

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 51,85% yaitu siswa mempunyai rasa percaya diri dan tanggung jawab yang tinggi, memahami dan mematuhi sikap perilaku dalam dinamika kelompok dan menghargai pendapatan orang lain dalam berkelompok.
2. Motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 62,96% yaitu siswa tekun dalam menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, mempunyai keinginan yang besar dalam menyelesaikan masalah, dan mempunyai minat yang tinggi dalam belajar.
3. Ada hubungan yang positif signifikan antara layanan bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik layanan bimbingan kelompok pada siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang efektif pelaksanaan layanan bimbingan kelompok maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif signifikan antara layanan bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peran penting layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan motivasi belajar siswa yang lebih baik. Dari hasil tersebut dengan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang efektif terhadap siswa dapat lebih memahami diri dan lingkungan serta mampu menyesuaikan diri dalam dinamika kelompok. Peran penting program layanan bimbingan kelompok dalam hal ini adalah diharapkan mendapat perhatian dari sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

### **1. Bagi sekolah**

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah dapat berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan kelompok yang mendukung peningkatan motivasi belajar siswa yang lebih baik.

## 2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan lebih efektif dan efisien khususnya layanan bimbingan kelompok sehingga dapat meningkatkan pemahaman, penyesuaian dan rasa percaya diri siswa dalam dinamika kelompok belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika Nurihsan. 2006. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Andi Supangat. 2007. *Statistika Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Nonparametik*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Brophy, Jere. 2004. *Motivating Students to Learning*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates
- Burhan Bugin. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Cholid Narbuko & H. Abu Achmadi . 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Dedi Mulyasa. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dedi Supriyadi. 2005. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pelaksanaan Bimbingan Konseling Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Endang Sri.A. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Menengah*. Jakarta : PT Grasindo.
- Gunawan Yusuf. 2001. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Prenhalindo.
- Hamzah B. Uno. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : BumiAksara.
- Kusuma Wijaya. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indek.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Nanang Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta : Rajawali Pers
- Nur Bowo Budi Utomo & Slamet Windarto. 2012. *Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Paramitra Publishing.
- Oemar Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok Konseling Kelompok*. Padang : Universitas Padang.
- Ribdiyono dkk. 2006. *Pengembangan Diri Untuk SMP*. Klaten : CV. Cakrawala Baru.
- Ridwan. 2004. *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Press.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Siti Hartinah. 2009. *Bimbingan Kelompok*. Bandung : PT Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sofyan S. Willis. 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Surya. H.M. 2001. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi Research jilid 3*. Yogyakarta : Andi Offset.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metodologi Research jilid 3*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tatiek Romlah. 2006. *Teori Dan Praktik Bimbingan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Tedjo. 2007. *Statistik untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Zaenal Abidin dan Alief Bidiyono. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.

# LAMPIRAN



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 283/FKIP-UPY/R/II/2016  
Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : DENNY DWI WICAKSONO  
Nomor Mahasiswa : 11144200106  
Semester/Program Studi : X / Bimbingan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPOURO BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Februari – April 2016  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Bambanglipuro Bantul.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 23 Februari 2016  
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.  
NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. SMP Negeri 2 Bambanglipuro Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip





**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**

**DINAS PENDIDIKAN DASAR**

**SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO**

Alamat : Sidomulyo Bambanglipuro Bantul, Telp. 08112637066 Kode Pos 55764

Website : [www.smp2bambanglipuro.sch.id](http://www.smp2bambanglipuro.sch.id), E-mail: [admin@smp2bambanglipuro.sch](mailto:admin@smp2bambanglipuro.sch)

**SURAT KETERANGAN**

**NO. 422/ 047**

Yang betanda tangan di bawah ini :

N a m a : Dra Denok Widarti, M.Pd, M.A  
 N I P : 19611125 198303 2 007  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Nama Sekolah : SMP N 2 Bambanglipuro  
 Alamat : Sidomulyo Bambanglipuro Bantul Yogyakarta

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : DENNY DWI WICAKSONO  
 Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor Induk Mahasiswa : 3303151202910002  
 Jenis Kelamin : Laki - Laki

Mahasiswa tersebut telah mengadakan observasi dan penelitian, untuk melengkapi data Tugas Akhir / Skripsi dengan judul Hubungan antara layanan bimbingan kelompok dengan motifasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015 / 2016. bertempat di SMP Negeri 2 Bambanglipuro Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.

Demikian Surat Keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bambanglipuro, 26 Maret 2016

Kepala Sekolah

Dra Denok Widarti, M.Pd, M.A

NIP. 19611125 198303 2 007



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
**( B A P P E D A )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 1118 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 283/FKIP-UPY/11/2016

Tanggal : 23 Februari 2016 Perihal : **IJIN PENELITIAN**

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;

b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **DENNY DWI WICAKSONO**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **3303151202910002**

Nomor Telp./HP : **085733515350**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Lokasi : **SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO**

Waktu : **10 Maret 2016 s/d 10 Juni 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**  
 Pada tanggal : **10 Maret 2016**

Kepala,  
 Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan, D. B. Kasubbid.  
 Libang

**Heny Endrawati, S.P., M.P.**  
 NIP. 197106081998032004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Bambanglipuro
5. Ka. SMP Negeri 2 Bambanglipuro
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)

### UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

- I. Petunjuk Pengisian
1. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan
  2. Bacalah tiap tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
  3. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan memberi tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom jawaban yang paling sesuai
  4. Keterangan jawaban
    - SS = Sangat Setuju
    - S = Setuju
    - TS = Tidak Setuju
    - STS = Sangat Tidak Setuju
- II. Identitas siswa
1. Nama Sekolah : .....
  2. Nama : .....
  3. Nomor Absen : .....
  4. Kelas : .....
  5. Hari/tanggal : .....

### INSTRUMEN BIMBINGAN KELOMPOK

| No | Pertanyaan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Setujukah anda dengan adanya bimbingan kelompok di sekolahan.   |    |   |    |     |
| 2  | Dengan adanya bimbingan kelompok anda bersemangat dalam belajar.  | \  |   |    |     |
| 3  | Apakah anda setuju mempunyai percaya diri lebih setelah melaksanakan bimbingan kelompok.                        |    |   |    |     |
| 4  | Setujukah anda bila merasa minat belajar anda bertambah setelah mengikuti bimbingan kelompok.                   |    |   |    |     |
| 5  | Setujukah anda mendapat informasi yang bermanfaat dari kegiatan bimbingan kelompok.                             |    |   |    |     |
| 6  | Setujukah bertukar pendapat dengan teman kelompok anda.   |    |   |    |     |
| 7  | Setujukah bila informasi yang anda dapat dalam kegiatan bimbingan kelompok bermanfaat di kehidupan sehari-hari. |    |   |    |     |
| 8  | Setujukah anda sering berkomunikasi dengan teman anda dalam kegiatan kelompok.                                  |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 9  | Apakah anda setuju setelah mengikuti bimbingan kelompok konsentrasi belajar anda menjadi baik.  |  |  |  |  |
| 10 | Apakah anda setuju dengan adanya bimbingan kelompok mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan teman sebaya.                     |  |  |  |  |
| 11 | Setujukah anda dalam kegiatan bimbingan kelompok mendapatkan banyak informasi.  |  |  |  |  |
| 12 | Setujukah dalam kegiatan bimbingan kelompok anda merasa terbantu dalam memecahkan suatu masalah.  |  |  |  |  |
| 13 | Setuju berdiskusi dengan teman anda tentang mata pelajaran tertentu.  |  |  |  |  |
| 14 | Apakah anda setuju potensi yang anda miliki berkembang setelah dilaksanakan bimbingan kelompok.   |  |  |  |  |
| 15 | Setujukah mengajak teman anda yang malu malu dalam kelompok untuk mengemukakan pendapat.  |  |  |  |  |
| 16 | Setujukah dalam pemberian informasi bimbingan kelompok ada seksi permainan.   |  |  |  |  |
| 17 | Setelah adanya bimbingan kelompok di kelas apakah anda ingin menambah potensi bimbingan kelompok di luar kelas misal, belajar kelompok. |  |  |  |  |
| 18 | Dengan adanya bimbingan kelompok meningkatkan pertukaran informasi sesama anggota kelompok.   |  |  |  |  |
| 19 | Potensi anda bertambah setelah adanya bimbingan kelompok meski dengan pelajaran yang lain.  |  |  |  |  |
| 20 | Apakah guru pembimbing membantu dalam penjelasan yang tidak mengerti dalam kelompok.  |  |  |  |  |
| 21 | Apakah anda setuju dalam bimbingan kelompok guru anda yang memilih kelompok tersebut.   |  |  |  |  |
| 22 | Setujukah dalam pemberian bimbingan kelompok menyenangkan.  |  |  |  |  |
| 23 | Setujukah bila teman anda memberi informasi yang sekiranya anda tidak tau materinya.  |  |  |  |  |
| 24 | Apakah anda setuju informasi yang diberikan teman anda membantu.  |  |  |  |  |
| 25 | Apakah anda setuju dalam bimbingan kelompok kita bebas bertanya dalam penyampaian presentasi.   |  |  |  |  |

## INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

| No | Pertanyaan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Membaca buku untuk menambah pengetahuan.  |    |   |    |     |
| 2  | Selalu belajar meskipun tidak ada ulangan.  |    |   |    |     |
| 3  | Selalu mengerjakan tugas tanpa tergantung kepada teman / orang lain.                      |    |   |    |     |
| 4  | Selalu menunda pekerjaan rumah.   |    |   |    |     |
| 5  | Setujukah membantu teman saat menghadapi kesulitan belajar.                               |    |   |    |     |
| 6  | Selalu mempelajari kembali materi yang diajarkan oleh guru.                               |    |   |    |     |
| 7  | Selalu bertanya kepada guru saat anda tidak memahami materi yang di berikan.              |    |   |    |     |
| 8  | Selalu ingin tahu hal baru yang belum anda ketahui.                                       |    |   |    |     |
| 9  | Orang tua anda selalu memberi nasehat agar rajin belajar.                                 |    |   |    |     |
| 10 | Setujukah anda murid yang berprestasi di beri hadiah.                                     |    |   |    |     |
| 11 | Setujukah teman anda mengajak anda mengerjakan tugas bersama-sama.                        |    |   |    |     |
| 12 | Tanggapan anda ketika diajak teman untuk berdiskusi dari materi yang belum dipahami.      |    |   |    |     |
| 13 | Dorongan guru untuk anda selalu membaca   |    |   |    |     |
| 14 | Apakah anda setuju orang tua anda selalu menegur anda bila tidak mematuhi jadwal belajar. |    |   |    |     |
| 15 | Setujukah anda bila guru memberi waktu untuk bertanya mengenai hal yang belum jelas.      |    |   |    |     |
| 16 | Setujukah anda bila orang tua memberikan bimbingan belajar privat di luar jam sekolah.    |    |   |    |     |
| 17 | Setujukah anda bila teman anda mengajak membolos untuk belajar kelompok.                  |    |   |    |     |
| 18 | Setujukah anda melihat orang yang berprestasi, anda termotivasi untuk giat belajar.       |    |   |    |     |
| 19 | Setujukah anda mendalami terhadap buku-buku pelajaran.                                    |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 20 | Setujukah anda membiarkan saya bila tidak mengerjakan PR.                               |  |  |  |  |
| 21 | Setujukah anda menyontek saat ulangan memperoleh nilai yang baik.                       |  |  |  |  |
| 22 | Setujukah bila guru memotivasi anda agar memiliki banyak buku bacaan dirumah.           |  |  |  |  |
| 23 | Setujukah anda memperhatikan guru mengajar walaupun pada pelajaran yang tidak di sukai. |  |  |  |  |
| 24 | Belajar di rumah sangat menyenangkan bagi anda.   |  |  |  |  |
| 25 | Setujukah anda selalu merangkum pelajaran yang dirasa sulit.                            |  |  |  |  |

## INSTRUMEN PENELITIAN

### I. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah tiap tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai
4. Keterangan jawaban
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju

### II. Identitas siswa

1. Nama Sekolah : .....
2. Nama : .....
3. Nomor Absen : .....
4. Kelas : .....
4. Hari/tanggal : .....

## INSTRUMEN BIMBINGAN KELOMPOK

| No | Pertanyaan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Setujukah anda dengan adanya bimbingan kelompok di sekolahan.   |    |   |    |     |
| 2  | Dengan adanya bimbingan kelompok anda bersemangat dalam belajar.  | \  |   |    |     |
| 3  | Apakah anda setuju mempunyai percaya diri lebih setelah melaksanakan bimbingan kelompok.                        |    |   |    |     |
| 4  | Setujukah anda mendapat informasi yang bermanfaat dari kegiatan bimbingan kelompok.                             |    |   |    |     |
| 5  | Setujukah bertukar pendapat dengan teman kelompok anda.   |    |   |    |     |
| 6  | Setujukah bila informasi yang anda dapat dalam kegiatan bimbingan kelompok bermanfaat di kehidupan sehari-hari. |    |   |    |     |
| 7  | Setujukah anda sering berkomunikasi dengan teman anda dalam kegiatan kelompok.                                  |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 8  | Apakah anda setuju setelah mengikuti bimbingan kelompok konsentrasi belajar anda menjadi baik.  |  |  |  |  |
| 9  | Apakah anda setuju dengan adanya bimbingan kelompok mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan teman sebaya.                     |  |  |  |  |
| 10 | Setujukah anda dalam kegiatan bimbingan kelompok mendapatkan banyak informasi.  |  |  |  |  |
| 11 | Setujukah dalam kegiatan bimbingan kelompok anda merasa terbantu dalam memecahkan suatu masalah.  |  |  |  |  |
| 12 | Setuju berdiskusi dengan teman anda tentang mata pelajaran tertentu.  |  |  |  |  |
| 13 | Apakah anda setuju potensi yang anda miliki berkembang setelah dilaksanakan bimbingan kelompok.   |  |  |  |  |
| 14 | Setujukah mengajak teman anda yang malu malu dalam kelompok untuk mengemukakan pendapat.  |  |  |  |  |
| 15 | Setujukah dalam pemberian informasi bimbingan kelompok ada seksi permainan.   |  |  |  |  |
| 16 | Setelah adanya bimbingan kelompok di kelas apakah anda ingin menambah potensi bimbingan kelompok di luar kelas misal, belajar kelompok. |  |  |  |  |
| 17 | Dengan adanya bimbingan kelompok meningkatkan pertukaran informasi sesama anggota kelompok.   |  |  |  |  |
| 18 | Potensi anda bertambah setelah adanya bimbingan kelompok meski dengan pelajaran yang lain.  |  |  |  |  |
| 19 | Apakah guru pembimbing membantu dalam penjelasan yang tidak mengerti dalam kelompok.  |  |  |  |  |
| 20 | Apakah anda setuju dalam bimbingan kelompok guru anda yang memilih kelompok tersebut.   |  |  |  |  |
| 21 | Setujukah bila teman anda memberi informasi yang sekiranya anda tidak tau materinya.  |  |  |  |  |
| 22 | Apakah anda setuju informasi yang diberikan teman anda membantu.  |  |  |  |  |
| 23 | Apakah anda setuju dalam bimbingan kelompok kita bebas bertanya dalam penyampaian presentasi.   |  |  |  |  |



## INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

| No | Pertanyaan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Membaca buku untuk menambah pengetahuan.  |    |   |    |     |
| 2  | Selalu belajar meskipun tidak ada ulangan.  |    |   |    |     |
| 3  | Selalu mengerjakan tugas tanpa tergantung kepada teman / orang lain.                      |    |   |    |     |
| 4  | Selalu menunda pekerjaan rumah.   |    |   |    |     |
| 5  | Setujukah membantu teman saat menghadapi kesulitan belajar.                               |    |   |    |     |
| 6  | Selalu mempelajari kembali materi yang diajarkan oleh guru.                               |    |   |    |     |
| 7  | Selalu bertanya kepada guru saat anda tidak memahami materi yang di berikan.              |    |   |    |     |
| 8  | Selalu ingin tahu hal baru yang belum anda ketahui.                                       |    |   |    |     |
| 9  | Orang tua anda selalu memberi nasehat agar rajin belajar.                                 |    |   |    |     |
| 10 | Setujukah anda murid yang berprestasi di beri hadiah.                                     |    |   |    |     |
| 11 | Setujukah teman anda mengajak anda mengerjakan tugas bersama-sama.                        |    |   |    |     |
| 12 | Tanggapan anda ketika diajak teman untuk berdiskusi dari materi yang belum dipahami.      |    |   |    |     |
| 13 | Dorongan guru untuk anda selalu membaca   |    |   |    |     |
| 14 | Apakah anda setuju orang tua anda selalu menegur anda bila tidak mematuhi jadwal belajar. |    |   |    |     |
| 15 | Setujukah anda bila guru memberi waktu untuk bertanya mengenai hal yang belum jelas.      |    |   |    |     |
| 16 | Setujukah anda bila orang tua memberikan bimbingan belajar privat di luar jam sekolah.    |    |   |    |     |
| 17 | Setujukah anda bila teman anda mengajak membolos untuk belajar kelompok.                  |    |   |    |     |
| 18 | Setujukah anda melihat orang yang berprestasi, anda termotivasi untuk giat belajar.       |    |   |    |     |
| 19 | Setujukah anda mendalami terhadap buku-buku pelajaran.                                    |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 20 | Setujukah anda membiarkan saya bila tidak mengerjakan PR.                               |  |  |  |  |
| 21 | Setujukah bila guru memotivasi anda agar memiliki banyak buku bacaan dirumah.           |  |  |  |  |
| 22 | Setujukah anda memperhatikan guru mengajar walaupun pada pelajaran yang tidak di sukai. |  |  |  |  |
| 23 | Belajar di rumah sangat menyenangkan bagi anda.   |  |  |  |  |
| 24 | Setujukah anda selalu merangkum pelajaran yang dirasa sulit.                            |  |  |  |  |

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : DENY-1

| Kasus<br>Nomor | Butir nomor |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Tot |    |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
|                | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |     |    |
| 1              | 3           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 87  |    |
| 2              | 3           | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 83  |    |
| 3              | 3           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 91  |    |
| 4              | 4           | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 84  |    |
| 5              | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 86  |    |
| 6              | 3           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 87  |    |
| 7              | 3           | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 87  |    |
| 8              | 2           | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2   | 60 |
| 9              | 4           | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 90  |    |
| 10             | 3           | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 85  |    |
| 11             | 3           | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 88  |    |
| 12             | 3           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 86  |    |
| 13             | 3           | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 93  |    |
| 14             | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 85  |    |
| 15             | 4           | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 86  |    |
| 16             | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 86  |    |
| 17             | 3           | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 78  |    |
| 18             | 4           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 86  |    |
| 19             | 4           | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 88  |    |
| 20             | 3           | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 82  |    |
| 21             | 3           | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 78  |    |
| 22             | 4           | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 86  |    |
| 23             | 4           | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 82  |    |
| 24             | 3           | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 88  |    |
| 25             | 3           | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 83  |    |
| 26             | 3           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 84  |    |
| 27             | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 84  |    |
| 28             | 2           | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 59  |    |
| 29             | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 75  |    |
| 30             | 4           | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 82  |    |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-03-2016  
 Nama Berkas : DENY-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 30  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 30

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

| Butir No. | r xy  | r bt  | p     | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1         | 0.541 | 0.485 | 0.003 | Sahih  |
| 2         | 0.473 | 0.404 | 0.012 | Sahih  |
| 3         | 0.643 | 0.582 | 0.000 | Sahih  |
| 4         | 0.183 | 0.109 | 0.285 | Gugur  |
| 5         | 0.556 | 0.501 | 0.002 | Sahih  |
| 6         | 0.594 | 0.532 | 0.001 | Sahih  |
| 7         | 0.516 | 0.456 | 0.005 | Sahih  |
| 8         | 0.449 | 0.374 | 0.019 | Sahih  |
| 9         | 0.448 | 0.376 | 0.019 | Sahih  |
| 10        | 0.539 | 0.492 | 0.002 | Sahih  |
| 11        | 0.625 | 0.574 | 0.000 | Sahih  |
| 12        | 0.538 | 0.469 | 0.004 | Sahih  |
| 13        | 0.565 | 0.511 | 0.002 | Sahih  |
| 14        | 0.649 | 0.602 | 0.000 | Sahih  |
| 15        | 0.600 | 0.538 | 0.001 | Sahih  |
| 16        | 0.423 | 0.364 | 0.022 | Sahih  |
| 17        | 0.564 | 0.497 | 0.002 | Sahih  |
| 18        | 0.594 | 0.541 | 0.001 | Sahih  |
| 19        | 0.602 | 0.551 | 0.000 | Sahih  |
| 20        | 0.513 | 0.455 | 0.005 | Sahih  |
| 21        | 0.510 | 0.438 | 0.007 | Sahih  |
| 22        | 0.145 | 0.061 | 0.372 | Gugur  |
| 23        | 0.569 | 0.519 | 0.001 | Sahih  |
| 24        | 0.516 | 0.463 | 0.004 | Sahih  |
| 25        | 0.522 | 0.464 | 0.004 | Sahih  |

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-03-2016  
 Nama Berkas : DENY-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23  
 Jumlah Kasus Semula : N = 30  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X :  $\Sigma X$  = 2293  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 176819  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 8  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 52

**Koef. Alpha : rtt = 0.892**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : DENY-2

| kasus<br>Nomor | Butir nomor |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Tot |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |     |
| 1              | 3           | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 81  |
| 2              | 3           | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 76  |
| 3              | 4           | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 86  |
| 4              | 4           | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 79  |
| 5              | 3           | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 78  |
| 6              | 4           | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 82  |
| 7              | 4           | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 75  |
| 8              | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 80  |
| 9              | 4           | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 83  |
| 10             | 3           | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 79  |
| 11             | 3           | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 65  |
| 12             | 3           | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 77  |
| 13             | 4           | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 88  |
| 14             | 3           | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 60  |
| 15             | 3           | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 86  |
| 16             | 4           | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 81  |
| 17             | 2           | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 64  |
| 18             | 3           | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 81  |
| 19             | 4           | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 82  |
| 20             | 3           | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 63  |
| 21             | 3           | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 62  |
| 22             | 3           | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 82  |
| 23             | 4           | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 74  |
| 24             | 4           | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 83  |
| 25             | 3           | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 59  |
| 26             | 3           | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 74  |
| 27             | 3           | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 80  |
| 28             | 3           | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 60  |
| 29             | 3           | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 65  |
| 30             | 4           | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 76  |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-03-2016  
 Nama Berkas : DENY-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 30  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 30

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

| Butir No. | r xy  | r bt  | p     | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1         | 0.518 | 0.470 | 0.004 | Sahih  |
| 2         | 0.469 | 0.408 | 0.011 | Sahih  |
| 3         | 0.533 | 0.469 | 0.004 | Sahih  |
| 4         | 0.552 | 0.481 | 0.003 | Sahih  |
| 5         | 0.550 | 0.494 | 0.002 | Sahih  |
| 6         | 0.560 | 0.506 | 0.002 | Sahih  |
| 7         | 0.602 | 0.544 | 0.001 | Sahih  |
| 8         | 0.456 | 0.378 | 0.018 | Sahih  |
| 9         | 0.610 | 0.561 | 0.000 | Sahih  |
| 10        | 0.610 | 0.561 | 0.000 | Sahih  |
| 11        | 0.505 | 0.447 | 0.006 | Sahih  |
| 12        | 0.608 | 0.544 | 0.001 | Sahih  |
| 13        | 0.550 | 0.475 | 0.003 | Sahih  |
| 14        | 0.609 | 0.573 | 0.000 | Sahih  |
| 15        | 0.548 | 0.500 | 0.002 | Sahih  |
| 16        | 0.568 | 0.517 | 0.001 | Sahih  |
| 17        | 0.513 | 0.454 | 0.005 | Sahih  |
| 18        | 0.512 | 0.447 | 0.006 | Sahih  |
| 19        | 0.554 | 0.508 | 0.002 | Sahih  |
| 20        | 0.474 | 0.392 | 0.015 | Sahih  |
| 21        | 0.090 | 0.033 | 0.427 | Gugur  |
| 22        | 0.516 | 0.440 | 0.007 | Sahih  |
| 23        | 0.453 | 0.405 | 0.012 | Sahih  |
| 24        | 0.563 | 0.521 | 0.001 | Sahih  |
| 25        | 0.486 | 0.423 | 0.009 | Sahih  |

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-03-2016  
 Nama Berkas : DENY-2

Nama Konstrak : ANKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 24

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24  
 Jumlah Kasus Semula : N = 30  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X :  $\Sigma X$  = 2209  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 164861  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 11  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 73

**Koef. Alpha : rtt = 0.889**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====



\* Halaman 1

TABEL DATA

| Kasus | X  | Y  | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY   |
|-------|----|----|----------------|----------------|------|
| 1     | 89 | 86 | 7921           | 7396           | 7654 |
| 2     | 78 | 79 | 6084           | 6241           | 6162 |
| 3     | 70 | 70 | 4900           | 4900           | 4900 |
| 4     | 83 | 75 | 6889           | 5625           | 6225 |
| 5     | 74 | 72 | 5476           | 5184           | 5328 |
| 6     | 79 | 89 | 6241           | 7921           | 7031 |
| 7     | 75 | 78 | 5625           | 6084           | 5850 |
| 8     | 75 | 79 | 5625           | 6241           | 5925 |
| 9     | 76 | 76 | 5776           | 5776           | 5776 |
| 10    | 82 | 79 | 6724           | 6241           | 6478 |
| 11    | 81 | 79 | 6561           | 6241           | 6399 |
| 12    | 77 | 79 | 5929           | 6241           | 6083 |
| 13    | 85 | 74 | 7225           | 5476           | 6290 |
| 14    | 84 | 78 | 7056           | 6084           | 6552 |
| 15    | 79 | 81 | 6241           | 6561           | 6399 |
| 16    | 85 | 73 | 7225           | 5329           | 6205 |
| 17    | 84 | 80 | 7056           | 6400           | 6720 |
| 18    | 75 | 72 | 5625           | 5184           | 5400 |
| 19    | 76 | 76 | 5776           | 5776           | 5776 |
| 20    | 81 | 84 | 6561           | 7056           | 6804 |
| 21    | 75 | 73 | 5625           | 5329           | 5475 |
| 22    | 78 | 73 | 6084           | 5329           | 5694 |
| 23    | 70 | 76 | 4900           | 5776           | 5320 |
| 24    | 81 | 79 | 6561           | 6241           | 6399 |
| 25    | 76 | 74 | 5776           | 5476           | 5624 |
| 26    | 69 | 70 | 4761           | 4900           | 4830 |
| 27    | 75 | 81 | 5625           | 6561           | 6075 |
| 28    | 79 | 85 | 6241           | 7225           | 6715 |
| 29    | 77 | 78 | 5929           | 6084           | 6006 |
| 30    | 77 | 79 | 5929           | 6241           | 6083 |
| 31    | 79 | 75 | 6241           | 5625           | 5925 |
| 32    | 76 | 77 | 5776           | 5929           | 5852 |
| 33    | 85 | 79 | 7225           | 6241           | 6715 |
| 34    | 74 | 73 | 5476           | 5329           | 5402 |
| 35    | 70 | 76 | 4900           | 5776           | 5320 |
| 36    | 74 | 76 | 5476           | 5776           | 5624 |
| 37    | 72 | 79 | 5184           | 6241           | 5688 |
| 38    | 67 | 72 | 4489           | 5184           | 4824 |
| 39    | 88 | 80 | 7744           | 6400           | 7040 |
| 40    | 74 | 79 | 5476           | 6241           | 5846 |
| 41    | 76 | 81 | 5776           | 6561           | 6156 |
| 42    | 83 | 88 | 6889           | 7744           | 7304 |
| 43    | 77 | 71 | 5929           | 5041           | 5467 |
| 44    | 77 | 74 | 5929           | 5476           | 5698 |
| 45    | 78 | 78 | 6084           | 6084           | 6084 |
| 46    | 77 | 80 | 5929           | 6400           | 6160 |
| 47    | 80 | 77 | 6400           | 5929           | 6160 |
| 48    | 73 | 70 | 5329           | 4900           | 5110 |
| 49    | 72 | 71 | 5184           | 5041           | 5112 |
| 50    | 78 | 81 | 6084           | 6561           | 6318 |
| 51    | 77 | 70 | 5929           | 4900           | 5390 |
| 52    | 74 | 73 | 5476           | 5329           | 5402 |
| 53    | 79 | 76 | 6241           | 5776           | 6004 |
| 54    | 75 | 70 | 5625           | 4900           | 5250 |
| 55    | 76 | 73 | 5776           | 5329           | 5548 |

\* Halaman 2

Sambungan TABEL DATA

| Kasus | X    | Y    | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY     |
|-------|------|------|----------------|----------------|--------|
| 56    | 76   | 70   | 5776           | 4900           | 5320   |
| 57    | 70   | 77   | 4900           | 5929           | 5390   |
| 58    | 85   | 75   | 7225           | 5625           | 6375   |
| 59    | 72   | 69   | 5184           | 4761           | 4968   |
| 60    | 71   | 74   | 5041           | 5476           | 5254   |
| 61    | 80   | 81   | 6400           | 6561           | 6480   |
| 62    | 81   | 81   | 6561           | 6561           | 6561   |
| 63    | 72   | 74   | 5184           | 5476           | 5328   |
| 64    | 72   | 71   | 5184           | 5041           | 5112   |
| 65    | 70   | 71   | 4900           | 5041           | 4970   |
| 66    | 76   | 73   | 5776           | 5329           | 5548   |
| 67    | 77   | 70   | 5929           | 4900           | 5390   |
| 68    | 76   | 72   | 5776           | 5184           | 5472   |
| 69    | 74   | 73   | 5476           | 5329           | 5402   |
| 70    | 72   | 70   | 5184           | 4900           | 5040   |
| 71    | 75   | 71   | 5625           | 5041           | 5325   |
| 72    | 76   | 73   | 5776           | 5329           | 5548   |
| 73    | 78   | 73   | 6084           | 5329           | 5694   |
| 74    | 67   | 77   | 4489           | 5929           | 5159   |
| 75    | 68   | 73   | 4624           | 5329           | 4964   |
| 76    | 78   | 77   | 6084           | 5929           | 6006   |
| 77    | 77   | 70   | 5929           | 4900           | 5390   |
| 78    | 76   | 68   | 5776           | 4624           | 5168   |
| 79    | 74   | 82   | 5476           | 6724           | 6068   |
| 80    | 75   | 73   | 5625           | 5329           | 5475   |
| 81    | 72   | 62   | 5184           | 3844           | 4464   |
| 82    | 74   | 78   | 5476           | 6084           | 5772   |
| 83    | 77   | 80   | 5929           | 6400           | 6160   |
| 84    | 75   | 76   | 5625           | 5776           | 5700   |
| 85    | 76   | 77   | 5776           | 5929           | 5852   |
| 86    | 69   | 68   | 4761           | 4624           | 4692   |
| 87    | 73   | 74   | 5329           | 5476           | 5402   |
| 88    | 79   | 83   | 6241           | 6889           | 6557   |
| 89    | 71   | 75   | 5041           | 5625           | 5325   |
| 90    | 82   | 74   | 6724           | 5476           | 6068   |
| 91    | 74   | 69   | 5476           | 4761           | 5106   |
| 92    | 72   | 69   | 5184           | 4761           | 4968   |
| 93    | 79   | 79   | 6241           | 6241           | 6241   |
| 94    | 82   | 80   | 6724           | 6400           | 6560   |
| 95    | 69   | 70   | 4761           | 4900           | 4830   |
| 96    | 84   | 80   | 7056           | 6400           | 6720   |
| 97    | 69   | 72   | 4761           | 5184           | 4968   |
| 98    | 80   | 74   | 6400           | 5476           | 5920   |
| 99    | 79   | 72   | 6241           | 5184           | 5688   |
| 100   | 82   | 81   | 6724           | 6561           | 6642   |
| 101   | 69   | 67   | 4761           | 4489           | 4623   |
| 102   | 72   | 68   | 5184           | 4624           | 4896   |
| 103   | 81   | 79   | 6561           | 6241           | 6399   |
| 104   | 81   | 80   | 6561           | 6400           | 6480   |
| 105   | 81   | 75   | 6561           | 5625           | 6075   |
| 106   | 80   | 75   | 6400           | 5625           | 6000   |
| 107   | 82   | 79   | 6724           | 6241           | 6478   |
| 108   | 85   | 82   | 7225           | 6724           | 6970   |
| Total | 8273 | 8162 | 636129         | 619268         | 626540 |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-03-2016  
Nama Berkas : DENNY  
Nama Dokumen : SEBARAN

**Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

**Variabel X1 = Variabel Nomor : 1**

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
 86.5- 90.5     2         177.00       15,665.00    1.85    100.00
 82.5- 86.5    10         843.00       71,071.00    9.26    98.15
 78.5- 82.5    24        1,929.00     155,075.00  22.22    88.89
 74.5- 78.5    37        2,825.00     215,731.00  34.26    66.67
 70.5- 74.5    22        1,602.00     116,680.00  20.37    32.41
 66.5- 70.5    13         897.00       61,907.00   12.04    12.04
-----
Total           108       8,273.00     636,129.00  100.00    --
-----
Rerata =      76.60      S.B. =      4.74      Min. =      67.00
Median =      76.55      S.R. =      3.54      Maks. =     89.00
Mode   =      76.50
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
:
66.5- 70.5     13  : oooooooooooooo
70.5- 74.5     22  : oooooooooooooooooooooo
74.5- 78.5     37  : oooooooooooooooooooooooooooooo
78.5- 82.5     24  : oooooooooooooooooooooo
82.5- 86.5     10  : oooooooooooo
86.5- 90.5      2  : oo
:
=====

```

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
 86.5- 91.5     2         177.00       15,665.00    1.85    100.00
 81.5- 86.5     6         502.00       42,014.00    5.56    98.15
 76.5- 81.5    38        3,006.00     237,854.00   35.19    92.59
 71.5- 76.5    39        2,882.00     213,042.00   36.11    57.41
 66.5- 71.5    22        1,533.00     106,849.00   20.37    21.30
 61.5- 66.5     1          62.00         3,844.00     0.93     0.93
-----
Total           108       8,162.00     619,268.00  100.00    --
-----
Rerata =       75.57      S.B. =         4.77    Min. =        62.00
Median =       75.47      S.R. =         3.86    Maks. =       89.00
Mode   =       74.00
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
:
61.5- 66.5     1 : o
66.5- 71.5    22 : ooooooooooooooooooooooooooooo
71.5- 76.5    39 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
76.5- 81.5    38 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
81.5- 86.5     6 : oooooo
86.5- 91.5     2 : oo
:
=====

```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

**Nama Pemilik : Mulia**

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 28-03-2016

Nama Berkas : DENNY

Nama Dokumen : NORMAL

**Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN KELOMPOK**

Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

**Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1**

Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 108

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 108

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

| Klas  | fo  | fh     | fo-fh | (fo-fh) <sup>2</sup> | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|-------|-----|--------|-------|----------------------|------------------------|
| 10    | 2   | 0.89   | 1.11  | 1.23                 | 1.38                   |
| 9     | 0   | 2.99   | -2.99 | 8.94                 | 2.99                   |
| 8     | 10  | 8.55   | 1.45  | 2.10                 | 0.25                   |
| 7     | 16  | 17.19  | -1.19 | 1.42                 | 0.08                   |
| 6     | 24  | 24.38  | -0.38 | 0.14                 | 0.01                   |
| 5     | 30  | 24.38  | 5.62  | 31.58                | 1.30                   |
| 4     | 13  | 17.19  | -4.19 | 17.56                | 1.02                   |
| 3     | 10  | 8.55   | 1.45  | 2.10                 | 0.25                   |
| 2     | 3   | 2.99   | 0.01  | 0.00                 | 0.00                   |
| 1     | 0   | 0.89   | -0.89 | 0.79                 | 0.89                   |
| Total | 108 | 108.00 | 0.00  | --                   | 8.18                   |

Rerata = 76.602                      S.B. = 4.738  
 Kai Kuadrat = 8.178                      db = 9                      p = 0.516

| Klas | fo | fh    |                                     |
|------|----|-------|-------------------------------------|
| 10   | 2  | 1.00  | : o*o                               |
| 9    | 0  | 3.00  | : *                                 |
| 8    | 10 | 9.00  | : ooooooooo*o                       |
| 7    | 16 | 17.00 | : oooooooooooooooooo *              |
| 6    | 24 | 24.00 | : oooooooooooooooooooooooooo*       |
| 5    | 30 | 24.00 | : oooooooooooooooooooooooooo*oooooo |
| 4    | 13 | 17.00 | : oooooooooooooo *                  |
| 3    | 10 | 9.00  | : ooooooooo*o                       |
| 2    | 3  | 3.00  | : ooo*                              |
| 1    | 0  | 1.00  | : *                                 |

ooo = sebaran empiris.                      \* = sebaran normal.

Kaidah :  $p > 0.050$  --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.178                      db = 9                      p = 0.516  
 --- Sebarannya = normal ---

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

| Klas        | fo  | fh     | fo-fh | (fo-fh) <sup>2</sup> | (fo-fh) <sup>2</sup><br>-----<br>fh |
|-------------|-----|--------|-------|----------------------|-------------------------------------|
| 10          | 2   | 0.89   | 1.11  | 1.23                 | 1.38                                |
| 9           | 2   | 2.99   | -0.99 | 0.98                 | 0.33                                |
| 8           | 4   | 8.55   | -4.55 | 20.70                | 2.42                                |
| 7           | 27  | 17.19  | 9.81  | 96.24                | 5.60                                |
| 6           | 18  | 24.38  | -6.38 | 40.70                | 1.67                                |
| 5           | 26  | 24.38  | 1.62  | 2.62                 | 0.11                                |
| 4           | 21  | 17.19  | 3.81  | 14.52                | 0.84                                |
| 3           | 7   | 8.55   | -1.55 | 2.40                 | 0.28                                |
| 2           | 0   | 2.99   | -2.99 | 8.94                 | 2.99                                |
| 1           | 1   | 0.89   | 0.11  | 0.01                 | 0.01                                |
| Total       | 108 | 108.00 | 0.00  | --                   | 15.66                               |
| Rerata      | =   | 75.574 |       | S.B. =               | 4.768                               |
| Kai Kuadrat | =   | 15.655 |       | db = 9               | p = 0.074                           |

| Klas | fo | fh  |
|------|----|---|
| 10   | 2  | 1.00 : oo*oo  |
| 9    | 2  | 3.00 : oooo *   |
| 8    | 4  | 9.00 : oooooooooo *   |
| 7    | 27 | 17.00 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooooooooooooooooooo |
| 6    | 18 | 24.00 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *                         |
| 5    | 26 | 24.00 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooo                       |
| 4    | 21 | 17.00 : ooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo                     |
| 3    | 7  | 9.00 : oooooooooooo *   |
| 2    | 0  | 3.00 : *  |
| 1    | 1  | 1.00 : *  |

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 15.655 db = 9 p = 0.074  
 --- Sebarannya = normal ---



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

**Nama Pemilik : Mulia**

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 28-03-2016

Nama Berkas : DENNY

Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN KELOMPOK

Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1

Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 108

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 108

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

| Sumber  | Derajat | R <sup>2</sup> | db  | Var   | F      | p            |
|---------|---------|----------------|-----|-------|--------|--------------|
| Regresi | Ke1     | 0.296          | 1   | 0.296 | 44.630 | <b>0.000</b> |
| Residu  |         | 0.704          | 106 | 0.007 | --     | --           |
| Regresi | Ke2     | 0.296          | 2   | 0.148 | 22.105 | <b>0.000</b> |
| Beda    | Ke2-Ke1 | 0.000          | 1   | 0.000 | 0.001  | <b>0.977</b> |
| Residu  |         | 0.704          | 105 | 0.007 | --     | --           |

Korelasinya Linier

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENNY DWI WICAKSONO  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 28-03-2016  
 Nama Berkas : DENNY  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN KELOMPOK  
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 108  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 108

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 108

Sigma X :  $\Sigma X$  = 8273

Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 636129

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 8162

Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 619268

Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 626540

Koef. Korelasi : r = 0.544

Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.296

Peluang Galat : p = 0.000

=====

### DOKUMENTASI





