

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Effectiveness Of Counseling Of Cognitive Behavioral On Students' Resilience Abilities*
 Penulis Jurnal : Iis Lathifah Nuryanto, Uman Suherman, Ahman, Yusi Riksa Yustiana
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Positive School Psychology*
 b. Nomor ISSN : 2878-2890
 c. Volume/Nomor : 6/9
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2022
 e. Jumlah Halaman : 22 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12785>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,7											0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,5											2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7											2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,5											2,5
Total = (100%)	4											7,7
Kontribusi Pengusul												76%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <p>a. <i>Abstrak artikel sudah mencakup semua komponen yang terdiri dari judul, latar belakang, tujuan penelitian, metode serta hasil penelitian.</i></p> <p>b. <i>Tinjauan pustaka cukup runtut dengan membahas variabel penelitian yang lumayan jelas</i></p> <p>c. <i>Sumber referensi menggunakan tahun terbaru sehingga sinkron dengan kondisi yang terjadi saat ini</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p><i>Isi artikel ini membahas tentang Konseling Kognitif Behaviour untuk meningkatkan Resliensi.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p><i>Pada umumnya scope pada penelitian ini sudah cukup baik, karena hal ini juga yang menjadi salah satu yang penting untuk dipahami oleh remaja, namun ada beberapa hal yang perlu dicermati oleh peneliti, yaitu salah satunya tentang subjek penelitian yang dapat diperluas kembali menjadi lebih besar.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p><i>Kualitas penerbit sangat bagus. Journal of Positive School Psychology merupakan jurnal bereputasi internasional, di beberapa tahun terakhir Jurnal tersebut telah masuk ke dalam Jurnal terakreditasi Scopus Q2, walau setelah itu telah discontinue. Tetapi saat penulis publish artikel di jurnal tersebut, status jurnal masih bereputasi baik.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi :</p>											

Artikel ini murni buatan peneliti sendiri.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Apabila dilihat dari bidang ilmu yang ditekuni oleh peneliti yang berlatar pendidikan bimbingan dan konseling, judul artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu peneliti.

Yogyakarta, Oktober 2023

Reviewer 1



Nama : Eko Perianto, M. Si.
NIS : 19870323 201404 1001
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Effectiveness Of Counseling Of Cognitive Behavioral On Students' Resilience Abilities*
 Penulis Jurnal : Iis Lathifah Nuryanto, Uman Suherman, Ahman, Yusi Riksa Yustiana
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Positive School Psychology*
 b. Nomor ISSN : 2878-2890
 c. Volume/Nomor : 6/9
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2022
 e. Jumlah Halaman : 22 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12785>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,8											0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,6											2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,5											2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,5											2,5
Total = (100%)	4											8,4
Kontribusi Pengusul												83%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Beberapa unsur dalam artikel penelitian ini cukup lengkap mulai dari abstrak, latar belakang, kajian pustaka serta daftar referensi. Pendahuluan dirincikan dengan cukup baik serta jelas. Teori yang dikaji juga cukup baik dengan mengedepankan kejelasan pembahasan kepada pembaca. Sumber referensi juga terbaru hanya saja belum menggunakan tool references yang terkini sehingga perlu untuk menggunakan tool tersebut agar lebih baik.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dari artikel ini yaitu tentang Konseling kognitif behaviour untuk meningkatkan resiliensi siswa. Secara keseluruhan berkaitan dengan pembahasan sudah cukup bagus hanya perlu diperdalam lagi dengan menambahkan pendapat beberapa ahli dari hasil penelitian yang diperoleh sehingga lebih bagus lagi.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Informasi yang disajikan cukup jelas dengan metodologi yang cukup tepat. Hanya saja untuk metode cara pengambilan sampel nya perlu diperhatikan lagi dan disesuaikan dengan tujuan di dalam penelitian.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p>											

Kualitas penerbit sangat bagus. Jurnal of Positive School Psychology merupakan jurnal bereputasi nternasional, di beberapa tahun terakhir Jurnal tersebut telah masuk ke dalam Jurnal terakreditasi Scopus Q2, walau setelah itu telah discontinue. Tetapi saat penulis memublish artikel di jurnal tersebut, status jurnal masih bereputasi baik.

5. Indikasi Plagiasi :

Plagiasi tidak ditemukan di dalam karya tulis ini

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Bidang ilmu peneliti dengan peneliti sudah sesuai. Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling dengan judul artikel yang berisikan tentang salah satu layanan Bimbingan dan Konseling

Yogyakarta, Oktober 2023

Reviewer 2



Nama : Drajat Edy Kurniawan, M. Pd.
NIS : 199011242016041008
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : BK Kelompok & Media BK