

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan konseling pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pleret Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 43,33% yaitu siswa memahami dan menerapkan dengan baik tujuan pelaksanaan layanan bimbingan konseling, mencegah terjadinya perselisihan, dan bertanggung jawab dalam melakukan suatu kegiatan.
2. Perilaku siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pleret Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 46,67% yaitu siswa cenderung lebih mudah beradaptasi, mempunyai perhatian yang tinggi terhadap masalah di lingkungan sekitar dan disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan konseling dengan perilaku siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pleret Tahun Ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik layanan bimbingan konseling pada siswa maka semakin baik perilaku siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang pelaksanaan layanan bimbingan konseling maka semakin kurang perilaku siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh yang positif antara layanan bimbingan konseling dengan perilaku siswa menunjukkan adanya peran penting layanan bimbingan konseling terhadap pembentukan perilaku siswa yang lebih baik. Dari hasil tersebut dengan pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang efektif terhadap siswa dapat memberikan pemahaman perilaku siswa terutama dalam proses pembelajaran di sekolah. Peran penting program layanan bimbingan konseling dalam hal ini adalah diharapkan mendapat perhatian dari sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling dalam membentuk dan meningkatkan perilaku siswa dalam bersosialisasi di sekolah maupun di lingkungan sekitar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah dapat berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan yang mendukung pembentukan dan peningkatan perilaku siswa yang lebih baik.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling dengan lebih efektif dan efisien khususnya layanan bimbingan konseling sehingga dapat meningkatkan pembentukan perilaku siswa yang baik dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Furchan Arief. 2004. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hallen. 2002. *Bimbingan dan konseling dalam Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Hibana S. Rahman. 2003. *Bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: PT. UCY Press.
- Juntika Nurihsan. 2003. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Bandung: Penerbit Mutiara.
- _____. 2005. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Bandung: Penerbit Mutiara.
- Latipun. 2001. *Psikologi konseling*. Malang: UMM press.
- Markum Singodimejo. 2002. *Perilaku disiplin kerja*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Muh. Farozin, Kartika Nur Fatiyah. 2004. *Pemahaman tingkah laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin Syach. 2000. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nanang Martono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Poerwadarminta, W. J. S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prayitno. 2008. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2000. *Belajar dan factor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K. 2008. *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- _____. 2003. *Manajemen bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. 2000. *Statistik 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsu Yusuf & A. Juntika Nurihsan. 2006. *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsu Yusuf, LN. 2000. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2009. *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tu'u Tulus. 2004. *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI No.20 tahun 2003. *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Utami Munandar. 2000. *Pengembangan kreativitas anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 828/FKIP-UPY/III/2016
Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
Jln Basuki Rahmad No 6 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : IRAWAN SUBARCAH
Nomor Mahasiswa : 11144200082
Semester/Program studi : X/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Pandes II Wonokromo, Pleret, Bantul

Judul Penelitian : "PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 PLERET BANTUL TAHUN AJARAN 2015 / 2016"

Waktu Penelitian : Maret - Mei 2016
Tempat Penelitian : SMP Muhammadiyah 1 Pleret Bantul

Atas perhatian dan terbulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 15 Maret 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.
NIP-195703101985032001

Tembusan :

1. SMP Muhammadiyah 1 Pleret Bantul
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
 KABUPATEN BANTUL**

Jl. Jenderal Ahmad Yani 31, Telpn (0274) 367377, Fax.: 0274-6469066 Bantul Kode Pos 55711

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 53/ III.4/B/2016
 Lamp :
 Hal : IJIN PENELITIAN

16 Jumadil Akhir 1437 H
 25 Maret 2016 M

Kepada
 Yth : Dekan FKIP
 Universitas PGRI Yogyakarta
 Di Yogyakarta.

Majelis Pendidikan dan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul, dengan ini memberikan ijin kepada Saudara:

Nama : Irawan Subarkah
 NIM : 11144200082
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program study : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Penelitian (Riset) di SMP Muhammadiyah Pleret dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pleret Bantul Tahun Ajaran 2015/2016)”**

Ijin ini berlaku mulai diterbitkannya surat ini, tgl 25 Maret 2016 sampai dengan 25 Mei 2016.

Setelah selesainya Penulisan skripsi ini harap menyampaikan laporan tertulis kepada kami, yang berupa 1 (satu) jilid Skripsi.

Kemudian kepada yang berkepentingan harap menjadi periksa.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Sekretaris

 

Drs. Dwi Suranto, M.Pd. NBM: 551523
 Drs. Kun Purwanto NBM: 549325

Tembusan :

1. Sdr. Ahmad Alwi
2. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul
3. Kepala SMP Muhammadiyah Pleret
4. Pertiingal



Piagam Pendirian:
2973/M608/DIY/67/77

**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BANTUL
SMP MUHAMMADIYAH PLERET**

Terakreditasi "A"

Alamat : Kanggotan, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791
Telp(0274) 4415023 email : smpmpleret@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 058/Ket/IV.4/F/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah Pleret Kabupaten Bantul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **IRAWAN SUBARKAH**
NIM : 11144200082
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah mengadakan Penelitian di SMP Muhammadiyah Pleret pada Bulan Maret s/d Mei 2016. Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PERILAKU SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 PLERET TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Demikian, surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pleret, 2 Mei 2016
Kepala SMP Muhammadiyah Pleret

Tri Relawati, M.Pd.
NBM: 679 746

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk penulisan Skripsi, bersama ini saya menyampaikan angket penelitian dengan judul skripsi “**Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling dengan Perilaku Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pleret Tahun Ajaran 2015/2016**”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta. Saya memohon dengan sangat kepada adik-adik kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pleret untuk mengisi angket yang telah disediakan.

Angket ini *bukan* tes atau ujian dari sekolah yang dapat mempengaruhi nilai rapot, oleh karena itu adik-adik tidak perlu takut dan ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya. Artinya semua jawaban yang diberikan adalah benar, dan sesuai dengan kondisi yang dirasakan adik-adik selama ini.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Peneliti,

Irawan Subarkah

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, terlebih dahulu isi identitas responden yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap Pernyataan, kemudian berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Ada empat alternatif jawaban dengan keterangan sebagai berikut:
 - SS** : Sangat Setuju
 - S** : Setuju
 - TS** : Tidak Setuju
 - STS** : Sangat Tidak Setuju

1. Bimbingan Konseling

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya sekolah tidak memberikan informasi mengenai dunia pendidikan untuk melanjutkan ke sekolah menengah atas atau sekolah menengah kejuruan				
2	Menurut saya guru BK membantu siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat.				
3	Menurut saya guru BK membantu kesulitan siswa dalam memilih jurusan				
4	Menurut saya guru BK membantu siswa untuk menyesuaikan diri dari lingkungan sekolah				
5	Menurut saya guru BK membantu siswa dalam memahami pelajaran sekolah				
6	Menurut saya guru BK memberikan bantuan kepada siswa yang kurang memahami pelajaran diluar jam pelajaran				
7	Menurut siswa guru BK membimbing siswa saat mendapatkan kesulitan dalam belajar.				
8	Menurut saya guru BK membantu siswa saat menghadapi permasalahan yang menyangkut masalah pribadi.				
9	Menurut saya guru BK menganggap remeh ketika siswa berkonsultasi tentang masalah keluarga.				
10	Menurut saya guru BK peduli dengan siswa yang sedang mengalami permasalahan menyangkut masalah sosial.				
11	Siswa acuh dan tidak menghiraukan nasihat dari guru BK.				
12	Menurut saya guru BK dan kepala sekolah mendatangkan lembaga-lembaga penting seperti kepolisian dalam rangka memberikan penyuluhan.				
13	Menurut saya guru BK bekerjasama dengan orang tua dalam menyelesaikan masalah siswa di sekolah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Menurut saya guru BK dan kepala sekolah mengadakan pertemuan dalam rangka membimbing dan membantu siswa menyangkut proses belajar mengajar.				
15	Menurut saya guru BK berkunjung ke rumah dalam membantu masalah yang dihadapi siswa.				
16	Saya seringkali malu untuk berkonsultasi kepada guru BK tentang permasalahan yang sedang dihadapi.				
17	Menurut saya guru BK menasehati siswa ketika melakukan kesalahan.				
18	Menurut saya guru BK menjelaskan layanan konsultasi secara rutin dalam seminggu.				
19	Menurut saya guru BK mnjelaskan etika pergaulan yang baik terutama dengan lawan jenis.				
20	Menurut saya sekolah setiap awal tahun ajarana baru sekolah mendatangkan narasumber (polisis/pihak kesehatan) untuk memberikan informasi tentang bahaya narkoba dan pergaulan bebas.				
21	Menurut saya guru BK memberikan materi saat proses pembelajaran di kelas.				

2. Perilaku Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak merasa gelisah jika datang terlambat ke sekolah.				
2	Saya selalu datang tepat waktu ke sekolah.				
3	Saya selalu memakai seragam sesuai peraturan sekolah.				
4	Saya merasa bersalah ketika tidak memakai atribut lengkap saat upacara bendera.				
5	saya pernah membolos sebelum jam berakhirnya sekolah.				
6	Saya pernah keluar kelas saat jam pelajaran tanpa alasan yang jelas.				
7	Saya pernah tidak masuk kelas tanpa surat ijin.				
8	Saya pernah merokok di lingkungan sekolah.				
9	Saya sering bermain handphone saat pelajaran berlangsung.				
10	Saya suka merusak/mengotori/mencorat-coret fasilitas sekolah.				
11	Jika hujan saya sering datang terlambat ke sekolah.				
12	Saya suka membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah.				
13	Saya siap menerima hukuman jika terlambat datang ke sekolah.				
14	Hukuman dapat menyadarkan saya akan pentingnya kedisiplinan.				
15	Hati merasa senang menjalani hukuman yang diberikan atas kesalahan diri sendiri.				
16	Saya merasa kesal jika ditegur karena tidak memakai seragam lengkap.				
17	Saya tidak akan mengulangi kesalahan yang sama setelah mendapat hukuman.				
18	Saya mendapat pujian (senyuman,kata-kata ataupun acungan jempol) ketika datang tepat waktu.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19	Saya malas mentaati peraturan sekolah jika tidak mendapatkan pujian.				
20	Saya termotivasi untuk melakukan perilaku terpuji setelah mendapatkan pujian.				
21	Peraturan yang dipatuhi dan dilaksanakan secara ajeg akan menimbulkan kedisiplinan siswa.				
22	Disiplin dapat memacu proses belajar dan berlatih untuk mematuhi peraturan yang bersifat mendidik.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : IRAWAN-1

Kasus Nomor	Butir nomor																					Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	56
2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	62
3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	63
4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	68
5	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	52
6	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	44
7	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	4	3	4	4	3	55
8	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	64
9	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	50
10	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
11	2	3	3	3	4	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	49
12	1	3	2	4	3	4	3	2	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	59
13	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	78
14	2	4	3	4	3	3	3	2	2	1	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	64
15	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	4	2	4	3	3	63
16	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	1	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	69
17	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	67
18	2	4	3	4	4	3	3	4	1	4	1	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	66
19	2	2	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	62
20	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	55

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRAWAN-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KONSELING

Jumlah Butir Semula : 21
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.504	0.420	0.030	Sahih
2	0.575	0.507	0.010	Sahih
3	0.528	0.461	0.019	Sahih
4	0.702	0.661	0.000	Sahih
5	0.590	0.511	0.010	Sahih
6	0.519	0.452	0.021	Sahih
7	0.577	0.531	0.007	Sahih
8	0.499	0.408	0.035	Sahih
9	0.606	0.535	0.007	Sahih
10	0.591	0.512	0.009	Sahih
11	0.086	0.017	0.469	Gugur
12	0.588	0.522	0.008	Sahih
13	0.717	0.675	0.000	Sahih
14	0.532	0.471	0.017	Sahih
15	0.528	0.450	0.021	Sahih
16	0.515	0.445	0.023	Sahih
17	0.577	0.515	0.009	Sahih
18	0.507	0.444	0.023	Sahih
19	0.615	0.567	0.004	Sahih
20	0.544	0.483	0.014	Sahih
21	0.514	0.464	0.018	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRAWAN-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KONSELING

Jumlah Butir Semula = 21
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1165
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 69081
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 10
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 61

Koef. Alpha : rtt = 0.884
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : IRAWAN-2

Kasus Nomor	Butir nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Tot
1		2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	53
2		3	4	4	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	53
3		4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	61
4		2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	54
5		2	4	4	4	1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	55
6		2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	4	59
7		3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	1	3	3	3	62
8		1	3	4	3	1	3	1	1	1	2	2	2	3	4	2	2	3	4	1	3	4	4	54
9		2	3	3	3	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	4	4	56
10		2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	54
11		3	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	56
12		2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	4	3	1	3	4	4	49
13		3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	73
14		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	4	38
15		3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	73
16		2	4	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	56
17		1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	45
18		1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	3	1	3	2	1	3	2	3	44
19		3	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64
20		2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	57

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRAWAN-2

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU SISWA

Jumlah Butir Semula : 22
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.639	0.578	0.003	Sahih
2	0.507	0.428	0.028	Sahih
3	0.554	0.482	0.014	Sahih
4	0.551	0.466	0.018	Sahih
5	0.570	0.491	0.013	Sahih
6	0.570	0.508	0.010	Sahih
7	0.626	0.572	0.004	Sahih
8	0.622	0.563	0.004	Sahih
9	0.578	0.522	0.008	Sahih
10	0.712	0.670	0.000	Sahih
11	0.588	0.532	0.007	Sahih
12	0.626	0.576	0.003	Sahih
13	0.484	0.421	0.030	Sahih
14	0.603	0.571	0.004	Sahih
15	0.547	0.485	0.014	Sahih
16	0.781	0.739	0.000	Sahih
17	0.634	0.590	0.003	Sahih
18	0.500	0.432	0.027	Sahih
19	0.586	0.521	0.008	Sahih
20	0.222	0.171	0.262	Gugur
21	0.491	0.434	0.026	Sahih
22	0.171	0.115	0.316	Gugur

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRAWAN-2

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU SISWA

Jumlah Butir Semula = 22
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 988
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 50138
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 10
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 67

Koef. Alpha : rtt = 0.897
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	54	47	2916	2209	2538
2	60	57	3600	3249	3420
3	61	52	3721	2704	3172
4	65	62	4225	3844	4030
5	54	48	2916	2304	2592
6	52	52	2704	2704	2704
7	54	56	2916	3136	3024
8	61	47	3721	2209	2867
9	55	51	3025	2601	2805
10	55	48	3025	2304	2640
11	55	49	3025	2401	2695
12	58	49	3364	2401	2842
13	68	51	4624	2601	3468
14	63	52	3969	2704	3276
15	61	53	3721	2809	3233
16	67	64	4489	4096	4288
17	64	59	4096	3481	3776
18	63	44	3969	1936	2772
19	60	54	3600	2916	3240
20	56	50	3136	2500	2800
21	57	54	3249	2916	3078
22	60	49	3600	2401	2940
23	56	49	3136	2401	2744
24	66	60	4356	3600	3960
25	67	58	4489	3364	3886
26	61	47	3721	2209	2867
27	61	51	3721	2601	3111
28	59	48	3481	2304	2832
29	63	59	3969	3481	3717
30	54	51	2916	2601	2754
31	54	48	2916	2304	2592
32	56	56	3136	3136	3136
33	59	51	3481	2601	3009
34	58	53	3364	2809	3074
35	54	46	2916	2116	2484
36	55	48	3025	2304	2640
37	65	63	4225	3969	4095
38	67	60	4489	3600	4020
39	58	62	3364	3844	3596
40	49	48	2401	2304	2352
41	51	52	2601	2704	2652
42	67	51	4489	2601	3417
43	52	45	2704	2025	2340
44	54	49	2916	2401	2646
45	58	52	3364	2704	3016
46	61	56	3721	3136	3416
47	55	47	3025	2209	2585
48	58	51	3364	2601	2958
49	60	57	3600	3249	3420
50	63	65	3969	4225	4095

* Halaman 2

Sambungan TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	63	64	3969	4096	4032
52	53	44	2809	1936	2332
53	60	55	3600	3025	3300
54	51	51	2601	2601	2601
55	52	48	2704	2304	2496
56	61	54	3721	2916	3294
57	64	57	4096	3249	3648
58	58	51	3364	2601	2958
59	59	56	3481	3136	3304
60	61	54	3721	2916	3294
Total	3526	3165	208536	168609	186873

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : IRAWAN
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN KONSELING
Nama Variabel X2 : PERILAKU SISWA

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
68.5- 72.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
64.5- 68.5	8	532.00	35,386.00	13.33	100.00
60.5- 64.5	15	931.00	57,805.00	25.00	86.67
56.5- 60.5	15	882.00	51,876.00	25.00	61.67
52.5- 56.5	16	874.00	47,754.00	26.67	36.67
48.5- 52.5	6	307.00	15,715.00	10.00	10.00
Total	60	3,526.00	208,536.00	100.00	--
Rerata =	58.77	S.B. =	4.74	Min. =	49.00
Median =	58.63	S.R. =	3.73	Maks. =	68.00
Mode =	54.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
48.5- 52.5	6 : oooooo
52.5- 56.5	16 : oooooooooooooooooo
56.5- 60.5	15 : oooooooooooooooooo
60.5- 64.5	15 : oooooooooooooooooo
64.5- 68.5	8 : oooooooooo
68.5- 72.5	0 :

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
63.5- 67.5	3	193.00	12,417.00	5.00	100.00
59.5- 63.5	5	307.00	18,857.00	8.33	95.00
55.5- 59.5	10	571.00	32,617.00	16.67	86.67
51.5- 55.5	12	637.00	33,827.00	20.00	70.00
47.5- 51.5	22	1,090.00	54,042.00	36.67	50.00
43.5- 47.5	8	367.00	16,849.00	13.33	13.33
Total	60	3,165.00	168,609.00	100.00	--
Rerata =	52.75	S.B. =	5.30	Min. =	44.00
Median =	51.50	S.R. =	4.18	Maks. =	65.00
Mode =	49.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
43.5- 47.5	8	: oooooooooo
47.5- 51.5	22	: oooooooooooooooooooooooooooooo
51.5- 55.5	12	: oooooooooooooo
55.5- 59.5	10	: oooooooooooooo
59.5- 63.5	5	: oooooo
63.5- 67.5	3	: ooo

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : IRAWAN
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN KONSELING
Nama Variabel Terikat X2 : PERILAKU SISWA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
8	7	4.75	2.25	5.06	1.07
7	7	9.55	-2.55	6.50	0.68
6	16	13.54	2.46	6.05	0.45
5	10	13.54	-3.54	12.53	0.93
4	12	9.55	2.45	6.00	0.63
3	6	4.75	1.25	1.56	0.33
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	5.58
Rerata =		58.767	S.B. =		4.738
Kai Kuadrat =		5.584	db = 9		p = 0.781

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	1	2.00	: oo *
8	7	5.00	: ooooooooooooo*oooo
7	7	10.00	: oooooooooooooooooo *
6	16	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
5	10	14.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo *
4	12	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
3	6	5.00	: ooooooooooooo*oo
2	1	2.00	: oo *
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.584 db = 9 p = 0.781
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	4	1.66	2.34	5.48	3.30
8	4	4.75	-0.75	0.56	0.12
7	10	9.55	0.45	0.20	0.02
6	7	13.54	-6.54	42.77	3.16
5	15	13.54	1.46	2.13	0.16
4	16	9.55	6.45	41.60	4.36
3	4	4.75	-0.75	0.56	0.12
2	0	1.66	-1.66	2.76	1.66
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	13.86

Rerata = 52.750 S.B. = 5.297
 Kai Kuadrat = 13.864 db = 9 p = 0.127

Klas	fo	fh
10	0	0.00 : *
9	4	2.00 : ooo*oooo
8	4	5.00 : oooooooooo *
7	10	10.00 : ooooooooooooooooooooo*o
6	7	14.00 : oooooooooooooo *
5	15	14.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
4	16	10.00 : ooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
3	4	5.00 : oooooooooo *
2	0	2.00 : *
1	0	0.00 : *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.864 db = 9 p = 0.127
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : IRAWAN SUBARCAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : IRAWAN
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN KONSELING
Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.350	1	0.350	31.279	0.000
Residu		0.650	58	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.353	2	0.176	15.532	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.210	0.653
Residu		0.647	57	0.011	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : IRAWAN SUBARKAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-04-2016
 Nama Berkas : IRAWAN
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN KONSELING
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 60

Sigma X : ΣX = 3526
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 208536

Sigma Y : ΣY = 3165
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 168609
 Sigma XY : ΣXY = 186873

Koef. Korelasi : r = 0.592
 Koef. Determin. : r^2 = 0.350
 Peluang Galat : p = 0.000

=====