

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi lingkungan sekolah pada siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah I Pleret Bantul tahun pelajaran 2015-2016 cenderung berkategori cukup sebesar 67,07% yaitu lingkungan sekolah tampak kondusif dan nyaman untuk belajar, tersedianya berbagai fasilitas yang mendukung proses pembelajaran, dan suasana yang nyaman serta lengkapnya sarana prasarana yang mendukung belajar.
2. Aktivitas belajar siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah I Pleret Bantul tahun pelajaran 2015-2016 cenderung berkategori sedang sebesar 65,85% yaitu siswa tekun dalam belajar, proses pembelajaran berjalan lancar, dan suasana pembelajaran menjadi lebih bersemangat.
3. Terdapat hubungan yang positif antara kondisi lingkungan sekolah dengan aktivitas belajar siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah I Pleret Bantul tahun pelajaran 2015-2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik kondisi lingkungan sekolah maka semakin tinggi aktivitas belajar siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang kondisi lingkungan sekolah maka semakin rendah aktivitas belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif signifikan antara kondisi lingkungan sekolah dengan aktivitas belajar siswa menunjukkan adanya peran penting kondisi lingkungan sekolah yang kondusif dan baik terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa yang lebih baik. Dari hasil tersebut dengan peningkatan dan pengembangan kondisi lingkungan sekolah yang baik dapat mempengaruhi terciptanya suasana belajar siswa yang baik sehingga aktivitas belajar siswa akan lebih meningkat. Peran penting tersebut mendorong pihak sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling untuk lebih meningkatkan dan mempertahankan kondisi lingkungan sekolah yang baik melalui peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah selalu meningkatkan berbagai fasilitas dan sarana prasarana yang lebih baik dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah sehingga mendukung peningkatan aktivitas belajar siswa yang lebih baik.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan lebih efektif dan efisien dalam upaya meningkatkan situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Walgito. 2010. *Psikologi umum (suatu pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dalyono. 2009. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahmud. 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibin Syah. 2010. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim. 2004. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar. 2001. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman AM. 2008. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2010. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soejono Soekanto. 2007. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2009. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2011. *Penelitian pendidikan R & D suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2001. *Dasar-dasar penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Dasar-dasar penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Dasar-dasar penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Dasar-dasar penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. 2011. *Analisis regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syamsu Yusuf. 2001. *Landasan bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wiji Suwarno. 2008. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta Cipta.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 647/FKIP-UPY/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul

Jln Basuki Rahmad No 6 Bantul

Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : AHMAD ALWI
 Nomor Mahasiswa : 11144200119
 Semester/Program studi : X/Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Alamat : Bogoran Rt 02, Trirenggo, Bantul

Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN DAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII SLTP MUHAMMADIYAH 1 PLERET BANTUL TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Waktu Penelitian : Maret - Mei 2016
 Tempat Penelitian : SLTP Muhammadiyah 1 Pleret Bantul

Atas perhatian dan terbulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 7 Maret 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. SLTP Muhammadiyah 1 Pleret Bantul
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
 KABUPATEN BANTUL**

Jl. Jenderal Ahmad Yani 31, Telpn (0274) 367377, Fax.: 0274-6469066 Bantul Kode Pos 55711

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 52/ III.4/B/2016
 Lamp :
 Hal : IJIN PENELITIAN

16 Jumadil Akhir 1437 H
 25 Maret 2016 M

Kepada
 Yth : Dekan FKIP
 Universitas PGRI Yogyakarta
 Di Yogyakarta.

Majelis Pendidikan dan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul, dengan ini memberikan ijin kepada Saudara:

Nama : Ahmad Alwi
 NIM : 11144200119
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program study : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Penelitian (Riset) di SMP Muhammadiyah Pleret dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pleret Bantul Tahun Ajaran 2015/2016”**

Ijin ini berlaku mulai diterbitkannya surat ini, tgl 25 Maret 2016 sampai dengan 25 Mei 2016 .

Setelah selesainya Penulisan skripsi ini harap menyampaikan laporan tertulis kepada kami, yang berupa 1 (satu) jilid Skripsi.

Kemudian kepada yang berkepentingan harap menjadi periksa.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Sekretaris

 Drs. Dwi Suranto, M.Pd.
 NBM: 551523

 Drs. Kun Purwanto
 NBM: 549325

Tembusan :

1. Sdr. Ahmad Alwi
2. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul
3. Kepala SMP Muhammadiyah Pleret
4. Pertingal



Piagam Pendirian:
2973/M608/DIY/67/77

**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BANTUL
SMP MUHAMMADIYAH PLERET**

Terakreditasi "A"

Alamat : Kanggotan, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791
Telp(0274) 4415023 email : smpmleret@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 059/Ket/IV.4/F/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah Pleret Kabupaten Bantul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AHMAD ALWI
NIM : 11144200119
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah mengadakan Penelitian di SMP Muhammadiyah Pleret pada Bulan Maret s/d Mei 2016. Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN DAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII SLTP MUHAMMADIYAH 1 PLERET TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Demikian, surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pleret, 2 Mei 2016

Kepala SMP Muhammadiyah Pleret



Tri Relawati, M.Pd.
NBM: 679746

Kepada
Siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah I Pleret Bantul
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi di Universitas PGRI Yogyakarta, maka sayabermaksud untuk melakukan suatu penelitian dengan judul : Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SLTP Muhammadiyah I Pleret Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016.. Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mohon keikhlasan/kerelaan para siswa berkenan mengisi kuesioner penelitian ini. Kuesioner ini semata-mata digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar dan salah, sehingga kami mohon agar para siswa dapat memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kesediaan para siswa untuk mengisi kuesioner ini merupakan sumbangan yang sangat berguna bagi penelitian ini.

Akhirnya atas perhatian dan kesediaannya kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, Maret 2016

Hormat Saya

Ahmad Alwi

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	belajar, membuat kegiatan belajar menjadi nyaman.				
14	Teman-teman sekelas saling bersaing secara sehat.				
15	Teman-teman membantu ketika siswa tidak paham materi pelajaran.				
16	Teman-teman belajar berkelompok ketika ada tugas yang sulit dari guru.				
17	Ketika pelajaran dimulai, ada siswa yang membuat gaduh.				
18	Ajakan dari teman-teman untuk bermain, membuat siswa tidak bisa tidur siang.				
19	Sekolah membiasakan berdoa sebelum belajar, sehingga belajar menjadi lancar.				
20	Guru membiasakan berjabat tangan dengan murid untuk menanamkan pendidikan karakter				

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	kurang saya pahami kepada teman yang bisa atau guru.				
11	Saya melakukan diskusi dengan teman mengenai materi pelajaran .				
12	Saya mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru pada saat pembelajaran				
13	Pada saat pembelajaran saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
14	Saya mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas pada pembelajaran				
15	Saya mengemukakan masalah yang dihadapi dalam diskusi pada pembelajaran				
16	Pada waktu belajar berkelompok, saya ikut berpartisipasi mengerjakan tugas yang diberikan				
17	Setelah pelajaran selesai, saya mengulang/membaca pelajaran tersebut				
18	Saya membuat kesimpulan dari hasil diskusi.				
19	Saya berusaha menyelesaikan semua soal sekalipun sulit.				
20	Pada saat pembelajaran , saya bersikap tenang dalam mengikutinya				

* Halaman 1

** TABEL DATA : ALWI-1

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	2	2	2	4	2	4	4	4	3	48
2	2	3	2	3	2	2	1	4	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	40
3	2	4	3	4	2	2	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	64
4	2	2	2	3	3	2	2	4	1	3	2	4	2	2	3	3	3	2	4	4	53
5	2	2	2	4	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	4	58
6	2	2	1	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	2	1	2	3	4	4	3	52
7	2	2	2	4	2	4	3	4	2	4	1	4	4	2	1	2	3	4	4	4	58
8	2	2	2	3	3	1	2	4	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	4	2	47
9	3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	53
10	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	4	4	54
11	2	2	2	3	2	3	4	4	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	53
12	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	56
13	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	40
14	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	1	4	2	2	4	2	2	1	2	2	57
15	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	65
16	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	72
17	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	68
18	2	1	1	4	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	36
19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	3	4	4	2	69

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : AHMAD ALWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-04-2016
 Nama Berkas : ALWI-1

Nama Konstrak : ANGKET KONDISI LINGKUNGAN

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.669	0.621	0.001	Sahih
2	0.694	0.642	0.001	Sahih
3	0.772	0.737	0.000	Sahih
4	0.563	0.511	0.010	Sahih
5	0.555	0.500	0.011	Sahih
6	0.516	0.458	0.020	Sahih
7	0.501	0.417	0.031	Sahih
8	0.559	0.540	0.006	Sahih
9	0.661	0.593	0.002	Sahih
10	0.619	0.554	0.005	Sahih
11	0.536	0.463	0.018	Sahih
12	0.500	0.441	0.024	Sahih
13	0.748	0.713	0.000	Sahih
14	0.723	0.681	0.000	Sahih
15	0.583	0.511	0.010	Sahih
16	0.553	0.489	0.013	Sahih
17	0.513	0.460	0.019	Sahih
18	0.486	0.406	0.036	Sahih
19	0.618	0.560	0.004	Sahih
20	0.604	0.538	0.006	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : AHMAD ALWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-04-2016
 Nama Berkas : ALWI-1

Nama Konstrak : ANKET KONDISI LINGKUNGAN

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1121
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 65143
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 17
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 116

Koef. Alpha : rtt = 0.900
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ALWI-2

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	74
2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	57
3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	1	1	2	2	1	4	4	57	
4	2	1	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	53	
5	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	57	
6	4	1	2	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64	
7	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4	59	
8	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	65	
9	2	2	1	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	2	3	4	57	
10	2	4	4	4	2	2	2	2	1	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	57	
11	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	37	
12	2	2	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	55	
13	2	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	55	
14	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66	
15	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	43	
16	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	48	
17	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	44	
18	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	50	
19	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	46	
20	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	35	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AHMAD ALWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-04-2016
 Nama Berkas : ALWI-2

Nama Konstrak : ANKET AKTIVITAS BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.525	0.477	0.015	Sahih
2	0.468	0.388	0.043	Sahih
3	0.482	0.399	0.038	Sahih
4	0.504	0.425	0.029	Sahih
5	0.541	0.472	0.016	Sahih
6	0.519	0.459	0.019	Sahih
7	0.459	0.383	0.045	Sahih
8	0.563	0.492	0.013	Sahih
9	0.529	0.450	0.022	Sahih
10	0.509	0.431	0.027	Sahih
11	0.539	0.461	0.019	Sahih
12	0.722	0.675	0.000	Sahih
13	0.619	0.560	0.004	Sahih
14	0.636	0.585	0.003	Sahih
15	0.516	0.445	0.023	Sahih
16	0.631	0.574	0.003	Sahih
17	0.523	0.458	0.020	Sahih
18	0.570	0.515	0.009	Sahih
19	0.633	0.581	0.003	Sahih
20	0.733	0.683	0.000	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : AHMAD ALWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-04-2016
 Nama Berkas : ALWI-2

Nama Konstrak : ANGKET AKTIVITAS BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1079
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 60037
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 15
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 91

Koef. Alpha : rtt = 0.883
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	47	46	2209	2116	2162
2	43	57	1849	3249	2451
3	60	57	3600	3249	3420
4	52	53	2704	2809	2756
5	57	57	3249	3249	3249
6	51	62	2601	3844	3162
7	55	59	3025	3481	3245
8	51	43	2601	1849	2193
9	51	57	2601	3249	2907
10	53	57	2809	3249	3021
11	51	40	2601	1600	2040
12	55	55	3025	3025	3025
13	46	55	2116	3025	2530
14	55	61	3025	3721	3355
15	59	46	3481	2116	2714
16	67	64	4489	4096	4288
17	63	55	3969	3025	3465
18	39	45	1521	2025	1755
19	73	66	5329	4356	4818
20	64	57	4096	3249	3648
21	65	67	4225	4489	4355
22	65	57	4225	3249	3705
23	66	61	4356	3721	4026
24	64	61	4096	3721	3904
25	62	55	3844	3025	3410
26	62	47	3844	2209	2914
27	62	56	3844	3136	3472
28	64	52	4096	2704	3328
29	59	59	3481	3481	3481
30	62	52	3844	2704	3224
31	61	57	3721	3249	3477
32	61	53	3721	2809	3233
33	61	62	3721	3844	3782
34	63	59	3969	3481	3717
35	67	60	4489	3600	4020
36	60	52	3600	2704	3120
37	67	52	4489	2704	3484
38	61	59	3721	3481	3599
39	61	61	3721	3721	3721
40	66	53	4356	2809	3498
41	59	63	3481	3969	3717
42	66	55	4356	3025	3630
43	67	50	4489	2500	3350
44	69	70	4761	4900	4830
45	61	57	3721	3249	3477
46	63	58	3969	3364	3654
47	63	53	3969	2809	3339
48	71	57	5041	3249	4047
49	57	58	3249	3364	3306
50	51	45	2601	2025	2295

* Halaman 2

Sambungan TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	69	66	4761	4356	4554
52	60	53	3600	2809	3180
53	57	54	3249	2916	3078
54	65	53	4225	2809	3445
55	64	54	4096	2916	3456
56	71	67	5041	4489	4757
57	63	54	3969	2916	3402
58	62	56	3844	3136	3472
59	64	58	4096	3364	3712
60	63	55	3969	3025	3465
61	67	65	4489	4225	4355
62	79	58	6241	3364	4582
63	65	56	4225	3136	3640
64	64	59	4096	3481	3776
65	68	57	4624	3249	3876
66	61	53	3721	2809	3233
67	61	47	3721	2209	2867
68	65	55	4225	3025	3575
69	63	56	3969	3136	3528
70	64	56	4096	3136	3584
71	59	53	3481	2809	3127
72	65	52	4225	2704	3380
73	59	58	3481	3364	3422
74	58	60	3364	3600	3480
75	68	55	4624	3025	3740
76	72	54	5184	2916	3888
77	62	60	3844	3600	3720
78	59	64	3481	4096	3776
79	62	58	3844	3364	3596
80	62	59	3844	3481	3658
81	61	61	3721	3721	3721
82	60	66	3600	4356	3960
Total	5020	4625	310850	263419	284324

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : AHMAD ALWI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 16-04-2016
Nama Berkas : ALWI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
Nama Variabel X2 : AKTIVITAS BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
73.5- 80.5	1	79.00	6,241.00	1.22	100.00
66.5- 73.5	13	896.00	61,810.00	15.85	98.78
59.5- 66.5	44	2,762.00	173,514.00	53.66	82.93
52.5- 59.5	14	801.00	45,881.00	17.07	29.27
45.5- 52.5	8	400.00	20,034.00	9.76	12.20
38.5- 45.5	2	82.00	3,370.00	2.44	2.44
Total	82	5,020.00	310,850.00	100.00	--
Rerata =	61.22	S.B. =	6.60	Min. =	39.00
Median =	62.20	S.R. =	4.54	Maks. =	79.00
Mode =	63.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
38.5- 45.5	2	: : oo
45.5- 52.5	8	: oooooooooo
52.5- 59.5	14	: oooooooooooooooooo
59.5- 66.5	44	: ooo
66.5- 73.5	13	: oooooooooooooooooo
73.5- 80.5	1	: o
		: :

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
69.5- 75.5	1	70.00	4,900.00	1.22	100.00
63.5- 69.5	8	525.00	34,463.00	9.76	98.78
57.5- 63.5	23	1,374.00	82,132.00	28.05	89.02
51.5- 57.5	41	2,247.00	123,275.00	50.00	60.98
45.5- 51.5	5	236.00	11,150.00	6.10	10.98
39.5- 45.5	4	173.00	7,499.00	4.88	4.88
Total	82	4,625.00	263,419.00	100.00	--
Rerata =	56.40	S.B. =	5.62	Min. =	40.00
Median =	56.18	S.R. =	4.00	Maks. =	70.00
Mode =	54.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
39.5- 45.5	4	: : oooo
45.5- 51.5	5	: ooooo
51.5- 57.5	41	: ooo
57.5- 63.5	23	: ooooooooooooooooooooooooooooo
63.5- 69.5	8	: ooooooooo
69.5- 75.5	1	: o
		: :

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : AHMAD ALWI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 16-04-2016
Nama Berkas : ALWI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
Nama Variabel Terikat X2 : AKTIVITAS BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 82
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 82

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : AHMAD ALWI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 16-04-2016
Nama Berkas : ALWI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
Nama Variabel Terikat Y : AKTIVITAS BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 82
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 82

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.155	1	0.155	14.707	0.000
Residu		0.845	80	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.157	2	0.078	7.347	0.002
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.145	0.706
Residu		0.843	79	0.011	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : AHMAD ALWI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 16-04-2016
 Nama Berkas : ALWI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
 Nama Variabel Terikat Y : AKTIVITAS BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 82
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 82

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 82

 Sigma X : ΣX = 5020
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 310850

 Sigma Y : ΣY = 4625
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 263419
 Sigma XY : ΣXY = 284324

 Koef. Korelasi : r = 0.394
 Koef. Determin. : r^2 = 0.155
 Peluang Galat : p = 0.000
 =====