

**PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL
SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG
BANTUL YOGYAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**OLEH :
WAHYU RISMANTO
NPM. 12144200123**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL
SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG
BANTUL YOGYAKARTA TAHUN**

PELAJARAN 2015/2016



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

ABSTRAK

Wahyu Rismanto. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. April, 2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *product moment* diketahui bahwa pengaruh pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial terhadap sikap sosial siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 diperoleh hasil r hitung = 0,625. Kemudian dikonsultasikan dengan r tabel dengan jumlah $N = 40$ pada taraf signifikansi 1% diperoleh r tabel = 0,403 dengan koefisien determinasi (r^2) = $(0,625)^2 = 0,39 = 39\%$. Artinya ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial terhadap sikap sosial siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 dengan koefisien determinasi (r^2) adalah sebesar 39%. Implikasi dalam penelitian ini adalah pentingnya pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial di sekolah seperti layanan informasi tentang cara bergaul yang baik, etika dalam bergaul, menghargai pendapat teman yang lain, pentingnya mengikuti kegiatan organisasi sosial di sekolah, dan penanaman sikap sosial di lingkungan sekolah maupun masyarakat pada umumnya. Dengan pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial maka akan terbentuk sikap sosial, rasa saling peduli kepada sesama teman, rasa peduli kepada lingkungan sosial di sekitarnya.

Kata kunci : layanan bimbingan dan konseling sosial, sikap sosial.

ABSTRACT

Wahyu Rismanto. *The effect of Social Guidance and Counseling Services Concerning Social Attitudes of 10th Grades at Electricity Installation Engineering Vocational High School Pundong, Bantul, Yogyakarta in Academic Year 2015/2016. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta. April, 2016.*

The purpose of this research is to know: The influence of social guidance and counseling services concerning social attitudes of 10th grades in electricity installation engineering vocational high school Pundong, Bantul, Yogyakarta in academic year 2015/2016.

This research was conducted at vocational high school Pundong, Bantul, Yogyakarta. The populations in this research were 64 students. The sample in this study amounted to 40 students. The method of collecting data in this study used questionnaires. Data analysis technique used product moment correlation.

Based on the calculation of product moment correlation states that the effect of social guidance and counseling services concerning social attitudes of 10th grades at electricity installation engineering vocational high school Pundong, Bantul, Yogyakarta in academic year 2015/2016 with the number $N = 40$ calculation results r count obtained = 0.625. Then consulted with r table with the number $N = 40$ at significant level of 1% obtained by r table = 0.403 with determination coefficient $(r^2) = (0,625)^2 = 0,39 = 39\%$. This means that there is a significant effect giving social guidance and counseling services to students of 10th grades at electricity installation engineering vocational high school Pundong, Bantul, Yogyakarta in academic year 2015/2016 with determination coefficient (r^2) as big as 39%. The implication of this research is the importance of guidance and social counseling services at the school such as service information about how to deal with good social attitudes, in different ethics, respecting others' opinions, the importance of involving in the activities of social organizations in the school, and having awareness in social attitudes both in school and society. By giving social guidance and counseling services it will be formed good social attitudes, mutual care, and sense of caring for the surrounding social environment.

Keywords: *social guidance and counseling services, social attitudes.*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS X TEKNIK
INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG
BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, April 2016

Dosen Pembimbing

Drs. Djuwalman, M.Pd
NIP. 19520705 198211 1 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS X TEKNIK
INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 PUNDONG
BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

OLEH :

WAHYU RISMANTO

NPM. 12144200123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 April 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji			
Nama	Tanda tangan	Tanggal	
Ketua : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd		28 April 2016	
Sekretaris : Drajat Edy K, M.Pd		28 April 2016	
Penguji I : Dra. Suharni, M.Pd		28 April 2016	
Penguji II : Drs. Djuwalman, M.Pd		28 April 2016	

Yogyakarta, 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dra. Hi. Nur Wahyumi, MA
NIP. 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Rismanto
NPM : 12144200123
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi tergantung dari berat ringannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah S1.

Yogyakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Rismanto
NPM. 12144200123

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“CINTAILAH ORANG YANG KAMU CINTAI SEWAJARNYA SAJA
KARENA BISA JADI SUATU SAAT DIA AKAN MENJADI
ORANG YANG KAMU BENCI”**

(HR. TIRMIDZI)

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah (Rismanto) dan Ibu (Sartini)
2. Sahabat terbaik (Siti Hariyani)
3. Malaikat kecil (Hanna Chelsea Zefanya)
4. Mamak (Mustardiyah)
5. Segenap Keluargaku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) di bidang ilmu pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin studi di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dalam judul penelitian.
4. Drs. Djuwalman, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, membimbing dalam penelitian dan penulisan skripsi.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian dan penulisan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menunggu saran dan kritik yang membangun dari pembaca atau pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSTUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Hasil Penelitian	5

BAB II	PENDAHULUAN	
	A. Kajian Teori.....	6
	1. Layanan BK Sosial	6
	2. Sikap Sosial	23
	B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
	C. Kerangka Berpikir	32
	D. Paradigma Penelitian	34
	E. Perumusan Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
	B. Variabel atau Parameter Penelitian	38
	C. Metode Penentuan Subjek	42
	D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	48
	E. Instrumen Penelitian	51
	F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	67
	1. Deskripsi Data	67
	2. Deskripsi Frekuensi	68
	B. Pembahasan	75
	1. Uji Persyaratan Analisis	75
	2. Analisis Data	78
	3. Pengujian Hipotesis	81

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	82
B. Impikasi	83
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Jumlah Populasi	42
Tabel 2 : Kisi-kisi Instrumen Layanan BK Sosial.....	54
Tabel 3 : Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial.....	55
Tabel 4 : Penilaian Skala Likert	56
Tabel 5 : Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	63
Tabel 6 : Koefisien Reliabilitas Layanan BK Sosial.....	63
Tabel 7 : Koefisien Reliabilitas Sikap Sosial	64
Tabel 8 : Statistik Variabel Layanan BK Sosial.....	68
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Layanan BK Sosial	69
Tabel 10 : Kategori Layanan BK Sosial.....	71
Tabel 11 : Statistik Variabel Sikap Sosial	72
Tabel 12 : Distribusi Frekuensi Sikap Sosial	73
Tabel 13 : Kategori Sikap Sosial.....	74
Tabel 14 : Uji Normalitas Data	75
Tabel 15 : Anova Uji Linearitas	77
Tabel 16 : Korelasi <i>Product Moment</i>	79
Tabel 17 : Analisis Regresi Linear	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Paradigma Penelitian _____	34
Gambar 2 : Grafik Layanan BK Sosial _____	70
Gambar 3 : Grafik Sikap Sosial _____	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian dari UPY _____	88
Lampiran 2 : Surat Keterangan Ijin Penelitian dari BAPPEDA _____	89
Lampiran 3 : Surat Keterangan dari SMKN 1 Pundong _____	90
Lampiran 4 : Tabulasi Skor Angket Layanan BK Sosial _____	91
Lampiran 5 : Uji <i>Part Whole</i> Angket Layanan BK _____	92
Lampiran 6 : Tabulasi Skor Angket Sikap Sosial _____	93
Lampiran 7 : Uji <i>Part Whole</i> Angket Sikap Sosial _____	94
Lampiran 8 : Instrumen Pengukuran (Angket) _____	95
Lampiran 9 : Tabulasi Skor Angket Layanan BK Sosial _____	103
Lampiran 10 : Tabulasi Skor Angket Sikap Sosial _____	104
Lampiran 11 : Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> _____	105

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia diciptakan sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Manusia sebagai makhluk sosial tidak bisa hidup tanpa adanya bantuan orang lain. Dalam hidup bersama di lingkungan masyarakat perlu adanya suatu norma agar individu mampu mempertahankan kelangsungan hidupnya serta dapat diterima di lingkungannya dengan baik. Seorang individu supaya dapat diterima dengan baik di masyarakat, hendaknya individu tersebut memiliki sikap yang bisa diterima dan sesuai dengan lingkungan sekitarnya. Kemampuan individu dalam menjalankan aktivitas kesehariannya perlu didukung adanya sikap sosial. Sikap sosial tidak pernah lepas dari kehidupan seseorang dalam menjalankan tugas sebagai makhluk sosial. Banyak individu yang masih belum mencapai kebahagiaan kehidupannya dan sering adanya prasangka sosial karena belum mampu bersikap baik dengan kehidupan keluarga, sekolah, pekerjaan, maupun masyarakat pada umumnya. Peserta didik merupakan bagian dari anggota masyarakat yang dituntut untuk mampu bersikap dan bertingkah laku dengan baik di lingkungan dimana siswa bersosialisasi. Belajar bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar merupakan proses yang tak akan pernah berhenti dalam kehidupan individu sebagai salah satu dari sikap sosial.

Dalam kehidupannya, peserta didik membutuhkan lingkungan dan pergaulan dengan sesama untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidupnya. Hal ini dapat dilihat dalam kesehariannya bahwa manusia tidak sanggup hidup sendiri tanpa lingkungannya. Kemampuan peserta didik dalam bersosialisasi dengan lingkungan sangat dipengaruhi sewaktu masa kecil, baik dari orang tua maupun orang terdekat di lingkungan. Bila seseorang hidup dalam lingkungan tertentu maka peserta didik akan memperlihatkan sikap yang khas seperti lingkungan. Pentingnya sikap sosial dalam diri seseorang agar peserta didik sadar dalam melakukan perbuatan yang nyata dalam berperilaku dilingkungannya dan individu dapat memahami keadaan lingkungan sekitar dalam proses sosialisasi dimana individu berada. Dengan demikian sikap sosial merupakan kecenderungan seseorang untuk berperilaku terhadap objek sosial tertentu.

Terbentuknya sikap sosial itu banyak dipengaruhi oleh lingkungan sosial dan kebudayaan sehingga keluarga, norma, masyarakat, golongan agama dan adat istiadat, mempunyai peranan yang amat besar dalam pembentukan sikap individu. Banyak peserta didik yang masih rendah sikap sosialnya diantaranya pada kelas X jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Pundong, Bantul, Yogyakarta, mereka masih belum mampu menjalin hubungan sosial dengan baik di lingkungan mereka. Ini dapat dilihat dari hasil observasi dengan guru BK SMK Negeri 1 Pundong, Bantul, Yogyakarta, menunjukkan bahwa: ketika ada tugas kelompok siswa tidak suka untuk

bekerjasama dengan anggota kelompoknya, sulit dalam berpikir positif, kejengkelan yang tidak dapat disalurkan dengan wajar, acuh tak acuh terhadap lingkungan sekitar, suka mementingkan diri, sering mengabaikan pendapat orang lain, merasa dirinya tidak butuh untuk menjalin persahabatan, siswa suka memilih teman, kurangnya minat siswa untuk mengikuti kegiatan organisasi sekolah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti dan mengangkat judul tentang: “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Perlunya pemberian layanan bimbingan dan konseling sosial bagi siswa kelas X TITL SMKN 1 Pundong.
2. Rendahnya sikap sosial pada siswa kelas X TITL SMKN 1 Pundong.
3. Peningkatan sikap sosial melalui layanan bimbingan dan konseling sosial bagi siswa kelas X TITL SMKN 1 Pundong.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang terpapar di atas diperoleh gambaran dimensi permasalahan yang begitu luas. Namun peneliti menyadari adanya keterbatasan waktu dan kemampuan, maka peneliti memandang perlu memberi batasan masalah secara jelas dan terfokus.

Selanjutnya masalah yang menjadi objek penelitian dibatasi hanya pada analisis “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, rumusan masalah pada penelitian ini “Apakah Ada Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016?”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui : “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

F. Manfaat Hasil Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap teori dan ilmu pada bidang Bimbingan dan Konseling khususnya Layanan Bimbingan dan Konseling Sosial dan Sikap Sosial.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan sikap sosial sesama siswa di lingkungan kelas maupun sekolah.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan layanan Bimbingan dan Konseling Sosial untuk mewujudkan sikap sosial pada siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau referensi untuk penelitian selanjutnya yang relevan.