

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan dan konseling sosial pada siswa kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 67,5%.
2. Sikap sosial pada siswa kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 80%.
3. Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial terhadap sikap sosial siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 dengan koefisien determinasi (r^2) adalah sebesar 39%. Sedangkan sisanya 61% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini adalah pentingnya pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial di sekolah seperti layanan informasi tentang cara bergaul yang baik, etika dalam bergaul, menghargai pendapat teman yang lain, pentingnya mengikuti kegiatan organisasi sosial di sekolah, dan penanaman sikap sosial di lingkungan sekolah maupun masyarakat pada umumnya. Dengan pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial maka akan terbentuk sikap sosial, rasa saling peduli kepada sesama teman, rasa peduli kepada lingkungan sosial di sekitarnya.

C. Saran

1. Bagi Siswa

Perlu menanamkan sikap sosial di lingkungan sekolah pada khususnya dan di lingkungan masyarakat pada umumnya. Dengan sikap sosial yang baik maka akan diterima oleh semua pihak dengan baik pula.

2. Bagi Guru BK

Perlu meningkatkan atau mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling sosial guna membantu siswa dalam menjalani kehidupan sosialnya. Peningkatan layanan dapat dilakukan melalui berbagai macam jenis layanan bimbingan dan konseling yaitu : layanan informasi, layanan orientasi, layanan pembelajaran, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, dan layanan mediasi.

3. Bagi Sekolah

Perlu peningkatan layanan bimbingan dan konseling sosial guna menunjang penanaman sikap sosial di sekolah agar tercipta rasa nyaman, ramah dan menyenangkan. Perlunya poster-poster tentang sikap sosial di lingkungan sekolah sehingga sikap sosial siswa tumbuh optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi.2000.*Psikologi Sosial*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Amin, Samsul Munir.2010.*Bimbingan dan Konseling Islam*.Jakarta:Amzah.
- Azwar, S.2007.*Metode Penelitian*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- _____.2011.*Sikap Manusia:Teori dan Pengukurannya*.Jakarta:Pustaka Pelajar.
- Bimo Walgito.2005.*Bimbingan dan Konseling (Studi & Karir)*.Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Burhan Bungin.2005.*Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*.Jakarta:Prenada Media.
- Creswell, John.2015.*Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar. Edisi Kelima.
- Depdikbud.2001.*Pedoman Pembinaan Program Bimbingan di Sekolah*.Jakarta:Balai Pustaka.
- Hallen.2005.*Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Quantum Taching.
- Hariastuti, Retno Tri.2008.*Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Unesa University Press.
- Hartono.2012.*Statistik Untuk Penelitian*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hikmawati, Fenti.2011.*Bimbingan Konseling*.Jakarta:Rajawali Pers.
- Husaini Usman, Purnomo S.A. 2008. *Pengantar Statistika*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Iskandar.2008.*Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*.Jakarta:Gaung Persada Press.
- Mugiarso, Heru.2005.*Bimbingan dan Konseling*.Semarang:UPT MKDK Universitas Negeri Semarang.
- Muhaimin, Azzet Akhmad.2011.*Bimbingan & Konseling di Sekolah*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Nawawi, Hadori.2000. *Interaksi Sosial*.Jakarta:Gunung Agung.
- Nurihsan, J. dan Yusuf, S.2010.*Landasan Bimbingan dan Konseling*.Bandung:PT Remaja Rosda Karya.
- Prayitno, Duwi.2009.*SPSS Untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*.Yogyakarta:Gava Media.
- Prayitno, Erman Amti.2004.*Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E. T.2006.*Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*.Bandung:Tarsito.
- Salahudin, Anas.2012.*Bimbingan dan Konseling*. Bandung:Pustaka Setia.
- Sudjana.2005.*Metoda Statistika*.Bandung:PT. Tarsito.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.Bandung:CV. Alfa Beta.
- _____.2010.*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung:CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto.2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukardi.2007.*Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata.2008.*Metode Penelitian*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi.2000.*Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:Andi Yogyakarta.
- Tohirin.2007.*Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Wardati, dan Mohamad Jauhar.2011.*Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jakarta:Prestasi Pustaka Raya.
- _____.2010.*Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*.Yogyakarta:Penerbit Andi.
- Winkel, W.S.,2005. *Bimbingan dan Konseling di Intitusi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, S.2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- _____.2007.*Psikologi Sosial*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Sunardi.2011.*Pengaruh Bimbingan Sosial terhadap Perilaku Sosial, Skripsi (Online)*,(<https://andynuriman.files.wordpress.com/2011/10/sunardi.pdf> , diunduh 27 Januari 2016).
- Johariah, Jumailiyah, Nuraeni.2014.*Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Sikap Sosial, Jurnal (Online)*, (<http://lppm.ikipmataram.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/Johariah-Pengaruh-Layanan-Bimbingan-Kelompok-Terhadap-Sikap-Sosial-BK.pdf>, diunduh 27 Januari 2016).



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 406/FKIP-UPY/R/III/2016
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : WAHYU RISMANTO
Nomor Mahasiswa : 12144200123
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Kategon, patalan, Jetis, Bantul

Judul Penelitian : "PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Maret - Mei 2016
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Pundong Bantul.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hj Nur Wahyuni, MA
NIP. 195709101985032001

Tembusan :

1. SMK Negeri 1 Pundong Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1031 / S1 / 2016

Menunjuk Surat

Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 406/FKIP-UPY/R/III/2016

Mengingat

Tanggal : 01 Maret 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **WAHYU RISMANTO**
P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP : **12144200123**
Nomor Telp./HP : **081910041300**
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Lokasi : **SMK NEGERI 1 PUNDONG**
Waktu : **03 Maret 2016 s/d 03 Juni 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**
Pada tanggal : **03 Maret 2016**

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan, U.b. Kasubbid.
Kebang

Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 197406081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMK 1 PUNDONG

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong Bantul, 55771, ☎ (0274)6464184, 6464185 Fax.(0274)6464186
Web.site : www.smk1pundong.sch.id E-mail : smk1pundong@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

No :421/173/PUN.K.01

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMK 1 Pundong menerangkan bahwa :

Nama : Wahyu Rismanto
NIM : 12144200123
Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling UPY

Telah melaksanakan penelitian di SMK 1 Pundong dengan judul "Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016" dengan waktu penelitian dari tanggal 3 Maret s.d 15 April 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pundong, 15 April 2016
Kepala Sekolah

Dra. Elly Karyani Sulistyawati, M.Psi
NIP. 19680118 198603 2 004

Lampiran 5

Persiapan Uji *Part Whole* Angket Layanan BK Sosial

Item-Total Statistics

No. Soal	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation(r_{pq})	Keterangan	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	110.79	234.868	.624	valid	.936
ITEM_2	110.92	234.254	.649	valid	.936
ITEM_3	110.92	228.080	.652	valid	.935
ITEM_4	111.13	226.114	.699	valid	.935
ITEM_5	110.92	232.080	.573	valid	.936
ITEM_6	111.04	232.737	.593	valid	.936
ITEM_7	111.33	231.449	.513	valid	.937
ITEM_8	110.83	229.275	.687	valid	.935
ITEM_9	111.17	229.188	.716	valid	.935
ITEM_10	110.88	224.114	.773	valid	.934
ITEM_11	111.25	233.239	.659	valid	.936
ITEM_12	111.46	227.737	.596	valid	.936
ITEM_13	111.96	220.476	.645	valid	.936
ITEM_14	111.38	229.897	.582	valid	.936
ITEM_15	111.21	235.737	.565	valid	.937
ITEM_16	111.54	232.868	.732	valid	.935
ITEM_17	111.04	232.737	.679	valid	.935
ITEM_18	111.17	233.884	.730	valid	.935
ITEM_19	110.88	235.592	.691	valid	.936
ITEM_20	111.13	234.114	.580	valid	.936
ITEM_21	110.96	233.346	.715	valid	.935
ITEM_22	112.25	233.848	.520	valid	.937
ITEM_23	111.00	237.304	.615	valid	.936
ITEM_24	110.96	236.216	.580	valid	.937
ITEM_25	110.75	234.022	.650	valid	.936
ITEM_26	111.17	236.841	.584	valid	.937
ITEM_27	110.83	233.971	.627	valid	.936
ITEM_28	112.71	273.172	-.714	valid	.952
ITEM_29	111.42	236.514	.572	valid	.937
ITEM_30	111.25	236.022	.646	valid	.936

Lampiran 7

Persiapan Uji *Part Whole* Angket Sikap Sosial

Item-Total Statistics

No. Soal	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation(r_{pq})	Keterangan	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	108.33	360.841	.612	valid	.951
ITEM_2	107.79	356.346	.623	valid	.951
ITEM_3	108.12	357.853	.610	valid	.951
ITEM_4	109.42	345.558	.619	valid	.952
ITEM_5	107.71	357.433	.696	valid	.950
ITEM_6	108.67	358.580	.529	valid	.952
ITEM_7	108.29	359.085	.604	valid	.951
ITEM_8	108.17	364.493	.608	valid	.951
ITEM_9	108.79	350.520	.650	valid	.951
ITEM_10	107.92	357.819	.616	valid	.951
ITEM_11	107.75	358.630	.671	valid	.950
ITEM_12	108.29	360.737	.620	valid	.951
ITEM_13	108.17	360.145	.663	valid	.951
ITEM_14	108.25	357.152	.584	valid	.951
ITEM_15	107.71	357.868	.683	valid	.950
ITEM_16	108.21	362.781	.653	valid	.951
ITEM_17	108.29	351.694	.607	valid	.951
ITEM_18	108.25	348.891	.635	valid	.951
ITEM_19	108.33	354.406	.696	valid	.950
ITEM_20	107.96	364.129	.672	valid	.951
ITEM_21	107.87	369.766	.582	valid	.952
ITEM_22	108.50	353.130	.696	valid	.950
ITEM_23	108.25	360.457	.572	valid	.951
ITEM_24	107.75	366.283	.593	valid	.951
ITEM_25	108.58	359.993	.675	valid	.951
ITEM_26	108.37	363.027	.661	valid	.951
ITEM_27	108.25	361.065	.617	valid	.951
ITEM_28	108.25	364.891	.572	valid	.951
ITEM_29	108.21	360.085	.619	valid	.951
ITEM_30	108.33	355.536	.696	valid	.950

INSTRUMEN PENGUKURAN LAYANAN BK SOSIAL

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mungkin menggambarkan apa yang telah anda alami atau apa yang mungkin terjadi pada diri anda.
2. Anda tentu memiliki jawaban terhadap setiap pernyataan ini. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
3. Jawaban :
 - SS : Bila anda Sangat Setuju
 - S : Bila anda Setuju
 - RR : Bila anda Ragu-Ragu
 - TS : Bila anda Tidak Setuju
 - STS : Bila anda Sangat Tidak Setuju
4. Angket ini dijamin sangat rahasia dan tidak berpengaruh pada kegiatan akademik dan non akademik.

C. Angket Layanan BK Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Sekolah memberikan layanan informasi tentang BK sosial ke semua siswa.					
2	Sekolah tidak memberikan layanan konseling bagi siswa yang mengalami permasalahan.					

3	Bimbingan konseling sosial di sekolah bisa memberikan solusi bagi permasalahan sosial yang dihadapi siswa.					
4	Bimbingan konseling sosial di sekolah mengatasi permasalahan yang terjadi antar siswa.					
5	Sekolah membiasakan siswa untuk menghormati dan menghargai orang lain.					
6	Sekolah membiasakan siswa untuk peduli kepada sesama.					
7	Siswa tidak perlu mendapat layanan informasi tentang cara bergaul yang baik.					
8	Perlunya layanan BK Sosial di sekolah.					
9	Adanya layanan BK sosial membantu saya memahami masalah-masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar.					
10	Guru BK selalu mengarahkan saya agar senantiasa sopan kepada siapa saja.					
11	Layanan bimbingan dan konseling sosial membantu saya memahami diri sendiri.					
12	Guru BK tidak bisa memberikan wawasan yang luas kepada siswa.					
13	Sekolah tidak memberikan konseling secara kontinyu kepada siswa yang bermasalah sampai masalah yang dihadapi terselesaikan.					
14	Layanan BK Sosial tidak menyenangkan bagi siswa.					

15	Layanan BK sosial dapat membantu saya dalam berinteraksi di masyarakat.					
16	Guru BK tidak ada di ruangnya ketika siswa membutuhkan waktu untuk bimbingan.					
17	Guru BK selalu berpakaian rapi dan sopan.					
18	Guru BK sangat baik dan menyenangkan.					
19	Guru BK selalu memberikan informasi yang bermanfaat.					
20	Guru BK tidak pernah tersenyum atau menyapa ketika bertemu dengan siswa.					
21	Guru BK sangat bersahabat dengan siswa.					
22	Guru BK tidak melakukan <i>home visit</i> secara rutin.					
23	Guru BK memberikan informasi mengenai pergaulan bebas dan dampaknya untuk masa depan.					
24	Siswa dapat sewaktu-waktu datang kepada guru BK ketika menghadapi permasalahan.					
25	Layanan BK sosial sangat bermanfaat bagi siswa.					
26	Adanya BK sosial siswa dapat menerapkan dalam kehidupan bermasyarakat.					
27	Layanan BK sosial bukan hanya berguna dalam pergaulan namun juga dan menjalin hubungan sosial yang baik ke					

	semua orang.					
28	Dengan adanya layanan BK sosial, saya bersahabat dengan teman yang sejalan dengan saya.					
29	Dengan adanya layanan BK sosial, saya bersikap jujur dalam bersahabat.					
30	Dengan adanya layanan BK sosial, saya jadi peduli kepada teman-teman saya.					

INSTRUMEN PENGUKURAN SIKAP SOSIAL

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mungkin menggambarkan apa yang telah anda alami atau apa yang mungkin terjadi pada diri anda.
2. Anda tentu memiliki jawaban terhadap setiap pernyataan ini. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
3. Jawaban :
 - SS : Bila anda Sangat Setuju
 - S : Bila anda Setuju
 - RR : Bila anda Ragu-Ragu
 - TS : Bila anda Tidak Setuju
 - STS : Bila anda Sangat Tidak Setuju
4. Angket ini dijamin sangat rahasia dan tidak berpengaruh pada kegiatan akademik dan non akademik.

C. Angket Sikap Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Pada waktu di sekolah saya menunjukkan sikap yang kurang baik ke semua teman.					
2	Saya merasa senang saat di sekolah apabila bisa bergaul dengan semua teman.					

3	Menjalin hubungan yang baik dari semua siswa terhadap teman yang bisa menggalang persatuan.					
4	Pada suatu ketika ada salah satu teman yang mendapat kesusahan atau kecelakaan, hanya sekedar menunjukkan kesetiakawanan saya ikut menolong.					
5	Dengan hubungan yang baik maka solidaritas dari teman juga menjadi lebih kompak.					
6	Bergaul dengan teman-teman di sekolah harus pilih-pilih agar berkembang sifat sosialnya.					
7	Saya selalu menghargai dan menghormati teman sekelas saya.					
8	Pembentukan kelompok belajar itu sangat baik, karena dalam kelompok belajar saya mendapatkan banyak pengalaman.					
9	Saya selalu bekerja sama dengan teman lain dalam mengerjakan suatu hal negatif (seperti menyontek, bermain saat pelajaran, dll).					
10	Dikelas harus diadakan pembagian tugas atau regu piket, ini sangat baik karena melatih hidup bertanggung jawab.					
11	Jika ada teman yang sedang kesusahan, saya berusaha untuk membantunya.					
12	Ketika ada teman yang sedang ada masalah dengan teman yang lain, saya berusaha untuk mencegah hal tersebut.					

13	Di dalam kelompok, saya bekerja sama untuk menyelesaikan tugas/masalah.					
14	Ketika ada kerja bakti dikelas saya mengajak teman yang lain untuk meninggalkan pekerjaan tersebut.					
15	Ketika ada salah satu teman yang sakit, saya membiarkannya (tidak menjenguknya).					
16	Teman sekelas selalu bekerja sama dalam menjaga kelas agar tetap aktif dan kondusif.					
17	Kebersihan kelas dan lingkungan merupakan tanggungjawab dari tukang kebun (<i>cleaning service</i>) dan bukan merupakan tanggungjawab siswa.					
18	Suasana tenang dan kondusif dikelas dapat mendorong suksesnya pembelajaran.					
19	Menghargai teman yang sedang berbicara didepan kelas.					
20	Menghargai perasaan teman yang sedang terkena musibah.					
21	Kerja bakti lingkungan sekolah dapat memupuk rasa gotong royong.					
22	Jika ada teman yang pingsan secara mendadak, saya membawanya ke UKS atau PUSKESMAS.					
23	Ketika ada teman yang berkelahi saya melihat dan mendukungnya.					

24	Saya tidak pernah terlibat/ikut dalam kegiatan sosial di masyarakat.					
25	Saya merasa senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.					
26	Kegiatan ekstrakurikuler membantu saya menjalin hubungan sosial yang baik kepada teman.					
27	Saya merasa tidak senang dengan kegiatan sosial yang ada di sekolah.					
28	Kegiatan Palang Merah Remaja memberikan wawasan tentang sikap sosial kepada sesama.					
29	Kegiatan kepramukaan mengajarkan kepada siswa dalam hubungan dengan teman ataupun masyarakat.					
30	Kegiatan dalam masyarakat tidak berguna bagi siswa karena hanya menghabiskan waktu belajar di rumah.					

Lampiran 9

TABULASI SKOR ANGGKET LAYANAN BK SOSIAL

No. Responden	Skor Butir Pernyataan																														Jumlah Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	121
2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	138
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	113	
4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	119	
5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	4	4	2	5	4	122
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
7	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	121
8	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	1	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	126	
9	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	127
10	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	136
11	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	138
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	115
13	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	125
14	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	129
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	118
16	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	4	5	2	4	5	133
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	5	4	116
18	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	129
19	5	3	4	4	5	5	3	5	5	3	5	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	1	5	5	128
20	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3	5	135
21	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	126
22	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	2	4	4	126
23	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	112
24	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	5	5	5	4	2	5	5	5	125
25	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	2	5	5	128
26	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	2	4	4	4	125
27	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	118
28	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	4	5	135
29	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5	4	4	4	4	3	4	5	123
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	136
31	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	120
32	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	3	5	3	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	4	3	4	3	119
33	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	1	3	4	4	119
34	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	2	4	4	125
35	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	2	4	4	3	4	3	2	4	4	115
36	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	122
37	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	1	4	4	129
38	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	127
39	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	130
40	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	114

Lampiran 11

Persiapan Uji Korelasi *Product Moment*

NO. RESP	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	121	113	14641	12769	13673
2	138	144	19044	20736	19872
3	113	95	12769	9025	10735
4	119	108	14161	11664	12852
5	122	116	14884	13456	14152
6	120	110	14400	12100	13200
7	121	118	14641	13924	14278
8	126	111	15876	12321	13986
9	127	116	16129	13456	14732
10	136	149	18496	22201	20264
11	138	149	19044	22201	20562
12	115	121	13225	14641	13915
13	125	122	15625	14884	15250
14	129	115	16641	13225	14835
15	118	112	13924	12544	13216
16	133	124	17689	15376	16492
17	116	117	13456	13689	13572
18	129	126	16641	15876	16254
19	128	117	16384	13689	14976
20	135	128	18225	16384	17280
21	126	133	15876	17689	16758
22	126	123	15876	15129	15498
23	112	129	12544	16641	14448
24	125	125	15625	15625	15625
25	128	128	16384	16384	16384

26	125	129	15625	16641	16125
27	118	123	13924	15129	14514
28	135	121	18225	14641	16335
29	123	115	15129	13225	14145
30	136	124	18496	15376	16864
31	120	124	14400	15376	14880
32	119	124	14161	15376	14756
33	119	120	14161	14400	14280
34	125	117	15625	13689	14625
35	115	113	13225	12769	12995
36	122	120	14884	14400	14640
37	129	126	16641	15876	16254
38	127	119	16129	14161	15113
39	130	130	16900	16900	16900
40	114	116	12996	13456	13224
(Σ)	4983	4870	622721	597044	608459
(ΣX)²	24830289				
(ΣY)²	23716900				

$$N = 40$$

$$\Sigma X = 4983$$

$$\Sigma Y = 4870$$

$$\Sigma XY = 608459$$

$$\Sigma X^2 = 622721$$

$$\Sigma Y^2 = 597044$$

$$(\Sigma X)^2 = 24830289$$

$$(\Sigma Y)^2 = 23716900$$