

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah pengolahan data selesai dan telah dianalisa, kesimpulan yang dibuat peneliti berdasarkan hasil analisis data adalah:

Ada pengaruh positif dan signifikan layanan bimbingan belajar terhadap sikap belajar taruna taruni kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan r_{hitung} sebesar 0,641 dan r_{tabel} 0,361 yang menunjukkan signifikan antara layanan bimbingan belajar dengan sikap belajar taruna taruni.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberikan petunjuk kepada pihak sekolah bahwa pemanfaatan layanan bimbingan belajar dan sikap belajar adalah penting artinya bagi peningkatan layanan bimbingan belajar dan sikap belajar siswa.

Berdasarkan analisa diatas, maka layanan bimbingan memiliki peran penting dalam memberikan motivasi dalam peningkatan sikap belajar siswa dan upaya peningkatan dalam merubah sikap belajar siswa, sehingga akan berpengaruh pada prestasi siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti buat, maka peneliti mencoba untuk mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah senantiasa memperhatikan kebutuhan siswa dalam meningkatkan prestasi dengan memberikan layanan yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh siswa, sehingga siswa memiliki sikap belajar yang semakin tinggi.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Hendaknya selalu memperhatikan kebutuhan siswa dengan meningkatkan layanan bimbingan belajar pada siswa dengan memperhatikan kebutuhan masing-masing siswa sehingga dapat merubah sikap siswa dalam belajar dengan baik demi prestasi siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dalam memanfaatkan layanan bimbingan yang diberikan, sehingga akan saling membutuhkan dari kedua arah demi peningkatan dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmat, 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azwar, S. 2002. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bimo Walgito, 2004, *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi publisher.
- Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *UU Nomor 2 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Depdikbud.
- Depdiknas. 2003. *Panduan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Umum/Kejuruan/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Djaali, 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Bahri. 2000. *Guru dan Anak dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R.M. 1987. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*, New York: Holt, Rinehart and Wiston.
- Kerlinger, 2004. *Asas-asas Penelitian*. Yogyakarta : Gajah mada University Press.
- Koentjaraningrat, 1985, *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Latipun. 2003. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Marsudi, S 2003. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nana Syaodik Sukmadinata, 2012. *Metode Penelitian Pendidik*. Bandung : Remaja Rasdakarya.

- Syaodik Sukmadinata, 2012. *Metode Penelitian Pendidik*. Bandung : Remaja Rasdakarya.
- Prayitno dkk. 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Depdikbud.
- Riduwan, 2007. *Pengantar Statistik*. Bandung : Alfabeta.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Reneka Cipta.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Alfabeta.
- Sutrisno Hadi, 2000. *Methodologi research*. Yogyakarta : Andi Offsed.
- Suit, Y dan Almasdi, 2000, *Aspek Mental Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Gholia Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Syafian Siregar, 2013. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Mardian.
- Syamsu Yusuf, 2006. *Psikologi Perkembangan Aak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rasdakarya.
- Tohirin, 2007. *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta : Andi Offsed.
- W.A. Geruyan, 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Refika Adilan.
- W. Gulo, 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Winkel, W S, 2004. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Media Abadi.

LAMPIRAN

Hal : Permohonan Kesediaan Mengisi Angket

Kepada Taruna-Taruni kelas XI
SMK Putra Samodera Yogyakarta

Para Taruna-Taruni yang terkasih.

Saya adalah mahasiswa program studi pendidikan bimbingan konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh layanan bimbingan belajar terhadap sikap taruna taruni kelas XI SMK Putra Samodera Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”.

Sehubungan hal itu, saya mohon kesediaan anda untuk terlibat dalam penelitian ini dengan mengerjakan angket dengan keadaan yang sesungguhnya. Sejalan dengan etika penelitian, saya akan menjamin kerahasiaan jawaban anda.

Saya menyadari bahwa pengisian angket ini banyak mengganggu aktivitas anda, oleh sebab itu, saya mohon maaf sebelumnya.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan partisipasi anda saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Albertus Agus Siswanto.

NIM. 12144200205