*Bekerja lebih keras tidak lebih efektif dari bekerja lebih pintar
(Jack Trout)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan restunya dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
2. Suami dan anaku tercinta yang selalu memberikan kebahagiaan di dalam hidupku
3. Semua teman-temanku yang sudah menemani dan memotivasiku dalam kesehariannya.
4. Almamaterku UPY.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugraahkan rahmat yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat, yang memberikan bantuan berupa dorongan, arahan dan data yang penulis butuhkan mulai dari persiapan, tempat dan pelaksanaan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan gelar sarjana di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA, Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan judul dalam skripsi ini
4. Dra. Suharni M.Pd, Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah banyak

mendidik, membimbing, memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan yang dapat menjadi pegangan bagi penulis.

6. HK. Margono, S.Pd. AMK-A, Kepala Sekolah SMK Putra Samodera Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, April 2016

Penulis

Rovi Irawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teori	8
1. Bimbingan Pribadi-Sosial	8

a. Pengertian bimbingan	8
b. Pengertian bimbingan pribadi-sosial	9
c. Tujuan bimbingan pribadi-sosial	10
d. Materi bimbingan pribadi-sosial	13
2. <i>Self Esteem</i>	15
a. Pengertian <i>self esteem</i>	15
b. Aspek-aspek <i>self esteem</i>	17
c. Karakteristik <i>self esteem</i>	19
d. Proses pembentukan <i>self esteem</i>	21
3. Kerangka Berfikir	22
B. Hipotesis Penelitian	24
1. Pengertian Hipotesis	24
2. Jenis-jenis Hipotesis	24
3. Hipotesis yang Diajukan	25
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Jenis Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	27
1. Variabel <i>Independent</i>	28
2. Variabel <i>Dependent</i>	28
E. Metode Penentuan Subyek	28
1. Populasi	28

2. Sampel	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	35
1. Variabel bimbingan pribadi-sosial dan <i>self esteem</i>	35
2. Validitas Instrumen	38
3. Reliabilitas Instrumen	41
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data	44
2. Analisis Data	49
3. Pengujian Hipotesis.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi Penelitian	29
Tabel 2.	Sampel Penelitian	33
Tabel 3.	Kisi-kisi Bimbingan Pribadi-Sosial	37
Tabel 4.	Kisi-kisi <i>Self Esteem</i>	37
Tabel 5.	Sebaran Frekuensi Data Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial	45
Tabel 6.	Klasifikasi Data Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial	47
Tabel 7.	Sebaran Frekuensi Data <i>Self Esteem</i>	48
Tabel 8.	Klasifikasi Data <i>Self Esteem</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 2. Histogram Data Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial	46
Gambar 3. Histogram Data <i>Self Esteem</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Siswa	58
Lampiran 2. Rekap Data Angket Uji Coba	61
Lampiran 3. Rekap Data Angket Sampel	62
Lampiran 4. Tabel Penolong Distribusi Data	64
Lampiran 5. Uji Validitas	65
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	67
Lampiran 7. Statistik Deskriptif Data	69
Lampiran 8. Frekuensi Kelas	71
Lampiran 9. Uji Normalitas	73
Lampiran 10. Uji Linieritas	74
Lampiran 11. Uji Korelasi	75
Lampiran 12. Surat Ijin Melakukan Penelitian	76
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77