

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Tentang Etika Digital Peserta Didik Di Sekolah Dasar
 Penulis Artikel : Iis Lathifah Nuryanto, Herwinda Putri Daniswari, Anggi Sulistiyantoro, Aida Nur Asyifa, Septia Nadia Virani
 Status Pengusul : Penulis pertama dari lima penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prociding : G-COUNS Jurnal BK UPY
 b. Nomor ISSN : 2580-6467
 c. Volume/Nomor : 7/3
 d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2023
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/4865>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)								0,7				0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)								2,2				2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)								2,3				2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)								2,2				2,2
Total = (100%)												7,5
Kontribusi Pengusul												75%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Seluruh komponen yang baiknya tertera dalam artikel sudah terpenuhi, dari mulai abstrak sampai dengan daftar pustaka sudah lengkap, contohnya bab pendahuluan, metode dan hasil sudah konsisten dengan tema yang diusung dalam tulisan ini.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup tulisan sudah lengkap, beserta dengan kedalaman yang sangat baik. Teori yang dibahas adalah tentang etika digital, teori diperoleh dari modul yang dikeluarkan oleh KEMENKOMINFO tentang 4 pilar literasi digital salah satunya tentang etika digital.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>tema tentang etika digital sedang marak saat ini, penulis juga memiliki pengalaman sebagai Pandu digital. Hal ini memberikan point lebih bagi penulis karena dengan tema yang menjadi andalan penulis, kemutakhiran hasil penelitian tidak diragukan lagi.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Unsur-unsur dalam tulisan di artikel penelitian sudah terpenuhi pada artikel ini. Penerbit yang menerbitkan artikel juga sangat berpengalaman. Hasil yang ditunjukkan sudah sangat baik.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Kutipan-kutipan yang ada dalam tulisan sudah tertera dalam daftarpustaka.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Fenomena tentang literasi digital dipandang relevan jika dikaitkan dengan semua bidang ilmu khususnya pada bidang Bimbingan dan Konseling, dengan adanya pemahaman tentang etika digital padapeserta</i></p>											

didik, maka dapat disimpulkan dapat meningkatkan sopan santun pada peserta didik saat bermedia digital, dan hal ini termasuk pada salah satu fungsi dalam BK yaitu fungsi pemahaman dan fungsi pengembangan.

Yogyakarta, Oktober 2023
Reviewer 1



Nama : Taufik Agung Pranowo, M. Pd.
NIS : 19860902 201604 1 002
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Tentang Etika Digital Peserta Didik Di Sekolah Dasar
 Penulis Artikel : Iis Lathifah Nuryanto, Drajat Edy Kurniawan, Anggi Sulistiyantoro, Aida Nur Asyifa, Septia Nadia Virani
 Status Pengusul : Penulis pertama dari lima penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prociding : G-COUNS Jurnal BK UPY
 b. Nomor ISSN : 2580-6467
 c. Volume/Nomor : 7/3
 d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2023
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/4865>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh					
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1		2	3	4	5	6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)								0,7				0,7
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)								2,2				2,2
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)								2,2				2,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)								2,3				2,3
Total = (100%)												7,6
Kontribusi Pengusul												75%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Semua unsur dalam tulisan telah dilengkapi semua, hal ini menyimpulkan bahwa tulisan dalam artikel ini dinilai telah memadai untuk menjadi sebuah temuan yang sesuai dan lengkap.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup tentang etika digital menjadi salah satu aspek penting dalam bidang BK, karena dipandang dapat membantu peserta didik untuk tetap hormat pada siapapun sejak dini di media digital. Kedalaman dalam pembahasan sudah sangat cukup, dengan membandingkan dengan hasil penelitian saat ini yang bertema sama.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Jika dilihat dari metode yang digunakan, penelitian ini bersifat memotret gambaran profil peserta didik khususnya suai sekolah dasar dalam bermedia digital. Hal ini diperlukan karena dapat memberikan informasi tentang tingkat etika digital yang dimiliki anak SD yang notabene telah bersentuhan dengan media digital.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit sangat baik, dengan diterbitkannya pada Jurnal Nasional dengan Peringkat SINTA 3, artikel ini menjadi lebih berkelas dan memunculkan kualitas yang lebih baik.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Telah dicocokkan dengan daftar pustaka, bahwa tidak ada indikasi plagiarisme.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p>											

Bidang ilmu BK salah satunya mengajarkan kesopanan peserta didik dalam kegiatan sehari-hari, baik dengan yang lebih tua ataupun sebaya dan lebih muda. Dengan adanya informasi tentang etika terutama dalam media digital, maka dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi Guru BK dalam memberikan pelayanan di sekolah.

Yogyakarta, Oktober 2023
Reviewer 2



Nama : Drajat Edy Kurniawan, M. Pd.
NIS : 199011242016041008
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : BK Kelompok & Media BK