

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola asuh orang tua siswa kelas X SMK Diponegoro Depok Sleman tahun ajaran 2015-2016 cenderung berkategori sedang (56%) yaitu adanya komunikasi yang baik antara orang tua dan siswa, siswa lebih santun dan mempunyai sikap yang lebih baik.
2. Kedisiplinan belajar siswa kelas X SMK Diponegoro Depok Sleman tahun ajaran 2015-2016 cenderung berkategori sedang (50%) yaitu siswa mempunyai tanggung jawab yang tinggi, lebih efektif dalam mengelola jadwal kegiatan dan mematuhi tata tertib.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa kelas X SMK Diponegoro Depok Sleman tahun ajaran 2015-2016 dengan diperolehnya harga r_{hitung} sebesar 0,429 dan peluang galat (p) = 0,002 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa semakin efektif pola asuh orang tua maka semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa, sebaliknya semakin kurang efektif pola asuh orang tua maka semakin rendah pula kedisiplinan belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka selanjutnya akan dikemukakan beberapa implikasi bahwa pola asuh orang tua dapat membantu siswa untuk mencari jalan dalam meningkatkan disiplin belajarnya. Siswa diajarkan dan dibimbing untuk menemukan cara belajar yang menyenangkan agar siswa selalu disiplin dalam belajar oleh kedua orang tuanya. Bantuan dan bimbingan yang diberikan guru di sekolah juga akan membantu siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajarnya. Dalam kedisiplinan belajar siswa yang baik diperlukan guru bimbingan konseling di sekolah selalu memberikan perhatian dan bimbingan yang baik tentang sikap dan perilaku disiplin yang baik bagi siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru Bimbingan dan Konseling, dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu :

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada sekolah, agar supaya dapat lebih memberikan dukungan berupa pemenuhan kebutuhan pelaksanaan bimbingan dan konseling yang bekerja sama dengan orang tua dalam memperhatikan tumbuh kembang putra-putrinya dalam mendukung meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam memberikan bimbingan khususnya layanan bimbingan dan konseling secara menyeluruh yang bekerja sama dengan kedua orang tuanya dalam rangka pembentukan kedisiplinan belajar yang baik bagi siswa di sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih aktif berpartisipasi dalam proses pelaksanaan layanan bimbingan konseling oleh guru bimbingan konseling sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan belajar yang baik di rumah maupun di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Maulana,Dkk. 2003. *Kamus ilmiah populer*. Yogyakarta : Absolut.
- Ali & Asrori. 2011. *Psikologi remaja pengembangan peserta didik, edisi 6*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Alkhalili, A, Amal. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta : Pustaka Alkautar
- Baumrind. 2005. *Effects of authoritative parental control on child behavior*. University of california. Barkeley. EBESCO publishing.
- Burhan Bungin. (2004). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Edisi pertama. Jakarta:Kencana.
- _____. (2006). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Edisi pertama. Jakarta:Kencana.
- Erman Amti. 2003. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Elizabeth B. Hurlock. 2002. *Psikologi perkembangan. Edisi kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Garliah, L, Nasution, F.K.S. 2003. *Peran pola asuh orang tua dalam motivasi berprestasi*. Psikologia Jurnal Pemikiran dan penelitian psikologi I.
- Hasan Alwi dkk. 2002. *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. 2004. *Pengantar statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- <http://afa-belajar.blogspot.com/2012/11.pengertian-dan-bentuk-kedisiplinan-di-html/>, diakses pada tanggal 27 Maret 2014.
- <http://kangsaviking.wordpress.com/motivasi-belajar/>, diakses pada tanggal 27 April 2014.
- <http://pangeranrajawawo.blogspot.com/2013/12/pola-asuh-orang-tua.html>,diakses pada tanggal 28 April 2014
- <http://osis.ma1annuqayah.sch.id/berita-106-kedisiplinan-siswa-di-sekolah.html>, diakses pada tanggal 27 Mei 2014.

<http://contohskripsi-makalah.blogspot.com/2012/06/apa-yang-dimaksud-metode-dan-metodologi-penelitian-dan-perbedaannya.html>, diakses pada tanggal 29 Mei 2014

<http://fadlunastika.blogspot.com./2012/11kedisiplinan-belajar-siswa.html>, diakses pada tanggal 29 Mei 2014.

http://digilib.munawi.indikator-disiplin-belajar.ac.id/2008/jiunkpe-ns-s1-2008-33403125-9845_shop-chapter2.pdf. diakses pada tanggal 29 Mei 2014

Margono. S. (2000). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

Nanang Martono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta : Rajagrafindo

Okta Sofia. 2009. *Pengaruh Pola Asuh Orang tua*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwanto. 2008 *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Prayitno dan Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Saifudin Azwar. 2012. *Reliabilitas dan validitas, edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Safrudin. 2005. *Hubungan antara disiplin belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar bahasa indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. *Jurnal Edukasi*. No. 2. hal 79-85. FIP. Universitas Negeri makasar.

Siti Anisa. 2005. *Kontribusi pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas II SMA Negeri I Balapulang Kabupaten Tegal tahun pelajaran 2004-2005*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya*. Jakarta : EGC

Soekidjo Notoatmodjo. 2002. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudarsono FX. 2001. *Aplikasi penelitian tindakan kelas*. Jakarta : PAU-PPAI Universita Terbuka.

- Sugiyono, (2008), *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*, Penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Suharsimi Arikunto. 2000. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sulehan Yasyin. 1995. *Kamus pintar bahasai indonesia*. Surabaya : Amanah
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metodologi research I*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2004. *Metodologi research*. Yogyakarta : Andi Offset
- _____. 2006. *Metodologi research*. Yogyakarta : Andi Offset
- Syaiful Bahri Djamarah dan zain. 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Theresia Indira Shanti. 2009. *Pola asuh efektif : Pola asuh penuh cinta*. [http.www.tabloid-nakita.com](http://www.tabloid-nakita.com). Diakses tanggal 29 Mei 2014.
- Theo Riyanto. 2002. *Pembelajaran sebagai proses bimbingan pribadi*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Winkel. W. S. dan M.M. Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- _____, 2005. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- _____, 2006. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- _____, 2007. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuniyati. 2003. *Pola asuh orang tua*. Jakarta : Rineka Cipta.

LAMPIRAN

ANGKET

POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA

Petunjuk Pengisian Angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda cek list (√)
- b) Bila ada jawaban yang salah beri tanda (=) pada jawaban yang salah
- c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang sejujur-jujurnya karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh
- d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan member coretan-coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- e) Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

SELAMAT MENGERJAKAN

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Jika saya bergaul dengan siapa saja, orang tua memperbolehkan				
2	Orang tua memberikan kepercayaan sepenuhnya dalam segala hal terutama dalam mengambil keputusan terhadap suatu masalah				
3	Jika saya sedang belajar, maka orang tua membebaskan saya dari pekerjaan rumah				
4	Jika saya melakukan kesalahan, maka orang tua memberikan nasehat, arahan dan bimbingan sedangkan keputusan ada di tangan saya				
5	Orang tua memberikan uang jajan kurang				
6	Orang tua sangat memperhatikan segala kebutuhan, prestasi maupun kegiatan saya baik di rumah, sekolah maupun masyarakat				
7	Orang tua mendukung segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan sekolah				
8	Orang tua mengikutkan kursus/les untuk menunjang belajar saya				
9	Jika sudah saatnya belajar, maka orang tua menyuruh saya untuk belajar				
10	Saya melaksanakan dengan baik setiap keinginan orang tua saya				
11	Selain untuk kegiatan belajar dan les orang tua tidak memperbolehkan untuk pergi				
12	Setiap kegiatan yang saya lakukan harus dengan sepengetahuan orang tua				
13	Orang tua meminta saya untuk belajar				
14	Orang tua kurang memperhatikan waktu belajar				
15	Orang tua memberikan saya waktu untuk bermain				
16	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya dalam melakukan segala sesuatu				
17	Orang tua membiarkan ketika saya menginap dirumah teman				
18	Orang tua membiarkan saya jika saya pergi bermain terlalu lama				
19	Orang tua memberikan kebebasan saya dalam berpenampilan				
20	Orang tua saya acuh dengan keadaan saya sehari-hari				

ANGKET TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Guru pembimbing memperkenalkan disiplin di sekolah				
2	Guru pembimbing menyampaikan perlunya menaati peraturan sekolah				
3	Guru mengajarkan untuk berpakaian rapi				
4	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
5	Saya pernah membolos sekolah				
6	Saya tidak hadir ke sekolah tanpa surat ijin atau keterangan lainnya				
7	Saya memperhatikan guru pada saat pelajaran				
8	Saya tidak mengikuti mata pelajaran yang ada ketika jam sekolah				
9	Ketika guru memberikan materi pelajaran saya gaduh dengan teman-teman				
10	Guru membiarkan saya ketika jam pelajaran di luar kelas				
11	Ketika terlambat masuk sekolah guru memberi sanksi				
12	Guru membiarkan saya makan/minum di kelas saat pelajaran				
13	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu				
14	Saya bertanya kepada guru ketika menemukan kesulitan dalam memahami pelajaran				
15	Saya mengikuti kegiatan praktek yang ada di sekolah				
16	Saya memeriksa kembali tugas yang telah dikerjakan sebelumnya				
17	Saya mengerjakan tugas dari guru dengan kemampuan sendiri				
18	Saya meniru tugas yang telah dikerjakan teman				
19	Orang tua mengawasi jam belajar di rumah				
20	Saya memiliki jadwal belajar yang telah dibuat sebelumnya				
21	Saya mengerjakan tugas-tugas dari guru di rumah secara rutin				
22	Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ujian				
23	Orang tua membantu apabila saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan PR				
24	Saya mempelajari ulang pelajaran yang telah di dapatkan di sekolah				

* Halaman 1

** TABEL DATA BUTIR :DIMAS-1

```

=====
Kasus Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  Tot
-----
  1  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  77
  2  4  4  4  3  4  4  3  4  4  4  3  4  3  4  4  4  4  4  4  76
  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  80
  4  3  4  3  4  4  4  4  4  3  4  2  4  4  3  3  3  4  4  4  72
  5  3  3  4  3  4  3  2  3  3  3  2  3  2  4  4  4  3  2  2  61
  6  3  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  4  3  4  4  4  3  4  4  75
  7  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  3  4  4  4  3  3  4  76
  8  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  3  3  3  4  73
  9  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  80
 10  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  79

 11  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  4  4  3  4  4  77
 12  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  80
 13  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  3  4  4  4  3  4  3  4  75
 14  4  4  3  4  3  3  3  3  4  4  4  4  3  4  3  4  4  3  4  72
 15  3  3  3  3  3  2  3  2  3  2  2  3  2  3  3  3  3  2  2  54
 16  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  80
 17  4  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  78
 18  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  3  4  3  4  3  4  4  3  3  72
 19  4  4  3  4  4  3  3  3  4  4  2  3  4  4  4  3  3  3  3  68
 20  4  4  4  3  3  3  3  4  3  3  3  3  4  4  4  4  4  4  4  72
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DHONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 14-04-2016
 Nama Berkas : DIMAS-1

Nama Konstrak : ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 =====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.654	0.615	0.002	Sahih
2	0.843	0.827	0.000	Sahih
3	0.573	0.527	0.008	Sahih
4	0.634	0.593	0.003	Sahih
5	0.492	0.440	0.025	Sahih
6	0.866	0.840	0.000	Sahih
7	0.563	0.494	0.013	Sahih
8	0.680	0.623	0.002	Sahih
9	0.715	0.681	0.000	Sahih
10	0.832	0.804	0.000	Sahih
11	0.758	0.693	0.000	Sahih
12	0.521	0.459	0.020	Sahih
13	0.448	0.380	0.047	Sahih
14	0.572	0.537	0.007	Sahih
15	0.492	0.440	0.025	Sahih
16	0.493	0.437	0.026	Sahih
17	0.608	0.558	0.005	Sahih
18	0.796	0.751	0.000	Sahih
19	0.862	0.831	0.000	Sahih
20	0.212	0.165	0.253	Gugur

=====
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DHONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 14-04-2016
 Nama Berkas : DIMAS-1

Nama Konstrak : ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1401
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 98897
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 5
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 38

Koef. Alpha : rtt = 0.922
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA :DIMAS-2

=====																									
Kasus Butir Nomor																									
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot

1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	91
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	91
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	93
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	92
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	90
6	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	90
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	91
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	91
11	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	92
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
14	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	91
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	94
18	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	92
19	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94
20	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	91
=====																									

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DHONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 14-04-2016
 Nama Berkas : DIMAS-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 24
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.743	0.714	0.000	Sahih
2	0.812	0.791	0.000	Sahih
3	0.743	0.714	0.000	Sahih
4	0.559	0.530	0.008	Sahih
5	0.855	0.839	0.000	Sahih
6	0.707	0.673	0.000	Sahih
7	0.985	0.984	0.000	Sahih
8	0.658	0.615	0.002	Sahih
9	0.590	0.534	0.007	Sahih
10	0.632	0.586	0.003	Sahih
11	0.577	0.525	0.008	Sahih
12	0.747	0.717	0.000	Sahih
13	0.511	0.481	0.015	Sahih
14	0.737	0.706	0.000	Sahih
15	0.696	0.662	0.000	Sahih
16	0.834	0.816	0.000	Sahih
17	0.732	0.702	0.000	Sahih
18	0.658	0.615	0.002	Sahih
19	0.559	0.530	0.008	Sahih
20	0.743	0.714	0.000	Sahih
21	0.902	0.891	0.000	Sahih
22	0.659	0.621	0.002	Sahih
23	0.662	0.622	0.002	Sahih
24	0.834	0.816	0.000	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DHONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 14-04-2016
 Nama Berkas : DIMAS-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 24
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1803
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 164119
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 7
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 79

Koef. Alpha : rtt = 0.953
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	62	82	3844	6724	5084
2	59	81	3481	6561	4779
3	68	84	4624	7056	5712
4	69	81	4761	6561	5589
5	61	83	3721	6889	5063
6	68	86	4624	7396	5848
7	70	86	4900	7396	6020
8	61	82	3721	6724	5002
9	67	90	4489	8100	6030
10	63	82	3969	6724	5166
11	73	84	5329	7056	6132
12	61	79	3721	6241	4819
13	66	75	4356	5625	4950
14	60	73	3600	5329	4380
15	66	72	4356	5184	4752
16	68	81	4624	6561	5508
17	65	77	4225	5929	5005
18	68	90	4624	8100	6120
19	67	83	4489	6889	5561
20	69	91	4761	8281	6279
21	67	92	4489	8464	6164
22	61	86	3721	7396	5246
23	61	83	3721	6889	5063
24	66	90	4356	8100	5940
25	56	83	3136	6889	4648
26	52	82	2704	6724	4264
27	59	72	3481	5184	4248
28	63	80	3969	6400	5040
29	59	75	3481	5625	4425
30	73	91	5329	8281	6643
31	67	73	4489	5329	4891
32	71	80	5041	6400	5680
33	73	93	5329	8649	6789
34	61	76	3721	5776	4636
35	66	89	4356	7921	5874
36	60	85	3600	7225	5100
37	61	86	3721	7396	5246
38	63	81	3969	6561	5103
39	65	80	4225	6400	5200
40	62	78	3844	6084	4836
41	66	91	4356	8281	6006
42	64	82	4096	6724	5248
43	71	95	5041	9025	6745
44	70	92	4900	8464	6440
45	76	80	5776	6400	6080
46	55	77	3025	5929	4235
47	60	84	3600	7056	5040
48	71	89	5041	7921	6319
49	68	88	4624	7744	5984
50	62	88	3844	7744	5456
Total	3240	4163	211204	348307	270388

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DONO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 21-04-2016
Nama Berkas : DIMAS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```
=====
```

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
76.5- 81.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
71.5- 76.5	4	295.00	21,763.00	8.00	100.00
66.5- 71.5	16	1,099.00	75,521.00	32.00	92.00
61.5- 66.5	14	899.00	57,765.00	28.00	60.00
56.5- 61.5	13	784.00	47,295.00	26.00	32.00
51.5- 56.5	3	163.00	8,865.00	6.00	6.00
Total	50	3,240.00	211,204.00	100.00	--
Rerata =	64.80	S.B. =	5.05	Min. =	52.00
Median =	64.71	S.R. =	3.92	Maks. =	76.00
Mode =	69.00				

```
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```
=====
```

Variat	f
51.5- 56.5	3
56.5- 61.5	13
61.5- 66.5	14
66.5- 71.5	16
71.5- 76.5	4
76.5- 81.5	0

```
=====
```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
91.5- 95.5	4	372.00	34,602.00	8.00	100.00
87.5- 91.5	10	897.00	80,473.00	20.00	92.00
83.5- 87.5	8	681.00	57,977.00	16.00	72.00
79.5- 83.5	17	1,386.00	113,020.00	34.00	56.00
75.5- 79.5	5	387.00	29,959.00	10.00	22.00
71.5- 75.5	6	440.00	32,276.00	12.00	12.00
Total	50	4,163.00	348,307.00	100.00	--
Rerata =	83.26	S.B. =	5.88	Min. =	72.00
Median =	82.79	S.R. =	4.73	Maks. =	95.00
Mode =	81.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
71.5- 75.5	6
75.5- 79.5	5
79.5- 83.5	17
83.5- 87.5	8
87.5- 91.5	10
91.5- 95.5	4

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DONO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 21-04-2016
Nama Berkas : DIMAS
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Terikat X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 50
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 50

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
              fh
-----
10        0        0.41      -0.41        0.17          0.41
 9        1        1.39      -0.39        0.15          0.11
 8        6        3.96       2.04        4.16          1.05
 7        7        7.96      -0.96        0.92          0.12
 6        8       11.29     -3.29       10.82         0.96
 5       17       11.29      5.71       32.60         2.89
 4        4        7.96     -3.96       15.68         1.97
 3        5        3.96      1.04        1.08          0.27
 2        2        1.39      0.61        0.37          0.27
 1        0        0.41     -0.41        0.17          0.41
-----
Total      50      50.00      0.00         --          8.46
-----

Rerata      = 83.260          S.B. = 5.883
Kai Kuadrat = 8.460          db = 9      p = 0.488
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      0.00  :  *
 9    1      1.00  : oo *
 8    6      4.00  : ooooooooo*oooo
 7    7      8.00  : ooooooooooooooo  *
 6    8     11.00 : ooooooooooooooo  *
 5   17     11.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo
 4    4      8.00  : ooooooooo  *
 3    5      4.00  : ooooooooo*oo
 2    2      1.00  : oo*o
 1    0      0.00  :  *
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.460 db = 9 p = 0.488
--- Sebarannya = normal ---

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DONO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 21-04-2016
Nama Berkas : DIMAS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 50
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 50

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.184	1	0.184	10.850	0.002
Residu		0.816	48	0.017	--	--
Regresi	Ke2	0.186	2	0.093	5.367	0.008
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.090	0.762
Residu		0.814	47	0.017	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DIMAS THOBING WULAN DONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-04-2016
 Nama Berkas : DIMAS
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : POLA ASUH ORANG TUA
 Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 50
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 50

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 50

Sigma X : ΣX = 3240

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 211204

Sigma Y : ΣY = 4163

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 348307

Sigma XY : ΣXY = 270388

Koef. Korelasi : r = 0.429

Koef. Determin. : r^2 = 0.184

Peluang Galat : p = 0.002

=====