

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**Oleh :
SISWANTI
NPM. 12144200074**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2015**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
SISWANTI
NPM. 12144200074**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2015**

ABSTRAK

Siswanti.. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Mei 2015.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten tahun ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten, yang berjumlah 7 kelas dengan jumlah siswa 222 siswa. Sampel penelitian yang diambil 1 kelas dengan jumlah siswa adalah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel *Cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dengan angket. Variabel yang diteliti adalah pola asuh orang tua (X) sebagai variabel bebas dan variabel bebas perilaku sosial siswa (Y) sebagai variabel terikat. Teknik analisis data menggunakan analisis *product moment*. Taraf signifikansi untuk uji hipotesis adalah 5%.

Kesimpulan hasil penelitian adalah : ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten Tahun ajaran 2015/2016, dengan diperoleh hasil r_{hitung} sebesar dari r_{tabel} ($0.713 > 0,306$), artinya harga koefisien korelasi antara variabel pola asuh orang tua (X) dengan perilaku sosial (Y) memiliki taraf signifikansi yang cukup tinggi, maka dapat diartikan kenaikan skor variabel X akan diikuti peningkatan skor variabel Y.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua dan Perilaku sosial anak

ABSTRACT

Siswanti. *Influence of parenting parents on social behavior eighth grade students of SMP Negeri 2 Klaten Manisrenggo academic year 2015/2016. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta, May 2015.*

The aim of this study was 1) to determine the effect of parenting on social behavior of old eighth grade students of SMP Negeri 2 Klaten Manisrenggo academic year 2015/2016.

The population in this study is a whole class VIII SMP Negeri 2 Klaten Manisrenggo, which totaled 722 grade with a number of students. The research sample taken one class with the number of students is 32 students. The research used Cluster sampling. Data were collected by questionnaire. The variables studied were older parenting (X) as the independent variable and the dependent variable students' social behavior (Y) as the dependent variable. Data were analyzed using analysis of product moment. Significance level to test the hypothesis was 5%.

The conclusion of the study is: there is the influence of parents' parenting on social behavior of children in the eighth grade students of SMP Negeri 2 Klaten Manisrenggo Academic Year 2015/2016, with the results obtained by $r_{table} > 0.713$ ($0.713 > 0.306$), meaning that the correlation coefficient between variable pattern foster parent (X) with social behavior (Y) has a significance level is high enough, it means increasing scores variable X will be followed by an increase in score variable Y

Key word: *Influence of parenting parents on social behavior eighth grade students*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016



Pembimbing,

Drs. H. Djuwalman, M.Pd
NIP. 19520705 198211 1 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh:
SISWANTI
NPM. 12144200074

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta pada
tanggal 12 Mei 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A		19/5/2016
2. Sekretaris	: Taufik Agung P.M.Pd.		18/5/2016
3. Penguji I	: Dra. Ika Ernawati, M.Pd.		16/5/2016
4. Penguji II	: Drs. H. Djuwalman, M.Pd.		16/5/2016

Yogyakarta, _____ 2015
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan,



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A.
NIP. 19370310 198503 2 0177

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SISWANTI**
NPM : **12144200074**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten tahun ajaran 2015/2016**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



Siswanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- *Mengaku kekurangan diri adalah tangga buat mencapai cita, berusaha terus menerus untuk mengisi kekurangan adalah kebenaran yang luar biasa.*
(Hamka)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

- 1. Suami dan anak-anakku terkasih, keluargaku serta siapa saja yang mau kusebut keluarga.*
- 2. Almamater*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Selama proses penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

- 1 Bapak Prof. DR. Buchory MS,M.Pd.. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di Universitas PGRI Yogyakarta.
- 2 Ibu Dra. Nur Wahyumiani, M.A., Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
- 3 Bapak Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan dorongan dalam terlaksananya penelitian ini.
- 4 Bapak Drs. H. Djuwalman, M.Pd Dosen, Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
- 5 Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga mendukung terwujudnya skripsi ini.
- 6 Kepala SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten, yang telah memudahkan dan memberikan ijin dalam penelitian ini.
- 7 Para Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan data penelitian yang dibutuhkan.

8 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan rela memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan kebaikan dari semua pihak selalu dapat diterima dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya penulis berharap sekalipun sangat kecil, mudah-mudahan skripsi ini ada manfaatnya bagi pihak-pihak yang memerlukan
Amin.

Yogyakarta, Mei 2015

Peneliti,

Michael Subagyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan tentang Pola Asuh Orang tua	7
2. Tinjauan tentang Perilaku Sosial.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	39

BAB III	METODE PENELITIAN	44
	A. Jenis Penelitian	44
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
	C. Variabel Penelitian	44
	D. Penentuan Subyek Penelitian	47
	E. Pengumpulan Data	52
	F. Instrumen Penelitian	57
	G. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
	A. Deskripsi Data	72
	B. Pengujian Hipotesis	78
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
	A. Kesimpulan	82
	B. Implikasi	82
	C. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA.....	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Jumlah Populasi Penelitian	47
2. Sampel Penelitian	52
3. Kisi-kisi Pola asuh orang tua (X)	61
4. Kisi-kisi Perilaku sosial siswa (Y)	61
5. Penggolongan Interpretasi reliabilitas	69
6. Distribusi frekuensi data pola asuh orang tua	73
7. Klasifikasi data pola asuh orang tua	74
8. Distribusi frekuensi perilaku sosial siswa	75
9. Klasifikasi data perilaku sosial siswa	77
10. Data Penelitian <i>product moment</i>	86

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Paradigma Penelitian	38
2. Gambar 2 Histogram data Pola asuh orang tua	74
3. Gambar: 3. Histogram Perilaku sosial siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Ijin Penelitian	86
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	87
3. Angket Penelitian	88
4. Data Uji Instrumen	96
5. Analisis Butir (Item Analysis)	97
6. Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach	99
7. Data Penelitian	100
8. Deskripsi Data	101
9. Analisa Product moment	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah tempat pertama dalam kehidupan anak dimana ia belajar menyatakan diri sebagai makhluk sosial. Didalam keluarga anak biasanya ada hubungan interaksi yang akrab (sangatdekat) dengan orang tuanya. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan anak. (Kartini Kartono, 2002: 19)

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena merekalah anak mendapatkan pendidikan. Orang tua dikatakan sebagai pendidik yang pertama karena anak mendapatkan pendidikan yang pertama sebelum mengenal pendidikan di sekolah. Orang tua dikatakan sebagai pendidik yang utama karena banyak waktu berinteraksi orang tua dengan anak biasanya lebih banyak dibandingkan waktu anak disekolah dan lingkungannya. Pendidikan orang tua menjadi dasar perkembangan dan kehidupan anak di kemudian hari. Anak membutuhkan pola asuh yang tepat dari orang tua untuk tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai harapan.

Pola asuh orang tua adalah suatu metode disiplin yang diterapkan orang tua terhadap anak. Metode ini meliputi dua konsep yaitu konsep positif dan konsep negatif. Konsep positif yaitu bahwa disiplin berarti pendidikan dan bimbingan yang lebih menekankan pada disiplin diri dan pengendalian

diri, sedangkan konsep negatif yaitu bahwa disiplin dalam diri berarti pengendalian dengan kekuatan dari luar diri. Hal ini merupakan suatu bentuk pengekangan melalui cara yang tidak disukai dan menyakitkan bagi anak. Pola asuh yang umumnya diterapkan orang tua dalam mendidik anaknya dibedakan dalam tiga bentuk yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif.

Usia siswa SMP merupakan usia pada tingkat perkembangan anak menjelang dewasa. Pada jenjang ini kebutuhan anak cukup kompleks, cakrawala interaksi sosial dan pergaulan remaja telah cukup luas dalam penyesuaian diri terhadap lingkungannya. Siswa telah mulai memperhatikan dan mengenal berbagai norma pergaulan yang berbeda dengan norma yang berlaku sebelumnya di dalam keluarga. Siswa dalam menghadapi berbagai keadaan dilingkungannya bukan hanya bergaul dengan teman sebayanya saja tetapi dengan kelompok usia anak-anak, remaja, dewasa dan orang tua.

Kehidupan sosial remaja ditandai dengan menonjolnya fungsi intelektual dan emosional. Seorang remaja dapat mengalami sikap hubungan sosial yang tertutup yang berhubungan dengan masalah yang dialami remaja. Keadaan atau peristiwa ini oleh Erik Erickson :dinyatakan bahwa anak telah mengalami krisis identitas (Hurlock,2002 : 153). Proses pembentukan identitas diri dan konsep diri seseorang adalah sesuatu yang kompleks. Konsep diri anak tidak hanya terbentuk dari bagaimana anak percaya tentang keberadaan dirinya sendiri tetapi juga terbentuk dari bagaimana orang lain percaya tentang keberadaannya. (Alwisol, 2004:128)

Pola asuh yang diterapkan orang tua dapat memberikan dampak yang berbedapada masa remjanya. Orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter dimana orang tua menerapkan disiplin yang kaku dan menuntut anak untuk memenuhi semua aturannya, membuat remaja menjadi frustasi sebaliknya pola asuh orang tua yang permisif dimana orang tua memberikan kebebasan pada anak namun kurang disertai adanya batasan-batasan dalam berperilaku akan membuat anak mengalami kesulitan dalam mengendalikan keinginan-keinginan maupun dalam berperilaku. Pola asuh yang demokratis yang mengutamakan dialog antara remaja dan orang tua akan lebih menguntungkan bagi remaja karena selain memberi kebebasan kepada anak juga disertai adanya kontrol dari orang tua, apabila ada konflik atau perbedaan pendapat dibicarakan dan diselesaikan bersama-sama.(Soetjningsih, 2004: 50)

Dari uraian tersebut diatas pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak pada usia remaja dapat memberikan pengaruh pada remaja dalam berperilaku. Remaja yang orang tuanya menerapkan pola asuh demokratis diharapkan dapat berperilaku yang baik.

Siswa di SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten berasal dari keluarga yang berbeda beda dalam menerapkan pola asuh. Pola asuh yang diterapkan orang tua yang berbeda-beda dirumah menjadi faktor ekstern perilaku sosial siswa. Pada saat ini peneliti belum memperoleh informasi tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa. Maka peneliti memandang perlu untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten tahun pelajaran 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan maka peneliti mengidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut :

1. Masih rendahnya pengalaman/pengetahuan orang tua, maka mengakibatkan belum tepat menerapkan pola asuh kepada putra-putrinya dengan baik
2. Keterbatasan waktu tatap muka dan komunikasi dengan anak, maka menyebabkan kurangnya perhatian kepada anak dan perilaku sosial siswa anak dalam belajar juga kurang.
3. Masih terdapat orang tua yang menerapkan pola asuh, maka menyebabkan anak menjadi kurang berkembang dan kurang terkedisiplinan untuk mencapai keberhasilan dalam belajar
4. Adanya kasih sayang dari orang tua yang berlebihan kepada anak, maka mengakibatkan anak tidak memiliki kedisiplinan untuk belajar
5. Ketidakmampuan orang tua untuk menerapkan pola asuh sebagaimana mestinya kepada anak, maka menyebabkan perilaku sosial anak kurang baik
6. Ketidakcocokan pendapat dan harapan dari orang tua terhadap perilaku sosial anak, sehingga mengakibatkan anak tidak mampu memperdayakan potensi yang ada dalam dirinya.
7. Belum adanya penelitian tentang hubungan pola asuh orang tua dengan terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini hanya akan membahas pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016. Pada Penelitian ini meneliti pengaruh pola asuh orang tua yang demokratis terhadap perilaku sosial siswa dengan batasan sebagai berikut :

1. Hal-hal yang akan diteliti hanya menyangkut tentang pola asuh orang tua yang akan dihubungkan dengan perilaku sosial siswa.
2. Pola asuh yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak yang dapat mempengaruhi perilaku sosial yang dimaksud adalah perilaku siswa yang berhubungan dengan perilaku keseharian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang diuraikan di atas rumusan masalahnya apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten tahun pelajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten tahun pelajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah dapat memberikan sumbangan pemikiran baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

- a. Hasil penelitian dapat untuk menambah wawasan peneliti dalam mengkaji dan menerapkan teori-teori yang ada.
- b. Dapat menambah teori-teori yang dapat mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang bimbingan dan konseling sebagai bahan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam pemberian layanan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Orang Tua, Sebagai bahan informasi bagi orang tua apakah pola asuh orang tua dapat mempengaruhi perilaku sosial siswa, dalam hal ini memberi pemahaman menentukan pola asuh yang tepat dalam membimbing anak dirumah.
- b. Bagi Guru pembimbing, Sebagai bahan masukan bagi guru pembimbing bagaimana ia bertindak dan guru pembimbing diharapkan bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan bimbingan pada siswa dalam berperilaku sosial di SMP Negeri 2 Manisrenggo Klaten.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberi sumbangan yang bermanfaat bagi sekolah dengan adanya informasi yang diperoleh dari penelitian sehingga dapat digunakan sebagai bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas layanan kepada siswa.