

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCIDING

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Identification of Guidance and Counseling Service Needs for Elementary School Early Intervention Strategies for Students*

Penulis Prociding : Arum Setiowati, Iis Lathifah Nuryanto

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prociding : *International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*
 Series : *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*
 b. Nomor ISSN : 2352-5398
 c. Volume/Nomor : 657
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
 e. Jumlah Halaman : 4 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/10112>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,1		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,3		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,2		2,2
Total = (100%)			7,2
Kontribusi Pengusul			72%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Seluruh komponen yang ada dalam artikel ilmiah sudah memenuhi, mencakup tujuan penelitian sudah relevan, pembahasan yang dibahas di artikel sudah baik dan referensi yang digunakan juga sudah cukup sebagai bahan bacaan.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Kedalam teori yang digunakan dalam artikel sudah tepat, dan hasil analisa penulis saat membahas hasil penelitian di lapangan sudah sangat rinci, mudah dibaca dan dapat dipahami.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Berdasarkan latar belakang dan hasil yang ditulis dalam penelitian ini, penulis sudah sangat jelas menunjukkan bahwa metode yang digunakan relevan serta hasil penelitian tidak diragukan kebenarannya.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Komponen yang diperlukan dalam artikel ini sudah sangat lengkap dan memadai, kualitas penerbit juga sangat baik terlihat dari jam terbang penerbit yang sudah biasa menerbitkan karya-karya terbaik khususnya di Kota Yogyakarta.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Tulisan yang disajikan oleh penulis tidak terindikasi plagiasi, semua kutipan sudah ditulis di daftar pustaka.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Tema yang diajukan penulis sangat relevan dengan bidang ilmu Bimbingan dan</i></p>		

*Konseling, dan telah menjadi isu hangat untuk pengembangan ilmu dan praktik
Bimbingan dan Konseling di dunia pendidikan.*

Yogyakarta, Oktober 2023
Reviewer 1



Nama : Taufik Agung Pranowo, M. Pd.
NIS : 19860902 201604 1 002
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROCIDING*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Identification of Guidance and Counseling Service Needs for Elementary School Early Intervention Strategies for Students*

Penulis *Prociding* : Arum Setiowati, Iis Lathifah Nuryanto

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Prociding* : *International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*

Series : *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*

b. Nomor ISSN : 2352-5398

c. Volume/Nomor : 657

d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022

e. Jumlah Halaman : 4 halaman

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/10112>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

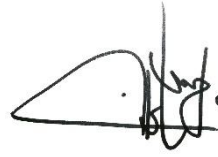
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4		2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,3		2,3
Total = (100%)			7,6
Kontribusi Pengusul			76%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Semua komponen dalam prosiding sudah lengkap semua. Point abstrak telah mencakup dan memadai. Point kajian teori sudah sangat cukup untuk menjadi landasan dalam penelitian. begitupun juga kesimpulan telah memenuhi dan mewakili seluruh hasil penelitian.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Isi penelitian yang disajikan cukup dalam, menggunakan referensi terbaru di 3 tahun terakhir. Ruang lingkup tentang BK di SD juga sudah sangat banyak disajikan dalam hasil penelitian kebanyakan orang.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Informasi yang disajikan dalam penelitian ini sangatlah baru dan relevan dengan kebutuhan saat ini. Metode yang digunakan jugacukup sederhana tapi memberikan hasil yang baik untuk kemajuan ilmupengetahuan.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Penerbit telah memiliki kualifikasi yang baik untuk menyajikan hasil penelitian dalam prosiding ilmiah. Prociding ini juga melahirkan banyak karya, karena diadakan setiap tahun.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Tulisan sangat baik, tidak ada indkasi plagiasi. Semua kutipan sudah tercantum</i></p>		

dalam daftar pustaka.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Tema yang diangkat dalam penelitian sangat relevan dengan Bidang ilmu BK saat ini, dimana BK di SD sedang marak untuk dikembangkan.

Yogyakarta, Oktober 2023
Reviewer 2



Nama : Drajat Edy Kurniawan, M. Pd.
NIS : 199011242016041008
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : BK Kelompok & Media BK