

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

Denny Dwi Wicaksono

NPM. 11144200106

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta Untuk memenuhi
salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Denny Dwi Wicaksono
NPM. 11144200106**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

DENNY DWI WICAKSONO. Hubungan antara Layanan Bimbingan Kelompok dengan Motivasi Belajar Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Maret 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara layanan bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 158 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 108 anak dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif signifikan antara layanan bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016 dengan diketahui nilai r_{hitung} sebesar 0,544 dengan $p = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian semakin baik dan efektif layanan bimbingan kelompok pada siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang efektif pelaksanaan layanan bimbingan kelompok maka semakin rendah motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang efektif akan meningkatkan pemahaman rasa percaya diri dan motivasi belajar dalam dinamika kelompok. Diharapkan sekolah dan guru BK dapat meningkatkan layanan bimbingan kelompok melalui program kegiatan dinamika kelompok yang mendukung terciptanya motivasi belajar siswa yang lebih baik.

Kata kunci: layanan bimbingan kelompok, motivasi belajar

ABSTRACT

DENNY DWI WICAKSONO. *Correlation between Group Guidance Service and Learning Motivation among Students of Classed VII State Junior High School (SMP N) 2 Bambanglipuro Academic Year 2015/2016. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teaching and Education PGRI University Yogyakarta. March 2016.*

This research aims to discover correlation between group Guidance Service and learning motivation among students of Classes VII SMP N 2 Bambanglipuro academic Year 2015/2016.

Population of the research encompasses all students of classes VII SMP N 2 Bambanglipuro academic year 2015/2016 as many as 158 pupils. Samples of the research are 1008 students selected with proportional random sampling technique. Method of data collection in the research is questionnaire data analysis is based on product moment correlation analysis.

The result of the research concludes that there is a positive and significant correlation between group guidance service and learning motivation among students of Classes VII SMP N 2 Bambanglipuro academic year 2015/2016 shown in the obtained value of r_{calc} 0,544 and $p = 0,000$ which is less than $\alpha = 0,05$. Therefore the better and more effective the group guidance service given to students the higher their learning motivation, conversely the less effectual the group guidance service the lower students' learning motivation. The research implies that good provision of effective group guidance service can increase understanding of self-confidence and learning motivation within groups' dynamic. It is expected that school and Counselors could therefore improve group guidance service through various group-dynamic activities which is supportive to the creation of good learning motivation among the students.

Keywords: group guidance service, learning motivation

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 17 April 2016

Pembimbing

Dr. H. Sukadari, SE.,SH.,MM

NIP. 19570713 198303 1 003

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAMBANGLIPURO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

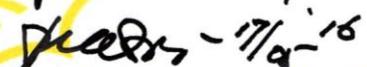
Oleh :

Denny Dwi Wicaksono

NPM. 11144200106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
pada tanggal 28 April 2016

Susunan Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd		19/5 2016
2. Sekretaris : Eko Perianto, M.Si		18/05-16
3. Penguji I : Drs. H. Djuwalman, M.Pd		17/05-16
4. Penguji II : Dr . H. Sukadari, SE.,SH.,MM		18/05 2016

Yogyakarta, 17, April 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan

Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA
NIP. 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Denny Dwi Wicaksono

NPM : 11144200106

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Judul Skripsi : Hubungan Antara Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui, sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan



Denny Dwi Wicaksono

NPM. 11144200106

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Bersungguh-sungguhlah dan nikmatilah segala proses menuju impianmu, meskipun perih namun kamu akan menjadi pemenang yang sesungguhnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, mamahku Suliyah dan bapakku Wasis darmuji yang selalu mendoakan dan mensupport
2. Seluruh keluargaku tercinta yang telah mendukungku
3. Teguh Rahmat Susanto yang menjadi motifasiku sehingga aku bersemangat menyelesaikan karya ini
4. Teman-teman seperjuangan
5. Almamaterku Universitas Pgri Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Hubungan Antara Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat yang memberikan bantuan berupa dorongan, arahan dan data yang penulis butuhkan mulai dari persiapan, tempat dan pelaksanaan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan gelar sarjana di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA. Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
3. Drs. Sarjiman Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan judul dalam skripsi ini.
4. Dr. H. Sukadari, SE, SH, MM. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah banyak mendidik, membimbing, memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan yang dapat menjadi pegangan bagi penulis.
6. Dra. Denok Widiarti, M.Pd., MA., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bambanglipuro yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro Tahun Pelajaran 2015/2016 yang dengan ikhlas dan kesungguhan hati dalam memberikan data.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis terus menunggu saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Amin

Yogyakarta, September 2015

Penulis

Denny Dwi Wicaksono

NPM. 11144200106

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
2. Motivasi Belajar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36

D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian jumlah populasi.....	36
Tabel 2. Sampel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro	38
Tabel 3. Kisi kisi angket layanan bimbingan kelompok	45
Tabel 4. Kisi kisi angket motivasi belajar	46
Tabel 5. Sebaran frekuensi data layanan bimbingan kelompok.....	54
Tabel 6. Klasifikasi data layanan bimbingan kelompok	56
Tabel 7. Sebaran frekuensi data motivasi belajar.....	57
Tabel 8. Klasifikasi data motivasi belajar	58
Tabel 9. Rangkuman Uji Normalitas.....	60
Tabel 10. Rangkuman uji korelasi product moment	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram layanan bimbingan kelompok	55
Gambar 2. Histogram motivasi belajar	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3. Surat dari izin BAPPEDA	72
Lampiran 4. Angket Uji Coba Instrumen	73
Lampiran 5. Angkat Penelitian	77
Lampiran 6. Uji Kesahihan Butir (Validity)	82
Lampiran 7. Sebaran Frekuensi dan Histogram	89
Lampiran 8. Uji Normalitas Sebaran	92
Lampiran 9. Uji Linieritas Hubungan	95
Lampiran 10. Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)	97
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia. Pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya pribadi manusia menurut ukuran normatif. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Pembelajaran merupakan keseluruhan kegiatan yang dirancang untuk membelajarkan peserta didik. Pada satuan pendidikan, proses pembelajaran diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif sesuai dengan bakat minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik (Dedi Mulyasa,2012)

Dalam proses pencapaian tujuan pendidikan, peserta didik sebagai subyek pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Yang dimaksud faktor internal adalah segala sesuatu yang berasal dari dalam diri individu yang mempengaruhi individu dalam proses pencapaian prestasi belajar disekolah seperti: motivasi, minat, bakat, dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal adalah segala sesuatu yang berasal dari luar individu baik yang langsung maupun tidak langsung yang dapat mempengaruhi individu

dalam mencapai prestasi belajar di sekolah diantaranya meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Dalam menjalani proses belajar peserta didik memerlukan bantuan dan bimbingan orang lain. Baik secara disadari maupun tidak dalam kenyataannya, para guru di dalam semua pengajaran yang diberikan secara efektif tersirat beberapa bentuk bimbingan. Membantu seorang peserta didik untuk mengatasi kesulitannya dalam berhitung, menunjukkan kepada peserta didik cara-cara memperbaiki penyelesaian masalah, menasehati murid agar berlaku hormat dan ramah kepada orang lain adalah merupakan kegiatan atau perbuatan bimbingan.

SMP Negeri 2 Bambanglipuro adalah salah satu sekolah favorit di Kabupaten Bantul. Sekolah ini terletak di jalan Bambanglipuro, Bantul. Di sekolah ini terdiri dari kelas VII, VII, dan kelas IX. Dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti kelas VII. Dikarenakan menurut peneliti kelas VII dimana mereka memulai fase perkenalan yang awal dengan situasi kelas dimana pada masa tersebut terjadi perubahan pada fisik, dan juga terdapat perubahan dari segi belajar pada siswa tersebut.

Sekolah merupakan salah satu tempat pendidikan bagi siswa untuk dapat mengembangkan diri melalui layanan bimbingan dan konseling. Layanan bimbingan kelompok adalah salah satu layanan dari layanan bimbingan dan konseling. Layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu jenis layanan yang dianggap tepat untuk memberikan kontribusi pada siswa dalam mengembangkan, meningkatkan motivasi belajar siswa.

Bimbingan kelompok merupakan lingkup bimbingan yang memberikan kesempatan bagi para anggotanya untuk menambah masukan-masukan bagi diri sendiri dan orang lain, memberikan ide, perasaan, bantuan dalam memecahkan masalah serta pengambilan keputusan, dapat melatih perilaku diri dan rasa tanggung jawab terhadap pilihan yang ditentukan oleh dirinya, dan dapat menambah motivasi belajar siswa itu sendiri.

ketika peneliti melakukan observasi di VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro terdapat beberapa siswa tampak tidak semangat mengikuti proses pembelajaran. Ketika guru masuk kelas dan membuka proses pembelajaran, siswa sudah ramai sendiri dan kebanyakan siswa yang duduk di belakang kurang antusias dan tidak memperhatikan apa yang akan guru sampaikan. Kemudian ketika guru bertanya berbagai kesulitan yang ada pembelajaran di pertemuan sebelumnya, siswa hanya terdiam.

Pada saat guru menerangkan materi, siswa cenderung ramai sendiri, tidak memperhatikan materi yang guru sedang sampaikan, namun siswa malah melamun serta mengobrol dengan temannya. Ketika siswa diminta guru untuk mengerjakan soal yang agak sulit, siswa malah tidak mengerjakannya dan tidak berminat untuk mencari penyelesaian dari soal tersebut tetapi lebih senang menunggu guru menyelesaikan soal tersebut.

Melihat permasalahan yang ada, pada kondisi tersebut siswa sebaiknya diberikan motivasi belajar yang lebih agar siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran baik itu di sekolah maupun dirumah. Sehingga siswa lebih

tergerak dengan sendirinya dalam menjalani kewajibannya untuk belajar dengan baik.

didalam pembelajaran, motivasi dapat dikatakan sebagai penggerak dalam diri siswa yang dapat memicu meningkatnya kegiatan belajar siswa, yang nantinya akan memberikan arah positif dalam kegiatan belajar, agar tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar dapat tercapai.

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa perlu dilakukan dengan mengadakan suatu kegiatan layanan bimbingan kelompok. Dimana dalam layanan bimbingan kelompok tersebut aktivitas dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna untuk memecahkan masalah individu (siswa) sebagai peserta layanan.

Layanan bimbingan kelompok sangat tepat untuk digunakan sebagai suatu bentuk layanan bimbingan dan konseling untuk diberikan kepada siswa yang memiliki motivasi belajar yang masih rendah. Berdasarkan dari uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Hubungan Antara Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa berkurang.
2. Pelaksanaan bimbingan kelompok belum terlaksana dengan baik.

C. Pembatasan Masalah

Dari beberapa permasalahan yang diidentifikasi diatas tidak semua dapat diangkat menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini dikarenakan hal ini memiliki berbagai keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, baik dari segi waktu maupun kemampuan lainnya. Masalah yang diteliti hanya dibatasi pada lingkup penelitian Hubungan Antara Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bambanglipuro Tahun Pelajaran 2015/2016. Pembatasan masalah ini dilakukan agar peneliti lebih fokus dan memperoleh hasil yang maksimal.

D. Rumusan Masalah

Dari permasalahan yang telah diidentifikasi dan telah dibatasi permasalahan yang akan diteliti. dalam penulisan ini dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Adakah hubungan antara layanan Bimbingan Kelompok dengan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara layanan bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bambanglipuro tahun ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian merupakan dampak dari pencapaiannya tujuan. Dalam penelitian ini tujuan dapat tercapai dan rumusan masalah dapat dipecahkan secara tepat dan akurat. Manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat secara teoristis
 - a. Memberikan sumbangan bagi pengembangan pada bidang pendidikan terutama pada bidang bimbingan dan konseling.
 - b. Dijadikan kajian bagi peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan masalah yang sama, sehingga hasilnya dapat lebih luas dan mendalam.
2. Manfaat secara praktik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru pembimbing, khususnya bagi guru pembimbing yang tidak dapat melakukan bimbingan secara kelompok, dapat digunakan sebagai umpan balik untuk mengembangkan dan memanfaatkan layanan bimbingan kelompok agar dapat memotivasi belajar siswa.