

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Application of Digital Literacy for Adolescents in SMA Negeri 1 Gamping*
 Penulis Artikel : Iis Lathifah Nuryanto, Drajat Edy Kurniawan, Anggi Sulistiyantoro, Aida Nur Asyifa, Septia Nadia Virani
 Status Pengusul : Penulis pertama dari lima penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prociding : Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2964-2493
 c. Volume/Nomor : 2/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2023
 e. Jumlah Halaman : 4 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://rayyanjournal.com/index.php/aurelia/article/view/707>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,3								0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2								1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,3								1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,2								1,2
Total = (100%)												4,1
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Artikel ini diciptakan dalam suasana pengabdian pada masyarakat sebagai salah satu tri dharma PT yang dilakukan oleh penulis dan rekan dosen serta teman-teman mahasiswa. Sebagai artikel pengabdian maka hal ini sudah sangat memadai dan memenuhi unsur sebagai karya tulis ilmiah.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pengabdian yang mengusung tema tentang literasi digital pada peserta didik SMA, dipandang sangat penting untuk diperhatikan. Saat ini sangat marak aktivitas di dunia digital yang membuat semua peserta didik harus cerdas mengoperasikan media digital. Dengan adanya kegiatan ini dapat membantu peserta didik memiliki pemahaman tentang literasi digital.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Tema tentang literasi digital saat ini menjadi salah satu tema andalan di setiap pertemuan ilmiah. Hal ini dianggap sangat dibutuhkan bersamaan dengan kondisi saat ini. Jadi kesimpulannya, pelaksanaan pengabdian ini sangat related. Lanjutkan!</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Penerbit merupakan jurnal dikelola oleh pribadi, tapi nyatanya tidak kalah dengan jurnal-jurnal yang dikelola oleh lembaga.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada unsur plagiasi dalam artikel. Semua kutipan sudah dimasukkan ke dalam daftar pustaka.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p>											

Kegiatan ini dianggap sesuai dengan aktivitas Guru BK dalam layanan bimbingan, dimana memberikan informasi tentang penerapan literasi digital dalam kehidupan sehari-hari.

Yogyakarta, Oktober 2023
Reviewer 1



Nama : Taufik Agung Pranowo, M. Pd.
NIS : 19860902 201604 1 002
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Application of Digital Literacy for Adolescents in SMA Negeri 1 Gamping*
 Penulis Artikel : Iis Lathifah Nuryanto, Drajat Edy Kurniawan, Anggi Sulistiyantoro, Aida Nur Asyifa, Septia Nadia Virani
 Status Pengusul : Penulis pertama dari lima penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prociding : Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2964-2493
 c. Volume/Nomor : 2/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2023
 e. Jumlah Halaman : 4 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://rayyanjournal.com/index.php/aurelia/article/view/707>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0,4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0,4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,1
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,2
Total = (100%)												3,9
Kontribusi Pengusul												39%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Seluruh unsur dalam artikel pengabdian sudah mencukup dan memenuhi persyaratan.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman sudah sangat baik, ditandai dengan kajian teori yang digunakan dalam memberikan pelatihan saat di lapangan menggunakan modul-modul dari KEMENKOMINFO.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Pengabdian dilaksanakan oleh setiap dosen demi terpenuhinya tri dharma perguruan tinggi. Informasi yang dibagikan oleh penulis dipandang sangat dibutuhkan dalam masa seperti ini yang semuanya serba digital.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Penerbit dinilai sudah dapat mengakomodasi berbagai artikel pengabdian, termasuk yang diajukan oleh penulis sudah sangat baik.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak terdeteksi adanya plagiasi, semua kutipan telah ditulis dalam daftar pustaka.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p>											

Literasi digital dapat dikaitkan dengan segala bidang ilmu. Adanya pemahaman literasi digital pada peserta didik juga membantu pengoptimalan tugas perkembangan peserta didik dalam berinteraksi di media digital. Kesimpulannya ini sangat relevan.

Yogyakarta, Oktober 2023
Reviewer 2



Nama : Drajat Edy Kurniawan, M. Pd.
NIS : 199011242016041008
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : BK Kelompok & Media BK