

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016, dengan sumbangan efektif sebesar 6,1%. Hal ini dibuktikan dengan t-hitung sebesar 2,783 dan p sebesar 0,006 ( $p < 0,01$ ).
2. Ada pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016, dengan sumbangan efektif sebesar 5,7%. Hal ini dibuktikan dengan t-hitung sebesar 2,584 dan p sebesar 0,011 ( $p < 0,05$ ).
3. Ada pengaruh positif dan signifikan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016, dengan sumbangan efektif sebesar 10,9%. Hal ini dibuktikan dengan t-hitung sebesar 3,731 dan p sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ).
4. Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional, kepemimpinan kepala sekolah, dan kepuasan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016, dengan sumbangan efektif sebesar 22,7%. Hal

ini dibuktikan dengan F-hitung sebesar 10,471 dan p sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ).

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian yang menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap kinerja guru, berimplikasi pada perlunya kepala sekolah berupaya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru, dengan melakukan supervisi akademik, menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung peningkatan kompetensi profesional, seperti buku-buku, serta mengikutkan guru dalam berbagai kegiatan ilmiah yang berkaitan dengan tugas profesional guru. Selain itu, kepala sekolah perlu memberikan contoh dan melakukan pendekatan secara emosional agar guru mau untuk berupaya meningkatkan kompetensi profesionalnya.

Hasil penelitian yang menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, berimplikasi pada perlunya kepala sekolah mengevaluasi secara kontinyu terhadap gaya kepemimpinannya. Kepala sekolah perlu untuk menerapkan kepemimpinan yang cocok dan dapat diterima oleh guru, sehingga menjadi lebih efektif meningkatkan kinerja guru.

Hasil penelitian yang menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan kepuasan kerja terhadap kinerja guru, berimplikasi pada perlunya kepala sekolah menjaga dan meningkatkan kepuasan kerja guru. Kepala sekolah harus memperhatikan dan mencukupi kebutuhan-kebutuhan guru dalam

melaksanakan tugas profesionalnya, sehingga kepuasannya dalam melaksanakan kewajibannya meningkat. Selain itu, kepala sekolah juga perlu untuk menjaga lingkungan kerja yang kondusif di mana sesama guru saling memperhatikan dan bekerja sama secara baik, sehingga kepuasan kerjanya meningkat dan berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi Guru**

Hendaknya dapat berupaya untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya, dengan banyak membaca literatur dan mengikuti berbagai kegiatan ilmiah yang mendukung pelaksanaan tugas profesionalnya, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kerjanya.

#### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya dapat mendorong dan memotivasi guru untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya. Selain itu, kepala sekolah juga hendaknya dapat memperhatikan dan mencukupi kebutuhan guru dalam pelaksanaan tugasnya sehingga kepuasan kerjanya meningkat, sehingga diharapkan kerjanya juga meningkat.

#### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai kinerja guru dengan mengambil variabel selain kompetensi profesional, kepemimpinan kepala sekolah, dan kepuasan kerja. Hal ini diharapkan dapat diketahui variabel apa saja yang berpengaruh terhadap kinerja guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis Wahab. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan (Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Adeyemi, T. O. (2011). Principals' Leadership Styles and Teachers' Job Performance in Senior Secondary Schools in Ondo State, Nigeria. *Current Research Journal of Economic Theory*, Vol. 3 No. 3, 2011, pp: 84-92.
- Agus Widarjono. (2007). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta : Ekonisia FE UII Yogyakarta.
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Ary Mahendri, Gde Anggan Suhandana, & Ni Ketut Suarni. (2013). Determinasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4 Tahun 2013, hlm. 1-11.
- Aulia Mumtaza. (2015). *Bingkisan 100 hari Jokowi: Narasi Baru Indonesia (Katanya?)*. dalam [http://www.kompasiana.com/auliamumtaza/bingkisan-100-hari-jokowi-narasi-baru-indonesia-katanya\\_54f905f2a3331104468b493d](http://www.kompasiana.com/auliamumtaza/bingkisan-100-hari-jokowi-narasi-baru-indonesia-katanya_54f905f2a3331104468b493d).
- Ayu Kusumayani, Nyoman Natajaya, dan Bawa Atmadja. (2013). Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja Guru, dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Amlapura. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4 Tahun 2013, pp: 1-8.
- Aziri, B. (2011). Job Satisfaction: A Literature Review. *Management Research And Practice*, Vol. 3 Issue 4, 2011, pp: 77-86.
- Bateman, T. S., dan Snell, S. A. (2009). *Manajemen Kepemimpinan dan Kolaborasi dalam Dunia yang Kompetitif*. Penerjemah: Ali Akbar Yulianto dan Ria Cahyani. Jakarta : Salemba Empat.

- Buitendach, J. H. dan Rothmann, S. (2009). The Validation of The Minnesota Job Satisfaction Questionnaire in Selected Organisations in South Africa. *SA Journal of Human Resource Management*, Vol. 7, No. 1, 2009, pp: 1-8.
- Castellon, Marianne. (2007). Relationship Between Teachers' Perceptions of Principal Leadership Behaviors and Instructional Choices of Reading Interventions For at Risk Students. *Dissertation at The University of Arizona*. dalam [http://arizona.openrepository.com/arizona/bitstream/10150/195411/1/azu\\_etd\\_2047\\_sip1\\_m.pdf](http://arizona.openrepository.com/arizona/bitstream/10150/195411/1/azu_etd_2047_sip1_m.pdf).
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dedi Rosadi. (2012). *Ekonometrika dan Analisis Runtun Waktu Terapan dengan Eviews*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., Konopaske, R. (2009). *Organization Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Henry Simamora. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Bagian Penerbitan STIE YKPN.
- Husein Umar. (2001). *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jae Vanden Berghe. (2011). *Job Satisfaction and Job Performance at the Work Place*. dalam [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/28669/Vanden\\_Berghe\\_Jae.pdf?sequence=1](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/28669/Vanden_Berghe_Jae.pdf?sequence=1)
- Davis, s., Hammond, l. d., LaPointe, M., Meyerson, D. (2005). School Leadership Study: Developing Successful Principals. *Review of Research*. dalam <http://www.casenex.com/casenet/frontPages/ualRC/research.pdf>.
- Hari Suderadjat. (2005). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS): Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*. Bandung : CV. Cipta Cemas Grafika.
- Ihat Hatimah, Sadri, Ngadi Marsinah. (2008). *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Iif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri, Tatik Elisah. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu: Pengaruhnya Terhadap Konsep, Mekanisme dan Proses Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.

- I Nyoman Rauh. (2013). Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Konsep Diri Akademik Serta Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Matematika di Tingkat SMA Se-Kabupaten Karangasem. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4 Tahun 2013, pp: 1-14.
- Johnson, B & Christensen, L. (2012). *Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Osaka: Sage Publication, Inc.
- Made Susi Astini, Gede Anggan Suhandana, dan Wayan Sadia. (2013). Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru TIK Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Karangasem. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4 Tahun 2013, pp: 1-13.
- Mardia Rahman. (2014). Professional Competence , Pedagogical Competence and the Performance of Junior High School of Science Teachers. *Journal of Education and Practice*, Vol.5, No.9, 2014, pp: 75-80.
- Martins, H. dan Proença, T. (2012). Minnesota Satisfaction Questionnaire – Psychometric Properties and Validation in a Population of Portuguese Hospital Workers. *FEP Working Papers*. dalam <http://wps.fep.up.pt/wps/wp471>
- Mohammad As'ad. (2003). *Psikologi Industri*, Yogyakarta : Liberty.
- Mudrajad Kuncoro. (2007). *Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta : BPFE.
- Muhammad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- Nurul Zuriah. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori – Aplikasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Robbins, S. P., Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Rowland, Keith A. (2008). The Relationship of Principal Leadership and Teacher Morale. *A Dissertation Presented to the Faculty of the School of Education Liberty University*. dalam <http://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1088&context=doctoral>.

- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Shukla, S. (2014). Teaching Competency, Professional Commitment and Job Satisfaction-A Study of Primary School Teachers. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, Volume 4, Issue 3 Ver. II (May-Jun. 2014), pp: 44-64.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarso dan Sumadi. (2007). Analisis Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*. Volume 2 Nomor 1. Desember 2007. Halaman 59 – 70.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Untuk SD,SMP dan SMA*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetisi*. Salatiga : STAIN Salatiga Press bekerja sama dengan JP Books Surabaya.
- Sutama, Sabar, Narimo, dan Samino. (2014). Performance Strategic Factor In Elementary School Teachers' Development Contextual Learning Math. *Asia Pacific Journal of Research*, Vol: I Issue XIV, June 2014, pp: 147-154.
- Syamsul Bachri Thalib. (2010). *Psikologi Pendidikan Bebasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta : Kencana.
- Tomo Djudin. (2013). *Statistika Parametrik (Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian)*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Ulber Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : PT. Refika Aditama.
- Umiarso dan Imam Gojali. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan: "Menjual" Mutu Pendidikan dengan Pendekatan Quality Control bagi Pelaku Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta : IRCiSoD.
- Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.

Wahyu Widhiarso. (2012). Menghitung Sumbangan Efektif Tiap Aspek terhadap Variabel Dependen. dalam <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/Mencari%20Sumbangan%20Efektif%20Aspek%20Variabel>

Yukl, G. (2006). *Leadership in Organizations*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

**Peraturan Perundangan :**

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru.





PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808  
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : 164/PPS-UPY/XII/2015  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala BAPEDA  
Kabupaten Bantul  
di Bantul

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi PIPS Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

Nama : MASDIANTORO  
No. Mahasiswa : 14155140012  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Waktu Penelitian : Desember 2015 s/d Januari 2016  
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 4 Desember 2015



Direktur  
Dr. Sunarti, M.Pd  
NIP. 19540228198012 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 4591 / S2 / 2015

**Menunjuk Surat** : Dari : Program Pascasarjana, Nomor : 164/PPS-UPY/XII/2015  
Universitas PGRI  
Yogyakarta  
Tanggal : 04 Desember 2015 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**  
Nama : **MASDIANTORO**  
P. T / Alamat : **Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta  
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 yogyakarta 55182**  
NIP/NIM/No. KTP : **14155140012**  
Nomor Telp./HP : **089699039346**  
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH KOMPETESI PROFESIONAL, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI KECAMATAN KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
Lokasi : **SMPN 1 KASIHAN, SMPN 2 KASIHAN, SMPN 3 KASIHAN, SMP PGRI KASIHAN, SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN, SMP MATARAM KASIHAN**  
Waktu : **22 Desember 2015 s/d 30 Januari 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 22 Desember 2015

A.n. Kepala,  
Kepala Bidang Data Penelitian dan  
Pengembangan, u.b. Kasubbid  
12/12/2015



**Heny Endrawati, S.P., M.P.**  
NIP: 197106081998032004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Ka. SMP Negeri 1 Kasihan
6. Ka. SMP Negeri 2 Kasihan
7. Ka. SMP Negeri 3 Kasihan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: [bappeda.bantulkab.go.id](http://bappeda.bantulkab.go.id) Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

---

8. Ka. SMP PGRI Kasihan Bantul
9. Ka. SMP Mataram Kasihan
10. Ka. SMP Muhammadiyah Kasihan
11. Ketua Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta
12. Yang Bersangkutan (Pemohon) ↓



## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 008 / 2016

Yang bertandatangan di bawah ini :

N a m a : **Drs. SRI INDRA DWIYATNO,M.Pd**  
N I P : 19590915 197903 1 001  
Pangkat / Gol : Pembina / IV.a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMP Negeri 1 Kasihan

Menerangkan bahwa :

N a m a : **MASDIANTORO**  
N I P : 14155140012  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kasihan pada tanggal 14 – 11 Januari 2016 dengan judul penelitian **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI KECAMATAN KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, Januari 2016

Kepala Sekolah



**Drs. SRI INDRA DWIYATNO,M.Pd**  
**NIP. 19590915 197903 1 001**



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
**SMP NEGERI 2 KASIHAN**

Jl. Bibis Tamantirto Kasihan Bantul K.Pos 55183, Telp : 0274 379348

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 089 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Drs. SRI INDRA DWIYATNO, M.Pd**  
N I P : 19590915 197903 1 001  
Pangkat / Gol : Pembina / IV.a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMP Negeri 2 Kasihan

menerangkan bahwa :

N a m a : **MASDIANTORO**  
N I P : 14155140012  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kasihan pada tanggal 4 – 11 Januari 2016 dengan judul penelitian **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI KECAMATAN KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, Januari 2016

Kepala Sekolah



**Drs. SRI INDRA DWIYATNO, M.Pd**  
NIP. 19590915 197903 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
**SMP NEGERI 3 KASIHAN**  
TERAKREDITASI : A

Gendeng Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184 Telepon 413305  
Pos el : admin@smpn3kasihan.sch.id Laman : www.smpn3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421 / 094 .

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.  
NIP : 19631008 198601 2 004  
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MASDIANTORO  
NIM : 1415540012  
Program Studi : Program Pasca Sarjana  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 25 Januari 2016

Kepala Sekolah



TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.  
NIP. 196310081986012004



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN

Status : Terakreditasi B

Alamat: Jln Ring Road Selatan, Senggotan Tirtonirmolo Kasihan Bantul  
Yogyakarta, Telp. 380443

**SURAT KETERANGAN**

NO : E-6/015/b.12/I/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah

Kasihan menerangkan bahwa :

Nama : MASDIANTORO  
No Induk Mahasiswa : 14155140012  
Mahasiswa : Program Pasca Sarjana  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah Kasihan pada bulan Desember 2015 s/d Januari 2016 dengan Judul Penelitian:

“Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 16 Januari 2016

Kepala Sekolah



Eni Sri Lestari, S.Pd



**SMP PGRI KASIHAN**  
Alamat : Jl. PGRI II/05, Sonopakis, Kasihan, Bantul 55182  
Telp. 373843

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 157/036/XII/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.  
NIP : 19610401 198303 2 006  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MASDIANTORO  
NIM : 14155140012  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian dengan Judul **“Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”** di SMP PGRI Kasihan mulai tanggal 4 s.d. 21 Desember 2015.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 21 Desember 2015

Kepala Sekolah,



Titi Surarawati, S.Pd.

NIP 19610401 198303 2 006





YAYASAN  
GERAKAN USAHA PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM ( GUPPI )  
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**“ SMP MATARAM KASIHAN ”**  
Status : Terakreditasi A SK. No. 10.01/BAP/TU/XI/2012

Alamat : Ambarbinangun, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Telp. (0274) 379471

**SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 126/SMP/Mtr/XII/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP Mataram Kasihan, Ambarbinangun, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul :

Nama : **HARJUANTO, S.Pd**  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Mataram Kasihan

Menerangkan bahwa :

Nama : **MASDIANTORO**  
Nomor Mahasiswa : 14155140012  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SMP Mataram kasihan pada 07 Desember s/d 23 Desember 2015. Dengan judul penelitian “ **Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016** ”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kasihan, 23 Desember 2015  
Kepala sekolah  
  
**HARJUANTO, S.Pd**





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
**UPT PPD KEC. KASIHAN**

Alamat: Padokan Lor Tirtonirmolo Kasihan Bantul Yogyakarta Kode Pos 55183  
Telp : 0274 370218

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070 /484 / Ksh / I/ 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **SUWARDI, S.Pd. M.M.**  
N I P : 19630428 198503 1 001  
Jabatan : Kepala UPT PPD Kec. Kasihan  
Instansi : UPT PPD Kec. Kasihan

menerangkan bahwa :

N a m a : **MASDIANTORO**  
N I P : 14155140012  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan penelitian di SMP Sekasih pada bulan Desember 2015 - Januari 2016 dengan judul penelitian **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI KECAMATAN KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 28 Januari 2016

Kepala UPT PPD Kec. Kasihan

**SUWARDI, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19630428 198503 1 001

Guru SMP di Kecamatan Kasihan  
Bantul

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan segala kerendahan hati, kami mohon keikhlasan/kerelaan Bapak/Ibu untuk berkenan mengisi kuesioner penelitian kami dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta. Kuesioner ini terdiri dari lima bagian, yaitu identitas responden, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja.

Kerahasiaan dan kejujuran jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan dinilai benar atau salah. Oleh karena itu kami mohon dapat memberikan jawaban sejujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini merupakan sumbangan yang sangat berguna bagi penelitian ini.

Akhirnya atas perhatian dan kesediaannya kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Bantul, Desember 2015



**MASDIANTORO**  
NPM. 14155140012

## KUESIONER

### A. Identitas Responden

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : L / P
3. Unit Kerja :

### B. Kepemimpinan Kepala Sekolah

Berilah tanda silang di kotak yang disediakan dengan ketentuan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

#### Kepala Sekolah :

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Memiliki kemampuan dan penilaian untuk mengatasi kendala.					
2.	Dihormati semua orang di sekolah.					
3.	Menggairahkan anggota sekolah dengan visi yang mungkin dapat dicapai jika bekerja sama.					
4.	Membuat anggota sekolah merasa dan bertindak seperti pemimpin.					
5.	Memberikan tujuan sekolah secara keseluruhan sebagai peran kepemimpinannya.					
6.	Memimpin dengan "berbuat" bukan hanya dengan "bicara".					
7.	Melambangkan keberhasilan dan prestasi dalam profesi guru					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8.	Memberikan model yang baik untuk diikuti anggota sekolah.					
9.	Memberikan kesempatan guru untuk partisipasi dalam proses mengembangkan tujuan sekolah.					
10.	Mendorong anggota sekolah untuk bekerja menuju tujuan yang sama.					
11.	Menggunakan pemecahan masalah dengan musyawarah untuk menghasilkan tujuan sekolah.					
12.	Bermusyawarah dengan guru dalam menentukan prioritas untuk tujuan tim.					
13.	Secara teratur mendorong guru untuk mengevaluasi kemajuan ke arah pencapaian tujuan bersama.					
14.	Memberikan pelatihan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai untuk guru.					
15.	Menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan program sekolah.					
16.	Memperlakukan guru sebagai seorang individu dengan kebutuhan dan keahlian yang unik.					
17.	Mengambil pendapat guru menjadi pertimbangan ketika memulai tindakan yang mempengaruhi pekerjaan guru.					
18.	Mempunyai cara yang bijaksana untuk memenuhi kebutuhan pribadi guru.					
19.	Memberi tantangan kepada guru untuk menguji kembali beberapa asumsi dasar yang dimiliki tentang pekerjaan di sekolah.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
20.	Merangsang guru untuk berpikir tentang apa yang harus dilakukan untuk siswa di sekolah.					
21.	Memberikan informasi yang membantu guru untuk berpikir tentang cara menerapkan program sekolah.					
22.	Bekerja keras untuk pencapaian kinerja terbaik dari sekolah.					
23.	Menunjukkan kepada guru bahwa ada harapan yang tinggi sekolah untuk berprestasi.					
24.	Tidak akan puas dengan terbaik kedua dalam kinerja sekolah.					

### C. Kepuasan Kerja

Berilah tanda silang pada kotak yang telah tersedia dengan ketentuan :

SP : Sangat puas dengan aspek pekerjaan sekarang

P : Puas dengan aspek pekerjaan sekarang

N : Netral (Tidak bisa memutuskan apakah puas atau tidak dengan aspek pekerjaan sekarang)

TP : Tidak puas dengan aspek pekerjaan sekarang

STP : Sangat tidak puas dengan aspek pekerjaan sekarang

No.	Pernyataan	SP	P	N	TP	STP
1.	Peluang untuk bekerja dan mengaktualisasi diri					
2.	Peluang untuk mengerjakan sendiri pekerjaan saya					
3.	Peluang untuk senantiasa melakukan perubahan dari waktu ke waktu					
4.	Peluang untuk menjadi 'seseorang' dalam komunitas sekolah					

No.	Pernyataan	SP	P	N	TP	STP
5.	Cara mengendalikan orang-orang.					
6.	Kompetensi kepala sekolah dalam mengambil keputusan					
7.	Kemampuan untuk melakukan hal-hal yang tidak bertentangan dengan prinsip saya.					
8.	Kepuasan terhadap pekerjaan dapat dijadikan jaminan masa depan.					
9.	Peluang untuk melakukan hal-hal yang berguna orang lain					
10.	Peluang untuk memberitahu apa yang hendaknya dilakukan orang lain					
11.	Peluang untuk melakukan sesuatu yang dapat memanfaatkan kemampuan saya.					
12.	Melakukan pekerjaan sesuai dengan kebijakan sekolah					
13.	Gaji yang diterima dan jumlah pekerjaan yang dilakukan					
14.	Peluang untuk memperoleh peningkatan dalam pekerjaan ini.					
15.	Kebebasan untuk memakai penilaian saya sendiri.					
16.	Peluang untuk mencoba metode kerja sendiri					
17.	Perasaan mengenai kondisi kerja.					
18.	Hubungan kerja sesama guru.					
19.	Penghargaan yang saya peroleh pada saat bisa melakukan suatu pekerjaan dengan baik.					
20.	Rasa keberhasilan yang saya peroleh dari pekerjaan saya.					

Kepada Yth.

Kepala/Wakil Kepala SMP di Kecamatan Kasihan

Bantul

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan segala kerendahan hati, kami mohon keikhlasan/kerelaan Bapak/Ibu untuk berkenan mengisi kuesioner penelitian kami dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta. Kuesioner ini bertujuan untuk mengukur kompetensi profesional dan kinerja guru.

Kerahasiaan dan kejujuran jawaban yang Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap guru tidak akan dinilai benar atau salah. Oleh karena itu kami mohon dapat memberikan jawaban sejujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini merupakan sumbangan yang sangat berguna bagi penelitian ini.

Akhirnya atas perhatian dan kesediaannya kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Bantul, Desember 2015



**MASDIANTORO**  
NPM. 14155140012



## KUESIONER

### A. Identitas Responden

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : L / P
3. Unit Kerja :

### B. Kompetensi Profesional

Berilah tanda silang di kotak yang disediakan dengan ketentuan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

**Guru:**

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Mengenal tujuan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.					
2.	Menguasai materi pelajaran yang diajarkan secara mendalam					
3.	Menetapkan tujuan pengajaran.					
4.	Menciptakan iklim belajar mengajar yang tepat.					
5.	Menilai kondisi afektif siswa selama pembelajaran.					
6.	Mengenal fungsi sekolah dalam masyarakat.					
7.	Memahami kurikulum dari mata pelajaran yang diajarkan.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8.	Memilih dan mengembangkan strategi belajar mengajar.					
9.	Mengatur ruang belajar.					
10.	Melakukan tanya jawab di akhir pembelajaran, untuk menilai kemampuan siswa menyerap pembelajaran.					
11.	Mengenal prinsip-prinsip psikologi yang dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar.					
12.	Menguasai bahan-bahan pengayaan untuk materi pelajaran yang diajarkan.					
13.	Memilih dan mengembangkan media pengajaran yang sesuai.					
14.	Mengelola interaksi belajar mengajar.					
15.	Melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran secara keseluruhan.					
16.	Mengenal prinsip-prinsip psikologi yang dapat dimanfaatkan dalam membimbing siswa.					
17.	Melakukan kajian kritis untuk memperdalam materi bidang studi yang diajarkan.					
18.	Memilih dan memanfaatkan sumber belajar.					
19.	Melakukan pembelajaran yang merangsang keaktifan siswa.					
20.	Melakukan penilaian aspek psikomotor terhadap siswa.					

### C. Kinerja Guru

Berilah tanda silang di kotak yang disediakan dengan ketentuan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Guru mempunyai kemampuan yang baik dalam dalam melakukan pembelajaran.					
2.	Guru mengakui kekurangannya dan berupaya untuk memperbaiki.					
3.	Guru mencoba berbagai metode pembelajaran yang dinilai sesuai materi pelajaran.					
4.	Guru hadir sesuai jam mengajar yang telah dijadwalkan.					
5.	Guru terbuka terhadap kritik yang konstruktif.					
6.	Guru dapat bekerja sama dalam tim dengan rekan sejawat, untuk melakukan suatu pekerjaan.					
7.	Guru mampu menyesuaikan diri dengan perubahan peraturan pemerintah berkenaan dengan pendidikan dan pengajaran.					
8.	Guru menguasai disiplin ilmu/mata pelajaran menjadi tanggung jawabnya.					
9.	Guru mengajar sesuai dengan beban kerja yang ditetapkan.					
10.	Guru mampu menyelesaikan tugasnya tepat waktu.					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
11.	Guru melakukan pembelajaran sesuai dengan rencana, model dan kompetensi.					
12.	Guru jujur dengan kondisi dirinya.					
13.	Guru mempunyai inisiatif untuk membuat alat peraga pembelajaran.					
14.	Guru hadir dalam acara-acara penting yang diadakan sekolah.					
15.	Guru menghargai rekan kerja.					
16.	Guru memperhatikan saran-saran dari guru lain untuk kebaikan bersama.					
17.	Guru mampu mewujudkan pembaharuan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi.					
18.	Guru dapat menghayati dan memahami profesi keguruan.					
19.	Guru mementingkan kepentingan sekolah dibanding kepentingan pribadi.					
20.	Guru mengerjakan hal-hal yang berguna bagi kemajuan sekolah disela-sela kegiatan mengajar.					
21.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai standar isi dan standar proses.					
22.	Guru ikhlas dalam melaksanakan tugas-tugasnya.					
23.	Sesama guru saling membantu dalam pelaksanaan tugasnya.					
24.	Guru mengetahui perannya sebagai pengajar dan pendidik siswa.					
25.	Guru meninggalkan pelajaran dengan alasan yang tidak kuat.					
26.	Guru tidak pulang apabila tugas yang menjadi kewajibannya belum selesai dikerjakan.					

**TABULASI DATA UJI COBA  
KOMPETENSI PROFESIONAL**

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	68
2	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	85
3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	82
4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	82
5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	65
6	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	66
7	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	84
8	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	65
9	5	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	84
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	65
11	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	84
12	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	63
13	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	65
14	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	83
15	3	4	3	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	79
16	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	66
17	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	80
18	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	68
19	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	68
20	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	86
21	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	82
22	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	84
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	64
24	4	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	80
25	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	67
26	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	83
27	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3	4	3	4	82
28	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	81
29	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63
30	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	78

**TABULASI DATA UJI COBA  
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

Resp.	Item																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	78
2	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	100
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	84
4	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	101
5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
6	5	4	4	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	98
7	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	4	99
8	3	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	100
9	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	83
10	3	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	99
11	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	3	94
12	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	100
13	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	83
14	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	98
15	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	78
16	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	100
17	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	78
18	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	5	100
19	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	90
20	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	83
21	4	5	3	3	3	5	3	6	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	104
22	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	86
23	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	99
24	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	77
25	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	81
26	4	3	4	3	5	5	5	6	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	102
27	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	4	96
28	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	76
29	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	101
30	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	98

**TABULASI DATA UJI COBA  
KEPUASAN KERJA**

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	65
2	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	87
3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	61
4	5	4	3	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	83
5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	64
6	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	79
7	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	64
8	5	4	5	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	79
9	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	66
10	5	4	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	5	4	3	78
11	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	62
12	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	64
13	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	70
14	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	68
15	3	4	5	5	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	4	82
16	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	66
17	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	5	80
18	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	61
19	4	3	5	5	3	4	4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	80
20	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	66
21	3	4	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	62
22	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	84
23	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	5	5	4	78
24	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	66
25	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	61
26	4	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	80
27	4	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	73
28	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	82
29	3	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	66
30	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	59

**TABULASI DATA UJI COBA  
KINERJA GURU**

Resp.	Item																										Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	86	
2	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	107	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	2	3	83	
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	98	
5	5	5	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	100	
6	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	86	
7	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	101	
8	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	3	101	
9	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	86	
10	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	105	
11	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	82
12	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	99	
13	3	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	100	
14	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	88	
15	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	82	
16	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	5	5	5	4	3	103	
17	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	83
18	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	105	
19	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	81	
20	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	99	
21	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	89	
22	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	81	
23	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	106	
24	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	99	
25	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	88	
26	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	82	
27	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	107	
28	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	88	
29	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	102	
30	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	85	



## Reliability

### Scale: Kompetensi Profesional

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	71,4000	66,455	,608	,899
Item2	71,3667	66,447	,617	,899
Item3	71,2333	67,220	,516	,902
Item4	71,3000	66,907	,556	,900
Item5	71,1667	65,178	,634	,898
Item6	71,2667	66,064	,564	,900
Item7	70,9000	66,714	,557	,900
Item8	71,2667	68,340	,482	,902
Item9	71,5333	67,844	,609	,899
Item10	71,3667	69,826	,496	,902
Item11	71,4000	67,903	,524	,901
Item12	71,4000	67,628	,509	,902
Item13	71,3333	67,540	,531	,901
Item14	71,4000	69,559	,457	,903
Item15	71,0333	67,689	,583	,900
Item16	71,2000	68,924	,501	,902
Item17	71,5000	68,052	,539	,901
Item18	71,4000	68,800	,484	,902
Item19	71,4000	67,352	,532	,901
Item20	71,4000	67,834	,530	,901

## Reliability

### Scale: Kepemimpinan Kepala Sekolah

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,884	24

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	87,5333	89,223	,451	,879
Item2	87,6000	86,455	,592	,875
Item3	87,6000	89,145	,560	,877
Item4	87,5667	94,185	,085	,888
Item5	87,4333	88,668	,411	,881
Item6	87,2333	86,737	,624	,875
Item7	87,5333	88,395	,400	,881
Item8	87,5333	85,154	,487	,879
Item9	87,5000	87,155	,545	,877
Item10	87,5333	87,292	,468	,879
Item11	87,7000	89,252	,435	,880
Item12	87,7333	87,995	,520	,878
Item13	87,7333	87,926	,438	,880
Item14	87,5000	88,466	,454	,879
Item15	87,7333	88,271	,468	,879
Item16	87,7333	89,995	,442	,880
Item17	87,5000	89,017	,480	,879
Item18	87,4667	88,671	,424	,880
Item19	87,6000	90,110	,474	,879
Item20	87,7667	89,220	,499	,878
Item21	87,7333	88,961	,485	,879
Item22	87,6667	88,713	,449	,879
Item23	87,7000	88,217	,511	,878
Item24	87,5667	88,875	,465	,879

## Reliability

### Scale: Kepuasan Kerja

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,865	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	67,3667	68,792	,545	,856
Item2	67,6667	70,851	,417	,860
Item3	67,7333	69,099	,393	,862
Item4	67,8333	69,178	,438	,860
Item5	67,6667	68,851	,484	,858
Item6	67,8000	70,579	,447	,859
Item7	67,7333	68,271	,528	,856
Item8	67,6333	68,171	,480	,858
Item9	67,8000	69,752	,371	,862
Item10	67,7667	69,220	,488	,858
Item11	67,6667	68,161	,480	,858
Item12	67,4333	68,254	,531	,856
Item13	67,6333	71,620	,432	,860
Item14	67,5667	68,047	,448	,860
Item15	67,7000	68,493	,456	,859
Item16	67,7333	68,892	,453	,859
Item17	67,6333	68,585	,477	,858
Item18	67,4000	70,386	,434	,860
Item19	67,5000	69,431	,456	,859
Item20	67,5333	68,671	,453	,859

## Reliability

### Scale: Kinerja Guru

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	26

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	89,6333	80,585	,488	,871
Item2	89,6000	79,283	,470	,872
Item3	89,9667	80,378	,469	,871
Item4	89,7667	80,461	,505	,871
Item5	89,8000	80,855	,509	,871
Item6	89,6667	85,471	,136	,879
Item7	89,9667	81,413	,458	,872
Item8	89,9000	79,679	,520	,870
Item9	89,8667	80,809	,507	,871
Item10	89,8333	82,626	,439	,873
Item11	89,8333	80,420	,466	,872
Item12	89,8000	80,855	,436	,872
Item13	89,9000	81,403	,421	,873
Item14	89,9333	80,892	,429	,873
Item15	89,7000	80,562	,415	,873
Item16	89,8000	81,683	,439	,872
Item17	89,8667	80,120	,487	,871
Item18	89,8000	84,786	,202	,878
Item19	89,9333	82,823	,477	,872
Item20	89,8333	84,557	,221	,877
Item21	89,6333	81,206	,439	,872
Item22	89,8667	80,533	,490	,871
Item23	89,6667	79,471	,529	,870
Item24	89,8333	80,557	,427	,873
Item25	89,8333	81,109	,446	,872
Item26	89,7667	80,944	,433	,872

### TABULASI DATA PENELITIAN KOMPETENSI PROFESIONAL

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	70
2	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	73
3	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	75
4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	79
5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	87
6	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	82
7	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	84
8	4	5	3	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	81
9	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	70
10	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	73
11	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	5	67
12	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
13	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	65
14	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	4	79
15	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	85
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	84
17	5	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	60
18	5	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	70
19	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	73
20	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	75
21	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	81
23	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	87
24	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	62
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	82
26	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	73
27	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	72
28	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	3	69
29	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	5	3	4	3	4	68
30	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	65
31	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	73
32	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	86
33	5	4	3	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	84
34	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	85
35	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	75
36	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	75
37	5	4	5	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	80
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	81
39	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	69
40	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	75
41	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	78
42	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	3	75
43	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	74
44	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
45	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	77
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	78
47	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	75
48	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	73

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	73
50	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	74
51	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
52	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	78
53	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	79
54	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
55	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	69
56	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	88
57	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	85
58	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	5	5	5	4	70
59	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	61
60	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	71
61	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	80
62	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	79
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	82
64	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	68
65	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	74
66	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	82
67	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	79
68	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	71
69	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
70	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	75
71	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	85
72	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	70
73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	71
74	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73
75	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	79
76	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	73
77	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	84
78	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	5	64
79	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	71
80	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	73
81	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	66
82	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	67
83	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	68
84	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	77
85	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	62
86	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	5	4	4	63
87	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	63
88	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3	5	4	64
89	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	77
90	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	81
91	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	80
92	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	75
93	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	65
94	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	76
95	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	70
96	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	68
97	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	73
98	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	67
99	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	74



Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
100	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	69
101	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	75
102	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
103	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
104	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	73
105	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	66
106	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	77
107	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	71
108	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	73
109	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
110	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	79
111	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76

**TABULASI DATA PENELITIAN  
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

Resp.	Item																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	83
2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	84
3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	85
4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	85
5	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	91
6	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	90
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
8	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	71
9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	74
10	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	89
11	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	87
12	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	79
13	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	77
14	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	81
15	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	95
16	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	73
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	74
18	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	89
19	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	87
20	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	80
21	4	5	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	81
22	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	76
23	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	79
24	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	4	73
25	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	71
26	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	90
27	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	91
28	4	5	3	5	4	3	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	88
29	4	3	5	3	4	3	3	2	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	86
30	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	5	5	85
31	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	95
32	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	80
33	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	81
34	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	71
35	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	74
36	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	73
37	5	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	77
38	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	85
39	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	90
40	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	5	91
41	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	73
42	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	89
43	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	85
44	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4	5	81
45	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	76
46	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	80
47	4	5	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	77
48	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	3	95

Resp.	Item																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
49	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	98
50	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	99
51	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	97
52	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	5	4	3	5	5	5	98
53	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	90
54	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	86
55	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	5	89
56	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	83
57	3	2	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	80
58	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	82
59	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	5	83
60	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	79
61	4	5	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	78
62	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74
63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	87
64	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	79
65	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	87
66	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	81
67	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	73
68	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	74
69	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	75
70	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	5	4	3	4	3	77
71	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	82
72	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	96
73	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	2	3	3	3	86
74	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	85
75	4	2	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	88
76	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	85
77	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	90
78	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	5	4	3	79
79	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	92
80	3	4	5	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	94
81	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	91
82	3	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	88
83	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	80
84	2	3	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	85
85	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	3	79
86	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	72
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	83
88	5	4	5	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	75
89	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	5	4	3	5	4	5	3	4	4	84
90	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	97
91	4	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	97
92	4	3	5	5	4	4	2	3	3	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	83
93	3	4	2	4	3	5	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	5	4	4	3	79
94	3	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	94
95	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	77
96	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	78
97	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	90
98	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	89
99	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	85

Resp.	Item																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
100	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	91
101	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	88
102	3	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	3	96
103	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	92
104	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	84
105	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	76
106	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	81
107	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	75
108	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	87
109	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	98
110	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	89
111	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5	4	5	83

**TABULASI DATA PENELITIAN  
KEPUASAN KERJA**

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	67
2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	68
3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	72
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	76
5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	78
6	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74
7	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	73
8	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	61
9	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	68
10	3	5	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	66
11	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	64
12	5	3	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	65
13	3	4	3	3	2	3	2	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	70
14	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	72
15	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	5	67
16	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	82
17	3	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	3	82
18	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	74
19	5	5	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	78
20	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	60
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	56
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	66
24	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	62
25	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	60
26	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	71
27	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	81
28	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	2	84
29	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	84
30	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	69
31	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	69
32	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	5	5	70
33	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	77
34	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	76
35	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	5	4	5	73
36	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	66
37	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	69
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	77
39	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	5	76
40	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
41	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	68
42	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	63
43	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	64
44	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	74
45	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	3	4	2	3	4	4	75
46	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	77
47	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	76
48	3	5	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	74

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
49	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	72
50	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	3	78
51	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	79
52	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	77
53	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	68
54	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	70
55	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	63
56	4	2	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	68
57	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
58	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	67
59	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	57
60	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	66
61	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	69
62	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	69
63	4	3	5	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	67
64	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	80
65	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	69
66	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	81
67	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	63
68	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	68
69	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	82
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	64
71	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	65
72	4	5	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	5	68
73	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	77
74	4	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	87
75	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	56
76	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	60
77	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	61
78	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	62
79	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	63
80	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	3	3	4	5	64
81	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	2	3	3	4	76
82	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	72
83	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	74
84	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	78
85	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	57
86	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	76
87	4	3	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	72
88	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
89	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	64
90	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	67
91	2	4	3	2	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	71
92	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	70
93	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	70
94	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	73
95	5	4	3	5	4	5	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	72
96	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	71
97	3	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
98	2	3	4	3	3	2	5	3	4	3	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	74
99	5	4	3	5	4	5	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	73

Resp.	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
100	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	70
101	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	71
102	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	67
103	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63
104	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	58
105	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	60
106	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	61
107	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	70
108	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	66
109	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	65
110	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	59
111	4	5	4	3	5	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	73

**TABULASI DATA PENELITIAN  
KINERJA GURU**

Resp.	Item																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	81
2	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	83
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	82
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	5	4	4	4	4	85
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	90
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	86
7	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	87
8	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
9	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	74
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	75
11	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4	2	2	3	4	3	4	3	2	81
12	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	79
13	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	82
14	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	87
15	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	90
16	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	96
17	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	100
18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	3	87
19	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	4	3	5	4	3	3	4	86
20	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	72
21	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	74
22	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	71
23	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	77
24	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	78
25	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	83
26	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	82
27	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	79
28	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	86
29	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	90
30	3	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	89
31	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	101
32	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	106
33	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	105
34	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	103
35	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	104
36	3	3	3	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	79
37	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	84
38	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	99
39	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	98
40	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	81
41	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	77
42	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
43	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	80
44	4	2	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	4	3	2	3	2	81
45	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	87
46	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	92
47	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	5	85
48	5	5	4	3	4	5	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	90





Resp.	Item																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
100	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	93
101	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	92
102	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	94
103	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	95
104	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	80
105	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	83
106	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	95
107	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	79
108	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	98
109	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	5	99
110	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	94
111	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	78

## Frequencies

### Statistics

		Kompetensi Profesional	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepuasan Kerja	Kinerja
N	Valid	111	111	111	111
	Missing	0	0	0	0
Mean		74,3604	84,0631	69,7658	85,9099
Median		75,0000	84,0000	70,0000	85,0000
Mode		73,00	85,00	68,00 <sup>a</sup>	83,00
Std. Deviation		6,63022	7,34510	6,89658	9,25355
Minimum		59,00	71,00	56,00	69,00
Maximum		88,00	99,00	87,00	106,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Frequency Table

### Kompetensi Profesional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	59,00	1	,9	,9	,9
	60,00	1	,9	,9	1,8
	61,00	1	,9	,9	2,7
	62,00	2	1,8	1,8	4,5
	63,00	2	1,8	1,8	6,3
	64,00	2	1,8	1,8	8,1
	65,00	3	2,7	2,7	10,8
	66,00	2	1,8	1,8	12,6
	67,00	3	2,7	2,7	15,3
	68,00	4	3,6	3,6	18,9
	69,00	5	4,5	4,5	23,4
	70,00	6	5,4	5,4	28,8
	71,00	5	4,5	4,5	33,3
	72,00	1	,9	,9	34,2
	73,00	13	11,7	11,7	45,9
	74,00	4	3,6	3,6	49,5
	75,00	12	10,8	10,8	60,4
	76,00	3	2,7	2,7	63,1
	77,00	5	4,5	4,5	67,6
	78,00	3	2,7	2,7	70,3
	79,00	9	8,1	8,1	78,4
	80,00	3	2,7	2,7	81,1
	81,00	4	3,6	3,6	84,7
	82,00	4	3,6	3,6	88,3
	84,00	4	3,6	3,6	91,9
	85,00	5	4,5	4,5	96,4
	86,00	1	,9	,9	97,3
	87,00	2	1,8	1,8	99,1
	88,00	1	,9	,9	100,0
Total		111	100,0	100,0	

## Kepemimpinan Kepala Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	71,00	3	2,7	2,7	2,7
	72,00	1	,9	,9	3,6
	73,00	5	4,5	4,5	8,1
	74,00	5	4,5	4,5	12,6
	75,00	3	2,7	2,7	15,3
	76,00	3	2,7	2,7	18,0
	77,00	5	4,5	4,5	22,5
	78,00	2	1,8	1,8	24,3
	79,00	7	6,3	6,3	30,6
	80,00	5	4,5	4,5	35,1
	81,00	6	5,4	5,4	40,5
	82,00	2	1,8	1,8	42,3
	83,00	6	5,4	5,4	47,7
	84,00	3	2,7	2,7	50,5
	85,00	9	8,1	8,1	58,6
	86,00	3	2,7	2,7	61,3
	87,00	5	4,5	4,5	65,8
	88,00	4	3,6	3,6	69,4
	89,00	6	5,4	5,4	74,8
	90,00	6	5,4	5,4	80,2
	91,00	5	4,5	4,5	84,7
	92,00	3	2,7	2,7	87,4
	94,00	2	1,8	1,8	89,2
	95,00	3	2,7	2,7	91,9
	96,00	2	1,8	1,8	93,7
	97,00	3	2,7	2,7	96,4
	98,00	3	2,7	2,7	99,1
	99,00	1	,9	,9	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

## Kepuasan Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56,00	2	1,8	1,8	1,8
	57,00	2	1,8	1,8	3,6
	58,00	2	1,8	1,8	5,4
	59,00	1	,9	,9	6,3
	60,00	4	3,6	3,6	9,9
	61,00	3	2,7	2,7	12,6
	62,00	3	2,7	2,7	15,3
	63,00	6	5,4	5,4	20,7
	64,00	5	4,5	4,5	25,2
	65,00	3	2,7	2,7	27,9
	66,00	5	4,5	4,5	32,4
	67,00	6	5,4	5,4	37,8
	68,00	7	6,3	6,3	44,1
	69,00	6	5,4	5,4	49,5
	70,00	7	6,3	6,3	55,9
	71,00	4	3,6	3,6	59,5
	72,00	6	5,4	5,4	64,9
	73,00	5	4,5	4,5	69,4
	74,00	6	5,4	5,4	74,8
	75,00	1	,9	,9	75,7
	76,00	7	6,3	6,3	82,0
	77,00	5	4,5	4,5	86,5
	78,00	5	4,5	4,5	91,0
	79,00	1	,9	,9	91,9
	80,00	1	,9	,9	92,8
	81,00	2	1,8	1,8	94,6
	82,00	3	2,7	2,7	97,3
	84,00	2	1,8	1,8	99,1
	87,00	1	,9	,9	100,0
Total		111	100,0	100,0	

## Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	69,00	1	,9	,9	,9
	70,00	3	2,7	2,7	3,6
	71,00	1	,9	,9	4,5
	72,00	3	2,7	2,7	7,2
	73,00	1	,9	,9	8,1
	74,00	4	3,6	3,6	11,7
	75,00	3	2,7	2,7	14,4
	77,00	4	3,6	3,6	18,0
	78,00	4	3,6	3,6	21,6
	79,00	5	4,5	4,5	26,1
	80,00	5	4,5	4,5	30,6
	81,00	5	4,5	4,5	35,1
	82,00	5	4,5	4,5	39,6
	83,00	7	6,3	6,3	45,9
	84,00	3	2,7	2,7	48,6
	85,00	5	4,5	4,5	53,2
	86,00	5	4,5	4,5	57,7
	87,00	5	4,5	4,5	62,2
	89,00	4	3,6	3,6	65,8
	90,00	6	5,4	5,4	71,2
	92,00	4	3,6	3,6	74,8
	93,00	3	2,7	2,7	77,5
	94,00	3	2,7	2,7	80,2
	95,00	4	3,6	3,6	83,8
	96,00	2	1,8	1,8	85,6
	98,00	2	1,8	1,8	87,4
	99,00	2	1,8	1,8	89,2
	100,00	2	1,8	1,8	91,0
	101,00	3	2,7	2,7	93,7
	102,00	1	,9	,9	94,6
	103,00	1	,9	,9	95,5
	104,00	2	1,8	1,8	97,3
	105,00	2	1,8	1,8	99,1
	106,00	1	,9	,9	100,0
Total		111	100,0	100,0	

## NPar Tests

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kompetensi Profesional	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepuasan Kerja	Kinerja
N		111	111	111	111
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	74,3604	84,0631	69,7658	85,9099
	Std. Deviation	6,63022	7,34510	6,89658	9,25355
Most Extreme Differences	Absolute	,076	,067	,060	,083
	Positive	,065	,067	,051	,083
	Negative	-,076	-,056	-,060	-,048
Kolmogorov-Smirnov Z		,805	,707	,635	,873
Asymp. Sig. (2-tailed)		,537	,700	,815	,431

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



## Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Kompetensi Profesional	111	100,0%	0	,0%	111	100,0%
Kinerja * Kepemimpinan Kepala Sekolah	111	100,0%	0	,0%	111	100,0%
Kinerja * Kepuasan Kerja	111	100,0%	0	,0%	111	100,0%

## Kinerja \* Kompetensi Profesional

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Kompetensi Profesional	Between Groups	(Combined) Linearity	2772,340 632,315	28 1	99,012 632,315	1,221 7,801	,241 ,006
		Deviation from Linearity	2140,025	27	79,260	,978	,507
	Within Groups		6646,759	82	81,058		
	Total		9419,099	110			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Kompetensi Profesional	,259	,067	,543	,294

## Kinerja \* Kepemimpinan Kepala Sekolah

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Kepemimpinan Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined) Linearity	2210,863 634,596	27 1	81,884 634,596	,943 7,307	,553 ,008
		Deviation from Linearity	1576,267	26	60,626	,698	,849
	Within Groups		7208,237	83	86,846		
	Total		9419,099	110			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Kepemimpinan Kepala Sekolah	,260	,067	,484	,235

## Kinerja \* Kepuasan Kerja

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Kepuasan Kerja	Between	(Combined)	3207,351	28	114,548	1,512	,077
	Groups	Linearity	1091,468	1	1091,468	14,408	,000
		Deviation from Linearity	2115,883	27	78,366	1,034	,436
	Within Groups		6211,748	82	75,753		
	Total		9419,099	110			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Kepuasan Kerja	,340	,116	,584	,341

## Regression

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepuasan Kerja, Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,476 <sup>a</sup>	,227	,205	8,24920

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2137,823	3	712,608	10,472	,000 <sup>a</sup>
	Residual	7281,276	107	68,049		
	Total	9419,099	110			

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Kompetensi Profesional, Kepemimpinan Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8,164	14,173		,576	,566		
	Kompetensi Profesional	,331	,119	,237	2,783	,006	,996	1,005
	Kepemimpinan Kepala Sekolah	,278	,108	,221	2,584	,011	,991	1,010
	Kepuasan Kerja	,427	,114	,318	3,731	,000	,994	1,006

a. Dependent Variable: Kinerja

Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Kompetensi Profesional	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepuasan Kerja
1	1	3,982	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,009	21,454	,00	,25	,04	,73
	3	,007	23,683	,00	,40	,63	,04
	4	,002	41,801	1,00	,34	,33	,22

a. Dependent Variable: Kinerja

## Correlations

Correlations

		Kompetensi Profesional	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepuasan Kerja	Kinerja
Kompetensi Profesional	Pearson Correlation	1	,064	,025	,259**
	Sig. (2-tailed)		,505	,795	,006
	Sum of Squares and Cross-products	4835,586	342,477	125,369	1748,604
	Covariance	43,960	3,113	1,140	15,896
	N	111	111	111	111
Kepemimpinan Kepala Sekolah	Pearson Correlation	,064	1	,075	,260**
	Sig. (2-tailed)	,505		,437	,006
	Sum of Squares and Cross-products	342,477	5934,559	415,640	1940,631
	Covariance	3,113	53,951	3,779	17,642
	N	111	111	111	111
Kepuasan Kerja	Pearson Correlation	,025	,075	1	,340**
	Sig. (2-tailed)	,795	,437		,000
	Sum of Squares and Cross-products	125,369	415,640	5231,910	2389,658
	Covariance	1,140	3,779	47,563	21,724
	N	111	111	111	111
Kinerja	Pearson Correlation	,259**	,260**	,340**	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,006	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	1748,604	1940,631	2389,658	9419,099
	Covariance	15,896	17,642	21,724	85,628
	N	111	111	111	111

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).